اطناطنائع ومنهجه في تفسيره المايزان

> المؤلف علي الأوسي







بشم التالخ الخيري

# اطباطباخع) ومنهجه في تفسيره المازان

ال**مؤلف** على الأوسي





الكتاب: الطباطبائي ومنهجه في تفسيره ((الميزان)).

÷ 9 <u>.</u>

المؤلف: على الأوسى.

الناشر: معاونية الرئاسة للعلاقات الدولية

في منظمة الاعلام الاسلامي

الطبعة: الاولى ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥م.

المطبعة: سبهر ــ طهران ــ الجمهورية الاسلامية في ايران

عدد النسخ: ١٠٠٠٠ نسخة.

#### مقدمة الناشر:

العلامة الكبير الطباطبائي علم من الاعلام النادرة التي قلما يجود الدهر بمثلها... نبغ في التنفسير والحكمة والبحوث الاجتماعية، وترك آثاراً ضخمة تمتاز بالفكر النير الواسع، والحجة والبرهان الرصين، وربَّى العديد من العلماء الأعلام وفي طليعتهم المرحوم الشهيد آية الله المطهري، والشهيد آية الله الملهري، والشهيد آية الله الملامية، ومهدوا للسهيد آية الله العلم والثورة الاسلامية، ومهدوا لها وقادوا جاهيرها تحت راية الامام الخميني القائد، وحققوا ذلك النصر العظيم.

من هنا وتقديرا لذكرى العلامة الراحل ارتأت المنظمة ان تقوم بطبع هذه الدراسة الجيدة عن منهجه في التفسير، آملة أن تقوم المجامع العلمية العالمية بالاستفادة الاكثر من تفسيره الرائع «تفسير الميزان» بما يعود على الامة بالوعي العلمي العميم، والعطاء الاجتماعي الشامل. والله ولى التوفيق.

معاونية الرئاسة للعلاقات الدولية في منظمة الاعلام الاسلامي

#### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على رسوله الهادي الأمين، وعلى آله الطيّبين وصحبه المنتجبين.

لقد حظي القرآن الكريم بالعناية البالغة من قبل المسلمين منذ عصر النزول، فتلقوه بالحفظ وتطبيق ما يرد في نصوصه من أحكام، وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يكشف لهم ما استخلق من آياته المباركة، ويوضح ما أنجل من معانيه، وهذا من دواعي النبوّة باعتباره المرشد الأول والأمين على وحيه، وما الرّيز عن الرسول عليه الصلاة والسلام في تفسير القرآن الكريم إنما كان أساس التفسير في نشأته الأولى، إضافة إلى ما أفاده المسلمون فها بعد من اللغة وأسباب النزول وغيرها في بيان الآيات، وإن كان لأفهام المسلمين الأوائل أثرٌ في الكشف عن معاني الآيات؛ إلا أن التفسير بالرأي استقام عوده، وتعددت أنماطه من خلال تأثر المسلمين بما كان يجري من تطورات وأحداث، كما كان للاتجاهات والتيارات الفكرية \_ التي حصلت قديما أثرها البين في دفع حركة التفسير وتشعب روافده. وقد ظهرت محاولات كثيرة في التفسير نأت عن الصواب، وتنكبت أصول التفسير وترقون التفسير \_ بالرأي \_ بألوان عديدة: منها اللون المذهبي، والكلامي، والفلسني والصوف، وغيرها. وأخذ التفسير يسيرضمن هذين الاتجاهين (المأثور والرأي) وبقيت محاولات من تأخر من المفسرين محاكاةً وصدى لقدامي المفسرين. يقول الدكتور والرأي) وبقيت محاولات من تأخر من المفسرين محاكاةً وصدى لقدامي المفسرين. يقول الدكتور والرأي) وبقيت عاولات من تأخر من المفسرين عاكاةً وصدى لقدامي المفسرين. يقول الدكتور والرأي) وبقيت الذهبي:

«نجد متقدمي المفسرين قد توسعوا في التفسير الى حد كبير، جعل من جاء بعدهم من المفسرين لايلقون عنتا، ولا يجدون مشقة في محاولاتهم لفهم كتاب الله، وتدوين ما دونوا من كتب في التفسير، فنهم من أخذ كلام غيره وزاد عليه، ومنهم من اختصر، ومنهم من علق الحواشي وتتبع كلام من سبقه تارة بالكشف عن المراد، وأخرى بالتفنيد والاعتراض، ومع ذلك فاتجاهات التفسير، وتعدد طرائقه وألوانه لم ترل على ما كانت عليه، متشعبة متكاثرة» أ.

١ ــ أنظر: التفسير والمفسرون: ١٤٩/١.

وهذا ما حصل في فترة الركود التي مربها الفكر الاسلامي عموما.

أما بعد عصر النهضة الحديثة التي امتد أثرها الى التفسير نفسه باعتباره أنسب الحقول العلمية التي تنعكس عليه مقتضيات التطور الحضاري، سواء في مجال تجلية آفاق النص القرآني، أو في مجال تصدي المفسرين للدفاع عن الاسلام أمام افتراءات أعدائه، فقد نزع التفسير نزعة إجتماعية كان الجانب الإصلاحي فيها واضحاً في ضوء التطورات الحضارية التي حصلت حديثا، حيث يحاول المفسر أن يلتمس التوافق بين النص القرآني ومقتضيات العصر الحديث في شتى المجالات. كما أصبح للاتجاه الأدبي أثر واضح في التفسير الحديث. وازدادت الدعوة الى الاخذ بالتفسير الموضوعي، كما أن محاولات الشيخ أمين الخولي وتلامذته على طريق التفسير البياني للقرآن الكريم أسهمت الى حدٍ منا في إظهار المعاني القرآنية بتطبيق المنبج الأدبي في التفسير، واعتماده على المعجم القرآني لألفاظ الكتاب الكريم. وفي أجواء التفسير تعالت صيحة نحو تفسير علمي يحاول المفسر فيه التوفيق بين نصوص الكتاب والانجازات العلمية الحديثة. وكان على رأس هذا الاتجاه الشيخ الطنطاوي جوهري في تفسيره (الجواهر).

ومن خلال هذا العرض السريع نجد أن التفسير قد مرّ بمراحل عديدة تأثر فيها بما كان يجري من أفكار وأحداث، وبحثنا هذا يتناول محاولة تفسيرية يعيش صاحبها عصرنا الحديث بما فيه من أفكار وتقافات وتطلعات حضارية جديدة. وقد أفاد الطباطبائي صاحب تفسير الميزان من مناهج قدامي المفسرين مراعياً ما حصل من جديد في عالم التفسير الحديث وهوحق سيجليه البحث، ويكشف عن مقدار الجدة في منهجه. وهذا مما أسهم في اختيار بحثي الموسوم به: «الطباطبائي ومنهجه في تفسيره: الميزان».

وقـد أسـهـمـت عدة عوامل في صياغة الدوافع التي حفزتني لاختيار هذا البحث والحوض فيه؛ أجملها على الشكل التالي:

١ — الروح المعتدلة والنظرة المتزنة لدى صاحب هذا التفسير. فهو أمين في عرضه لآراء الفرق الأخرى والمذاهب الاسلامية، ويمتاز بالموضوعية في نقد الآراء، ولا يعني هذا انسلاخه من مذهبه الإمامي؛ لأن المذهب شيء، وما ينطوي عليه التعصب شيء آخر. فالطباطبائي الى جانب اهتمامه بابراز وجهة نظر الامامية في جملة المسائل — سواء الفقهية منها أو العقائدية — فانه لم يستهجن آراء الفرق الأخرى، وانما يعزز بحثه بالدليل، ويشغل نفسه بنقد الآراء وعرض مايراه مناسبا للكتاب والسياق ولو استدعاه الأمر أحيانا الى رفض أو تضعيف مرويات منسوبة إلى أممة مذهبه.

٢ - جمع المفسر إلى جانب الأنماط التفسيرية السائدة لدى قدامى المفسرين أمورا مما أثارته النهضة الحديثة في التفسير، فكان يتصدى لما يثيره أعداء الاسلام من شبهات، وما يضللون به من تشويه للمفاهيم الاسلامية، بروح اجتماعية واعية على أساس من القرآن الكريم وفهم واع لنصوصه الكريمة، وتشهد بذلك عشرات الأبحاث المفهرس لها في أواخر أجزاء (الميزان). وقد المنصوصه الكريمة، وتشهد بذلك عشرات الأبحاث المفهرس لها في أواخر أجزاء (الميزان).

دفعني ذلك الى تلمس مقدار أخذه وتناوله لمناهج القدامي والمحدثين من المفسرين.

٣ \_ يتمتع المفسر بمكانة علمية رفيعة في التدرج العلمي لدى الامامية الإثني عشرية [والمعروف بنظام (الحوزة)] فهو مجتهد له قابلية استنباط الاحكام الشرعية من مصادرها الأصلية ويمثل تفسيره (الميزان) ذروة المحاولات التفسيرية المعاصرة لدى الامامية مما شجعني على ابراز هذا التفسير للوقوف على مدى التطور في التفسير عند الامامية بعد كل هذه التطورات والاحداث في علنا الاسلامي.

٤ \_ كما أردت أن أسهم في توثيق هذه المحاولة التفسيرية للسيد محمد حسين الطباطبائي بالتعاريخ العام للتفسير، وربطها بالمنحى التطوري لمناهج التفسير عبر مراحله العديدة من خلال التعرف على المناهج المعتمدة في محاولات المفسرين.

والواقع أنه لشرف عظيم أن يعيش الباحث في ظلال القرآن الكريم يستفيد منه ويفيد؛ فهو الدستور العظيم والكتاب المقدس الذي تنطلق عنه أفهامنا، وينتظم به سلوكنا، وتتعزز به وحدتنا، وكل دراسة فيه أو فيا يتعلق به هي تشريف للدارس، ونوريضيء له الطريق. فمنه تعالى نستمد العون وهو حسبنا.

وأما الصعوبات التي واجهتها في هذا البحث فأهمها أن الميزان بكر لم تتناوله أية دراسة من قريب أو بعيد، مما جعل البحث يتطلب مني مبادرة علمية جديرا بها أن تتحمل مسؤولية الريادة في الكشف عن منهج تفسيري لم تتناوله الدراسات، ولم تتوفر له أية مقدمات. فاستعنت بالله الذي لاحول لنا بسواه، وبقيت أعيش مع الميزان ليالي وأياما استقرئ منهجه في التفسير منكبا على كل ظاهرة متكررة في صفحات الميزان، واضعا يدي على كل ما يعرفني بمنهج الرجل.

وأما الصعوبات الأخرى فتتمثل في صعوبة المراسلات بيني وبين المفسر، كما اني لم أوفق للسفر الى بلد المفسر (ايران) بالرغم من محاولاتي الكثيرة لظروف حالت دون ذلك، ومن الصعوبات الاخرى ما واجهته في ترجمة بعض آثاره التي كتبها بالفارسية.

وقد وزعت البحث على ثلاثة أبواب وخاتمة:

فني الباب الأول: تناولت عصر الطباطبائي وحياته وثقافته؛ وهو على ثلاثة فصول:

في الفصل الاول: تعرضت لبيان عصر الطباطبائي؛ فشرعت بالتعريف بدواعي الهضة الحديثة، ثم نظرة عامة حول إيران حيث يعيش المفسر، بعد ذلك تناولت الحالة السياسية في ايران منذ بداية هذا القرن الميلادي معرفا بأهم الأحداث السياسية التي كان المفسر على مقربة منها بصفته أحد علماء الدين المبرزين هناك. وأخيرا عرفت ببيئته التي عاش في كنفها (تبريز وقم)، ثم عرفت بـ (النجف الأشرف) الواقعة في العراق مفصلا القول في الاحداث السياسية التي عاشها مقده المدينة خلال بقائه فها.

وتناولت في الفصل الثاني: حياته وثقافته؛ فتكلمت في حياته عن اسمه ونسبه ومولده وألقابه، وفي ثقافته عن دراسته ومشايخه ورحلاته العلمية وإجازاته بالاجتهاد والرواية، وأوجه

نشاطه العلمي؛ وتلامذته. وأخيرا تعرضت لبيان آثاره العلمية، كما ألحقت في هذا الفصل رسالة بريدية مصورة بخط المفسر تكلم فيها عن حياته وثقافته، وقد أفدت منها الكثير في هذا الفصل.

وفي الفصل الثالث: تكلمت عن المصادر التي اعتمد عليها الطباطبائي في تفسيره (الميزان) وهي:

مصادره المتفسيرية وكتب اللغة, ومصادره الحديثية والروائية، ومصادر متنوعة ضمت (الكتب المقدسة، ومصادره التاريخية، والمعارف العامة، والأعلام، والجرائد والمجلات).

وقد فصلت الكلام في مصادره التفسيرية دون غيرها لكي أقف على ثقافته التفسيرية وشخصيته العلمية بين آراء المفسرين ومنقولاتهم التي أوردها في (الميزان) وقد عملت جدولا لبيان مصادره الحديثية والروائية في (الابحاث الروائية للميزان).

وأما الباب الثاني: فقد تكلمت فيه عن منهج الطباطبائي في التفسير، ووزعته على ثلاثة فصول.

الفصل الأول: نظرة في مناهج المفسرين، ووصف مجمل للميزان، تعرضت فيه لبيان أهم هذه المناهج التفسيرية في تاريخ التفسير، ثم عرضت عرضا وصفيا مجملا للميزان بما في ذلك منهجه التفسيري، وبعد هذا الفصل وما قبله توطئة للبحث في منهج المفسر.

وفي الفصل الثاني: تكلمت عن الجانب الأثري في الميزان، وتناولت فيه تفسير القرآن بالقرآن، وموارد استخدام المفسر لهذه القاعدة في التفسير، وبما أن السياق \_ على الرغم من اشتماله نظرة عقلية أحياناً \_ يعد من القرائن الحالية لفهم النص القرآني، وأن الآيات تفهم ضمن سياقها فقد تكلمت عن السياق وأثره في التفسير مبيّنا أوجه استعانة المفسر بالسياق في بيان معاني الآيات، والترجيح بين الآراء، وغير ذلك. ثم تكلمت عن (التفسير بالسُّنَة) ومدى اعتماد المفسر على السنة في بيان معاني الآيات، ثم بينت موقفه من أقوال الصحابة والتابعين، بعد ذلك أوضحت رفضه للاسرائيليات.

وفي الفصل الثالث: تناولت الجانب العقلي في الميزان، وتكلمت فيه عن مناقشته لأقوال المفسرين، وإدلائه برأيه، ثم عن نزعته العلمية في التفسير، كموقفه التفسيري من النظريات العلمية الحديثة، وكذلك الجانب الفلسني في الميزان، ثم تكلمت عن النزعة الاجتماعية في الميزان ثم عن موقفه من الغيبيات والمبهمات في القرآن الكريم. وأخيرا موقفه من التفسير بالباطن.

وأما الباب الثالث: فقد تكلمت فيه عن جملة من علوم القرآن والعقائد في الميزان وقد جاء على فصلين:

فني الفصل الأول: تناولت جملة من علوم القرآن وبيان موقف الطباطبائي منها وذلك بعد نبذة مختصرة عن علوم القرآن وعن اختياري لهذه المواضيع في علوم القرآن التي هي:

«التأويل، المناسبة، المكي والمدني، أسباب النزول، النسخ في القرآن، القراءات، آيات الاحكام».

وفي الفصل الثافي: تعرضت لعقائد الامامية وموقف الطباطبائي منها منبها على مسلكه التفسيري فيها، ومشيراً إلى آراء أهل السنة وأهل الاعتزال في كثير من هذه العقائد.

وبهذا الجهد المتواضع حاولت الكشف عن المنهج التفسيري للسيد محمد حسين الطباطبائي في تنفسيره (الميزان) آملا أن يوفقني الله تعالى لبلوغ الصواب ويجنبني الزلل في بحثٍ يُعَدُّ رائداً في هذا المضمار حيث لم أقف على بحث عالج منهج الطباطبائي في التفسير، ولم أدَّع الكمال لبحثي هذا فإني إنسان، ومنه تعالى أستمد العون والسداد، وهو ولي التوفيق.

## الباب الأول

الطباطبائي (عصره، حياته، ثقافته)

الفصل الاول: عصره. الفصل الثاني: حياته وثقافته. الفصل الثالث: مصادره في تفسيره (الميزان)

# الفصل الأول

#### حول النهضة الحديثة

واجهت أمتنا الاسلامية \_ منذ أواخر العصر العباسي \_ هزات وانقلابات كثيرة كان لها تأثيرها السلبي في الحياة الاجتماعية والفكرية، من ذلك قيام دولة السلاجقة ودخولهم بغداد عام ٧٤٧ ه ، وتهديد الصليبين للشام وتسلطهم عليها من سنة ٤٩٢ ه الى سنة ٥٨٢ ه ، ثم ظهور المغول بقيادة جنكيزخان ومن بعده هولاكووما أفسدوه بتخريب المدن الاسلامية، واحراق مكتباتها، وقتل أهلها .

وحين أحست أوروبا خطر الاسلام الذي غا واتسع سلطانه بدأت بحروبها الصليبية الخبيثة ضد أمتنا الاسلامية عام ٤٩١ ه ، ١٠٩٨ م واستمرت زمنا طويلا. ولم تكن هذه الحروب في جوهرها اعتداءً عسكريا فحسب، وإنما صحبتها هجمة شاملة في الفكر والسياسة، وقد برز هذا الجانب بوضوح بعد أن خفّت حدَّة العدوان الصليبي المسلّح على الامة الاسلامية. وقد بدأ الغرب حربا في الفكر والسياسة وغيرها، وتلونت هذه الحملات بألوان التبشين والاستشراق، والتأليف، والصحافة، والمؤسسات الختلفة، والإرساليات العديدة في ظل النفوذ الأجنبي المسيطر على الدولة العثمانية، ولثن تمثل ذلك الغزو الغربي للعالم الاسلامي أحيانا في دعوات التجزئة، والتغريب، والقوميات الضيقة، والفرعونية، والفينيقية، والبربرية، وغيرها، فإنَّ المقصود بذلك هو الاسلام العظيم باعتباره عاملا ضخا يحول بين الاستعمار ونفوذه الأجنبي، وبين تحقيق أهدافه في السيطرة الكاملة على معتنقيه الدالمة على معتنقيه السيطرة الكاملة على معتنقيه الدالية المسلم العظيم باعتباره عاملا ضخا يحول بين الاستعمار ونفوذه الأجنبي، وبين تحقيق أهدافه في السيطرة الكاملة على معتنقيه الدولة الكاملة على معتنقيه السيطرة الكاملة على معتنقيه المهربة المهام العطيم المعظيم باعتباره عاملا ضخا يحول بين الاستعمار ونفوذه الأجنبي، وبين تحقيق أهدافه في السيطرة الكاملة على معتنقيه المهربة الكاملة على معتنقيه المهربة الكاملة على معتنقية المهربة الكاملة على معتنقية المهربة الكاملة على معتنقية المهربة الكاملة على معتنقية المهربة الكلية على المهربة المهربة الكليمة على المهربة ال

١ ــ انظر: أحد أمين: ظهر الاسلام، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر ١٩٦٤م، ط ٣، ١٩٣/٤ -- ١٩٤٠.
 ٢ ــ انظر: مصطفى الحالدي وعمر فروخ: الاستعمار والتبشير، بيروت، شركة علاء الدين للطباعة، ١٣٩٠هـ، ط ٤، ص ١٠٤٠.

وانبظر: أنبو الجندي: الاسلام في غزوة جديدة للفكر الانساني، منشورات المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية، القاهرة، ١٣٨٤ هـ ، ص ١٣ -- ٣٢.

وانظر أنور الجندي: الاسلام في وجه التغريب ــ غططات الاستشراق والتبشير منشورات المجلس الاعل للشؤون الاسلامية. القاهرة: ١٩٦٥م، ص ٧ ــ ٨.

ومن آثار ذلك التسلط الغربي الخبيث تقسيم المنطقة الاسلامية بين أمم الغرب، وإثارة النعرات القومية العنصرية، والدعوة الى العلمانية، وفصل الدين عن الدولة .

وقد أثر ذلك الغزو الغربي للشرق كثيراً في انبعاث الفوارق والتناقضات في مرافق عديدة من حياته، فالشرق \_ الذي يدين بعقيدته الاسلامية \_ لم يألف شراسة الهجوم الغربي الذي حل معه أفكارا وآراء غريبة عن واقع المسلمين بعد أن كان طابع القرن التاسع عشر في الغرب طابعاً مادياً بحتاً، فهو لا يؤمن إلا بالمادية، والعلم عنده هو العلم بالمادة، وعليه فالأخلاق والقيم الدينية في نظرهم أمور اعتبارية لاحقيقة لها، بل غطى ذلك الطغيان المادي كل شيء فكل مظهر من في نظرهم أمور اعتبارية لاحقيقة لها، بل غطى ذلك الطغيان المادي كل شيء الكون وأحداثه لم مظاهر النفس من أفكار وبواعث هي نتيجة لمادة الجسم ليس إلا، وكل تفسير للكون وأحداثه لم يخرج عن التفسيرات المادية، وعلى أثر ذلك التناقض بين روحية الشرق والغرب المادي تبلبلت الافكار وحدثت موجة عارمة وحصل جديد في مرافق عديدة من حياة المسلمين لا.

أضف الى تلك الملابسات التي كان يعاني منها شرقنا الإسلامي، المشاكل الكثيرة على مختلف الأصعدة، فقد كان الشرق يعيش بأسالببه القديمة في الزراعة والصناعة والتجارة بينها سبقه الخرب في هذا المضمار فاستخدم الآلات الحديثة، كما طبق النظريات العلمية المدروسة في هذه المجالات.

والمشكلة الأخرى هي مشكلة التعليم الذي كان سائراً على النمط القديم رغم أن هناك عدة محاولات بذلت وأثمرت في تحديث التعليم لكنها لم تكن كافية في نهوضه الى المستوى الحديث.

وهناك أيضا مشكلة الفقر، فالسواد الاعظم من الشعوب الشرقية فقير، وفقره يستتبع سوء حالته الصحية وحالته التهذيبية. فالفقر والجهل والمرض عوامل متفاعلة متشابكة في تمزيق المجتمع."

هذه المشاكل وغيرها عانى منها مجتمعنا الاسلامي إضافة إلى مساوئ الهيمنة الكافرة، وتطويق أمانيه، وأحلامه في سيادة القرآن الكريم. وعليه كان لابد من ظهور معارضة أزاء هذا التهديد السافر للقيم والحقوق، ولابد من تفكير بتاء، وأسلوب منظم لرأب الصدع، وتبلور فكرة الإصلاح والإنقاذ في نفوس الغيارى من أبناء الشرق الاسلامي. ولا نغالي اذا قلنا إن الأمم

١ ــ انظر: على جريشة ومحمد الزيبق: أساليب الغزو الفكري. القاهرة؛ طبعة الاعتصام، ١٩٧٧م، ص ٤٧.

٢ ــ لقد نشطت بعد الحرب العالمية الاولى نظريات سياسية كبرى كالتازية والشيوعية، والديمقراطية، والاشتراكية.
 وكانت لكل منها برامج سياسية واجتماعية واقتصادية. وأخذت الحضومات تحتد، والنزاع يشتد فيا بينها (أحد أمين، زعاء الاصلاح في العصر الحديث، القاهرة: ١٩٦٥، ص ٣٤٨).

كها حصل الانقلاب العلماني على يد كمال أتاتورك ١٩٣٨م في تركيا الذي كان له أثر بالغ الاسف على نفوس الغيورين من أبناء الامة الاسلامية فقد استبدلت بالقوانين الاسلامية القوانين الغربية، واصطبغت الحياة في تركيا بالصبغة العلمانية الماسخة لروح الدين الاسلامي. (كارل بروكلمان: تاريخ الشعوب الاسلامية، بيروت، دارالعلم للملايين ١٩٦٨، ط ٥، ص ٢٩٩ - ٧١٠).

٣ \_ أحمد أمين: زعماء الإصلاح في العصر الحديث. ص ٣٣٨ \_ ٣٤٩.

الشرقية جمعاء مدينة بنهضتها السياسية والفكرية للسيد جمال الدين الافغاني فقد أيقن بخطر السيادة الغربية المنتشرة في الشرق الاسلامي أ. وقد قامت دعوته الاصلاحية الكبرى على أساس ديني، اجتماعي، سياسي ؟ في وقت كان فيه العالم الاسلامي يغط في سبات عميق وهذا ما حمل المستر (تشارلز آدمس) على القول:

«لقد عمت جهود هذا الرجل النابه \_ يعني جمال الدين \_ البلاد الاسلامية كلها، والممالك الاوروبية ذات الصلات بها، فأفغانستان وفارس وتركيا ومصر والهند اتصلت به جميعا، وأحسّت بأثره القوى الذى هزّها هزاً عنيفا » ".

وقد أفاد الشيخ محمد عبده كثيراً من السيد جمال الدين مدة اتصاله به، واستشراق تصوراته النافذة، فعلى صعيد مصر اتخذ التجديد الاسلامي فيها خلال الربع الاخير من القرن التاسع عشرب بزعامة الشيخ محمد عبده، صورة حركة معينة تسعى الى تحرير الدين من أغلال الجمود وتتجه الى استكمال الاصلاحات التي توفق بينه وبين مطالب الحياة العصرية المعقدة أ.

١ حـ عـ مـ ود أبوريّة، جمال الدين الافغاني: تاريخه ورسالته ومبادئه، القاهرة، ١٣٨٦ هـ، منشورات المجلس الاعلى للشؤون
 الاسلامية، ص ٦٥. ٢٤٤.

٢ \_ المحامي عبدالمحسن القصاب: ذكرى الافغاني في العراق، بغداد، مطبعة الرشيد. ١٣٦٤ هـ ، ص ٩.

٣ - تشارلز آدمس: الاسلام والتجديد في مصر، ترجمة عباس محمود، القاهرة، مطبعة الاعتماد، ١٣٥٣ هـ، ص ١١٤.

٤ - تشارلز آدامس: الاسلام والتجديد في مصر، مقدمة البحث، ص: ٤.

## نظرة عامة حول موطن المفسّر (ايران)

تمتاز ايران \_ بلد المفسِّر \_ بموقع جغرافي جعل منها جسراً للمواصلات البرية بين منطقة المشرق الاقصى في آسيا، ومناطق البحر الأبيض المتوسط وأوروبا. إذ تحتل إيران جغرافياً القسم الأكبر من الهضبة الآسيوية التي تمتد ما بين حوض نهر السند شرقا ودجلة والفرات غربا، وكان لهذا الموقع الجغرافي الأثر الكبير على المدنية الإيرانية، وفي الوقت نفسه جرَّ عليها المصائب والويلات الم

يضاف الى ذلك خِصْبُ تربتها وغنى جبالها بأنواع المعادن النفيسة ونصف النفيسة ومنها البترول الذي جعل لها أهمية دولية ٢.

وأما عالم الصناعة، فقد حازت به ايران شهرة قديمة، ووقفت فيه على قدم ثابتة بين الأمم الحضارية القديمة إذ عرفت بصناعة الستجاد الفاخر، كما أن الصناعات التجميعية أخذت تنمو بشكل سريع في الربع الثاني من القرن العشرين<sup>4</sup>.

ومنذ عام ١٩٣٠م توسعت الشركات الأجنبية حتى كان في ايران حوالي مئة شركة أجنبية مسجلة في المدة ما بين ١٩٢٥ – ١٩٤١م إضافة إلى شركات حكومية كثيرة ٩. وبعد الشورة الاسلامية قطعت ايدي الشركات الاجنبية المستغلة، واتجهت الجمهورية الاسلامية نحو

١ ـــ انتظر دونالد ولبر: ايران: ماضيها وحاضرها، ترجمة د. عبدالنعيم محمد حسنين، القاهرة. دار مصر للطباعة ١٣٧٧ ه.،
 ص ٩، ٧٠٠، وانظر دائرة المعارف الحديثة، أحمد عطية الله، القاهرة ١٩٧٥، ط ٢، ٢٢٥/١.

٢ ــ انظر: صادق نشأت ومصطفى حجازي: صفحات عن ايران، القاهرة، مطبعة غيمير، ١٩٦٠، ص ٩٦.

۳ ـــ ایران ماضیها و حاضرها، ص ۱۳۷ ـــ ۱٤۲ و صفحات عن ایران: ص ۱۰۳ ـــ ۱۰۸.

٤ ــ ايران ماضيها و حاضرها، ص ١٥٨ ــ ١٦٢، وصفحات عن ايران: ص ١٠٨ ــ ١١٣.

۵ ــ ايران ماضيها وحاضرها، ص ١٤٩ ــ ١٥٥.

الاكتفاء الذاتي في كل المجالات.

ويـقـوم اقـتـصـاد ايـران حـالـيا على ثروتها البترولية، وقد بلغ انتاج البترول الايراني عام ١٩٦٤م ما جملته (٨٣/٦) مليون طن\.

وأما التعليم فقد نشأ على الأسلوب القديم، اضافة الى عدم سدّه للحاجة المتزايدة ونمو السكان والى جنبه كان وما يزال نظام (الحوزة) ــالتي سيأتي التعريف بها ــ جاريا في الأوساط العلمية الدينية لتنشئة العلماء والمجتهدين والمبلغين.

وقد ظهرت بوادر نهضة تعليمية في عهد الاسرة القاجارية لل في سنة ١٢٦٦ ه أنشئت (دارالفنون) التي تعد نواة التعليم الجامعي، واستمرت في عملها أربعين سنة كاملة، وكانت تضم أساتذة أوربيين وايرانيين، ودُرَّست فيها مختلف العلوم المادية المعاصرة.

كما أنشئت معاهد عليا، وكثر الاهتمام بتعميم التعليم في القرى والمدن، وفي عام ١٩٣١م السست جامعة طهران، وأنشئ المعهد العالي للمعلمين، وبدأت الثقافة الغربية تتسرب إلى ايران في صورة أوضح، وأخذت البعوث العلمية تتوافد على جامعات أوربا وأمريكا. وبعد عام ١٩٤١م أقيمت خس جامعات حديثة فأصبح مجموعها ستاً، وهي: جامعة طهران، تبريز، شيراز، مشهد، أصفهان، وأهواز، واتسع نطاق المعاهد التعليمية في ايران بشكل واضح سواء كان التجاري منها أو الزراعي أو الصناعي؟.

والايرانيون معروفون باهتمامهم الشديد في كشف غرض الحياة وتقصي حقيقة وجودها، وذلك لما مرّ على تاريخهم من أفكار شجعت الى حد كبير على النظر في قوى الخير والشر، والنور والنطلام، والروح، والمبادى الكونية الأخرى أمثال الزرادشتية والمانوية والمزدكية في ثم جاء الاسلام مشجّعاً وداعياً إلى التحرر الفكري، فهذّب ونقى هذا الأصل، وحث الانسان على تحري موقعه من هذا الكون العظيم، والتفكر في نشأته ومآله.

كما عُرِفَ الفرسُ من قديم الزمان بأنهم عنصر قوي، دقيق الاحساس، موفق في الميادين الحربية، متميز في آفاق الفنون. فلا غرابة اذا ما دبت الروح في الامة الفارسية في مطلع القرن العشرين وقد شهد لهم بذلك تاريخهم الحافل بالمواقف الثورية ٩.

وتدين ايران بالعقيدة الاسلامية ديناً رسمياً للدولة، وقد اعتنقها اكثر من ٩٥٪ من

١ ــ دائرة المعارف الحديثة ٢٢٥/١.

٢ \_ تنتمي هذه الأسرة إلى القبيلة القاجارية. ومؤسس دولتها (آغا محمدخان)، وقد حكمت ايران من سنة ١٧٩٥م حتى
 سنة ١٩٢٤ بعد أن قضي على كلٍّ من الزنديّين والصفويين. (أنظر: ايران ماضيها وحاضرها ص ٩٦، وصفحات عن ايران، ص
 ٨٣).

٣ \_ صفحات عن ايران: ص ١٥٠ \_ ١٥٦.

٤ \_ ايران ماضيها و حاضرها: ص ١١١ ــ ١١٢، وصفحات عن ايران: ص ١٢٠ ــ ١٢٣.

٥ ــ حسين مؤنس: الشرق الاسلامي والعصر الحديث، ط ١، ص ١٥٨.

سكان البلاد منذ أكثر من ثلاثة عشر قرناً، واستقرت عقيدتهم على مذهب الإمامية ١.

وأما اللغة الفارسية فقد مرت منذ نشأتها بمراحل ثلاث حتى وصلت الى ماهي عليه الآن:

1 \_ المرحلة الأولى: اللغة الفارسية القديمة المعروفة بـ (الاوستائية).

٢ ــ المرحلة الثانية: اللغة الفهلوية التي ظهرت في أواسط القرن الأول الميلادي.

٣ ـــ المرحملة الشالشة: وهي التطور الأخير للغة الفارسية الحديثة، وقد نشأت على أثر ظهور فكرة جديدة ترمي الى ابتكار لغة فارسية حديثة تأخذ من العربية حاجاتها وضروراتها اللغوية وذلك بعد اعتناق الايرانيين الدين الاسلامي<sup>٧</sup>.

والى هذا التأثيريشير الدكتور على عبدالواحد وافي قائلا:

«إن أثر العربية في الفارسية أوسع نطاقا من أثر الفارسية في العربية، ويظهر هذا الأثر بشكل واضحٍ في المفردات. فلا تكاد الجملة الفارسية تخلومن كلمة عربية أو أكثر)، ٣.

## الحالة السياسية في ايران

حكمت ايران منذ الفتح الاسلامي أسر عديدة، كان من بينها الأسرة القاجارية التي حكمت من سنة ١٧٩٥ حتى ١٩٢٤ وكان آخرها أسرة بهلوي التي اندحرت بثورة الشعب المسلم وقيام الجمهورية الاسلامية الايرانية عام ١٩٧٩م.

وخلال الـقرن التاسع عشر خضعت ايران لسيطرة وتغلغل الرأسمال الاستعماري وكان على شكل اتفاقيات اقتصادية وتجارية غير متكافئة كانت ايران هي الخاسرة فيها على الدوام<sup>4</sup>.

ويجدري أن أذكر بأن (ناصرالدين شاه) \_ أحد ملوك الاسرة القاجارية \_ كان مناوناً بشكل سافر للحركة التحررية التي كان يدعواليها جمال الدين الافغاني، فبعد أن استدعاه الى ايران وكان موافقاً على الاجراءات الاصلاحية التي رآها جمال الدين في ايران، غدر به وحاول قتله. وأخيراً أخرجوه على برذون \_ دابة \_ هزيلة الى الحدود العراقية الايرانية <sup>6</sup>.

كما كان لجمال الدين أثر واضح في مسألة (التنباك) وإثارة الغضب على ناصر الدين

يقول الشيخ محمد المدني: الشيعة الامامية الاثنا عشرية الذين يسكنون ايران وغيرها من البلدان الاسلامية يؤمنون بأصول الاسلام كلها، وهم يلعنون أهل المذاهب المنسوية الى الشيعة من الغلاة في شأن علي، ويتبرؤون مهم، ويحكمون بكفرهم ونجاستهم، ولهم كتبهم في العقائد، والفقه، والاصول، وأسرار الشريعة، والاخلاق، والتصوف. مجلة رسالة الاسلام السنة (١١) العدد الرابع، ص ٣٧٣ ــ ٣٨٠.

١ ــ صفحات عن أيران ص ١٢٦، ١٣٤.

٧ ـ صفحات عن ايران: ص ١١٥ ـ ١١٦٠.

٣٠ د. على عبدالواحد وافي: فقه اللغة، القاهرة، دارالنهضة، ط ٧، ص ١٢٩ \_ ١٣٠.

٤ حربي محمد، تطور الحركة الوطنية في ايران من سنة ١٨٩٠ حتى سنة ١٩٥٣. بغداد، ١٩٧٢، ط ١، ص : ٦ ـ ٧.
 ٥ ـ أحمد أمين: زعياء الاصلاح في العصر الحديث، القاهرة، ١٩٦٥، ص ٩٦ ـ ٩٧ ينظر: صفحات عن ايران: ص ٨٦.

شاه ١، فقد ثار علماء الدين في ايران على الامتياز الذي يعطي لشركة انجليزية حق احتكار التنباك لمدة خمسين عاماً، وأصدر في عام ١٨٩١ آية الله ميرزا محمد حسن الشيرازي فتواه المشهورة بتحريم تدخين (التنباك) وألغي الامتياز المذكور في عام ١٨٩٢.

١ ــ احمد أمين: زعماء الاصلاح في العصر الحديث، ص ٩٨.

التنباك : نوع من أنواع التبغ كان شائعا في ايران في القرن الناسع عشر إذ كان يوضع في النارجيلة لتدخينه (د. علي الوردي، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، بغداد، ١٩٧٧، ٩٣/٣ - ١٤).

٢ ــ انظر تطور الحركة الوطنية في ايران: ص ٧ ــ ٩ وتاريخ الاستاذ محمد عبده للشيخ رشيد رضا: ٥٥/١ ــ ٥٦، ١٢،
 وصفحات عن ايران، ص ٨٦، وكتاب هبة الدين الشهرستاني للسيد محمدمهدي العلوي، بغداد، مطبعة الآداب ١٩٤٨، ص ٦.

## ايران والحرب العالمية الاولى (١٩١٤ ــ ١٩١٧)

على الرغم من عذم اشتراك دولة فارس (ايران) في الحرب العالمية الاولى واعلان حيادها، فقد أصبحت مسرحا للعمليات العسكرية، اذ احتل الروس المناطق الشمالية من ايران واحتلت بريطانيا المناطق الجنوبية منها، واجتاز الاتراك حدود فارس الغربية بعد انتصارهم على القوات البريطانية في كوت العمارة بالعراق متجهين صوب العاصمة طهران للحيلولة دون الاتصال بين البريطانيين والروس بيد أنهم ما لبثوا أن انسحبوا بأمر من حكومتهم أ. وازاء خطر الاحتلال تشكلت جماعة أطلقت على نفسها اسم (جماعت اجتهاد اسلام) وجعلت من (قم) مقراً لها فضمت المناقين على الروس والبريطانيين من الايرانيين. كما اكتسب البترول الايراني في هذه المرحلة أهمية كبيرة بعد نشوب القتال، وأصبح هدفا للأطراف المتصارعة. وصفوة القول: إن ايران وجدت نفسها محتلة كُرهاً، ولم تعد تتمكن من إحكام سيطرتها على أراضيها.

وبعد الحرب العالمية الاولى انتهزت بريطانيا فرصة إخلاء القوات الروسية للاراضي الايرانية؛ فاستولت بدورها على كافة المناطق الايرانية. ولكن بريطانيا اضطرت الى توقيع اتفاق عام ١٩١٩م يقضي باستقلال فارس وسلامة أراضيها، وتوالت الاحداث، وتفاقت قوتها حتى ثار الشعب المسلم على الحكومة المركزية في ايران لشعورهم بالوصاية البريطانية على بلادهم من الناحية الاقتصادية. وتحت وطأة النقمة الجماهيرية ألغى ما بصددها من اتفاق اقتصادي.

وأما الاتحاد السوفيتي فقد تغيرت سياسته تماما بعد انقلاب عام ١٩١٧، فألغيت الامتيازات التي كانت قد حصلت عليها روسيا القيصرية، واعتُرِف لايران بمكانتها الرسمية وسلطتها على كافة مناطقها، ولكن على صعيد آخر شجع الاتحاد السوفيتي الحركات الانفصالية في ايران بهدف إتعاب الحكومة الايرانية، واستفزاز الوجود البريطاني فيها".

١ ــ تاريخ الشعوب الاسلامية: ص ٦٨٢.

٢ \_ تاريخ ايران السياسي: ص ٢٨ \_ ٣٩.

وفى عام ١٩٢١ تمكن رضاخان بهلوي من القيام بانقلاب، وإسقاط الوزارة، وإحلال وزارة السيد ضياء الدين الطباطبائي محلها، وأصبح رضاخان وزيراً للحربية ١

ومع هذا التغير الواضح في الحكومة الايرانية فإن دكتاتورية رضاخان كانت بارزة بوضوح. ومن أول مظاهر هذه الديكتاتورية ان نحى الطباطبائي عن رئاسة الوزارة ونفاه الى فلسطن؟.

وفى عــام ١٩٢٥م أُعــلِنَ إنهاء حكم الأسرة القاجارية" واختير رضاخان أول ملك للدولة البهلوية فى ايران عام ١٩٢٦<sup>3</sup>.

وبذلك يكون قد بدأ عهد الأسرة البهلوية التي لم تقل مآسيها عن مآسي الأسرة القاجارية على الشعب الايراني المسلم. ولم يترك رضاخان زمام المبادرة لأية حركة اسلامية شعبية وقد عمد الى ممارسة الديكتاتورية وسحق الحركة الشعبية التي نمت منذ الثورة الدستورية في عام ١٩٠٦م وتفتيت معارضتها 7.

وكان رضاحان معجبا بكال أتاتورك، وبالمثاليات الغربية التي اجتاحت العالم آنذاك، فمن خلال سطوته وشدة قسؤته في حكم نفذ الى أقدس شيء لدى الامق الايرانية وهي (الشريعة الاسلامية) فقد أحل القانون المدني المستمد من القانون الفرنسي بدلاً من تطبيق الشريعة الإسلامية، وحد من المدارس الدينية، واستبدل بها مدارس عصرية، وأضنى الصبغة الأوروبية على سلوك المرأة الإيرانية مبتدئاً بنزع الحجاب في سنة ١٩٣٠م والغائه وتحريم ارتدائه. وفي سنة ١٩٣٥م حظر الشاه بقرار منه على الفتيات والمعلمات وضع الحجاب على وجوههن، كما حرّم على ضباط الجيش مصاحبة أية فتاة من ذوبهم وهي ترتدي الحجاب.

١ \_ تاريخ الشعوب الاسلامية، ص ٧٩١ - ٧٩٢.

السيد ضياء الدين الطباطبائي صحني وطني ثائر، جل أفراد أسرته من العلماء والمتفقهين كان كاتبا ناقدا ورئيس تحرير صحيفة رعد.

(تاريخ ايران السياسي، ص ٧٤).

ويرى بعض الباحثين السياسيين أن أهداف الانقلاب الذي أتى برضا بهلوي الى الملك هي عمل جدل بين المؤرخين فقد قيل ان الانجليزهم الذين حرضوا على هذا الانقلاب.

(جملة السياسة الدولية، السنة الثانية، العدد الرابع، ١٩٦٦، د. صلاح العقاد في موضوع (السياسة الايرانية والاستعمار الجديد . ص ٣٠).

٢ ــ تطور الحركة الوطنية في ايران: ص ١٥.

٣ ــ تاريخ الشعوب الاسلامية: ص ٧٩٦.

<u>۽ \_ ايران ماضيها وحاضرها: ص ١١٧.</u>

۵ \_ تاريخ ايران السياسي: ص ۷۵ \_ ٧٦.

٦ \_ تطور الحركة الوطنية: ص ١٧.

٧- تـاريخ الشعوب الاسلامية: ص ٧٩٨ وتاريخ ايران السياسي: ص ٧٦، ٨٥ وانظر: د. محمد حسين هيكل: الشرق الجديد، القاهرة، مطبعة مخيمين ص ١٢٩.

وعمد كذلك الى إضعاف مركزية علماء الدين فأفقدهم سيطرتهم على أموال الأوقاف الطائلة، وصار الزي الديني لايلبس إلا بتصريح خاص، وأنشئت المكاتب لتسجيل الزواج والطلاق المدنين، وألغيت الاحتفالات الدينية \.

ومن مظاهر انتزاعه إيران من ماضيها الإسلامي إلغاؤه اسم فارس واختيار اسم ايران رسمياً في سنة ١٩٣٥م وهو الاسم الذي يربط إيران بالجنس الآري، وبمجدها القديم على العهد الاسلامي ٢.

وفي عهد رضا شاه صودرت حرية الكلام والصحافة، وأنشأت الدولة إدارة خاصة لتوجيه الرأي العام، وعلى حد قول دونالد ولبر انه وجدت حالة إضعاف للاساس الخلقي، كما وجد جو شامل من الضعف والاذعان في عهد رضا شاه ٣.

١ ـــ ايران ماضيها وحاضرها: ص ١١٩، وتاريخ ايران السياسي: ص ٨٩.

٢ ــ مجلة السياسة الدولية، السنة الثانية، العدد الرابع، د. صلاح العقاد، ص ٣١.

۳ ـــ ایران ماضیها وحاضرها: ص ۱۲۰.

## ايران والحرب العالمية الثانية

على الرغم من موقف ايران المحايد ازاء الحرب العالمية الثانية، فقد احتلت من قبل الحليفتين (بريطانيا والاتحاد السوفيتي) باعتبارها أقصر الطرق لارسال الامدادات العسكرية لمواجهة الزحف الالماني وانتصاراته المتلاحقة في أعقاب هزائم الجيوش السوفيتية. وفي عام ١٩٤١ أُجبرَ رضاخان بهلوي على التنازل لابنه محمدرضا عن العرش \.

وبالرغم من دخول ايران الحرب ضد المانيا عام ١٩٤٣م دون أي مبرر عسكري أو سياسي لم تتغير الروح التوسعية لكل من بريطانيا والاتحاد السوفيتي في ايران، فقد شجعت هاتان الدولتان الحركات الانفصالية في ايران مشل حركة الاكراد ١٩٤٦م، وحركة آذربيجان الاقليمية. وكانتا بايعاز من الاتحاد السوفيتي، وأما بريطانيا فقد شجعت القبائل البختيارية في الجنوب، كما أثارت قضية عربستان؛ وكان ذلك بدافع الهيمنة وبسط النفوذ؟.

وقد اعتبرت فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية بالنسبة لايران فترة سباق للحصول على المتيازات بترولية للدول الكبرى. وفي هذه المرحلة أخذت أمريكا تتدخل بشكل فعال في شؤون ايران، وقد بدأ يستقطب المعادلة السياسية الدولية آنذاك قطبان هما: أمريكا وروسيا يمثل كل منها معسكراً له استراتيجيته الحناصة به، وانتهى الامر ببسط أمريكا نفوذها على ايران وانحسار النفوذ الروسي منها بشكل كبير. وقد حاولت الشركة البريطانية للبترول أن تطرح مشروعاً جديدا في سياستها البترولية، لكن البرلمان الايراني رفض ما طرحته هذه الشركة من مشروع رامت من ورائمه ابتزاز المصالح الوطنية الايرانية. وتضامناً مع النزعة الاسلامية التحرية قُتِلَ رئيس الوزراء (على رزم آرا) على يد حزب (فدائيان اسلام) الذي يتزعمه الزعم الديني والسياسي (نواب صفوي) وقد بارك آية الله الكاشاني مقتله بقوله: «إن الرصاصات التي أردَتْ رزم آرا قتيلاً كانت

١٠ تاريخ ايران السياسي: ص ٩١ ــ ٩٤، وايران ماضيها وحاضرها: ص ١٢٠ -- ١٢٢.
 ٢ ــ مجلة السياسة الدولية: ص ٣٣ ــ ٣٥.

رصاصات مباركة مصحوبة بالتوفيق، لقد كسبنا معركة البترول، سيؤمم البترول رغم أنف الحائن المضرج بدمه» ١.

وتميز حكم محمدرضا بهلوي بالقوة كحكم أبيه، وكان يتملّق سادته المستعمرين ويرضيهم على حساب وطنه حتى يحفظوا له عرشه، فني يوم ۵ يونيو ١٩٦٣م نزلت قوات الجيش والبوليس الايراني الى الشوارع لمواجهة الشعب الغاضب واطلقت الرصاص على المتظاهرين فسقط مئات الجرحى والقتلى، وكان الشعب الايراني يهتف يومها بسقوط الديكتاتورية، وبقطع كل علاقة مع الكيان الصهيوني، وتحولت طهران الى ساحة قتال، فأغلقت المتاجر ومؤسسات الحكومة، وتركزت الحماية العسكرية بشكل غريب لحماية الشاه من غضبة الشعب المسلم. وقد بدأت هذه الاضطرابات العنيفة المعادية للشاه على أثر إلقاء القبض على الامام المفدى آية الله روح الله الموسوي الخميني، ومساعده تتي فلسني ونحو عشرين شخصاً من أتباعه. كما هوجت الاذاعة ومبنى وزارة الاقتصاد ودار جريدة (اطلاعات) الموالية للشاه، وأخذ كل تجمع عادي يتحول الى اجتماع سياسي تنبثق عنه مظاهرة ضخمة، كما خرجت يومها جامعة طهران في مظاهرة كبيرة تأييداً للزعماء الدينين، وأصدر علماء الدين منشوراً يدعو الى الجهاد والحرب المقدسة ضد كبيرة تأييداً للزعماء الدينين، وأصدر علماء الدين منشوراً يدعو الى الجهاد والحرب المقدسة ضد نظام حكم الشاه على السلامية الايرانية ".

مما تقدم يمكننا أن نتلمس الدور الكبير الذي كان يمثله علماء الدين في هذه الأحداث، وأثر الروح الاسلامية في الامة، كها تجدر الإشارة هنا الى أن هذه الاحداث كانت تحيط بالمفسَّر وخاصة لو لاحظنا بيئاته الثلاث (تبريز والنجف وقم) التي سيأتي الكلام عنها، إذ كانت متميزة وَمعروفة بوزنها العلمى، ومواقفها الجهادية، وأحداثها السياسية المهمة.

## بيئته

للمفسر بيئات ثلاث تنقل بينها، فتبريز مشقط رأسه، والنجف الاشرف محل اقامته العلمية التي امتدت به عشر سنوات، واخيراً (قم) مركز نشاطه العلمي. وتعد هذه البيئات

١ ــ تاريخ ايران السياسي: ص ١٠٨، ١٢١، ١٢٥ ــ ١٢٨، وايران ماضيها وحاضرها: ص ١٢٩.

٧ ــ جاد طه: ايران وحتمية التاريخ، القاهرة، ص ١٢٠ ــ ١٢١، ١٣٧ ـــ ١٤١ وانظر: جريدة الاهرام المصرية الصادرة
 في ٤ يونيو (حزيران) ١٩٧٩ ص ٤، وجريدة الاخبار المصرية الصادرة في ٤ يونيو (حزيران) ١٩٧٩ ص ٢.

٣ ــ وبهذا الحتمام تكون قد تحققت نبوءة المصلح الكبير جمال الدين الافغاني حين قال «إن في شعب ايران حيوية كامنة لابد أن تظهر في يوم من الايمام، وإن في أفراده ذكاءً خارقاً يؤهمله للصعود في معارج التقدم والكمال حينها تتهيأ له الظروف المواتية ».

<sup>(</sup>انظر كتاب جمال الدين الأسدآبادي المعروف بالأفغاني، ميرزا لطف الله خان، القاهرة، المطبعة العربية، من مقدمة المترجين صادق نشأت وعبدالنعيم محمد حسنين: ص ٢٢).

الثلاث من أكبر المراكز العلمية، وقد خرَّجت أعداداً كبيرةً من العلماء والمجتهدين.

#### تريــز:

تعد أشهر مدن آذربيجان، وهي مدينة عامرة حسناء، في وسطها عدة أنهار جارية، والبساتين محيطة بها، ويومئذ كانت قرية حتى نزلها الرَّقاد الأزدي، المتغلب على أذربيجان في أيام المتوكل العباسي، ثم إن الوجناء بن الرَّقاد بنى بها هو وإخوته قصوراً، وحصَّنها بسور، فنزلها الناس معه الم

وكانت تسمى سابقا بمدينة (كادرس) لا ولتبريز أهمية عظيمة في تاريخ ايران فهي تُعَدُّ ثانية مدن ايران بعد طهران، وتتصل بها بخط حديد ينتي الى ما وراء الحدود بالاراضي السوفيتية، كما لها منزلة ممتازة في نظر الايرانيين لأنها منبع الحرية والأحرار، حيث كان أهلها في مقدمة صفوف الأحرار الدين نهضوا لتحرير ايران من ربقة الاستبداد، كما أن دورها لا يُنسى في إقامة الحكومة الدستورية عام ١٩٠٦، وعلى المستوى الجامعي الحديث تعد جامعتها الثانية بعد جامعة طهران، ولها منذ القدم شهرة فائقة في صناعة الجلود والسجاد المعروف باسمها في الاسواق العالمية، كما انها اشتهرت بجوها الصحي اللطيف وهوسبب تسميتها بتبريز الذي معناه: قاطعة الحُمّى ومزيلة الامراض.

وقد أنجبت تبريز جماعة من علماء العربية منهم أبوزكريا المعروف بالخطيب التبريزي (ت ٥٠٢هـ) وتتبعها إدارياً مدينة (أردبيل) الوطن الأول لأجداد الأسرة الصفوية، ومدينة (مراغة) المشهورة بمرصدها التاريخي الذي شيده خواجة نصيرالدين الطوسي في عهد المغول، وكذلك مدينة (رضائية) وفي شمال رضائية مدينة (خوي) ".

وتعد تبريز منذ عصر الصفوية الى يومنا هذا من كبريات بلدان الشيعة ومراكز العلم، وفيها مدارس عالية لطلاب العلوم الدينية وقد تخرج فيها جمع كثير من أكابر العلماء خدموا الدين بتآليفهم المطبوعة خير خدمة، وفيها مطابع حجرية أ

#### النجف:

اسم عربي ومعناه (المنجوف) كالعدد بمعنى المعدود والنجف والنجفة بالتحريك: مكان لا يعلوه الماء، مستطيل منقاد، والجمع نجاف والنجف بظهر الكوفة كالمسناة تمنع مسيل الماء أن

١ \_ الحموي: معجم البلدان، بيروت، دارصادر، ١٣/٢.

٢ \_ شاهين مكاريوس: تاريخ ايران، مصر، مطبعة المقتطف، ١٨٩٨، ص ٥٠

٣ \_ صفحات عن ايران: ص ٢٨ \_ ٣٠.

٤ ـ عسم مهدي الاصفهاني: أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة، النجف، المطبعة الحيدرية، ١٣٨٨ ه، ط
 ٢١٨/٢٠٠٠.

۵\_ موسوعة العتبات المقدسة: ٩/١.

٦ - الجوهري: الصحاح، تحقيق أحد عبدالغفور عطا، مطبعة دارالكتاب العربي، مصر، ١٤٢٩/٤.

يعلو الكوفة ومقابرها، ويتوسط النجف قبر الامام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وتعرف بالحضرة العلوية الشريفة <sup>١</sup>.

وكان الماء المستعمل للشرب وغسل الثياب في النجف ينقل من جدول جيء به من الحيرة، وكان ينقطع في الصيف بسبب العواصف الرملية، وفي الشتاء أيضا بسبب المطر الذي يهيل الرمل عليه فيطمه، وعلى النجف سور عظيم محكم مبني بالجص والآجر، وانما بني هذا السور لصدّ هجمات الوهابتين والغزاة الذين هاجوا النجف مرات عديدة ٢.

وتسمتاز النجف بطابعها العلمي فن يزرها يجد أعداداً كبيرة من المكتبات والمدارس العلمية والمساجد التي تقام فيها الدروس العلمية على النمط الحوزوي.

وقد السست الحوزة العلمية في النجف بعد هجرة الشيخ محمد بن الحسن الطوسي من بغداد إليها عام ٤٤٨ هـ حيث بدأ ينشئ حوزة فتية حوله من أولاده والراغبين في الالتحاق بالدراسات الفقهية من أبناء النجف ومجاورها ".

وتعد النجف من أعظم مراكز العلم، ويرحل اليها الطلاب من جميع البلدان<sup>1</sup>. يقول السيد الاستاذ محمدتتي الحكم:

«النجف هي الجامعة الاسلامية التي مرَّ على تكوينها أكثر من ألف عام، وهي ما تزال محتفظة بمركزها العلمي ... وإليها وإلى الأزهر في مصر يعود أكبر الفضل في وصل حلقات الثقافة الاسلامية بعضها ببعض، والاحتفاظ بسلسلتها نقية عبر تلكم العصور المظلمة التي كان الجهل والجمود يتحكّمان في أكثر معاهدها الثقافية » ٩.

#### النجف مابن ١٩٢٣ \_ ١٩٣٣:

نتعرض هنا للفترة التي عاشها المفسر في النجف الاشرف، مبينين أهم الاحداث التي خاضت غمارها هذه المدينة، ففي دراسة أية شخصية ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار المؤثرات البيئية، ومدى انعكاسها فيها، ولربما حصلت أحداث لها الصدارة في تاريخ أمةٍ مّا، أو أنها ميزت تاريخ تلك البيئة التي عاشت في كنفها تلك الشخصية، فهي \_ أي الأحداث \_ وإن سبق وقوعها

١ ــ انظر: ابن منظور: لسان العرب، المطبعة الأميرية ببولاق مصر، ١٣٠١ه، ط ١، ٢٣٥/١١ ـ ٢٣٦، والقاموس للفيروز آبادي، المطبعة الميرية ببولاق مصر، ١٣٠١ه، ط ٣، ١٩١/٣، وتاج العروس للزبيدي، بيروت مطبعة دار صادر، ١٣٨٦ه، ٢٥١/٦، ومعجم البلدان: ٢٧١/٥.

٢ - رحلات السيد عسن الأمين، الناشر أحد رضا، دارالتراث الاسلامي، ص ٩٦ - ٩٧.

٣ \_ الشهيد السيد محمد باقر الصدر: المعالم الجديدة للأصول، النجف، مطبعة النعمان، ١٣٨٥ هـ ، ١٣٨١ \_ ٦٤.

٤ - محمد مهدي الاصفهاني: أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة ٢٨٨/٢.

۵ انظر التمهيد والتقديم (للسيد محمدتتي الحكيم) لكتاب النص والاجتهاد للسيد عبد الحسين شرف الدين، مطبعة النجف، ١٣٧٥ ه ، ص ٢٠.

وجود هذه الشخصية فانها تبقى صدى مدويا في أجواء بيئته يستلهم منها ويستفيد من ملابساتها، وعليه فلابد من إلقاء ضوء على أهم تلك الأحداث التي سبقت وجوده، وتركت آثارها أخاديد عميقة في تاريخ تلك الأمة أو هذه البيئة.

فالنجف \_ المتي أقام فيها مفسرنا سنواته العشر هذه في سبيل إكمال دراسته العلمية \_ كانت متأثرة بتاريخ العراق السياسي العام خلال هذه الفترة باعتبارها جزءاً منه، وقد جمعت الى ذلك أحداثا ميزت تاريخها وسمت بها الى علياء التضحية والفداء، فالمفسر الذي عاش هذه الفترة بصورة خاصة وتنسَّمَ تاريخ النجف الحافل بالحركة والعطاء لابد أن ينعكس عليه هذا التاريخ وتلكم الاحداث اسلبا وايجابا، «لأن من شأن الحيط أن يؤثر تأثيراً كبيراً في نشأة الفرد من الناحيتن العقلية والعاطفية معاً» .

## الثورة على الاتراك:

حكم النجف أهلها ما بين ١٩١٥ ـ ١٩١٧ م وبقيت على هذه الحالة حتى بعد دخول الانجليز العراق".

وكان سبب هذه الشورة على قول (المسبل) - هو تخلي الحكومة العثمانية عن المتزاماتها تجاه أهل المدن المقدسة التي كان أهمها إعفاءهم من الخدمة العسكرية، كما علم أن الا تراك قرروا مصادرة محتويات (الحرائن) الموجودة في العتبات المقدسة، الى جنب اعتداءاتهم الفعلية على الثوار وأهالي النجف، وأخيرا استسلم الجنود الأتراك للأهالي الثائرين بعد قتال دام ثلاثة أيام، وكان حكم النجف في هذه الفترة المذكورة بقيادة آية الله السيد كاظم اليزدي الذي قاد هذه الحركة بنفسه أ.

#### ثورة النجف:

على أثر سوء معاملة البريطانيين للعراقيين بعد الاحتلال، وفي أعقاب الحرب العالمية الأولى، نقم الناس، وتألفت (جمعية النهضة الاسلامية) السرية، وكان قوامها فريق من الروحانيين، ولفيف من رؤساء النجف وبعض شبانها، واستحسنت اغتيال الحاكم البريطاني كذريعة للقيام بثورة يمتد لهيبها الى جهات مختلفة، وفعلاً تم قتل معاون الحاكم (الكابتن

١ ــ لم يحجم النجف عن مناصرة الحركة الدستورية التي اندلعت في ايران ــ والتي تكلمنا عنها ــ فقد ناصر علماء النجف هذه الشورة الاسلامية، وجهدوا أنفسهم في إمدادها حتى نجاحها في ١٩٠٦ بإعلان الدستور (محمدمهدي الآصني، مدرسة النجف وتطور الحركة الاصلاحية فيها، النجف، مطبعة النعمان، ١٣٨٤ هـ، ص ٨٤ ــ ٨٦).

٧ \_ انظر: المصدر السابق نفسه: ص ٣.

س\_د. عبدالله فياض: الثورة العراقية الكبرى، ص ١١٦.

٤ - جعفر الخليلي، موسوعة العتبات المقدسة، قسم النجف، ٢٥٠/١ - ٢٥١.

مارشال) الوحوصرت النجف أربعين يوما حتى جاع الناس وقلت مياه الشرب، وطالب المحتلون البريطانيون الأهالي بشروط مجحفة، وأعدم اثنا عشر ثائرا، وحكم على آخرين بالسجن والنغي .

ومها يكن فان ثورة النجف تعد الخطوة الاولى لتفجير ثورة ٣١٩٢٠، وأشارت (المسربل) المستشرقة البريطانية الى أن هذه الثورة كانت مقدمة لثورة العشرين، وأن كربلاء والنجف بقيتا تكونان قنبلة مزدوجة للفوران السياسي الذي كانت تسهل إثارته برد الفعل للحوادث التي تقع في ايران أو بما يحدث في العراق نفسه أ.

## الثورة العراقية الكبرى:

والى النجف تعود الشرارة الاولى في تفجير هذه الشورة العملاقة نظراً للنفوذ الديني والاجتماعي الذي كانت النجف تتمتع به بين القبائل الفراتية ، وكانت بداية هذه الثورة أن عقد اجتماع سري في مدينة النجف في نهاية جادي الاول عام ١٣٣٨ه ضم عدداً كبيراً من علماء الدين وزعماء قبائل الفرات الأوسط وأحراره ، وقرروا نشر اللعوة للقضية الوطنية في انحاء البلاد وقد باركهم آية الله عمدتقي الشيرازي الزعيم الروحاني صاحب النفوذ الكبير بقوله: «إذا كانت هذه نواياكم وهذه تعهداتكم فالله في عونكم » أ.

وانطلقت الثورة في أماكن عديدة من الفرات الأوسط، وكانت المساعدات وتجهيزات المجاهدين تحمل من النجف بفضل علماء الدين، وتجمع التبرعات والضرائب الشرعية بأوامر العلماء وفتاواهم ٧.

وقد أصدر آية الله الشيرازي بياناً دعا فيه العراقيين للانضمام الى المظاهرات السلمية والمطالبة باستقلال العراق في ظل حكومة إسلامية، وأفتى أيضا بأن «المطالبة بالحقوق واجبة على العراقيين، و يجب عليهم في ضمن مطالباتهم رعاية السلم والامن، ويجوز لهم التوسل بالقوة الدفاعية اذا امتنع الانجليزعن قبول مطالبهم». وبعد ذلك عمت الثورة جميع الفرات الاوسط^.

وانتهت هذه الثورة الغملاقة بعد أن استمرت أربعة أشهر وسبعة وعشرين يوما، وحققت

١ ــ عبدالرزاق الحسني: العراق في دوري الاحتلال والانتداب، سورية، صيدا مطبعة العرفان، ١٣٥٤ ه ، ٣٦/١ ـ ٣٧ وانظر: د. زكي صالح، مقدمة في دراسة العراق المعاصر، بغداد، مطبعة الرابطة، ١٩٥٣، ص ٧٧.

٢ ــ العراق في دوري الاحتلال والانتداب، ٢٧/١، وموسوعة العتبات المقدسة ٢٦٧/١، ٢٧٠ وانظر: أمين سعيد:
 ثورات العرب في القرن العشرين، القاهرة، مطبعة دارالهلال، ص ١٣٠ ــ ١٣١.

- ٣ ــ العراق في دوري الاحتلال والانتداب: ٣٨/١.
  - 1 موسوعة العتبات المقدسة: ٢٧٠/١.
- ۵... مقدمة في دراسة العراق المعاصر، ص ٢٧، ٢٩. وانظر: موسوعة العتبات المقدسة: ص ٢٧٦.
  - ٦ـــ العراق في دوري الاحتلال والانتداب; ص ٦٦ ـــ ٩٨.
    - ٧ ــ مقدمة في دراسة العراق المعاصر: ص ٤٥.
  - ٨ـــ العراق في دوري الاحتلال والانتداب: ص ٩٧، ١٠٤.

للعراق جانباً كبيراً من مطالبه؛ فأنشئت أول دولة عربية في ٢٣ أغسطس ١٩٢١ وبتاريخ ١١ تموز من نفس العام اتخذ مجلس الدولة العراقي قراراً بإعلان الامير فيصل بن الحسين ملكاً على العراق ٢. وعن دور علماء الدين في الثورة تقول (المس بل):

«ان رجال الدين كانوا من أكبر دعاة الثورة في العراق خلال الحرب العالمية الاولى وبعدها، وهذا ما دعارجال الحكم الى انشاء المدارس الحديثة لكى يضعفوا بها الدين في نفوس الجيل الجديد، ويقتلعوا بذلك جذور الثورة من أساسها »٣.

كما لا يخنى أن المجتهدين من علماء الشيعة الامامية هم مرجع جميع الشيعة في تلقي الفتاوى والأحكام الدينية كما يعتبرونهم نواب الائمة الاثني عشر فلا يخالفون لهم أمراً ولا فتوى أو حكماً من الاحكام الشرعية أ.

ومن أصدق هذه المواقف فتوى الامام الشيرازي في مقاطعة الانتخابات التي رغبت فيها السياسة البريطانية، قال فيها: «ليس لأحد من المسلمين أن ينتخب أو يختار غير المسلم للامارة والسلطنة على المسلمن»<sup>٥</sup>.

وفي ٢٤ تسور ١٩٢٣م تم التوقيع على معاهدة (لوزان) وصودق عليها في ٦ آب عام ١٩٢٤، فأعطت الصيغة النهائية لمبدأ الانتداب على البلاد المنسلخة من الدولة العثمانية، كها ضمنت المعاهدة للجانب البريطاني مصالح واسعة النطاق على حساب الشعب العراقي، وأزاءها اشتدت المعارضة، ونفي عدد من الزعاء الى جزيرة (هنجام) كها أجبر الشيخ العلامة محمد مهدي الخالصي على ترك البلاد فذهب الى ايران، وكذلك العلامة السيد محمد الصدر ١٦ الذي كان في مقدمة الزعاء البارزين وكانت له اليد الطولى في إشعال الثورة الكبرى في العراق عام ٧١٩٢٠.

وحاول ملك العراق فيصل الاول أن يسترضي الشيعة ــ على قول أيرلاندـــ فزار النجف

١- ثورات العرب في القرن العشرين، ص ١٣٢.

٧\_ مقدمة في دراسة العراق المعاصر، ص ٥٣ - ٦٢.

٣- د. على الوردي، وعاظ السلاطين، ١٩٥٤م، ط ١ ص ٣٩٨.

٤ \_ عبد الرزاق الحسني، العراق في دوري الاحتلال والانتداب: ٦٦/١.

وانظر: عبد الرزاق الحسني \_ ايضا \_ الثورة العراقية الكبرى، صيدا مطبعة العرفان، ١٣٨٥ ه، ط ٢، ص ٥٦، ٨٤.

مسجمفر باقر آل عبوبة: ماضي النجف وحاضرها، صيدا، مطبعة العرفان ١٣٥٣، ص ٢٥٨، وانظر ثورات العرب في القرن العشرين، ص ١٣٥٠ وانظر: العراق في دوري الاحتلال والانتداب: ٧١/١ - ٧٤.

٣\_ مقدمة في دراسة العراق المعاصر، ص ٦٣ – ٦٤، ٦٩ – ٧٠.

وعلى أثر ابعاد الشيخ محمد مهدي الحالصي الى ايران قامت قيامة الشعب العراقي، وشمل هذا الاستياء بنوع خاص رجال الدين وحملة العلم وفي مقدمتهم: السيد أبوالحسن الاصفهاني، والميرزا حسين النائيني — احد شيوخ المفسر — وقد غادروا العراق احتجاجا على هذا العمل وذلك في أواخر ١٩٢٣، وأوجد هذا الاجراء المتاعب الكثيرة للحكومة العراقية لما للعلماء من مكانة مرموقة في الامة، وقد عاد الحجتان الاصفهاني والنائيني الى العراق بتاريخ ١٨ رمضان سنة ١٣٤٢هـ ( ٢٢ نيسان ١٩٢٤م ).

<sup>(</sup>كتاب «الامام أبوالحسن الاصفهاني) للاستاذ صالح الجعفري، الطبعة الحيدرية، النجف، ١٣٦٦، ص ٤٧ ــ ٤٨). ٧ ــ محمد عبدالفتاح اليافي: العراق بين انقلابين، بيروت، ١٩٣٨، ص ١٢٧.

وكر بـلاء زيـارة رسـمية في كانون الاول ١٩٢٣م لكنه جوبه بمعارضة قوية لما كان يحمل في جعبته من خطط للـتمهيد لإجراء الانتخابات وتأليف المجلس التأسيسي الذي كانت مهمته التصديق على المعاهدة ووضع الدستورا.

وفى ١٣ كانون الثاني ١٩٢٦ عقدت معاهدة بين بريطانيا والعراق، كها عقدت بين بريطانيا والعراق، كها عقدت بين بريطانيا وتركيا والعراق في ٥ حزيران من العام نفسه معاهدة أخرى ورد فيها اعتبار الحدود (نهائية ولازمة)، وتنظيم حسن الجواربين تركيا والعراق، وكان الغرض من هذه المعاهدة التلطيف من حدة المعارضة واستمالة المعتدلين من المعارضين.

وفي 14 كانون الاول ١٩٢٧ عقدت معاهدة أخرى مع بريطانيا ولكنها جاءت أقل بكثير مما كان يأمله العراقيون، والجديد فيها هو تأييد بريطانيا لدخول العراق عصبة الأمم سنة ١٩٣٧ شرط الاحتفاظ بمعدل التقدم الحاضر في العراق، وسير الامور سيراً حسنا خلال هذه الفترة، وهذا ما يتعارض وروح المعارضة مما ساعد على استثارتها بشكل اكبر. وفي السابع من كانون الثاني ما يتعارض رئيس الوزراء إلى الاستقالة ٢.

و يقول المستر (لونكريك) المستشرق البريطاني في كتابه: العراق بين ١٩٠٠ ــ ١٩٥٠: «إن سنة ١٩٢٨ تـــميز بـشلائــة أمــور ذات أهمــيــة ســياسية خاصة منها: ظهور العنصر الشيعي، من دون دلائل مسبقة، كقوة سياسية على مسرح الحوادث في البلاد»٣.

واخذت الأحداث تتلاحق، والجوالسياسي يكفهر بشكل أوسع، وتميزت هذه المرحلة بقصر أعمار الوزارات المتتابعة. وفي ٣٠ حزيران ١٩٣٠م أبرمت معاهدة استقلال العراق ولكن بقي العراق مقيّداً بالنفوذ والمصالح البريطانية الى حدٍ بعيد .

وبيانا لدور العلماء ومواقف النجف الجهادية في سبيل التحرر عقب انتهاء هذه الفترة من تاريخ العراق نذكر ما قاله المستر (لونكريك):

«ولئن أصبحت القيادة الشيعية في ١٩٣٢م وما بعدها أقل تعصبا وابتعادا عن العراق، فان علماء النجف ظلوا يحتفظون بالكثير من السلطة والنفوذ، وبقيت الشيعة وهي القوة الموحدة لكتلة كبيرة من السكان دائمة التذمر والهياج، والفكرة التي تسمو على ولاء العشائر واخلاصهم. وكثيرا ما كانت هذه الفكرة التي تقترن بالابتعاد عن المركزية القريبة من الفوضوية (على حد قوله) منبعا رئيسيا لمشاكل الحكومة ومصاعبها ٥».

١ – موسوعة العتبات المقدسة: ٣٠٤ – ٣٠٤.

٢ ــ مقدمة في دراسة العراق المعاصر: ص ٧٧ ــ ٨٨.

٣- موسوعة العتبات المقدسة: ٣٠٥/١.

٤ - ثورات العرب في القرن العشرين: ص ١٣٣٠.

۵ ــ موسوعة العتبات المقدسة: ٣٠٨/١.

قم:

تقع (قم) جنوبي طهران على بعد (١٤٠) كيلومترا ، وتعتبر من المدن التاريخية ذات القدسية في ايران وفي العالم الاسلامي، وكانت تعرف قبل الفتح الاسلامي للبلاد الاسلامية براحم ) بفتح الكاف لانها كانت قرية صغيرة تقع في على (قم) الحالية، ومعنى (كم ) بالفارسية (القليل). ولما استولى عليها العرب استبدلوا الكاف بالقاف المضمومة، وكان ذلك على أثر قتل الحجاج الثقفي في العراق لمحمد بن سائب الأشعري عميد قبيلة الأشاعرة العربية، فنزحت هذه القبيلة قاصدة ناحية أصفهان من ايزان حتى استقربهم الأمر في (قم). ومما عزز مكانتها في نفوس أهل (قم )، ومما عزز مكانتها في نفوس أهل (قم ) هوصَدُ ها للغزو الذي قامت به عشائر الديلم .

يقول ياقوت الحموي: «وهي \_ يعني (قم) \_ مدينة مستحدثة إسلامية لا أثر للاعاجم فيها، وأول من مصّرها طلحة بن الأحوص الأشعري » ".

واخذت هذه المدينة بعد سنة (٨٣) ه تتسع، وينتشر فيها العمران، وتشاد على أرضها المساجد والمدارس الدينية والمعاهد العلمية، كما دفنت فيها فاطمة بنت الامام موسى الكاظم (ع) المعروفة (بمعصومة قم) وأصبحت مزاراً مهما أ.

وتعد (قم) من كبريات المدن الايرانية ذات المركز التجاري الهام، ويحيط بقسم كبير منها نهر (قم) الدي يطغى بمياهه في فصل الربيع، ويجف في فصل الصيف. وتتبع (قم) الى طهران وتتبعها نواح كثيرة، كما يمربها الحظ الحديدي الرئيسي الذي يربط العاصمة طهران بالخليج جنوباً وببحيرة خزر شمالا.

. كيا . كيا . كيا . كيا أن لها موقعا تجاريا واقتصاديا مهمين، أما الجوفيها فحارٌ جافٌ صيفًا، وباردٌ شتاءً تسقط فيه الثلوج، أما في الفصول الأخرى من السنة فجوها معتدل<sup>٥</sup>.

هذا وقد عثر خلال السنوات الأخيوة في القسم الشمالي من المدينة على بعد عشرة كيلومترات تقريبا على آبار غزيرة من النفط لكنها لم تستغل لحدالآن !

وتعتبر (قم) من أكبر الجامعات العلمية التي تدرَّس فيها العلوم الدينية على أيدي أساطين العلم وفحول المجتهدين وعلماء الدين، وقد أصبحت في القرن الرابع عشر الهجري مرتين مرجعاً عاماً للمذهب الشيعي، ومقراً كبيراً لمجتهديهم لاستيطانها من قبل اثنين من اكبر مجتهدي هذا المذهب الشيخ عبدالكريم الحائري اليزدي ت ١٣٥٥ه هالذي يعد المؤسس الفعلي للتدريس في (قم)

١ ــ د. عبدالله فياض: مشاهداتي في ايران، بغداد، مطبعة الايمان، ١٩٦٧ ص ٨٠.

٢ \_ دائرة المعارف الاسلامية الشيعية، حسن الامين، بيروت، ١٣٩٥، ج ٣، ص ٢٢٩ \_ ٢٣٠، والموضوع للسيد صالح الشهرستاني.

٣\_ معجم البلدان: ٣٩٧/٤.

علة الهادي: تصدرها دارالتبليغ الاسلامي، قم، ايران، السنة الثانية، العدد الثاني، ص ٩٩ – ١٠٠٠.

۵ دائرة المعارف الاسلامية الشيعية، ص ٢٣٠ – ٢٣٢.

٦\_ مشاهداتي في ايران: ص ٨٤.

ومنشى حوزتها العلمية، وكذلك السيد حسين الطباطبائي البروجردي (ت ١٣٨٠هـ)، كما يقيم فيها الآن لفيف من كبار رجال العلم والدين القائمين بادارة شؤون هذه الجامعة الدينية بمختلف فروعها والتي تضم بين صفوف معاهدها الألوف من طلبة العلوم الدينية، كما أن كثيرا من أكابر العلماء وفحول المجتهدين قد تخرجوا بمرور الزمن في جامعة قم ١.

 ١ انظر: دائرة المعارف الاسلامية الشيعية، والموضوع للسيد صالح الشهرستاني ٣٣١/٣، وانظر: مجلة الهادي الايرانية، السنة الثانية، العدد الثاني، ص ١١٣ – ١١٤.

# الفصل الثاني

الطباطبائي وعقائد الإمامية

اسمد عدمان

منسيع الملاهمين بن عبدين جهدمين بن الحاج الماميرية عِنْ اصعرَ شَعْ المَاصِلَةِ مِن الماصِيمَا جِعِدَتِي المَعَاصِي مِن الا إِمَالَ يخديجي العاصني بن الماميه فاعجد على المعاصي من الامهرا صعره الدين عجر من الماميه فالوسف المعتب الله شراعت ميث الاميرزاصوبها لمدين محكمة برجيد المدين بن المسيدا بن الاسرعلى أكبرا لشهير بميرشاه ميهين سماج الدين الأبي عبد المبيرة والمعرفيد المفقَّل من المسيَّد عاد الدّمنية الميوالحاتم من فخرالدين هن من كالدالدين على المرا وليدومن مباشها ب المدين على بن الما دا لده بن على سُ السيد اعد من المعيّد المدن من الج الحمد على المتهاب من اع الحس تعداك عرب الإعبد الله اعد المعرب إلى معمر عد الأصرب الع عدد المقراحيد من ا مراهبه طب الميا من اسعين الدّيب اج من المرهب العمراع الحسن المستى بن الأمام الحسن على عَيْ وامن فاطتر على الدِّمام الحين بن على في القابع (الحسي الحسينية) (الطباطالية)

ه هذه ترجمة مؤلف «الميزان» رحمه الله تعالى بخط يده اثر رجائنا منه لتخلد ذكراه. (المؤلف)

### بسمه تعالى

اسمه: محمدحسن

نسبه: هومحمدحسين بن محمد بن محمد حسين بن الحاج الاميرزاعلي اصغرشيخ الاسلام ابن الاميرزا محمد تقي القاضي بن الاميرزا محمد القاضي بن الاميرزا محمد بن الاميرزا محمد بن الاميرزا عمد بن الاميرزا يوسف نقيب الاشراف بن الاميرزا صدر الدين محمد بن مجد الدين بن السيد اسمعيل بن الامير علي أكبر الشهير بمير شاه مير بن سراج الدين الامير عبد الوهاب بن الامير عبد العفار بن السيد عماد الدين امير الحاج بن فخر الدين حسن بن كمال الدين محمد بن السيد حماد الدين بن ابي حسن بن شهاب الدين علي بن عماد الدين علي بن السيد احمد بن السيد عماد الدين بن ابي الحسن على الشهاب بن ابي الحسن محمد الشاعر بن أبي جعفر محمد الاصغر بن ابي عبدالله احمد بن ابراهيم الغمر بن الحسن الحسن بن الإمام الحسن بن على (ع) وابن فاطمة بنت الامام الحسين بن على (ع) القابه: (الحسن، الحسن، الحسني) (الطباطبائي).

مدلده آخرسة ١٣١١ هجرية قمرية (٢٩ ذي الجيره في المنه المستندة كان اكثر بعال شبعات الأشراف ومن بهال المعلى والمنه ومن بهال المعلى والمنه ومن بهال المعلى والمنه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه و

قولد تعريرسنة ١٣٢١ وفرنسته دعاش هنالي المنه الم ١٣٢٢ محمرية ثم ام تعلى في الما المعنية الأشهال المنه الم المعنية الأشهال المعنية وعاش هذه ومكث هناك الم سنة ١٣٦٨ ثم معم الج تبريت وعاش هذه الم الم علم الم المعام تم معم الج تبريت وعاش هذه الم الم المعام المعام الم المعام المعام المعام المعام المعام المعام المعام الم المعام المعا

## **مولده:** آخر سنة ١٣٢١ هجرية قمرية (٢٩ ذي الحجة من السنة).

اسرقه: كان أكثر رجال نسبه من الاشراف و من رجال العلم، واول من ارتحل منهم الى ايران (تبريز) السيد عبدالغفار ثم ابنه سراج الدين عبدالوهاب في اواخر القرن العاشر من الهجرة فتقلد فيه سمة شيخ الاسلام. ومن مشاهير رجالهم جدي الاقرب السيد محمد حسين الشهير بشيخ آقا من اجلاء تلامذة صاحب الجواهر والشيخ موسى كاشف الغطاء والشيخ جعفر الاسترآبادي وهو صاحب التأليفات الكثيرة في الفقه والاصول والرجال وغيرها.

بيئته التي عاش فيها: تولد بتبريز سنة ١٣٢١ آخــر السنة وعاش هناك الى سنة ١٣٤٤ قرية ثم ارتحل منه الى النجف الاشرف للتحصيل ومكث هناك الى سنة ١٣٥٤ ثم رجع الى تبريز وعاش فيه الى سنة ١٣٦٥ ثم ارتحل الى بلدة قم.

مَوْلُفَاتِيم مِنْ مُوْلَقًا مُدَيِّا لِعَرِيثُيْرٍ مَقْدِيا لِمِهَا مِنْ فَعَرْضِ لِمِنْ टाराज्या के के के कि في المرهان وم المرفي الما عظم ومسالَم في المعلم وسا فالمتكيب وسادر فالاعتباسة وسالدفالسوالي فالمتالة درالدة المدات وسالة في الساء والعساب و سلمة الأنفال وسالم فيالم في المنافية الأنسا عَلَيْهُ مِن مِن الْمُعَلِينُ الْمُنْ وَمِنْ وَمِنْ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِيدِ اللَّهِ الْمُعَلِيدِ اللَّهِ الْمُعَلِيدِ الْمُعِلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعِلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعَلِيدِ الْمُعِلِيدِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلِيدِ الْمُعِلِيلِيدِ الْمُعِلِيدِ الْمُعِلِي الْمُعِلِيدِ الْمِنْ الْمُعِلِيدِ الْمُعِلِي الْمُعِلِيدِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمِ الأذان بعد المدسا وهرالماد ورسالة في المحالمة الم كلها مخطوط مغرطبوهم المله المتعني والمعاتير والمهامة دمون مؤلفاً تر فالمعا برسير كما ب اصولت الفلغة وسعيداً وقرآن دراسلام ومصلعمات ميد فنوم كُرب المستدي ود عيل أسعوم مونه وما تدفي على الامام و بها يدفع الحكم وهاستيكفأ ويرا لاصوله ومالم فالاعان ومالمة الاشفاء كلامطيرعم الأما تعمالكفاية

مؤلفاته: من مؤلفاته بالعربية تفسير الميزان في عشرين مجلدا، وبداية الحكمة في الفلسفة ونهاية الحكمة في الفلسفة ونهاية الحكمة في النطسفة، ورسالة في البرهان ورسالة في المغالطة ورسالة في التحليل ورسالة في التركيب ورسالة في الاعتباريات ورسالة في النبوءات والمنامات ورسالة في الذات ورسالة في الاسهاء والصفات ورسالة في الافعال ورسالة في الوسائط ورسالة في الانسان قبل الدنيا ورسالة في الانسان في الدنيا ورسالة في الانسان بعد الدنيا وهو المعاد ورسالة في الولاية كلها مخطوطة غير مطبوعة الا التفسير والبداية والنهاية.

ومن مؤلفاته بالفارسية كتاب اصول الفلسفة وشيعه در اسلام وقرآن در اسلام ومصاحبات بروفيسور كربن المستشرق ووحي ياشعور مرموز ورسالة في علم الامام ورسالة نظم الحكم وحاشية الاسفار كلها مطبوعة الاحاشية الكفاية.

سنوخم: شخد في المفقد و الأحداد الآية المعلى الأيتم المعلى الأميرة على على معنى الما أنتي على المعلى الشخ عده معن الكما في المن المحقى المناهدة المستعد المحقى الما المحقى الما المحقى الما المحقى الما المحقى الما المحقى الما المحالمة المستعدد المواقعي الما المحالمة المستعدد المواقعي الما المحالمة المواقعية المواقعي الما المحالمة المواقعية المواقعة المواقعة

والرداية عن الآية الحاج شغ على المعتمل والما تني والماء المدوية عن الآية الحاج شغ على المعتمل الما تني والماء المدوية عن المدوية عن المدوية المعتمل المعاج عن المدوية المدوية

شيوخه: شيخه في الفقه والاصول الآية العظمى الاميرزا محمد حسين النائيني (رض) والآية العظمى الشيخ محمد حسين الكباني الاصفهاني (رض) وشيخه في الفلسفة السيد المحقق البارع السيد حسين البادكوبي (ره) وشيخه في الرياضيات السيد الرياضي البارع السيد ابوالقاسم الخونساري (ره).

أجازاته بالاجتهاد والرواية: له اجازة الاجتهاد والرواية عن استاذه الآية العظمى النائيني واجازة الرواية عن الآية الحاج شيخ على القمي (ره) عن شيخه النوري صاحب المستدرك وعن الراوي المتضلع الحاج شيخ عباس القمي صاحب المفاتيح عن شيخه النوري صاحب المستدرك بجميع طرقه المذكورة في آخر المستدرك وعن الآية العظمى البروجردي (رض) عن شيخه الخراساني صاحب الكفاية بطرقه المتصلة بالآية السيد بحر العلوم وعن الآية السيد محمد الحجة (رض) وعن الآية الحاج الاميرزا على اصغر الملكي عن الآية السيدحسن الصدر (رض) وعن رجال أخر غيرهم رضى الله عنهم.

محدحسين الطباطبائي

### حياته

### اسمه ونسبه:

هو السيد محمد حسين بن السيد محمد بن السيد محمد حسين ابن الميرزا على أصغر شيخ الاسلام الطباطبائي التبريزي القاضي ٢.

ونسبة الطباطبائي ترجع الى أحد أجداده وهو ابراهيم طباطبا بن اسماعيل الديباج.

وانما لقب طباطبا لآن أباه أراد أن يقطع له ثوباً وهوطفل فخيَّره بين قميص وقبا فقال طباطبا يعنى قبا. قبا، وقيل ان أهل السواد لقبوه كذلك ويعنى بلسان النبطية سيد السادات.

### ١ ــ ذكر الدكتور حسين محفوظ:

أن محمد حسين بن الحاج الميرزا على أصغر، كان من أفاضل تلاميذ صاحب الجواهر والشيخ موسى آل كاشف الغطاء، والمـولى محمدجعفر الاسترابادي ورد النجف سنة ١٢٤٤هـ، ولبث فيها سنين ثم رجع الى تبريز وتوفي بها سنة ١٢٩٤هـ عن اكثر من ثمانين سنة، ودفن بالنجف. له تآليف منها:

١ ــ (منهج الرشاد في شرح الارشاد) في الفقه كمل منه طائفة من (مباحث العبادات) في نحومن ١٢ مجلدا، ٢ ــ رسالة في الجمعالة ٣ ــ رسالة في حجية الظن الخاص ٥ ــ رسالة في سند فقه الامام ٦ ــ الفوائد الحاشفة عن سلسلة مقطوعة وأسهاء في بعض أسانيد الكافي مستورة ٧ ــ سند الفقه ٨ ــ المشيخة المرتبة.

(أصول الكافي للكليني، مقدمة الدكتور حسين محفوظ، مطبعة حيدري، ١٣٨١ هـ ، ٣٧/١).

بينها ذكر رضا كحالة أن وفاته كانت سنة ١٢٩٣ هـ (معجم المؤلفين ٢٤٦/٩).

٢ ــ اغا بزرك الطهراني، طبقات أعلام الشيعة، النجف، المطبعة العلمية، ١٣٧٥، ١٩٤٥/١.

ذكر النسابة المعاصر السيد مهدي الوردي الكاظمي في كتابه (معجم الألقاب في معرفة الأسر والأنساب) \_ المخطوط \_ نسب السيد الطباطبائي \_ متصلا \_ وساقه كمايلي:

(السيد محمد حسين بن السيد محمد بن ميرزا محمد حسين المعروف بشيخ أقا بن ميرزا على أصغر الشهير بشيخ الاسلام بن محمد تتي القاضي بن محمد على القاضي بن محمد على القاضي بن محمد على القاضي بن محمد على القاضي بن محمد الدين محمد بن الاشراف يوسف بن صدرالدين محمد بن المحمد الدين أمير الحاج بن فخرالدين محمد الدين بن اسماعيل بن الامير على أكبر الشهير بميرشاه بن عبدالوهاب بن عبدالفقار بن عماد الدين الحمير أبي محمد فتوح الدين الحسن بن محمد بن كمال الدين الحسن بن الدين على بن أبي الحمد الدين على بن الامير أبي عمد فتوح الدين الحسن بن أبي الحسن بن أبي الحسن أبي الحسن الدين على بن أبي الحسن أبي الحسن الدين على بن أبي الحسن الدين على بن أبي الحسن الدين المير أبي الحسن أبي الحسن الدين المير الدين على بن أبي الحسن أبي الحسن الدين المير الدين المير الدين على بن أبي الحسن الدين المير الدين الدين الدين على بن أبي الحسن الدين الدي

ويضيف السيد محسن الأمين: انه جد السادات الطباطبائية واليه ينتسبون .

## مولده:

ولد الطباطبائي في ٢٩ ذي الحجة سنة ١٣٢١ هجرية في مدينة تبريز. ونشأ في أسرة اشتهرت قديما بالفضل والمعرفة، وكانت سلسلة أجداده الأربعة عشر كلها من العلماء المعرفين في تبريز ٢٠.

### ألقابه:

الحسني \_ الحسيني \_ الطباطبائي".

### دراسته ومشایخه:

نشأ الطباطبائي في ظل نمط علمي خاص، ونظام تعليمي معيَّن، يعرف بنظام (الحوزة) الذي يعود في أصل نشأته إلى الحلقات العلمية الأولى التي كانت تعقد في المساجد منذ الفتح الاسلامي. وبمرور الزمن تطور هذا النمط من التعليم وأصبح متميزاً في مراحله الدراسية الثلاث، وفي طبيعته التعليمية.

وقد تأسست على غرار هذا النظام منذ القديم مراكز علمية متعددة مثل حوزة النجف وكربلاء وقم وتبريز ومشهد وأصفهان وسامراء وغيرها.

وقد عرفـنـا ان الـطـباطبائي تنقّل بين بيئاته العلمية الثلاث (تبريز والنجف وقم) ونشأ وترعرع ومارس نشاطه العلمي في ظلها.

علي الشاعر بن أبي الحسن محمد الشاعر بن احمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم طباطبا بن اسماعيل الديباج بن ابراهيم الغمر بن الحسن المثنى بن الامام الحسن السبط بن الامام علي بن ابي طالب ےع –).

كما ذكر هذا النسب أيضا في كتابه المخطوط - حلية الزمن في أنساب بني الحسن وقد رأيت الكتابين بمكتبته في مدينة الكاظمية يوم ١٩٧٨/١٠/٢١م، وقد أيد هذا النسب المفسر نفسه اذ بعث لنا بما يعضد نسبه هذا بخط يده برسالة من قم أواحر جادى الآخرة ١٣٩٦ه.

١— اعيان الشيعة ١٧٦/٥. وذكر النسابة المعاصر السيد مهدي الوردي في كتابه (معجم الألقاب في معرفة الأسر والأنساب) مخطوط: بنوطباطبا هم عشيرة كبيرة في جميع أنحاء الدنيا ... عريقة في شرفها ... قديمة في غدها ... شهيرة بعزها ... صريحة باصلها ... نامية بفرعها. وهم من السلالة الحسنية؛ فهم بنو ابراهيم المعروف (طباطبا) وانهم أهل همة وعزم، ومعرفة وعلم، وامرة وحكم، وعجد وكرم. وقد أفرد لهم كتاباً مشجراً أسماه (زهر الربي في أعقاب طباطبا) مخطوط. وقد اطلعت عليه في مكتبته بتاريخ ١٩٧٨/١٠/٢١.

٧ \_ رسالة بريدية بخط المفسر في جمادي الآخرة ١٣٩٩ هـ .

٣\_ المصدر السابق نفسه.

إلى الحوز في اللغة هو الجمع وضم الشيء كالحيازة والاحتياز (القاموس المحيط، باب الزاي، فضل الحاء والحاء).

فالحلقة العلمية الواحدة تتشكل من بعض الطلاب النين يجتمعون وينضم بعضهم الى بعض للدرس. وانطلاقا من هذه الوحدة العلمية الصغيرة تعورف على النظام التعليمي هناك بنظام (الحوزة).

وفي الواقع أن هناك تطابقاً واضحاً في طبيعة النظام التعليمي المتبع في هذه الجامعات الشلاث، إذ أنها تسير على نظام حوزوي معروف، فمراحل الدراسة فيها موحدة ومرتبة على الشكل التالم. ':

١ ــ دراسة المقدمات (وتقوم مقام الدور الابتدائي) ويدرس فيها الطالب المنطق والنحو والصرف والعلوم البلاغية والعروض وبعض النصوص الادبية ومبادئ أولية عن الفقه والأصول.

٢ ــ دراسة السطوح (وتقوم مقام الدور المتوسط) يتفرغ الطالب فيها لدراسة الكتب الفقهية والاصولية والفلسفية ٢.

" – دراسة الخارج (وتقوم مقام الدراسات العليا) وهو الدور الذي يعتمد الطالب فيه على نفسه بالتحضير والاعداد من غير أن يتقيّد بمصدر علمي خاص، فيجمع مادة المحاضرة من فقه أو أصول أو تفسير، ثم يراجع أقوال العلماء في هذه المادة، وبعد ذلك يحاول الطالب أن يستخلص لنفسه رأياً خاصاً في هذه المسألة بعد إجراء موازنة وترجيج بين آراء العلماء، فاذا فرغ من هذا الإعداد حضر البحث الخارجي ليستمع الى توجيهات الاستاذ في دراسة المادة المتقى عليها، والبحث عن أطرافها وعما يتصل بها، وما يمكن أن يصلح دليلا لها، ويختلف الاستاذ كثيراً عن طلابه في صياغة الدليل وإعداد البحث ومناقشة الآراء، والرأي الذي يتبناه، وقد ينزل عند رأي طلابه أحيانا.

ويستمر الطالب على هذا النمط الخاص من الدراسة في الفقه والأصول أو التفسير حتى يبلغ مرحلة الاجتهاد. وفي الوقت الذي يقوم به أيضا بادارة حلقات دراسية خاصة في (الدور الاعدادي) وعند ما يبلغ الطالب مرحلة الاجتهاد، ويطمئن اليه الاستاذ في البحث، والاستنباط، وصوغ الدليل، والجمع بين الاحاديث ووجوه الرأي، ومناقشة الاقوال يشهد له بالاجتهاد فيستقل الطالب بالاجتهاد، وإبداء الرأي والتوجيه.

وخلال هذه الادوار الثلاثة يتعاطى الطالب أطرافا من الثقافات الأخرى والفلسفة وغيرها.

١ — الآصني: مدرسة النجف وتطور الحركة الاصلاحية فيها، ص ٨ — ١٣. وانظر: كتاب (الامام السيد أبوالحسن)
 للاستاذ صالح الجعفري، ص ٢٦ — ٢٩.

وانظر: صفحات عن ايران، ص ١٥٦ ــ ١٥٧، وانظر مجلة الهادي الايرانية السنة الثانية العدد الرابع، ص ١٣٠ ـــ ١٣٣.

٢ ـــ ذكر صاحب أعيان الشيعة العلوم التي تدرس في الحوزة، وهمي:

(عـلـوم: الـنـحـو، والـصـرف، والـبيان، والادب، والمنطق، والحساب في خلاصة البهائي، والاصول، والفقه، والتفسير، والكـلام، والحكمة العقلية في شرح الباب الحاديعشر، وشرح التجريد للقوشجي، وشرح منظومة السبزواري، والاشارات والطب لابن سينا، وشرح المقاصد وغيرها. والهيئة والطب... وكان للشعر والأدب فيها سوق رائجة).

أنظر: رحلات السيد محسن الأمين، ص ١٠٦.

وتطبع الحوزة في شخصيات طلابها سماتٍ وخصائص تمتازبها عن سائر جامعات العالم، منها ١:

### ١ \_ الاستقلالية:

لم يعهد التاريخ الاسلامي منذ نشوء هذه المراكز العلمية وحتى الآن ذوبانها في كيان سياسي لا اسلامي مها كان نوع هذا الكيان، ومها كانت الملابسات الاجتماعية، ويعود الفضل في ذلك إلى رسالة الحوزة التي ترى أن التشريع الوحيد الذي ينبغي أن تقوم عليه الحياة في كل مجالاتها هو التشريع الاسلامي، ومما يساعد في ذلك: الاستقلال المالي في ادارة الحوزة الذي يجمع عن طريق التبرعات والفرائض المالية التي يدفعها المؤمنون للعلماء.

## ٢ \_ التعميق والنظر:

وتــــأصــل هــذه الـظـاهرة في شخصية طالب الحوزة لعدة أمور: منها مــا تمليه عليه رسالته الاسلامية دون الاغترار بمنصب اجتماعي، أو طموح بشهادة أو سمعة.

كما أن حرية الاجتهاد والنظر من حق أيّ فقيه، إذ لم يقنع الفقيه بآراء من سبقه دون أن يحاول تجديد النظر في المحتوى والصياغة على ضوء الأحداث والتطورات والحاجات المتجددة في مجتمع الانسان.

أضف الى ذلك طبيعة دراسة الحلقات في المراحل الثلاث وعلاقة الاستاذ بتلميذه بعيداً عن أجواء الانانية والغرور العلمي، وما يتمتع به الاستاذ من رحابة الأفق وسعة الصدر، والنزول عند رأي التلاميذ حين يتحقق له صوابه ٢.

وقد درس السيد الطباطبائي الفقه والأصول على العلامتين الشيخ محمد حسين النائيني"

١ ــ الآصني: مدرسة النجف وتجديد الحركة الاصلاحية فيها، ص ١٤ ــ ٣٨ بتصرف، وانظر: مقدمة الاستاذ السيد عمدتني الحكيم لكتاب النص والاجتهاد، ص ٢٠ ــ ٢١. وانظر مجلة الهادي، السنة الثانية، العدد الرابع: ص ١٣٣ ــ ١٣٨.

٢ \_ ومما تمتاز به هذه الدراسات الدينية، الإلمام بقسط وافر من العلوم الفلسفية، والتوسع في دراسة المنطق وعلم الكلام، الى جانب دراسة الفقه وعلم الاصول. وهذا النوع من الدراسة يهب الدراس قوة في الجدل والإستدلال، وقدرة على البحث والنقاش والتصرف بالالفاظ ومدلولاتها (أنظر مقدمة المترجين صادق نشأت، وعبدالنعيم حسنين لكتاب: جال الدين الاسدآبادي، لميزا لطف الله خان، ص ١٢ \_ ١٣).

٣ ـ ولد الشيخ محمد حسين النائيني الغروي بن الميرزا عبدالرحيم شيخ الاسلام ببلدة نائين سنة ١٢٧٧ ه وكان يختلف الى درس الميرزا محمد حسين الشيرازي في سامراء، واتصل بالآخوند ملا كاظم الحراساني \_ بعد أن قصد النجف \_ وبعد وفاة الحراساني استقل بالتدريس. وكان النائيني معدوداً في الطراز الأول من العلماء ومراجع التقليد، وكانت حوزة بحثه من أكبر مجالس المبحث في النجف وحاز المرجعية الدينية بعد وفاة شيخ الشريعة الاصفهاني. وله رسالة مبسوطة في اللباس المشكوك، ورسالة في الحيارات والمعاطاة وبيع الفضول، ورسالة في الترتيب، ورسالة في المعاني الحرفية، ورسالة في الواجب التعبّدي والتوصّلي، ورسالة في الشرط المتأخر وغير ذلك.

انظر: محسن الامين العاملي: أعيان الشيعة، بيروت، ١٣٧٠، ٢٥٨/٤٤.

والشيخ محمدحسين الكمباني والفلسفة على السيد حسين البادكوبي الذي كان من تلاميذ (جلوة وأقا على المدرس)٢.

كما درس الرياضيات على السيد أبي القاسم الخوانساري ، والاخلاق على الحاج ميرزا على المقاضي أ. الذي كانت له اليد الطولى في (الحكمة العملية)، و(العرفان) بمعنيها الاصطلاحى.

ولم تنحصر اهتمامات السيد الطباطبائي واجتهاده المتواصل في الفقه والاصول وعلوم اللغة العربية من الصرف والنحو والبلاغة وإنما تعداها إلى دراسة دورة كاملة في الرياضيات القديمة من

وأحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة: ٢٥٤/٢.

ومعجم المؤلفين: ٢٤٢/٩.

١- هو الشيخ محمد حسين بن الحاج محمد حسن معين التجار الأصفهاني النجني الشهير بالكباني من أعاظم العلماء وأجلاء الفلاسفة. ولد في الثاني من عرم سنة ١٢٩٦ه وكان من أشهر الأساتذة في الاصول والفلسفة. وله آثار مهمة في الاصول والفقه والفلسفة، وله شعر وأراجيز كثيرة منها:

نهاية الدراية في حاشية الكفاية، وأصول الفقه، وحاشية المكاسب في الفقه وتحفة الحكيم ــمنظومة في الفلسفة العالية ــ، والوسيسلة: رسالة عملية للمقلّدين. توفي سنة ١٣٦١هـ. (انظر طبقات أعلام الشيعة للطهراني، النجف، المطبعة العلمية، ١٣٧٥، القسم الثاني، من الجزء الاول، ص ٥٦٠).

٢ ـــ هو السيد حسين بن رضا بن موسى الحسيني البادكوبي من أجلاء العلماء وأفاضل الفلاسفة. ولد في قرية من قرى بادكوب (باكو) الحالية سنة ١٢٩٣هـ واشتهر بالفلسفة والعلوم العقلية، وعرف بالمهارة والخبرة والتحقيق والتدقيق، وسطع نجمه في الاوساط النجفية والاندية العلمية.

له آثار منها: حاشية على كتاب الطهارة في الفقه، وحاشية على كتاب الأسفار في الفلسفة، وحاشية على كتاب الشواهد. توفي في النجف سنة ١٣٥٨ه (طبقات اعلام الشيعة، القسم الثاني من الجزء الاول، ص ١٨٤ – ٥٨٥) وقد تلمذ على السيد الهيرزا أبي الحسن بن محمد الطباطبائي الحسيني الاصفهائي الشهير بـ (جلوة) وقد ولد (جلوة) بكجرات سنة ١٣٣٨ه وولع بالفلسفة وجدً في طلبها حتى تسنم الذروة منها، واشتهر أمره فقدً أواخر أيامه استاذ حكماء الاسلام، وانتهى اليه التدريس بها في طهران ... وكان لا يفتر عن تدريس (الاسفار) و (الشفاء) وغيرهما والتعليق على أكثر كتب الحكمة. توفي سنة ١٣١٤ه (انظر طبقات اعلام الشيعة ٤٢١١).

كما تسلمند البادكوبي على أقا علي بن المولى عبدالله المدرس الزنوري التبريزي الطهراني المتوفى حوالي سنة ١٣٠٧هـ. وكان من فىلاسفة المئة الرابعة عشرة. له: بدايع الحكم، وحاشية على الاسفار الاربعة للشيرازي. وكان مدرسا بمدرسة سبهسالار (المدرسة العليا للشهيد مطهري حالياً) (دائرة المعارف الاسلامية الشيعية، ١٩٠٧/).

٣ ــ هو السيد ابوالقاسم جعفر بن محمود بن مهدي الموسوي الحنوانساري عالم أديب ورياضي. ولد سنة ١٣١٣ ه وهاجر الى النجف سنة ١٣٢٨ ه وفيها قرأ الفقه والأصول والحديث، وبرع في الرياضيات، وسافر الى الهند فأقام في ناحية لنشر الاحكام. ومن تصانيفه في الرياضيات (سفائن البحار) ــ فارسي منظوم ــ و (بحر الحساب) ــ فارسي ــ و (إعجاز المهندسين)، و رسالة (الجبر والمقابلة) ورسالة (قابلية التقسيم) في الأعداد، وردُّ (إبطال الرمل) و (تسهيل القسمة) عربي فارسي. (طبقات اعلام الشيعة للطهراني: ١٩٤١ ومعجم المؤلفين: ١٩٠٣).

٤ — هو السيد ميرزا على أغا بن الميرزا حسين بن الميرزا أحمد بن الميرزا رحيم الطباطبائي التبريزي القاضي، عالم مجتهد، تتي ورع، أخلاقي فاضل. ولمد في تبريز (١٣ ذي الحجة سنة ١٢٨٥ هـ) ونشأ في بيت من بيوت العلم. وفي سنة ١٣٦٣هـ هاجر الى المنجف وقد برع في الفقه والأصول والحديث والتفسير وغيرها. وكان من رجال الاخلاق أيضا. من آثاره (تفسير القرآن). توفي ليلج الاربعاء السادس من ربيع الاول سنة ١٣٦٦هـ ودفن في النجف.

(طبقات أعلام الشيعة، القسم الرابع من الجزء الاول، ص: ١٥٦٥).

«الأصول» لاقليدس الى «الجسطي» لبطليموس، وكذلك علوم الفلسفة والكلام و «العرفان» .

### رحلاته العلمية:

بدأ الطباطبائي دراسته متلقيا مبادئ العلوم الاولية في (المقدمات) بمسقط رأسه (تبريز) على يد أفاضل أسرته وسراة قومه ٢. وبعد اتمام المرحلة العلمية الاولى هاجر الى النجف سنة ١٣٤٣ ه. وأمضى فيها عشر سنوات في تحصيل مختلف العلوم اللازمة لطالب العلم، وعاد الى مسقط رأسه عام ١٣٥٣ ه، بعدها هاجر من (تبريز) الى (قم) على أثر الحرب العالمية الثانية سنة ١٣٦٥ ه. وهناك بدأ نجمه بالظهور على مستوى التدريس وإدارة أبحاثه العلمية في التفسير والفلسفة ٣.

## اجازاته بالاجتهاد والرواية:

ذكر المفسر أن له إجازة الاجتهاد والرواية عن أستاذه الآية الشيخ محمد حسين النائيني . ولم أيضا اجازة الرواية عن الآية الشيخ علي القمي في عن شيخه النوري صاحب المفاتيح عن شيخه النوري صاحب المفاتيح عن شيخه النوري صاحب المستدرك على وسائل الشيعة ، وعن الحاج الشيخ عباس القمي ساحب المستدرك بجميع طرقه المذكورة في آخر المستدرك .

١ \_ من مقدمة الدكتور حسين نصر لكتاب (الشيعة في الاسلام) للمفسر.

٢ \_ ذكر المفسر في رسالته البريكية: أن أكثر رجال نسبه \_ المفسر \_ من الاشراف ومن رجال العلم. وقد تقلد أحد أجداده سمة (شيخ الاسلام)، وذكر أن مشاهير رجالهم جدّه الأقرب السيد محمد حسين الشهير بشيخ أقا من أجلاء العلماء. وله تأليفات كثيرة في الفقه والاصول والرجال وغيرها.

(من رسالة المفسر البريدية في أواخر جمادى الآخرة سنة ١٣٩٩ هـ ).

٣ ـــ انظر: مقامة كتاب «الشيعة في الاسلام» للسيد المفسر ـــ باللغة الفارسية ـــ وقد تفضل الشيخ حبيب عباس
 القمي بترجتها لنا وإرسالها من (قم) غرة صفر سنة ١٣٩٨هـ .

٤ \_ مرت ترجته في هذه الرسالة: ص ٤٧.

٥ \_ انظر أعيان الشيعة: ١٥٩/٤٢.

٦ هو الميرزا حسين بن محمد تتي بن علي محمد بن تتي النوري الطبرسي من أثمة الحديث والرجال، وأعاظم علماء الامة في هذا القرن، ولد سنة ١٢٥٤ هـ له تآليف في الحديث والعلوم الاسلامية: منها مستدرك الوسائل، وكتاب نفس الرحمن، وكتاب دارالسلام، وكتاب جنة المأوى، وكتاب الفيض القدسي، وكتاب النجم الثاقب، وكتاب البدر المشعشع، وكتاب تحية الزائر، وكتاب لولؤ ومرجان... الخ. وله مؤلفات كثيرة غير مطبوعة. وهو من مشاهير مشايخ الرواية ومن مسانيد العصر. له ترجة وتوفي سنة ١٣٢٠هـ.

(طبقات اعلام الشيعة للطهراني، القسم الثاني من الجزء الاول ص ٥٤٣ ــ ٥٥٥).

٧ ـــ هو الشيخ عباس بن عمد رضا القمي ولد سنة نيف و ١٢٩٠ هـ وهو عالم محدث جليل مؤلف مشهور. له كتب عديدة ومؤلفات كثيرة. منها: الكنى والألقاب في ثلاثة أجزاء، وكتاب نفس المهموم، وكتاب نفثة المصدور، وكتاب تحفة الأحباب، وكتاب الفوائد الرضوية في التراجم، وكتاب مفاتيح الجنان، وكتاب سفينة البحار في مجلدين ... الخ.

(طبقات أعلام الشيعة \_ القسم الثالث من الجزء الأول، ص ٩٩٨ - ١٠٠١).

وعن الآية البروجردي عن شيخه الخراساني ماحب الكفاية في علم الأصول بطرقه المتصلة بالآية السيد بجرالعلوم ...

وعن الآية السيد محمد الحجة ، وعن الآية الميرزا على أصغر الملكي ، وعن الآية السيد حسن الصدر <sup>٢</sup>

١ - هوحسين بن علي بن أحمد بن علي نقي بن جواد بن مرتضى بن محمد بن عبدالكريم الطباطبائي البروجردي أكبر زعياء الدين في عصره، وأشهر مشاهير العلماء. ولد سنة ١٢٩٢ه ودرس في أصفهان ثم هاجر الى النجف وحضر على أكابر العلماء وهو مجدد مدرسة قسم أخيرا، توفي عام ١٣٨١ه ودفن في جوار حضرة معصومة قم. له مؤلفات عديدة في الفقه والأصول والرجال والحديث. (أغا بزرك الطهراني، طبقات أعلام الشيعة، القسم الثاني من الجزء الاول، ص ٢٠٥ - ٢٠٩).

٢ ــ هـو الـشيخ مـلا محمد كاظم الحزاساني من أعاظم المدرسين في الأصول، وأكابر العلماء في المعقول والمنقول. ولد في طوس سنة ١٢٥٥ هـ . كما اشتغل في قراءة الحكمة الالهمة. وقد هاجر الى طهران والنجف وسامراء طلبا للعلم، وكان يحضر مجلسه ما يزيد على الألف من الطلاب والمجتهدين، وتخرج على يديه نحومئة وعشرين مجتهدا. وقد أفتى بوجوب قيام (الحركة الدستورية).

من آثاره العلمية:

الكفاية في علم الاصول. وقد وضعت عليه شروح كثيرة من قبل أفاضل العلماء. وله أيضا حاشية على رسائل ومكاسب الشيخ مرتضى الانصاري. وله رسائل كثيرة في الفقه. توفي سنة ١٣٢٩ هـ . ودفن في النجف.

انظر: (أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة للاصفهاني ١٤٦/١ ــ ١٥٢).

٣ ــ هو السيد مهدي ويقال محمد مهدي بن السيد مرتضى بن السيد محمد الحسيني البروجردي المعروف ببحر العلوم الطباطبائي من نسل ابراهيم الملقب (طباطبا). ولد بكريلاء سنة ١١٥٥ه. و توفي بالنجف سنة ١٢٦٧ه و دفن فيها. كان رئيس الامامية وشيخ مشايخهم في عصره. فقيه اصولي كلامي مفسر ومحدّث، رجالي، ماهر في المعقول والمنقول، متضلع بالاخبار والحديث والرجال، وكان يجب الشعر وانشاده. وقد روي عنه الكثر بالاجازة.

ومن آثاره:

المصابيح: في الفقه، والفوائد: في الاصول، وكتاب: رجال السيد بحرالعلوم، وغيرها. وكان ينظم الشعر. انظر: (أعيان الشيعة ١٦٤/٤٨).

٤ ــ هو السيد محمد الحجة بن علي نتي بن محمد الحسيني الكوه كمري التبريزي من أفاضل علماء قم. ولد سنة ١٣٦٠ ه. في تبرير، وحضر على علمائها، وأكمل دراسته في النجف، ونزل أخيراً (قم) سنة ١٣٤٩ ه. وبتي فيها حتى توفي. يروي عن شيخ الشريعة الاصفهاني، وعن الشيخ عبدالله المامقاني، وعن السيد حسن الصدر، وعن ميرزا محمد الطهراني، والسيد ابوتراب الحنوانساري، والشيخ محمد باقر البيرجندي، وعن والده السيد على. له مؤلفات في الفقه والحديث والرجال. (طبقات أعلام الشيعة، القسم الثاني من الجزء الاول ص ٢١٤ ــ ٢١٦).

۵ ـــ هوميرزا علي أصغر الملكي بن الحاج محمد حسين ملك النجار بن الحاج كاظم التبريزي. كان عالما فاضلا ورعاً، وكان من مشاركي الشيخ اغا بزرك الطهراني صاحب الذريعة في الدراسة على عدد من المشايخ. سكن النجف مدة طويلة، وعاد الى النجف. يروي عن الميرزا حسين الحليلي، والشيخ عبدالله المازندراني، والسيد حسن الصدر، وغيرهم.

(طبقات أعلام الشيعة، القسم الرابع من الجزء الاول، ص ١٥٥٣).

٦- هو الامام الحسن أبو محمد بن الشريف الهادي بن الشريف محمد علي وينتهي نسبه الى الامام الحسين بن علي بن أبي طالب ولد ببغداد سنة ١٢٧٧ هـ . وارتحل الى النجف سنة ١٢٩٠ هـ ، ثم الى سامراء سنة ١٢٩٧ هـ وكان رائده العلم في سفراته ورحلاته جميعها . وقد تلمذ على يد العلامة الامام الميرزا محمد حسن الشيرازي، وفي سنة ١٣١٤ هـ رجع الى مسقط رأسه (الكناظمية) في بغداد وحط رحله بفنائها . وكانت أوقاته مقسمة بين المحراب والمكتبة، والدرس والكتابة، والبحث والارشاد، وكان غزير التأليف جمع فيه بين الاكثار والتحقيق، وكتب في مواضيع مختلفة من علوم شتى .

ومن آثاره العلمية: الدرر الموسوية في شرح العقائد الجعفرية، وسبيل الرشاد في شرح نجاة العباد في الفقه في ومفتاح السعادة وملاذ العبادة في الحديث في وغيرها. توفي سنة ١٣٥٤ه.

وعن رجال آخرين غيرهم .

### نشاطه العلمي:

وبعد عودة المفسر الى (قسم) سنة ١٣٦٤ ه بدأ فيها تدريس الفلسفة والتفسير، فتنبّه طلاب العلوم الى مالديه من علوم ثرة في مجال اختصاصه، وبعد فترة يسيرة سطع نجمه واحتل المكانة اللائقة به بين تلك الجموع، وحف به جمع من الطلاب، وأصبح أحد الاعلام المدرسين، ومن أركان الجوزة العلمية بقم، يحضر درسه ويستفيد من علومه جمع كثير من مختلف الطلاب ٢.

فعلى الصعيد الحلي تم الا تصال بينه وبين الباحثين في العلوم الاسلامية في طهران العاصمة، وعلى الصعيد الخارجي تم الا تصال بينه وبين البروفسور (هنري كوربان) واستمرت هذه الا تصالات في خريف كل عام بحضور جمع من العلماء في جامعة طهران والحوزة العلمية في (قم) وقد دارالبحث فيها حول المسائل المختلفة في الدين والفلسفة ومسائل أخرى. وقد طبعت نتيحة هذه الأبحاث في كتاب بالفارسية.

ويمكن أن نُلخص عمل المفسر في أهم مجالات نشاطه وهي الحوزة العلمية في قم بالنقاط التالية:

١ \_ إحياء العلوم العقلية التي جفاها القوم مدة من الزمن كالفلسفة وعلوم الكلام فسن دراسة الكتب الاساسية في هذه العلوم كالشفاء لابن سينا، والاسفار لصدر المتألفين الشيرازي. أضف الى ذلك إشاعة الاهتمام بعلوم القرآن من التفسير وغيره".

٧ ــ التأثير الاجتماعي في مجال الفكر والاخلاق في الاوساط المختلفة التي كانت تختلف الميه سواء في مجالس تدريسه أو في مجالسه العامة، ولقد كان اتصافه بالمكارم الاخلاقية العالية والصفات المحمودة ذا أثر كبير في نفوس المتصلين به ولولأول مرة.

٣\_ تربية جيل من العلماء في علوم الفلسفة والكلام وغيرها بحيث بلغ بعضهم مرتبة
 الاجتهاد في هذه العلوم. ومؤلفاتهم ونشاطاتهم المختلفة شاهدة على هذا المجال.

حسد انظر: الشيعة وفنون الاسلام، حسن الصدر (المترجم له) ترجته بقلم عبد الحسين شرف الدين، صيدا، مطبعة العرفان،
 ۱۳۳۱ ه ، ص ۱ ۱ – ٤٧.

٨ ــ اعتمدنا في ذلك على رسالة المفسر، في أواخر جادي الآخرة، سنة ١٣٩٩ هـ .

γ \_\_ طبقات اعلام الشيعة للطهراني: ٩٤٦/١.
 ★ \_\_ استاذ الفلسفة الفرنسي في جامعة السوريون وجامعة طهران ورئيس المجمع الايراني الفرنسي.

٣ ــ ذكر الشيخ مطهري: إن المفسر وُقَق في تأسيس لجنة علمية من أكابر الفضلاء في جامعة (قم) بفعل الموجة الإلحادية والتشويش الفلسفي الذي اجتاح شباب الأمة الايرانية، وكان يلقي في هذه اللجنة كل ما كان يحرره من آرائه وأفكاره مكتفيا في كل اسبوع بليلتين، وامتاز هذا المجمع العلمي بشهرة عظيمة في الحوزة العلمية وفي خارجها. ومن ضمن نتائجه (اصول الفلسفة) للمفسر الذي ألقاه بشكل محاضرات على طلاب الحوزة. وقد تأثر طلاب الحوزة بذا الاتجاه الفلسفي الجديد، وأصبح للفلسفة سوق عامرة راجت فيها أفكار السيد الطباطبائي وفلاسفة الاسلاميين الاشراقيين. (أصول الفلسفة للمفسر مقلمة الشيخ مطهري: ص ٢٥ ــ ٢٥).

ولقد كان السيد الطباطبائي يرى لزوم اقتران المعرفة عند الانسان بالجوانب الحلقية التي تسمنح الانسان ايجابيات هذه المعرفة، وتجنّبه سلبياتها، وقد عمل على تربية تلاميذه بما يكفل رفع مستواهم العلمي والخلق، وتزكية نفوسهم من الشوائب. فالذين تخرجوا على يده من مختلف المستويات يمثلون نموذجاً رائعاً كما كان يرومه السيد الطباطبائي.

٤ ــ تأليف الكتب ــ باللغتين العربية والفارسية ــ وبمستويات مختلفة تتناسب مع أفهام الخاصة والعامة ١.

### تلامذته:

للمكانة العلمية الرفيعة التي يحتلها الطباطبائي، ولكونه أحد أركان الحوزة العلمية في (قم)، ولتعدد حلقات دروسه العلمية في التفسير والفلسفة والفقه والاصول وغيرها راح عدد كبير، من فضلاء الحوزة وطلابها يختلفون إلى حلقاته، ويتفيأون ظلال علومه، فتلمذ عليه عدد كبير، وجمع غفير منهم نهلوا منه علومه، وانتفعوا بأفكاره السديدة. وكان من ألمع تلامذته الشيخ مرتضى مطهري رحمه الله الذي سطع نجمه في مجالات كثيرة، وقد انتحى التدريس أخيراً في جامعة طهران ٢.

كما ان هناك العديد من الشخصيات القيادية المفكرة تندرج ضمن قائمة تلامذته من امثال الشهيد الدكتور بهشتي، والشهيد الدكتور مفتح وهكذا جمع من اساتذة الحوزة العلمية الدينية بقم كالشيخ الجوادي الآملي والشيخ المحمدي والشيخ مصباح اليزدي وغيرهم.

### آثاره العلمية:

عني المفسر بالتأليف فقد ترك آثاراً علمية كثيرة ومازال قلمه الشريف وقفاً على خدمة الفكر والعقيدة، ودأب في ذلك على مستوين:

أحدهما: مستوى فهم الخاصة وأهل العلم فجاءت بعض آثاره لأهل الاختصاص.

وأما المستوى الآخر: فكان يقصد به إفهام أكبر قطاع من المجتمع دون أن يكون وقفا على أهل الاختصاص.

ويدل هذا التقسيم على عناية المفسر العالية بالعلم والعلماء، كما يبعث أيضا على اهتمامه الكبير وعنايته الفائقة بالحاجات الفكرية، والمتطلبات الحضارية للأمة. وقد راعيت في ترتيبها تسلسل حروفها الهجائية.

١ ــ اعتمدنا في بيان نشاطه العلمي على: مقدمة الدكتور حسين نصر، المترجمة.

٢ ــ أنـظـر: أصـول الـفلسفة للمفسر، النجف، مطبعة الآداب، ١٣٨٥ هـ، كلمة المترجم جعفرالسبحاني: ص ٣. وانظر: مقدمة الشيخ مرتضى مطهري لأصول الفلسفة: ص ٢٤ ــ ٧٧. وانظر: طبقات أعلام الشيعة للطهراني: ٦٤٦/١. والشيخ مرتضى مطهري له رؤى ثاقبة في الفكر والعقيدة، وباعه طويل في العلوم الدينية وقد استشهد أول مايو ١٩٧٩.

### ١ \_ أصول الفلسفة ١ :

جاء في خسة أجزاء بالفارسية مع تعليقات قيّمة لتلميذه الشيخ مرتضى مطهري، وقد طبع منه جزء واحد بالعربية بترجمة الشيخ جعفر السبحاني. وكان الغرض من تأليفه هو التقريب بن الفلسفة الاسلامية القديمة وبين الفلسفة الغربية الحديثة على أثر تفاقم انجراف الشباب الايرانيين الى الفلسفة الاوروبية وإعراضهم عن الفلسفة الاسلامية. وقد ألتي هذا الكتاب بشكل محاضرات من قبل المفسر على طلاب الحوزة العلمية في (قم) وقد اشتمل على أربع عشرة مقالة ضم الجزء الاول منه أربع مقالات وهي:

أ\_ في تحديد الفلسفة وتفسيرها.

ب \_ في الصراع بين الفلسفة والسفسطة.

ج \_ في العلوم والادراك .

د ــ في قيمة علومنا ومقدار اعتبارها.

### ٢ \_ الاعداد الأولية:

وفيه استخراج الأعداد من الواحد الى العشرة آلاف بطريقة رياضية معينة أخذها عن استاذه الرياضي الشهير أبي القاسم الخوانساري .

٣ \_ بداية الحكمة في الفلسفة (بالعربية).

على كتاب (الاسفار) في الفلسفة للفيلسوف صدر المتألمين الشيرازي. وقد طبع منه
 الى الآن ستة أجزاء ٣. (بالفارسية)

٥ \_ تعليقات على كتاب أصول الكافي للكليني .

7 \_ تعليقات على كتاب (بحار الانوار) محمد باقر المجلسي ٥.

٧ \_ تعليقات على كتاب (الكفاية) في علم الاصول للآخوند الشيخ محمد كاظم الخراساني. (بالفارسية)

٨\_ رسالة في الاسهاء والصفات (بالعربية).

١ ــ وصف هذا الكتاب الشيخ أغا بزرك الطهراني بأنه نافع وسيفرّ جليل (طبقات أعلام الشيعة ٦٤٥/١).

واستدحه ايضا الحجة الشيخ مرتضى آل ياسين ــ من أكابر علماء النجف في هذا القرن ــ بقوله: وإن كتابا له مثل هذه الخصائص القيمة لجدير بأن يكون في حيازة كل شاب لئلايحرم من فوائده الجمة وعوائده المهمة.

(أصول الفلسفة: كلمة الشيخ مرتضى آل ياسين).

٢ \_ ذكر هذا الأثر العلمي للمفسر الشيخ أغا بزرك الطهراني في كتابه (الذريعة الى تصانيف الشيعة: ٢٣٢/٢ \_ ٣٣٣).

ش\_ انظر: فلاسفة الشيعة: ص ٣٦٤.

٤ \_ ذكره الغفاري بقوله: (وللسيد محمد حسين الطباطبائي نزيل قم المشرفة تعاليق على كتاب أصول الكافي نرمز اليها
 بـ (الطباطبائي). انظر: مقدمة علي اكبر الغفاري على أصول الكافي للكليني، طهران، مطبعة حيدري ١٣٨١ه ١٣٨١.

۵ \_ اشار الى هذا الاثر الناشر لكتاب بحار الانوار بقوله: وقد تفضل العلامة الطباطبائي ببيان ما أشكل فهمه على
 الطالب المستند. ونرمز الى تعاليقه بـ (ط).

٩ \_ رسالة في الاعتباريات (بالعربية).

١٠ ــ رسالة في الإعجاز (بالفارسية).

١١ ــ رسالة في الأفعال (بالعربية).

١٢ - رسالة في الانسان بعد الدنيا (بالعربية).

١٣ ــ رسالة في الانسان في الدنيا (بالعربية).

١٤ - رسالة في الانسان قبل الدنيا (بالعربية).

١٥ ــ رسالة في البرهان (بالعربية).

١٦ - رسالة في التحليل (بالعربية).

١٧ - رسالة في التركيب (بالعربية).

١٨ ــ رسالة في الذات (بالعربية).

١٩ ـ رسالة في علم الامام (بالفارسية).

٢٠ ـــ رسالة في القوة والفعل.

٢١ ــ رسالة في المشتقات.

٢٢ ــ رسالة في المغالطة (بالعربية).

٢٣ ــ رسالة في النبوءات والمنامات (بالعربية).

٢٤ ــ رسالة في نظم الحكم (بالفارسية).

٢٥ ـــ رسالة في الوحي ٢ (بالفارسية).

٢٦ ــ رسالة في الوسائط (بالعربية).

٧٧ ــ رسالة في الولاية (بالعربية).

٢٨ ــ الشيعة في الاسلام (بالعربية).

٢٩ ــ على والفلسفة الآلهية (بالعربية).

١ -- ويعبّر الدكتور حسين نصر في مقدمته لكتاب الشيعة في الاسلام للمفسر عن هذه الرسالة بـ (رسالة في الحكومة الاسلامية) وقد طبعت بالعربية، وأشار إلى أنها رسالة صغيرة وضعها المفسر بالفارسية.

ونستطيع أن نستوضح هذه الرسالة من خلال ترجمة الشيخ الآصني:

فقد بدأ المفسر ببيان الأصالة الفكرية لمسألة السياسة والحكم في الاسلام، فكشف عن مدى الارتباط بين الفطرة والتشريعات الا كفية، وتعرض لبيان معنى الولاية وضرورتها في المجتمعات، وأوضح طبيعة التبدل والثبات في التشريع الاسلامي، وبعد ذلك تعرض لمقارنة سريعة بين الأنظمة السياسية الوضعية وبين النظام السياسي في الاسلام، ثم أشار باقتضاب الى شخصية الحاكم الاسلامي، وأخيراً بين المفسر أن حياة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم هي مصدر مهم لبيان نظام الحكم والسياسة كتجربة رعتها العصمة.

والذي تجدر الاشارة اليه أنه كان كثير الاستدلال بالقرآن الكريم.

(الطباطبائي: نظرية السياسة والحكم في الاسلام ــ ترجمة الشيخ الآصني، بيروت، دارالغدير).

٢ ـــ وذكره ايضا الاستاذ محمد هادي معرفة في كتابه «التمهيد في علوم القرآن». قم، مطبعة مهر، ١٣٩٦ هـ ، ١٠٤/١.

٣٠ \_ القرآن في الاسلام:

وضعه المفسر بالفارسية وترجمه الى العربية السيد أحمد الحسيني، وقد تكلم فيه المؤلف عن أحمد الحسيني، وقد تكلم فيه المؤلف عن أحمد القرآن الكريم ككتاب عالمي كامل ودائم، وعن قيمته لدى المسلمين، وردَّ فيه على من ألحمد بالوحي، وعلى النظرة المادية القائلة بتكذيب بعث الرسل والانبياء من عندالله بأسلوب علمي معزز بالبرهان والدليل. وتكلم فيه أيضا عن تعظيم القرآن للعلم والعلوم التي دعا الى تعليمها كالعلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية والادبية وسائر العلوم التي شجع عليها. كما تناول فيه مسائل عديدة في علوم القرآن مثل نزول القرآن وأسبابه وحمع الكتاب وأنه مصون عن التحريف والقراءات وأساء السور، والخط القرآني ومسائل أخرى القرآن وأسبابه والمراء السور، والخط القرآني ومسائل أخرى المراء

وقد اعتمدت عليه في موارد كثيرة من هذه الرسالة لانه يمثل وجهة نظر المفسر في جملة من المسائل المتعلقة بمنهجه التفسيري.

٣١ مباحثاته العلمية مع البروفسور هنري كوربان \_ مجلدان \_ وقد كتبه المفسر بالفارسية. وقد حصلت على المجلد الاول منه الموسوم به (الشيعة) وهو عبارة عن مجموعة أسئلة طرحها البروفسور هنري كوربان حول بعض الحقائق عن التشيع والشيعة خلال مسيرة الاسلام. وقد ذكر المفسر فيه وجهات النظر العديدة حول نشأة الشيعة والتشيع، وطريقة الشيعة في تناولهم للعلوم ودراستهم لها، وأموراً أخرى تتعلق بمسألة التشيع على مدى التاريخ الاسلامي ٢.

٣٢ ــ المرأة في الاسلام (مترجم عن الفارسية):

وهو كتاب صغير يبدأ فيه المؤلف ببيان حالة المرأة عبر التاريخ كاشفا عن المرارة التي كانت تعانيها جراء البعد عن النظرة الواقعية تجاهها، ثم أوضح سر هذه الحملة المسعورة على الاسلام بصدد المرأة، فأرجعها الى ظلم الكنيسة في القرون الوسطى، والفهم الخاطئ للاسلام، وأثر الدعاية المضادة، وعوامل أخرى. ثم بين الأسس العامة للقوانين الاسلامية وموقع المرأة منها ". ٣٣ معنوية التشيع (بالفارسية).

٣٤ مقالات متعددة في مجالات كثيرة مثل (دروس من الاسلام) و (دليل الكتاب) و (مدرسة التشيع).

٣٥ ــ من روائع الاسلام (بالفارسية).

٣٦\_ منظومة في قواعد الخط الفارسي.

٣٧ \_ الميزان في تفسير القرآن: في عشرين مجلداً.

١ ــ وصف الاستاذ محمد هادي معرفة هذا الكتاب بانه حافل بأهم المسائل القرآنية (انظر: التمهيد في علوم القرآن، محمد
 هادى معرفة، الجزء الاول، صفحة: يد).

٧ \_ انظر: محمد حسين الطباطبائي: الشيعة، قم، مؤسسة انتشارات رسالت، ١٣٩٧ هـ ).

٣ ـــ الطباطبائي: المرأة في الاسلام، بيروت، دارالغدير، ١٩٧٣م.

وهوموضوع البحث. وقد وضعه المفسر (بالعربية) ثم ترجم الى الفارسية. ٣٨ ــ نهاية الحكمة في الفلسفة (بالعربية)\.

١ ــ اعتمدت في بيان (آثاره العلمية) على رسالة المفسر التي بعثها لي في أواخر جمادىالآخرة ١٣٩٩ هـ .

وكذلك على ترجمة مقدمة الدكتور حسين نصر لكتاب «الشيمة في الأسلام» للمفسر. وقد ذكر المفسر في رسالته هذه أن المطبوع من هذه الآثار هو: الميزان، وأصول الفلسفة، وبداية الحكمة، ونهاية الحكمة، والقرآن في الاسلام، والشيعة في الاسلام، ومباحثاته العلمية. مع هنري كوربان، ورسالة في الوحي ورسالة في علم الامام، ورسالة في نظم الحكم، ورسالة في الإعجاز، وتعليقاته على الأسفار الأربعة للشيرازي.

# الفصل الثالث

مصادره في تفسيره (الميزان)



## مصادر الميزان

ان التعريف بالمصادر التي اعتمدها المفسر في تفسيره، وبيان وجه هذا الاعتماد يشكلان أهمية معينة في دراسة المنهج الذي سار عليه، فضلا عن كون هذه المصادر تشكل جزءاً من ثقافة المفسر، كما أن بيان هذه المسألة ذاتها يوقفنا على مدى تأثّره بمن سبقه، ويُرشدنا أيضا الى شخصية المفسر العلمية بين التلاشي والتقليد وبين البروز والتحرر.

وقد اعتمد المفسر على كثير من كتب التفسير والحديث والسير والتاريخ واللغة وكتب أخرى.

وسنتعرض لهذه المصادر مفصلين القول في مصادره التفسيرية لأهميتها ولكونها تعبرعن واقع شخصيته التفسيرية بين أقوال المفسرين وآرائهم. مكتفين بذكر المصادر الاخرى مع الاشارة الى وجه هذا الاعتماد.

## أولاً: مصادره التفسيرية:

اعتمد الطباطبائي على كتب التفسير قديمها وحديثها في فتعرض لما فيها من آراء مستعينا ببعض منها في بيان معاني الآيات، ومتعرضا لبعضها الآخر بالنقد والتحليل. وتشكل ظاهرة عرض الآراء والموازنة بين أقوال المفسرين أهية كبيرة في هذا التفسير؛ فقد شاعت فيه بشكل متميز لذا كان من الضروري ابرازها هنا بصورة جلية وغنية بالشواهد بالقدر الذي يسمح به القول في هذا الفصل. وسوف أتكلم فيا بعد عن طبيعة مناقشته لاقوال المفسرين مبينا أسس ترجيحه بينها.

والى جانب ذلك اعتمد عليها في بيان لغة المفردات كها شاع ذلك في اعتماده على مجمع البيان للطبرسي، والمفردات للراغب الاصفهاني. ومما استعان به في المأثور والاخبار، تفسير الطبري، والدر المنثور للسيوطي؛ وسأنبه على بعض هذه الجوانب التي أفادها المفسر من هذه المصادر والتي تكرر ذكرها كثيراً في الميزان.

وقد راعيت في ترتيب مصادره التفسيرية التسلسل الزمني لمفسريها.

### ١ \_ ابن عباس:

وقد صدرت مصادره التفسيرية بالكلام عن الأثر المنقول عن ابن عباس في تفسير الميزان حيث يعد قطبا لامعاً بين مفسري الصحابة. وقد كثرت الروايات عنه ما بين منقول صحيح ومنحول عليه، ونشير هنا إلى أن المفسر نقل أقوالاً لكثير من الصحابة والتابعين وتابعيهم؛ إستأنس بقسم منها، وتعرض لقسم آخر منها بالنقد والتحليل، وسنتعرض لها بشيء من البيان في (موقفه من أقوال الصحابة والتابعين)!

وعلى العموم فانه ينقل هذه الأقوال عن كتب التفسير والرواية، ولكن عبارته قد توهم أحيانا بأنه لم ينقل منها كقوله: ونسب إلى ابن عباس... القول ٢ ــ دون إشارة الى مصدر، أو تلويج له، ولا يعني هذا أنه نقلها عن تفسير (تنوير المقباس) المنسوب لابن عباس لان عبارته لا تسعف على ذلك ولم يشر هوالى هذا التفسير، ووجود ما يصدق هذه المنقولات في التفسير المنسوب له أحيانا لا يعني أن الطباطبائي أخذها عنه لأنها مذكورة كذلك في أكثر من تفسير وكتاب فلا أدري هل نقل عنه بواسطة أم بغير واسطة.

وتطبيقًا لما ذكر آنفا فقد رفض المفسر قولاً نسب الى ابن عباس في معنى النهي في قوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله) بأن المراد به هنا النهي عن الخصاء".

وعلى قول آخر نسب الى ابن عباس ومجاهد وقتادة وعكرمة والحسن وغيرهم في معني (همّ) يوسف عليه السلام: بأن المعنى أنها همت بالفاحشة وأنه هم بمثله، ولولا أن رأى برهان ربه لفعل، ومعنى همه انه قصدها بالفاحشة ودنا منها حتى حل السراويل وجلس منها مجلس الخاتن فأدركه برهان من ربه أبطل الشهوة ونجاه من الهلكة. رد عليه الطباطبائي بأن ذلك يمس عصمة يوسف عليه السلام الذي يجل عنه مقام النبوة وتتنزه عنه ساحة الصديق عليه السلام أ.

بينها أفاد الطباطبائي مما نسب الى ابن عباس في جوابه تعالى لإبليس لعنه الله: «قال فانك من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم) من أن اليوم هو آخر أيام التكليف وهو النفخة الأولى يوم تموت الحلائق وهوغيريوم البعث في النفخة الثانية ٥.

١ \_ انظر: ص: ١٦٤ من هذه الرسالة

٢ ــ انظر: الميزان: ٢١/١٦، ٣٢٩/١٤، ٢٦٤، ٢٦٤.

٣ ــ انظر: الميزان: ١٨١/١٦، الروم: ٣٠.

حين أطّلَقتُ على تفسير (تنوير المقباس المنسوب لابن عباس والموضوع على هامش الدر المنثور للسيوطي، طنجة، ١٨٦٩ م) لم أجد ذكراً لهذا القول، بينا وقفت عليه في (مجمع البيان للطبرسي، بيروت، ١٣٧٩ هـ ، ٣٠٣/٤) وقد رأيت قسا من أقوال ابن عباس التي ذكرها الطباطبائي في تفسيره، موجودة في (تنوير المقباس). انظر: ٣٥/٣ من تنوير المقباس، ١٦٠/١٢ من تفوير المقباس، ٢٥/١٢ من تفوير المقباس، تفسير الميزان على سبيل المثال.

٤ - الميزان: ١٣٠/١١ وراجع تفسير الطبري: ٣٤/١٦ \_ ٣٩.

۵ ــ الميزان: ١٦٠/١٢ والآيتان: ٣٧ ــ ٣٨. الحجر، وراجع مجمع البيان ٣٣٧/٣.

## ٢ \_ جامع البيان في تفسير القرآن:

لُلامام أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الآملي الطبري \، نقل الطباطبائي عن تفسير الطبري أقوالاً للصحابة والتابعين، وروايات في أسباب النزول، ولعل السبب في ذلك أن تفسر الطبرى يعد طليعة في التفاسر الأثرية.

فنى قوله تعالى: (إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونورٌ يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار) ــ قال المفسر: وفي تفسير الطبري عن قتادة قال: أما الربانيون ففقهاء اليهود، وأما الأحبار فعلماؤهم. قال: وذكر لنا أن نبي الله صلى الله عليه وسلم لما أنزلت هذه الآية قال: «نحن نحكم على اليهود وعلى من سواهم من أهل الأديان» .

وفي سبب نزول قوله تعالى: (وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطاً ...) ذكر المفسر ما رواه الطبري في تفسيره عن ابن زيد أن الذي نزلت فيه الآية هو أبوالدرداء، وكان في سرية فعدل الى شعب يريد حاجة له، فوجد رجلاً من القوم في غنم له فحمل عليه بالسيف فقال: لا إله إلاّ الله فضر به ثم جاء بغنمه الى القوم فوجد في نفسه شيئاً فأتى النبي صلّى الله عليه وسلم فأخبره فنزلت الآمة ؟.

# ٣ \_ الكشّاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل:

لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ت ٥٣٨ ه ٤.

إن أثر الكشاف وآراء الزمخشري واضحة في صفحات الميزان، ويقترب الكشاف من مجمع البيان \_الذي سيأتي الكلام عنه \_ في الأهمية بالنسبة للميزان وفي مدى اعتماد المفسر عليه؛ فقد استعان المفسر بالكشاف في بيان معنى في آية أو افادة من صورة بلاغية أو حالة اعرابية. كما أنه نقل عن الكشاف مرويات فليلة جداً فها لوقورنت بالجوانب المقدمة.

فني تفسير قوله تعالى (كلا والقمر. والليل إذ أدبر. والصبح اذا أسفر. إنها لإحدى

١ \_ أنظر: طبقات المفسرين للداودي، تحقيق علي محمد عمر، القاهرة، ١٣٩٢، ط ١، ١١١/٢.

۲ ــ المييزان: ٣٦٦/۵، المائنة: ٤٤ وانتظر: الميزان: ٢٩٤/٤، ٢٩٥، ٣٣٣، ٣٣٦، ٢٦٢، ١٣٥، ٢١٠/٩، وراجع تفسير الطبري: ٣٨٨/١٠، ٣٤٣.

٣\_ الميزان: ٤٢/٥. و: النساء: ٩٢، وراجع تفسير الطبري: ٣٤/٩.

٤ ـ انظر: الداودي: طبقات المفسرين ٣١٤/٢ ـ ٣١٦.

۵ \_ انظر: الميزان: ۲٤٠/١٠، ۲٤٠، ۲٤٠ على سبيل الحصر تقريبا.

وليس الكشاف من كتب النفسير بالرواية بل المعروف عنه أنه كتاب يهتم بالجانب البلاغي للقرآن الكريم. بالاضافة الى أن مذهب الزغشري هو الاعتزال، فهويُعنى بالتأويل والتفسير بما يناسب مذهبه ولعل هذين السببين هما اللذان دَعَوا الطباطبائي الى الاعتماد بهذا القدر القليل من الروايات على الكشاف.

الكبر. نذيراً للبشر). ذكر المفسر قولا للزمخشري في معنى كلا فقال: كلا: إنكار (بعد أن جعلها ذكرى) أن يكون لهم ذكرى لأنهم لا يتذكرون، أو ردع لمن ينكر ان يكون احدى الكبر نذيرا. ثم علق المفسر قائلا:

فعلى الاول انكار لما تقدم، وعلى الثاني ردع لما سيأتي ١.

وفي قوله تعالى (يوم ترونها تذهل كل مرضعة عها ارضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وماهم بسكارى ولكن عذاب الله شديد).

نقل المفسر في بلاغة الآية كلاما عن الكشّاف وهو:

(إن قيل: لم قيل (مرضعة) دون (مرضع)؟

قلت المرضعة التي هي في حال الارضاع ملقمة ثديها الصبي، والمرضع التي شأنها أن ترضع وإن لم تباشر الإرضاع في حال وصفها به فقيل: مرضعة ليدل على أن ذلك الهول إذا فوجئت به هذه وقد ألقمت الرضيع ثديها نزعته عن فيه لما يلحقها من الدهشة.

وقال: فإن قلت: لم قيل أولاً: نرون ثم قيل: ترى (على الإفراد)؟

قلت: لأن الرؤية أولا علقت بالزلزلة فجعل الناس جميعا رائين لها، وهي معلقة أخيرا بكون الناس على حال السكرفلا بد ان يجعل كل واحد منهم رائياً لسائرهم ٢٠.

وفي قوله تعالى (فاذا نقر في الناقور فذلك يومئذ يوم عسير على الكافرين غيريسير).

ذكر المفسر كلاماً للزمخشري قال فيه: (فإن قلت بم انتصب إذا؟ وكيف صح أن يقع يومئذ ظرفاً ليوم عسير؟ قلت: انتصب اذا بما دل عليه الجزاء لأن المعنى اذا نقر في الناقور عَشُرَ الأمر على الكافرين، والذي أجاز وقوع يومئذ ظرفا ليوم عسير أن المعنى هو: فذلك وقت النقر وقوع يوم عسير لأن يوم القيامة يأتي ويقع حين ينقر في الناقور. وقال:

ويجوز أن يكون «يومئذ» مبنياً مرفوع المحل بدلاً من «ذلك» و «يوم عسير» خبر. كأنه قيل: فيوم النقريوم عسير".

والى جانب هذا الاعتماد الواضح على الزمخشري في هذه الجوانب المتعددة تعرض الطباطبائي لمناقشته وردِّ بعض أقواله. فني معنى السموات والأرض يومئذ ودوامها في قوله تعالى: (خالدين فيها مادامت السموات والارض) ذكر المفسر كلاماً للزمخشري قال فيه: ((والدليل على أن لها سموات وأرضاً) قوله سبحانه: ((يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات) وقوله سبحانه: ((وأورثنا الأرض نتبواً أمن الجنة حيث نشاء) ولأنه لابد لأرض الآخرة مما تقلهم وتُظلّهم اما سهاء

١ ــ الميزان ٩٤/٢٠، المدثر: الآيات: ٣٦ ــ ٣٦. وانظر: الكشاف للزمخشري، طبعة دارالمعارف: ١٨٦/٤.

٢ ــ الميىزان: ١٤/ ٣٧١. وانـظر: الميزان أيضا: ١٧١/٤، ٨٣/١٥، ٤/٨٤، و: الحج: ٢. وانظر: الكشاف للزمخشري: ٩/٤.

۳ \_ أنظر: الميزان: ۸۵/۲۰ والمدثر: ۸ \_ ۱۰ وانظر: الكشاف: ۱۸۱/۶، وللفائدة: انظر: الميزان: ۳۰۰/۱۶، ۳۰۰/۲۰، ۲۲/۸۸، ۸۵.

يخلقها الله تعالى أو يظلهم العرش، وكل ما أظلك فهوسهاء. وقد رفض المفسر هذا الوجه لانه اثبات للسهاء والأرض من جهة الاضافة فتكون الجنة والنار أصلاً، وسماؤهما وأرضهها تابعين لهما في الوجود، ونتج عن ذلك أن بقاء سهاء الجنة والنار وأرضهها يتحدد بمدة دوام الجنة والنار لا بالعكس.

والذي يبين تحديد بقاء الجنة والنار وأهلها بمدة دوام السموات والارض انما هومن جهة أنها سموات وأرض مؤيدة غير فانية قال تعالى: (ما عندكم ينفد وما عندالله باق) بعد أن أشار القرآن الكريم الى تبدلها 1.

وفي موضع آخر لم يرجح المفسر قولا للزغشري بخصوص معنى تنفس الصبح في قوله تعالى: (والصبح اذا تنفس) حين ذهب الزغشري الى أن تنفس الصبح معناه إذا أقبل أقبل باقباله روح ونسيم فجعل ذلك نفسا له على الجاز، على أن هذا الوجه بعيدٌ عن الذهن على قول المفسر والاقرب منه هو إنما عد الصبح متنفسا بسبب انبساط ضوئه على الأفق، ودفعه الظلمة التي غشيته، وهو نوع من الاستعارة بتشبيه الصبح وقد طلع بعد غشيان الظلام للآفاق بمن أحاطت به متاعب أعمال شاقة ثم وجد خلاءً من الزمان فاستراح فيه وتنفس فعد إضاءته للأفق تنفساً منه ٢.

# ٤ \_ مجمع البيان:

وهومن أفخر كتب التفسير وأعظمها لدى الامامية الإثني عشرية بعد تفسير التبيان للشيخ الطوسي، ومجمع البيان للامام السعيد، أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي المشهدي الرضوى؟.

اعتمد الطباطبائي عليه في موارد متعددة يمكنني أن أبيِّن ذلك الاعتماد بالشكل التالي:

أ... استعان الطباطبائي بنظرات الطبرسي في معاني الآيات واستهدى بها مؤيداً كما يراه من معنى. فني قوله تعالى «وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض إلا ما شاء ربك عطاءً غير مجذوذ».

ذكر المفسر قولاً للطبرسي قال فيه: في وجوب دخول أهل الطاعة الجنة وعدم جواز

١ ــ انظر: الميزان: ٢٤/١١ و هود: ١٠٧ وابراهيم: ٤٨ والزمر: ٧٤ والنحل: ٩٦.

وانظر: الكشاف: ٢٩٤/٢.

٧ ــ الميزان: ٢/٧/٠ والتكوير: ١٨. وانظر: الكشاف ٢٢٤/٤.

لـقـد تـــــرض المـفـــر لـكثير من آراء الزغشري بالنقد ولا سيا في بعض العقائد التي اختلف الطباطبائي فيها مع المعتزلة منها قضية أفعال العباد وتفضيل الانسان على الملائكة والشفاعة وغيرها سيأتي بيانها.

وللايضاح يراجع: الميزان: ۵/۳۳، ۱۲/۸، ۱۳/۱۱ ـ ۲۶، ۱۳۱۳، ۱۷۳، ۱۷۲، ۱۷۲، ۱۷۲، ۲۰۹/۲۰، ۲۰۹/۲۰، ۲۰۹/۲۰، ۲۰۹/۲۰، ۲۰۷ ۲۱۷.

٣ ــ محمد باقر الحواتساري: روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، طهران، ١٣٩٠ ه ، ٣٥٧/٥، وانظر: معجم المؤلفين: ٨٦٦/٨ ــ ٧٧.

خروجهم مها: لاجماع الأمة على أن من استحق الثواب فلابد أن يدخل الجنة وأن لا يخرج منها بعد دخوله فيها.

ثم علق الطباطبائي قائلا:

مسألة «وجوب دخول أهل الثواب الجنة» مبنية على قاعدة عقلية مسلمة وهى أن الوفاء بالوعد واجب دون الوفاء بالوعيد. وأما مسألة عدم الخروج من الجنة بعد دخولها فهو مما تكاثرت عليه الآيات والروايات، والاجماع الذي ذكره \_ يعنى الطبرسي \_ مبني على الذي تسلموه من دلالة الكتاب والسنة أو العقل على ذلك!

وقد يستعين المفسر بقول الطبرسي دون تعقيب عليه، وانما ايراده قوله، وسكوته عنه بهذا الشكل يبعث على التأييد والاستعانة به في جلاء المعنى وهذا واضح في قوله تعالى: «ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق».

فبعدأن بين أنَّ ما تعنيه الفتنة هو المحنة والتعذيب وأن (الذين فتنوا) عام يشمل أصحاب الأخدود، ومشركي قريش الذين كانوا يفتنون من آمن بالنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ليرجعوهم عن ديهم، اكتفى بذكر قول للطبرسي استئناساً وتأييدا لبيان تمام الآية فقال:

«قال في المجمع: يسأل فيقال: كيف فصل بين عذاب جهنم وعذاب الحريق وهما واحد؟ أجيب عن ذلك بالمراد لهم أنواع العذاب في جهنم سوى الإحراق مثل الزقوم والغسلين والمقامع ولهم مع ذلك الاحراق بالنار»٢.

ولا يعني استعانة المفسر بأقوال المفسرين ومنها أقوال الطبرسي في التفسير أن يأخذها أخذ المسلمات، ولا يعتني بمناقشتها، فقد تعرض لأكثرها بالنقد والتجريح."

ب ـــ استعان المفسر في بيان معاني قسم كبير من المفردات القرآنية بما بينه الطبرسي في كتابه مجمع البيان.

فعن كلمة (ردء) في قوله تعالى (وأخي هارون هوأفصح مني لسانا فأرسله معي ردءاً يصدقني. إني أخاف أن يكذبون) نقل المفسر ما ذكره الطبرسي بقوله: يقال: فلان ردء فلان اذا كان ينصره ويشد ظهره .

ونـقـل عـن صـاحب مجمع البيان في قوله تعالى: «وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا الزُّزل علينا الملائكة أو نرى ربنا لقد استكبروا في أنفسهم وعتوا عتواً كبيراً».

بأن الرجماء: ترقب الخير الذي يتقوى في النفس وقوعه ومثله الطمع والأمل، واللقاء:

١ ــ الميزان: ٣٥/١١ وهود: ١٠٨. وانظر: مجمع البيان ١٩٦٦/٣.

٢ ــ الميزان: ٢٥٢/٢٠ والبروج ٢٠، وانظر: مجمع البيان ٢٦٨/٥.

٣ ــ انظر: (مناقشته لأقوال المفسرين) في هذه الرَّسالة: ص ١٧٥.

وللايضاح يراجع: الميزان: ٧٢/٩، ١٦٤/١٠، ٢١/٥٥١، ١٥٦/١٣ ــ ١٦٠، ١٥٩/١٨.

٤ - الميزان: ٣٤/١٦. الآية: القصص: ٣٤، انظر مجمع البيان: ٢٥٣/٤.

المصيرالي الشيء من غير حائل، والعنو: الخروج الى أفحش الظلم ١.

ج \_ ومن اعتماده على مجمع البيان ذكره لبعض الحالات الاعرابية التي تسهم في جلاء معاني الآيات فقد أورد كلاما للطبرسي في قوله تعالى (ذلكم وان الله موهن كيد الكافرين) ذكر فيه: و(«ذلكم» موضعة الرفع وكذلك «ان الله» في موضع رفع، والتقدير: الأمر ذلكم، والأمر ان الله موهن. وكذلك الوجه فيا تقدم من قوله: «ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار» ومن قال: ان «ذلكم» مبتدأ و (فذوقوه) خبره فقد أخطأ لأن ما بعد الفاء لا يكون خبراً لمبتدأ، ولا يجوز: «زيد فنطلق» ولا: «زيد فاضربه» إلا أن تضمر (هذا) تريد: «هذا زيد فاضربه») لا

د ــ نقل المفسر عن مجمع البيان عددا كبيرا من الروايات الواردة عن الرسول صلّى الله عليه وآله وسلم، وأثمة أهل البيت عليهم السلام، والصحابة والتابعين رضي الله عنهم فيا يتعلق ببيان معاني الآيات. منها: ما ذكره من رواية عن سهل بن ساعد عن النبي صلّى الله عليه وآله وسلم في معنى قوله تعالى: «أهم خير أم قوم تبع» قال: «لا تسبوا تبّعاً فانه كان قد أسلم» ".

ورواية عن الامام الصادق في معنى (الحفذة) في قوله تعالى: (وجعل لكم من أزواجكم بنن وحفدة) قال: وهم العون منهم يعنى البنين؟

ومنها كذلك ما ذكره من روايات عن الصحابة والتابعين. فني مخاطبته سبحانه لنبيه محمد عليه الصلاة والسلام في قوله تعالى: (الذي يراك حين تقوم وتقلبك في الساجدين) ذكر ما روي عن ابن عباس في مجمع البيان قوله: وتقلبك في الساجدين الموحدين من نبي الى نبي حتى أخرجك نبيا ٥.

والذي تنبغي الإشارة اليه أن الطباطبائي لم يشر كثيراً الى تفسير التبيان لأبي جعفر الطوسي، ولم يصرّح به فضلا عن كون التبيان تفسيراً معتبراً ذا مقام كبير عند الإمامية الإثني عشرية لما يحتله صاحب التبيان من مكانة عالية ومقام رفيع عندهم، باعتباره شيخ الامامية.

وفي اعتقادي انما حصل هذا لاعتبارين:

أولا: أن الطبرسي اعتمد اعتمادا كبيرا على التبيان وخاصة فيا يتعلق بالتفسير المأثور. وهو ما صرح به الطبرسي نفسه حين قال: «فانه \_ يعنى التبيان \_ الكتاب الذي يقتبس منه ضياء الحق، ويلوح عليه رواء الصدق، قد تضمن من المعاني الأسرار البديعة، واحتضن من

١ ــ الميزان: ١٩٨/٢٥، سورة الفرقان: ٢٦، انظر: مجمع البيان ١٦٥/٤. وانظر: الميزان: ٢٦٥/١، ٢٦٥/١٠.

٢ ــ الميزان: ٩/٠٥. الآيات: الانفال: ١٨، ١٤، انظر مجمع البيان: ٢/ ٥٣١ وانظر: الميزان: ٦/٧٦، ٢٠/٠٣٠، ٢٢٠/١٣.

٣\_ انـظر الميرّان: ١٥٢/١٨، سورة الدخان: ٣٧. وانظر: مجمع البيان: ٦٦/٥ وانظر: الجامع الصغير للسيوطي: ٦٣٥/٢ وللاطلاع راجع الميزان: ١٦١٦، ١٦/١٦، ٣٦، ٨٥.

٤ - أنظر: الميزان: ٣٠٩/١٢ والنحل: ٧٢. وانظر: مجمع البيان ٣٧٣/٣.

<sup>4-</sup> انظر: الميزان: ٣٣٦/١٥ والشعراء: ٢١٨ ــ ٢١٩. وانظر: عجمع البيان ٢٠٧/٤. وللاطلاع راجع: الميزان: ٢٢٩/٨، ٢٧٩/٦.

الألفاظ اللغة الوسيعة... وهو القدوة، أستنيء بأنواره، وأطأ مواقع آثاره. ١٠

فكأن الطبرسي يحاكي الطوسي وينقل عنه في أغلب الجوانب التفسيرية.

وثانيا: لما يحمله مجمع البيان من امتياز في اللغة والإعراب دونه التبيان، وقد صرح بذلك الطبرسي نفسه \_ ايضا \_ بقوله: (غير أنه \_ الطوسي \_ خلط في أشياء مما ذكره في الاعراب والمنحو الغثّ بالسمين، والخائر بالزباد، ولم يميزبين الصلاح مما ذكر فيه والفساد، وأدى الالفاظ في مواضع من متضمناته قاصرة عن المراد) ٢.

فكلا الاعتبارين يكشف الى حدِّ ما عن علة إكثار المفسر من ذكر مجمع البيان دون ذكره تفسير التبيان وذلك لما في المجمع من تنسيق أوفى، وزيادة على الأصل التبيان كما بينا.

# ۵ \_ مفاتيح الغيب (التفسير الكبير):

للامام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن على الرازي، ت ٦٠٦ه ٣.

نقل الطباطبائي نسبة غيرقليلة من آراء الرازي وأقواله، وتعرض لأكثرها بالنقد والتحليل، وقد شهد الميزان كثيراً من ألوان التصدي لآراء الرازي، وردَّ أقواله، وبعبارة أخرى ان اعتماد المفسر على مفاتيح الغيب إنصب على آراء الرازي نفسها. فقد تعرض لأكثرها بالنقد والمناقشة إن لم نقل لجميع ما ذكره من آراء للرازي على وجه التغليب وهذا يرجع إلى أن الطباطبائي من العدلية بم بخلاف الرازي الذي هو من الجبرية في وباعتبار أن الرازي يهتم بالجانب

١ ــ انظر: مجمع البيان، بيروت، ١٩٥٥م، ٢٠/١.

٢ ــ المصدر السابق نفسه: ٢٠/١.

٣ ــ طبقات المفسرين للداودي: ٢١٤/٢ وما بعدها.

٤ حرفت المعتزلة بالعدلية (انظر: مقدمة الكشاف للزغشري، بيروت، دارالمعرفة، ١٨/١) وانظر: الشهرستاني، الملل والنحل، تحقيق عبدالعزيز محمد الوكيل، القاهرة، مؤسسة ألحلي ٤٣/١) و (انظر: د. علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسني في الاسلام، القاهرة، دارالمعارف ١٩٧٧م، ط ٧، ٤٣/١).

و يـعـلل الـدكـتور أحمد محمود صبحي ذلك بقوله: «وتكاد تندرج معظم نظريات المعتزلة التي تفسر صلة الله بالانسان، أو بـالأحرى مفهوم العناية تحت أصل العدل. بل ان الاصول الثلاثة الباقية متفرعة عن العدل داخلة تحته» ــــ (انظر: في علم الكلام ـــمؤسسة الثقافة الاسلامية بالاسكندرية، ١٩٧٨، ١٩٧٨).

وفي هذا المصطلح يشترك الامامية مع المعتزلة إذ أن العدل لديهم يعدُّ من صفات الله تعالى الثبوتية الكمالية (انظر: محمد رضا المظفر: عقائد الامامية، بيروت، دارالغدير، ص ٤٠ وما بعدها).

وما بقى من أصولهم الخمسة بعد التوحيد والعدل وهي: (النبوة والامامة والمعاد) ترتكز على العدل لأن النبوة والامامة لطف منه تعالى وفي المعاد السابق نفسه ص ٢٩، ٢٥، لطف منه تعالى وفي المعاد السابق نفسه ص ٢٩، ٢٥، ١٦٥). فالعدلية كمصطلح يمكن أن يتسع لكل من يفلسف العدل كأصل اعتقادي بهذا الشكل. والى ذلك يشير الشهرستاني بقوله: (فلهذا صار الامامية متمسكين بالعدلية في الاصول) انظر الملل والنحل ١٧٢/١).

هذا وان كان التحقيق اللقيق يؤكد على ان فكرة العدل كأصل عقائدي لدى الامامية بكل ما له من فروع وبراهين سبقت بحوث المعتزلة فيه.

۵ ــ يقول الشهرستاني: «الجبرهونني الفعل حقيقة عن العبد وإضافته الى الرب تعالى. والجبرية أصناف. فالجبرية

الكلامي بل ان تفسيره يعتبر الرائد في هذا الاتجاه، كما ان للطباطبائي اهتمامات فلسفية وكلامية واسعة مما حله ذلك كله على الاهتمام بالرازي.

فني تفسير قوله تعالى: «يوم يأتِ لا تكلم نفس إلاّ بأذنه فنهم شقيٌّ وسعيد»، ذكر المفسر كلاماً للرازى أفاد الجبر:

«بأن الله تعالى حكم الان على بعض أهل القيامة بأنه سعيد، وعلى بعضهم بأنه شقي. ومن حكم الله عليه بحكم وعلم منه ذلك الأمر امتنع كونه بخلافه، وإلا لزم ان يصير خبر الله تعالى كذِباً، وعلمه جهلاً، وذلك محال؛ فشبت أن السعيد لاينقلب شقياً، وأن الشتي لاينقلب سعيدا».

واستدل الرازي برواية \_على هذا الكلام \_ وهي قول الرسول صلّى الله عليه وآله وسلم لعمر رضي الله عنه: «ولكن كلٌّ ميشّرٌ لما خلق له» .

وردً عليه المفسر:

بأنه غالط فيه بأخذ زمان الحكم زمانا لنتيجته وأثره فن البديهي أن الحكم الحق الآن باتصاف موضوع ما بصفة في المستقبل لا يستلزم الإ تصاف بها إلا في المستقبل لا في زمان الحكم المقائم، وهو الآن، كما أن حكمنا في الليل بأن الفضاء مضيء بعد ساعات وهو حكم حق لا يوجب اضاءة الفضاء ليلا. وحكمنا بان الصبي سيصبح شيخاً فانياً بعد ثمانين سنة لا يستدعي كونه شيخا فانياً في زمان الحكم، فقوله «فنهم شتي وسعيد» وهو خبر من الله تعالى بأن جماعة منهم أشقياء يوم القيامة وآخرون سعداء إن كان حكما بشقاوتهم وسعادتهم كذلك فانما هو حكم صادر منه في هذا الآن بأنهم كذا وكذا يوم القيامة. ومن المسلم انه لا يتغير عما هوعليه في ظرفه وإلا لزم أن يكون خبره تعالى كذبا وعلمه جهلاً لا أنه حكم صادر منه هذا الآن بأنهم كذا وكذا هذا الآن أو على الدوام.

ثم ان قوله صلّى الله عليه وآله وسلم «وكلٌ ميسَّرٌ لما خلق له» لا يدل على جبر وإنما يدل على أنَّ لما يؤول اليه أمر الانسان من السعادة والشقاء وجهين: وجه ضرورة وقضاء حتم لايتغير عن سبيل مثله، ووجه إمكان واختيار ميسَّر للانسان يسلك اليه بالعمل والاكتساب. والدعوة

الحالصة: هي التي لا تثبت للعبد فعلاً ولا قدرةً على الفعل أصلاً، والجبرية المتوسطة هي التي تثبت للعبد قدرة غير مؤثرة أصلا، فأمّا من أشبت للقدرة الحادثة أثراً ما في الفعل، وستى ذلك كسباً فليس بجبري. ثم قال: والمعتزلة يسمُّون من لم يثبت للقدرة الحادثة أثراً في الابداع والإحداث إستقلالاً جبريا». ويضيف قائلا: «والمصنفون في المقالات سمَّوا الاشعرية حشوية وتارة جبرية».

و يوب كري و المن المن و المنطق الله و المنطقة الذي يعتبر الاستطاعة التي يكون بها الفعل لا تكون مع الفعل ولا يتقدمه البتة الفعل. الفعل.

<sup>.</sup> (انـظـر: ابـن حـزم: الـفصل في الملل والأهواء والنحل، القاهرة، المطبعة الأدبية، ١٣١٧هـ، ٢٢/٣، وانظر: خالد العلي: جهم بن صفوان ومكانته في الفكر الاسلامي، بغداد، مطبعة الرشاد، ١٩٦٥م، ص ١١٦).

١ ــ سن الترمذي: أبواب القدر، باب ماجاء في الشقاء والسعادة. انظر: الرازي: مفاتيح الغيب، مصر، المطبعة البهية، ١٣٥٧ ه، ط ١، ٦١/١٨.

الألهية تتوجه اليه من الوجه الثاني دون الوجه الأول، لما يلزم الأخير من مساس بالعدل الإلهي، ومبدأ ترتب الجزاء يوم القيامة.

وبالتالي فان علمه تعالى بعمل الإنسان لا يستوجب بطلان الاختيار وثبوت الإجبار وان كان معلومه تعالى لا يتخلف عن علمه \.

وعن فرعون بخصوص كونه دهريا ينكر وجود الصانع أم لا؛ ذكر المفسر كلاما للرازي مفاده:

«إن فرعون كان دهريا ينكر وجود الصانع وكان يقول: «مدبر هذا العالم السفلي» هو الكواكب، وأما المجدي في هذا العالم للخلق ولتلك الطائفة والمربي لهم فهو نفسه فقوله «أنا ربكم الأعلى» أي مربيكم، والمنعم عليكم، والمطعم لكم. وقوله «ما علمت لكم من إله غيري» أي لا أعلم لكم أحدا يجب عليكم عبادته إلا أنا، وبالتالي فلا يبعد أن يقال: «إنه اتخذ أصناما على صور الكواكب، يعبدها ويتقرب اليها على ماهو دين عبادة الكواكب».

وكان رد المفسر عليه:

أنه ليس معنى الألوهية والربوبية \_ عند الوثنيّين وعبدة الكواكب \_ خالقية السموات والارض، بل تدبير شيء من أمور العالم كها احتمله الرازي أخيراً. ولا في الدهريين: من يعبد الكواكب، ولا في الصابئين وعبدة الكواكب: من ينكر وجود الصانع، بل الحق ان فرعون كان يرى نفسه رباً لمصر وأهلها، وكان إنما ينكر كونهم مربوبي إله آخر على قاعدتهم لا أنهم أو غيرهم من العالم ليسوا مخلوقين لله سبحانه، وظاهر قوله تعالى (وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري فأوقد لي ياهامان على الطين فاجعل لي صرحا لعلي أطلع إلى إله موسى) أن فرعون كان يشك في كونه إلهاً لموسى، وأن معنى قوله (ما علمت لكم من إله غيري) نفي العلم بوجود إله غيره لا العلم بعدم وجود إله غيره .

# ٩ ـ المفردات في غريب القرآن:

لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الاصفهاني ت ٥٠٢ ه م الذي اهتم بالجانب اللغوي لغريب القرآن، وأضغى على المفردات الغريبة معاني قرآنية من خلال ورودها في المقرآن الكريم. وقد رتب الاصفهاني كتابه على الحروف الهجائية ثم أدرج تحتها ما ورد من مفردات غريبة في القرآن أ.

۱ ــ الميزان ۱۹/۱۱ ــ ۲۱، ۳۹، هود: ۱۰۵.

٢ - الميزان: ٢٣٣٨ - ٢٤ والنازعات: ٢٤، القصص: ٣٨. وانظر: تفسير الرازي: ٢٥٢/٢٤ و ٣١٩ ٤٤، وانظر: الميزان: ٢٢٠، ٢٢٥، ٨٤٨ - ٥٩، ٢١/١١، ٢١، ١٩٨١، ٢٨٦، ١٩٨١، ٢٢٥، ١٩٣١، ١٩٣١، ٢٢٠، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٠٠٠، ١٨١/١٨، ١٠٠٠، ١٨١/١٨، ١٠٠٠، ١٨٥/١٨.

٣\_ انظر: معجم المؤلفين: ٥٩/٤.

٤ \_ انظر: الراغب: ابوالقاسم الحسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، تحقيق محمد سيد كيلاني.

أما وجه اعتماد الطباطبائي على هذه (المفردات) فقد كان واضحا وواسعا في بيان معانى المفردات، وقد فاقت مفردات الراغب كل مصدر اعتمده المفسر بشأن مفردات القرآن الكريم، وحتى مجمع البيان الذي مر التعريف به.

مثاله:

ذكر المفسر كلاماً للراغب في معنى القسط في قوله تعالى:

«قل أمر ربي بالقسط وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد وادعوه مخلصين له الدين» فقال: والقسط \_ على ما ذكره الراغب \_ هوالنصيب بالعدل كالنصف والنصفة قال: «ليجزي الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالقسط» و «وأقيموا الوزن بالقسط» والقسط هوأن يأخذ قسط غيره و ذلك جور، والإقساط أن يعطي قسط غيره وذلك إنصاف ولذلك قيل: (قسَطَ الرجل) إذا عدل قال تعالى: «وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطباً» وقال: «واقسطوا ان الله يجب المقسطين» أ.

# ٧ \_ أنوار التنزيل وأسرار التأويل:

للبيضاوي ناصرالدين عبدالله بن عمر بن محمد بن علي ت ٦٩١ه ٢.

اعتمد المفسر عليه في بيان معاني بعض المفردات كها نقل عنه بعض المرويات إلا أنه على وجه العموم لا يشكل أثراً كبيراً بالنسبة الى المصادر التفسيرية الأخرى لضآلة ما اعتمد عليه وقلة ما تعرض لأقواله بالنقد".

فني المفردات مشلا نـقل عنه معنى (النهيئة) في قوله تعالى: (إذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا آننا من لدنك رحمة وهيَّىء لنا من أمرنا رشدا) فقال: أصلها إحداث هيئة الشيء .

وفي معنى (مريد) في قوله تعالى: «وإن يدعون إلا شيطاناً مريداً» نقل عن البيضاوي قوله: المارد والمريد الذي لا يعلق بخير، وأصل التركيب للملاسة ومنه (صرح مُمَرَّدٌ)، و (غلام أمرد)، و (شجرة مرداء) للتي تناثر ورقها ٩.

ونقل عنه في نزول قوله تعالى: «الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة وهم لا يستقون» أنهم يهود بني قريظة. عاهدهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بأن لا يمالئوا عليه فاعانوا المشركين بالسلاح وقالوا: «نسينا» ثم عاهدهم فنكثوا ومالؤوهم عليه يوم الحندق وركب

١ - الميزان: ٧٣/٨ والاعراف: ٢٦، يونس: ٤، الرحن: ١، الجن: ١٥، الحجرات: ٩. وانظر: المفردات للراغب الاصفهاني، تحقيق محمد سيد كيلاني، طبعة دارالمعرفة، ص ٤٠٣. وللاطلاع راجع الميزان ١٩٧/١٦، ١٩٧/١٢ لا على سبيل الحصر.

٧ ــ انظر: طبقات المفسرين للداودي: ٢٤٢/١ وما بعدها.

٣ ــ انظر: الميزان: ١٧٩/١١، ١٩١٠

إلى الغران: ١٣/٧٣ والكهف: ١٠. وراجع تفسير البيضاوي، المطبعة العثمانية، ١٣١٤ ه ، ١٤/٢.

۵ \_ انظر: الميزان: ٨٤/٥ والنساء: ١١٧، وراجع تفسير البيضاوي ٣٠٣/١.

كعب بن الاشرف الى مكة فخالفهم ١.

# ٨ ــ الدر المنثور في التفسير المأثور:

للسيوطى جلال الدين عبدالرحن بن أبي بكروت ٩١١ه ٨٠.

اعتمد الطباطبائي على هذا التفسير بشكل واسع فيا نقله من المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتابعين، ويعد المصدر الاول للميزان في المأثور.

فني تفسير قوله تعالى: «الله لا إله إلا هو الحيُّ القيُّوم، لا تأخذه سنةٌ ولا نوم » ذكر رواية في الدر المنشور عن أبي أمامة الباهلي قال: قلت يا رسول الله أيما أنزل عليك أعظم؟ قال: ألله لا إله إلاَّ هُوَ الحَيُّ القَيُّومُ ... آية الكرسي ٣.

ونقل رواية أخرى من الدر المنثور عن يعلى بن أمية قال: [سألت عمر بن الخطاب قلت: (واذا ضربتم في الارض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتنكم الذين كفروا) وقد أمن الناس؟ فقال لي عمر: عجبتُ مما عجبتُ منه فسألت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن ذلك فقال: «صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته» إ أ

وعن ابن عباس في الدر المنثور نقل قوله في تفسير قوله تعالى: «إن الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معاد» قال: إلى مكة <sup>6</sup>.

وفي سبب النزول نقل الطباطبائي رواية من الدر المنثور عن سعيد بن جبير قال: [كانت قريش تعارض النبي صلّى الله عليه وآله وسلم في الطواف يستهز ثون ويصفرون ويصفقون فنزل قوله تعالى (وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاءً وتصدية)].

### ٩ \_ تفسر (ابوالسعود):

المستمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لقاضي القضاة أبي السعود محمد بن

- ١ ــ انظر: الميزان: ١٢٦/٩ والانفال: ٥٦، وراجع تفسير البيضاوي ١٨١/١.
  - ٢ \_ انظر: معجم المؤلفين ١٢٨/٥ ـ ١٢٩.
- ٣ \_ انظر: الميزان ٣٣٧/٢ والبقرة: ٢٥٥، وانظر: الدر المنثور: ٣٢٥/٣، وراجع: مسند أحد بن حنبل ٢٦٥/٥ ضمن حديث أبي أمامة الباهل.
- ٤ ــ انظر: الميزان: ٩٦/٥ والنساء: ١٠٠، وانظر الدر المنثور: ٢٠٩/٧ وراجع سنن النسائي: كتاب تقصير الصلاة في السفر، وسنن الترمذي: أبواب التفسير: تفسير سورة النساه، وسنن ابن ماجه: كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها: باب تقصير الصلاة في السفر، وسنن الدارمي: كتاب الصلاة، باب قصر الصلاة في السفر.
  - وللاطلاع: انظّر: الميزان ١٣١/، ٢٩١، ٢١٣/١٦.
- ۵ \_ الميزان: ٩٥/١٦. والقصيص ٨٥. وانظر: الدر المنثور: ٩٠٤١. وللاطلاع انظر: الميزان ٢٩/٢، ٣٨، ٩٣٣/٥، ١٦٢/١٦.
  - ٦ \_ الميزان: ٨٥/٩. والانفال: ٣٥. وانظر: الدر المنثور: ١٨٣/٣. وللاطلاع انظر: الميزان: ٢٠٩/٥.

محمد العمادي. ت ١٩٥١ ه ١.

لم ينقل المفسر عن هذا التفسير سوى قولين تقريبا وقد استحسبها وعضد بها قوله. فني نسبة عسى ولعل وسوف في السبع ولعل وسوف في مسي ولعل وسوف في مواعيد الملوك بمنزلة الجزم بها وانما يطلقونها إظهاراً للوقار، وإشعاراً بأن الرمز من أمثالهم كالتصريح مِمَّنْ عداهم. وعلى ذلك مجرى وعد الله تعالى ووعيده. وعلَّق عليه المفسر بأنه وجه وجيه ".

# • ١ ــ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني:

لشهاب الدين السيد محمود أفندي البغدادي الآلوسي. ت ١٢٧٠ ه.

ان وجمه اعتماد الطباطبائي على هذا التفسيريشبه الى حد كبير طبيعة اعتماده على التفسير الكبير للفخر الرازي، إضافة الى ما نقله عن تفسير الآلوسي من مأثور عن النبي صلّى الله عليه وآله وسلم وقد تعرض الطباطبائي لأكثرما نقله من أقوال الآلوسي وآرائه بالنقد والمناقشة دون أن يكتنى بذكرها.

فغي قوله تعالى: (فاستقم كها أهرت) ذكر المفسر قولاً للآلوسي في روح المعاني مفاده:

أمر الله رسوله صلى الله عليه وآله وسلم بالاستقامة مثل الاستقامة التي أثير بها وهذا يقتضي أمره صلى الله عليه وآله وسلم بوحي آخر ولوغير متأوّ، والظاهر أن هذا أمر بالدوام على الاستقامة وهي لزوم المنهج المستقيم وهو المتوسط بين الإفراط والتفريط. ثم رد عليه الطباطبائي مبيّنا: أن ما احتمله من وحي آخر غير متلويشير اليه قوله تعالى (كما أمرت) أي استقم كما أمرت سابقا بالاستقامة فبعيد عن سنة القرآن وحاشا أن يعتمد بالبيان القرآني على أمر مجهول أو أصل مستور غير مذكور.

ثم رد على الشطر الثاني من كلام الآلوسي الذي يقضي بأن المراد بقوله (استقم) الدوام على الاستقامة وهي لزوم المنهج المستقيم المتوسط بين الإفراط والتفريط وذلك بأن معنى استقامة الانسان في أمر ثبوته على حفظه وتوفيته حقه بتمامه وكماله. واستقامة الانسان مطلقا: ركوزه وثبوته لما يرد عليه من الوظائف بتمام قواه وأركانه (بحيث لا يترك شيئًا من قدرته واستطاعته) لغه ولا أثر له.

ثم يضيف المفسر قائلا:

ولوكان على ما يقول — يعني الآلوسي ـــ لكان الانسب أن يردف هذا الأمر بالنهي عن الافراط والـتفريط معاً مع أنه تعالى عقبه بقوله: (ولا تطغوا) فنهى عن الافراط فقط لانهم يومئذ لم

١ \_ يقول رضا كحالة: إن وفاة أبي السعود سنة ٩٢٨ (معجم المؤلفين ٣٠١/١١ ــ ٣٠٢).

٢ \_\_انظر: الميزان ١٥٩/١٥، وراجع تفسير أبي السعود، المطبعة المصرية بالأزهر، ١٣٤٧ه، ط ١، ١٠٠/٤ وللاطلاع ظر: الميزان: ٢٨٣/١٧.

٣\_ انظر: الميزان: ١٣٦/٨، ٢٥٤، ٣٣٧، ٢٩١/٩، ٢٨/١٢، ٣٣، ٣٦٩/١٣ لا على سبيل الحصر.

يكونوا مبتلين الا بالافراط دون التفريط والاستكبار عن الخضوع لله والخزوج عن زي العبودية دون التذلل <sup>١</sup>.

### ١١ \_ تفسير المنار:

أفاد الطباطبائي من أقوال وآراء الاماًم محمد عبده وتلميذه رشيد رضاً ثم ما انفك أن تعرض لأكثرما أورده منها في الميزان بالمناقشة والنقد.

فني معنى الرجال الذين على الأعراف \_ يوم القيامة \_ ذكر المفسر عدة روايات منها: ان هؤلاء هم العباس وحمزة وعلي وجعفر يجلسون على موضع من الصراط يعرفون محبيهم ببياض الوجوه، ومغضيهم بسوادها.

تم ذكر تعليقا لصاحب المنار قال فيه: «فأي فائدة في تمييز هؤلاء السادة على الصراط لمن كان يبغضهم من الأمويين ومن يبغضون عليا خاصة من المنافقين والنواصب؟ وأين الاعراف من الصراط؟ هذا بعيد عن نظم الكلام وسياقه جداً » ". وقد أيد المفسر طرحه لهذه الرواية للسبب نفسه أ.

بينا خالف الطباطبائي ما ذهب اليه محمد عبده من أن أمر ابليس بالسجدة ونهي آدم عن أكل الشجرة تكوينيّان؛ وذلك لأن الأمر والنهي التكوينيّين لا يقبلان التخلف والخالفة؛ وقد خالف إبليس الأمر، وخالف آدم عليه السلام النهي ٥.

## ١٢ ـ الجواهر في تفسر القرآن:

للشيخ طنطاوى جوهري

نقل عنه الطباطبائي بعض الأخبار حول الأناجيل الأربعة (متّى، ومرقس، ولوقا ويوحنا) أو كذلك جزءاً من أخبار ذي القرنين و دول اليمن ٢.

ولعدم رغبة المفسر في تحميل الآيات القرآنية ما استجد من نظريات علمية، كما هو مشهور في تفسير الجواهر فانه لم يعول على أقوال الشيخ جوهري في الأغلب الأعم، بينا تعرض له

۱ ــ الميزان: ۱۸/۱۱ ــ ۹۹ وهود: ۱۱۲. وانظر: تفسير الآلوسى، المطبعة المنيمية بمصر ۱۳۵/۲. وانظر: الميزان: ۷/ ۳۸۰، ۱۲۸/۸، ۱۱۰، ۱۱۰، ۱۱/۱۱، ۱۶ ــ ۲۲، ۱۱۲/۱۱، ۱۱، ۱۰، ۲۰۰، ۱۲/۸۲، ۱۲۰۸، ۱۲۰۸، ۱۲۰۸، ۲۲۲/۷.

٧ ـــ للامام محمد عبده ومدرسته التفسيرية أثر واضح في جوانب عديدة من الميزان. وهوما سنوضحه فيا بعد.

٣ \_ انظر: تفسير المنار، ط ٣، ٤٣٣/٨.

٤ ــ انظر: الميزان ١٢٦/٨ ــ ١٢٧ وللاطلاع أنظر الميزان أيضا: ٨٢/٨ ــ ٨٣، ١٤٠.

۵ ـــ انتظر: المينزان: ۳۹/۸، و راجع تفسير المنبار. القاهرة، مطبعة المنان ۱۳۶۷ه، ط ۲، و ۳۳۲/۸ وما بعدها. وللاطلاع انظر: الميزان: ۳۲۲/۲۲/۲۲/۶ ۲۹۲۲، ۲۷۲/۸، ۱۲۷، ۲۷۱۱، ۲۷۷۱، ۲۷۱، ۲۱۱، ۲۱۸، ۱۳۸۱، ۲۷۱.

٦ ــ الميزان: ٣١٥/٣ وراجع تفسير الجواهر، مصر، مطبعة المصطفى البابي الحلبي، ١٣٤٦ هـ ، ١١٤/٢ وما بعدها.

٧ ـــ الميزان: ٣٩٠/١٣ ـــ ٣٩١ وراجع تفسير الجواهر: ٢٠٩/٩ وما بمدها.

بالنقد وعلى سبيل المثال في استدلاله على مبدأ الزوجية في الكون في قوله تعالى (ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين) قال الطباطبائي: إن ظاهر الآية لا يساعد عليه والذي يفيده أن نفس الثمرات زوجان اثنان وليست مخلوقة من زوجين اثنين، ويمكن استفادة مبدأ الزوجية من آيات أخرى كقوله تعالى: «سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض» وقوله «ومن كل شيء خلقنا زوجن لعلكم تذكرون» أ.

وهناك تفاسير أخرى لاحاجة للوقوف عندها بل نكتني بذكرها فقط حيث اعتمد المفسر عليها في نقل مرويات ذكرتها هذه التفاسير فحسب، وبنسبة قليلة فيا لوقورنت بالتفاسير المتقدم ذكرها وهي:

... أحكام القرآن للجصاص أبي بكر أحمد بن على الرازي.ت ٣٧٦ ه ٢.

٢ \_ العرائس في قصص الأنبياء للتعلبي أبي اسحاق أحمد بن ابراهيم. ت ٤٢٧ ه ٣.

٣ \_ الجامع لأحكام القرآن لأبي عبدالله القرطبي.ت ٦٧١ ه أ.

٤ \_\_ التأويل لمعالم التربيل المشهور بالخازن: لعلاء الدين علي بن محمد بن ابراهيم.
 ت ٧٤١ ه ٥.

۵ \_ تفسير القرآن العظيم للحافظ اسماعيل بن عمرو بن كثيرت ٧٧٤ ه ٦.

٦ ــ فتح القدير الجامع بين فنّي الرواية والدراية في علم التفسير، لمحمد بن علي الشوكاني
 ت ١٢٥٠ ه ٧.

كما تـقـل المفسر عن تفاسير امامية روايات كثيرة تصل في إسنادها الى الرسول صلّى الله عليه وآله وسلم، وأئمة أهل البيت عليهم السلام. وهي:

 $^{\Lambda}$  نفسير العيّاشي: لمحمد بن مسعود بن عيّاش  $^{\Lambda}$ .

٢ \_ تفسير الفرات: لفرات بن ابراهيم بن فرات الكوفي ١٠

1\_ الميزان: ٢٩٢/١٦ والرعد: ٣، يس: ٣٦، الذاريات: ٤٩.

٢ \_ الميزان: ٢٩٧/٤ وانظر: طبقات المفسرين للداودي ٥٥/١.

٣ ــ الميزان: ٣٨٥/٥، ١٩٤/١٠. وانظر: طبقات المفسرين للداودي ٦٥/١.

٤ - الميزان: ٢٨٩/٤، وانظر: طبقات المفسرين للداودي ٦٥/٢.

۵ ــ الميزان: ٣٢٦/ وانظر: طبقات المفسرين للداودي ٢٢/١ ــ ٢٢٣ .

٦ - انظر: الميزان ١٤٨/٧، ١٦٨/٩. وانظر: طبقات المفسرين للداودي ١١٠/١ - ١١٢.

٧ ــ انظر: الميزان ٥٨/٦. وانظر: معجم المؤلفين ٥٣/١١.

٨ ــ انظر: الميزان ٢/٤٣، ٣٦٣، ٣٨٦، ٣٨٦، ٢٢٦، ٣٢٣، ٣١٧٠/١١، ٢١١، ٣٥٤ لا على سبيل الحصر.

يـقـول الأمين: (ومحـمـد بن مسعود العيّاشي له تفسير القرآن المعروف بتفسير العياشي وهو من فقهاء الشيعة الامامية، وله أكثر من مئتي مصنف وهو من علماء القرن الثالث الهجري) انظر: أعيان الشيعة: ٣٦٦/١.

٩\_انظر: الميزان ١٧٤/١، ٣١٢٨/٣ لا على سبيل الحصر.

يـقـول الامين: يـروي عـلماؤنا عن فرات وعن كتابه وفرات من أواسط المئة الثالثة (أنظر: اعيان الشيعة ٣٦٦/١ وانظر: روضات الجنات ٣٥٣/٥ وما بعدها).

- ٣ \_ تفسير القمى: لعلى بن ابراهيم بن هاشم القمى ١.
- ٤ ــ تفسير النعماني: لمحمد بن ابراهيم بن جعفر أبي عبدالله الكاتب النعماني ٢.
  - ۵ \_ جوامع الجامع: للطبرسي أبي على الفضل بن الحسن. ت ٥٣٨ هـ ٣.
    - ٦ آيات الاحكام للقطب سعيد بن هبة الله الحسن الراوندي<sup>4</sup>.
- $ho = 
  ho \sim 175$  سعد السعود: لرضي الدين أبي القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد الحسيني ت  $ho \sim 175$
- ٨ ــ الصافي في التفسير: لحمد بن الشاه مرتضى بن الشاه محمود المعروف بملا محسن وبالفيض الكاشافي. ت ١٠٩١ه ٩٠.
  - ٩ ــ تفسير البرهان للسيد هاشم بن سليمان البحراني. ت ١١٠٧ ه ٧.
  - ١٠ ــ تفسير نور الثقلين: للشيخ عبد على بن جمعة العروسي الحويزي.ت ١١١٢ ه ^.

### ثانياً \_ كتب اللغة:

الى جانب التفاسير التي اعتمد عليها المفسر في بيان أكبر نسبة من المفردات هناك مصادر أخرى اعتمد عليها في بيان لغة المفردات:

١- انظر: الميزان ٩٣/٥، ١٤٥، ١٥٥، ٩٥/١، ١٣٩، ١٩٥، ١٨/١ لا على سبيل الحصر. والقمي من أواخر القرن الثالث المجري وأوائل القرن الرابع المجري (انظر: اعيان الشيعة: ٣٦٨/١).

٢- انظر: الميزان ٧٥/٣، ٣٨٥/٥، ٢٦١/٧ لاعلى سبيل الحصر. والنعماني من أهل المئة الحامسة (اعيان الشيعة ٣٦٨/١ وانظر: روضات الجنات ١٢٧/١).

٣- انظر: الميزان ٢٥/٢، ٣٣٧/٣، ١٣/٧، ٢٠/١ لا على سبيل الحصر.

وجوامع الجمامع في التفسيرهومن مختصر كتابيه مجمع البيان والكافي الشافي في التفسير (انظر: معجم المطبوعات العربية والمعربة، مصر، ١٣٤٦هـ، ص ١٣٢٧).

٤ ـ انظر: الميزان: ٢/٩/٦.

وقطب الدين عالم فقيه وثقة محدث، وعين متكلم. كان حيًّا سنة ٥٦٢ هـ .

(انظر: اعيان الشيعة: ١٦/٣٥ وما بعدها).

۵- انظر: الميزان: ۲۱،۹/۱۲، ۲٤/۱۶، ۸۳/۱۶ على سبيل الحضر.

وانظر: معجم المؤلفين: ٢٤٨/٧.

وسعد السعود كتاب علمي ديني فني يتناول آيات الذكر الحكيم بتفسير دقيق وشرح واف مفيد، مع استعراض عام لآراء جملة من العلماء ومناقشة أقوالهم.

انظر: سعد السعود لابن طاووس، النجف، ١٣٦٩ هـ ، ط ١.

٦ ــ انظر: الميزان: ١٤٦/٢، ٣٧٣، ٧٥، ٢٩٦٤، ٢٣٦، ٣٥/٥ لا على سبيل الحصر. وانظر: معجم المؤلفين ١٢/١٢.

٧ ــ انظر: الميزان: ١٩٩/، ٩٩/، ٤٠٠، ٣٧٧،٣ ، ٢٥٩/، ١٤٣/٥ لا على سبيل الحصر.

يقول في أعيان الشيعة: وقع هذا التفسير في ستة مجلدات (انظر: ٣٧٠/١).

وانظر: الذريعة الى تصانيف الشيعة: ٩٣/٣، ومعجم المؤلفين ١٨١/٨.

۸ ــ انظر: ألميزان ۲۸۳/۱۳، ۱٤٢/١٦.

- ١ \_ الصحاح لاسماعيل بن حماد الجوهري.ت ٣٩٦ه ١.
  - ٢ \_ لسان العرب: لابن منظور المصري.ت ٧٣٥ ه ٢.
- ٣ \_ المصباح المنير لاحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي. ت ٧٧٠ ه ٣.
  - إ \_\_ القاموس المحيط لمحمد بن يعقوب الفير ورآبادي. ت ١١٧هـ .

فني تفسير قوله تعالى (ولا تركنوا الى الذين ظلموا) يقول المفسر: قال في الصحاح: ركن اليه كنصر ركونا: مال وشكن، والرُكن بالضم الجانب الأقوى. والأمر العظيم والمنعة، وعن لسان العرب مثله، وعن المصباح: أن الركون هو الاعتماد على الشيء ه.

وفى تفسير قوله تعالى (ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا) يقول الطباطبائي: قال في القاموس: يقال عدا الأمر وعنه جاوزه وتركه ".

 $^{\circ}$  \_ المزهر في علوم اللغة السيوطي.

### ثالثاً: مصادره الحديثية والروائية:

نقل المفسر في أبحاثه الروائية روايات كثيرة عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وأثمة أهل البيت والصحابة والتابعين الى جانب ما ذكرناه من كتب التفسير التي نقل عنها جزءاً من هذه المرويات واعتمد على كتب الفريقين في الحديث والرواية، فإلى جانب الصحاح عند أهل السنة ذكر الكتب الأربعة عند الامامية، ونقل عنها جيعاً إضافة الى عدد كبير من كتب الحديث والرواية وكتب أخرى أفاد منها المفسر. وسأكتني بذكر هذه المصادر فحسب دون أن أتعرض للتفصيلات التي تعرضت اليها في مصادره التفسيرية لانها تتفق جميعها على حد سواء في كونه ناقلاً منها للرواية والحديث، وأما مسألة تعرضه ومناقشته لهذه المرويات فسيأتي الكلام عنها في منهجه الأثرى^.

وقد راعينا في ترتيب هذه المصادر تسلسل حروفها الهجائية:

```
۱ ــ انظر: الميزان ۲۷۷۵، ۲۷۷۸، ۱۱٬۰۵۰، ۲۰۱، ۳۰۱، ۳۰۹، ۲۹۳/۱۷، ۲۹۷، ۲۹۵٬۳۰۰.
```

٧ \_ انظر: الميزان: ٢٠٤/٥، ٢٠١١، ١٩١١، ١٣٨/١٣٠.

٣ \_ انظر: الميزان: ١١/٥٠، ٣٠٩/١٣.

٤ ــ انظر: الميزان: ٣٠٢/١٢، ٣٠٩، ٤٣/١٤.

۵ ــ انظر: الميزان ١١/-٥٠. وهود: ١١٣.

انـظر: الصـحاح للجوهري ١٢٦/٥ وياب النون فصل الراء. وانظر: لسان العرب: ٤٤/١٧ وما بعدها فصل الراء حرف النون، وانظر: المصباح المنيز: بيروت، دارالكتب العلمية، ١٣٩٨ هـ ، ٢٨٢/١ كتاب الراء مع الكاف وما يثلثهما.

٦ \_ انظر: الميزان ٣٠٢/١٣ والكهف: ٢٨.

وانظر: القاموس الحيط: ٣٦٠/٤ فصل العين باب الواو والياء.

٧ \_ انظر: الميزان: ٢٧٥/٩.

٨ ــ فى نهاية هذا الفصل تجدون جدولاً بالكتب التي نقل عنها المفسر الاخبار والروايات.

- ١ ــ الاحتجاج للطبرسي أبي منصور أحمد بن على بن أبي طالب١.
- ٢ الاختصاص: لأبي عبدالله محمد بن محمد بن النعمان بن عبدالسلام بن جابر بن نعمان بن سعيد العربي المحكري البغدادي الملقب بالشيخ المفيد. ٢ هـ ٢.
  - ٣ \_ الارشاد للشيخ المفيد".
  - ٤ ــ ارشاد القلوب: لأبي محمد الحسن بن أبي الحسن الديلمي ٤.
- ۵ الاستبصار فيم اختلف فيه من الاخبار: للشيخ الطوسي ابي جعفر محمد بن الحسن
   ت ٤٦٠ هـ ٥٠.
  - ٦ الاستيعاب في معرفة الأصحاب: لابن عبدالبر المالكي القرطي ٦.
    - ٧ ــ الإصابة في تمييز الصحابة: لابن حجر العسقلاني ت ٨٥٢ هـ ٧.
- ٨ الاعتقادات: للشيخ الصدوق أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى
   ابن بابویه القمی.ت ٣٨١ه^.
- ٩ اعلام الورى باعلام الهدى: للطبرسي: ابي علي الفضل بن الحسن بن الفضل المشهدي الرضوي. ت ٥٤٨ هـ ٩.
- ١٠ ــ الاقبال: لابن طاووس رضي الدين أبي القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد
   ابن أحمد بن محمد بن محمد بن محمد الطاووس الحسيني الداودي الحلي. ٦٦٤ هـ ١٠.
  - ١١ ــ اكمال الدين واتمام النعمة: للشيخ الصدوق١٠.
- ١٢ الأمالي: للشيخ أبي على الحسن بن الشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي
- ١- انظر: الميزان ٩٢/٣، ١١٧/١٠، ١١٧/١٠، ٤٧/٢٠. ويقول الطهراني: (والطبرسي استاذ رشيد الدين محمد بن علي ابن شهراشوب السروري الذي توفي سنة ۵۸۸ ه ... فيه احتجاجات النبي والأثمة وبعض الصحابة وبعض العلماء وبعض الذرية الطاهرة. واكثر أحاديثه مرسل) الذريعة الى تصانيف الشيعة ٢٨١/١ ــ ٢٨٢.
  - ٢ انظر: الميزان ٢٣٠/٣، ٤٠٦/٣ وانظر روضات الجنات للخوانساري ١٥٣/٦ ــ ١٧٨.
    - ٣ انظر: الميزان: ٢٠٧/١٥، ٢٠٧/١٨.
- ٤ ــ يقول في روضات الجنات: ٢٩١/٢ (وله ــ يعنى الديلمي ــ كتب ومصنفات منها كثاب «ارشاد القلوب» في مجلدين) انظر: الميزان ٢٠٩/٦.
  - ۵ ـــ انظر: الميزان: ٢٨٤/٤ وهو أحد الكتب الأربعة عند الامامية.
  - ٦ ــ انظر: الميزان: ٣٨١/٤ وينظر: روضات الجنات ٣٤٤/٤ ــ ٣٤٥.
    - /٧- انظر: الميزان ٢٩٦/٤.
  - ٨-- انظر: الميزان ٣٣٧/١٥، ١٠٥/١٧ وانظر: الذريعة الى تصانيف الشيعة: ٢٢٦/٢.
    - ٩ ــ انظر: الميزان ٣/ ٢٣١.
- ١٠ انظر: الميزان ١٥/٦٦ ـ ٣٢٥ وهو (الاقبال بصالح الاعمال) انظر: الذريعة الى تصانيف الشيعة: ٢٦٤/٢ ـ
  - ١١ انظر: الميزان ٢١٧/٣، ٢١٧/١١، ٩٩/١٩ وكثيرا ما يختصره المفسر بقوله: «وفي الاكمال».
     وللفائدة انظر: (الفريعة: ٢٨٣/٢).

```
ت ۵۱۵ه ۱.
```

- ۱۳ \_ أمالي الصدوق<sup>۲</sup>.
  - ١٤ \_ أمالي المفيد".
- ١٥ \_ أمان الاخطار: لابن طاووس.ت ٦٦٤ ه · أ.
- ١٦ \_ بحار الأنوار: لمحمد باقربن المولى محمد تي بن مقصود على الاصفهاني المشهر بالمجلسي ت ١٦١١ ه.
  - ١٧ \_ بصائر الدرجات: لابي جعفر محمد بن الحسن بن فروخ الصفار.ت ٢٩٠ هـ٦.
    - $^{1}$  عف العقول: للشيخ الحسن بن علي بن الحسين بن شعبة  $^{0}$ .
    - ١٩ \_ التعريف: لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن عبدالله بن قضاعة الصفواني^.
      - . ٢ \_ التحيص: للشيخ أبي على محمد بن همام ١٠.
- ٢١ \_ تنبيه الخواطر: للشيخ ورام بن ورام بن حدان بن عيسى النخعي العراقي الحلي ت ٢٠٥ ه.١٠
  - ٢٢ \_ تهذيب الاحكام: للشيخ أبي جعفر الطوسي.ت ٤٦٠ هـ ١٩.
    - ٢٣ \_ تهذيب التهذيب: لابن حجر العسقلاني ٢٠.
      - ١ ـ انظر: الميزان ٦٤/٨.
- ويقال له أمالي ابن الشيخ نسبة للشيخ الطوسي ت ٤٦٠ ه. وقد طبع في طهران سنة ١٣١٣ ه. انظر: الذريعة الى تصانيف الشيعة ٢٠٠/٠.
  - ۲ \_ انظر: الميزان: ۱٤۵/۱ وقد يسمى المجالس (انظر روضات الجنات: ١٣٢/٦ ١٤٤).
    - ٣ \_ انظر: الميزان ٣٢٤/٢.
    - ٤ \_ انظر: الميزان ٦/٨١٦.
    - ۵ \_ انظر: الميزان: ۲۷۲/، ۷/۷، ۲۶۱ (انظر: الروضات ۷۹/۲ \_ ۸۱).
      - ٦- انظر: الميزان : ٢٦٢/١، ٢/٧٤١، ٧٠٩/١ ٨٩٨، ٢١٧٧١١.
- يقول الطهراني: (ذكر النجاشي والشيخ في الفهرست: انه يرويه عن محمد بن يحيى العطار... وهويروي عن الامام العسكري عليه السلام... طبع بايران سنة ١٢٥٨ هـ ) انظر: الذريعة: ١٢٤/٣.
- ٧ انظر: الميزان: ١٢٤/١ والمؤلف معاصر للشيخ الصدوق ت ٣٨١ه. انظر: الذريعة: ٣٠٠/٥ ويقول في روضات الجنات: ٢٨٩/٢: أورد في تحف العقول جلة وافية من النبويات وأخبار الأئمة.
  - ٨ ــ انظر: الميزان:٦٠/٣٢٩ ــ ٣٢٤ ويقول في معجم المؤلفين ٢٨٢/٨: انه كان حيّاً سنة ٣٤٦ه.
- ٩ \_ انظر: الميزان ١٧/٦. وقال في الروضات ١٥١/٦ (قال المجلسي: انه جع فيه أحاديث شدة بلاء المؤمن وانه
   تمحيص لذنوبه).
- ١٠ انـظر: المـيزان:٣٣٥/٦ ويـقـول في معجم المؤلفين ١٦٤/١٣ من آثاره: تنبيه الحنواطر ونزهة النواظر ويسمى بمجموعة ورّام. وانظر: أعيان الشيعة ١١٧١، وانظر: روضات الجنات: ٢٥٣٧٠.
- 11\_انظر: الميزان: ٢٨٥/٤، ٢٨٨، ٢٨٩، ٣٣/٥، ٢٤، ٣٠٧/٦ ـ ٣٠٨ وهو أحد الكتب الأربعة عند الامامية في الحديث.
  - ١٢\_انظر: الميزان: ٢١٠/٤.

- ٢٤ ــ التوحيد: للشيخ الصدوق.ت ٣٨١ .
- ٢٥ ثواب الاعمال وعقاب الأعمال: للشيخ الصدوق ٢.
- ٢٦ ــ جامع الأصول لأحاديث الرسول: لابن الأثير أبي السعادات مبارك بن محمد الجزري الشافعي. ت ٢٠٦هـ ٣.
  - ٢٧ الجعفريات: للشيخ أبي على محمد بن محمد بن الأشعث بن محمد الكوفي أ.
  - ٢٨ جمع الجوامع: جلال الدين عبد الرحن بن أبي بكر السيوطي. ت ٩١١ ه ٥.
- ٢٩ حلية الأولياء: لأبي نعيم أحد بن عبدالله بن أحد بن اسحاق بن موسى بن مهران الاصفهاني ت ٤٣٠ هـ ٦.
- ٣٠ ــ الخرائج والجرائح في المعجزات لقطب الدين أبي الحسين سعيد بن عبدالله بن الحسين بن هبة الله بن الحسن الراوندي٧.
  - ٣١ ـ الخصال للشيخ الصدوق^.
  - ٣٢ \_ الدلائل:اللبيهق أبي بكر أحد بن الحسين بن على بن موسى بن عبدالله ١.
    - ٣٣ \_ دعائم الاسلام: للقاضي نعمان المصري الإسماعيلي الفاطمي ١٠.
    - ٣٤ \_ الدعوات: لقطب الدين بن الحسين سعيد بن عبدالله الراوندي ١٠
  - ٣٥ ــ ربيع الابرار: للزمخشري أبي القاسم جار الله محمود بن عمر. ت ٥٣٨ ه ١٠.
- ٣٦ ــ رسالة الحكم والمتشابه: للسيد المرتضى أبي القاسم علي بن الحسين علم الهدى.
  - ١ ــ انظر: الميزان: ٢٣/١، ١٦/٨، ١٦/١٩.
    - ٢ ــ انظر: الميزان: ٢٣٣/٤، ١٨٠/١٨.
- ٣ ــ انسظر: الميزان ٣٨٠/٣ قـال في كـشـف الظنون ص ٥٣٥ ــ ٥٣٧: انه اختصر عدة مرات وأنه يُعنى بالحديث عن الرسول صـــلى الله عليه وسلم وقليلا ما يُعنى بأقوال التابعين والأثمة كما بسط القول في بيان أصول الحديث وأنواعه.
- ٤ انظر: الميزان: ٣١٦ ٣١٦ قال في الروضات: ١٢٠/٦: (كان من أعاظم فقهاء الامامية.. وله من المؤلفات كتاب «الجعفريات» الذي تضمن ألف حديث بالاسناد المتصل عن مولانا الامام الصادق عليه السلام في كثير من أبواب الفقه).
- ۵- انظر: الميزان ۸۹/۲. قال في كشف الظنون ص ۵۹۷: (ذكر ــ يعني السيوطي ــ فيه أنه قصد استيعاب الاحاديث النبوية).
- ٦ ـــ انتظر: الميزان: ٣٣٢/٣ يقول في روضات الجنات (وله كتاب حلية الأولياء وهومن أحسن الكتب كها ذكره ابن خلكان). وفي كشف الظنون ص ٦٨٩ يقول: (هو مجلد ضخم واختصر مرتبن).
  - ٧ ــ انظر: الميزان: ١٨/٣٦، ١٤٣/٢٠ ويقول في اعيان الشيعة ١٦/٣٥ ــ ٢٤: انه كان حيا سنة ٢٥ه .
    - ٨-انظر: الميزان: ١٧/٨، ١٠ ١٨٠ ١٨٠٠
      - ٩--انظر: الميزان: ٢٦٦/٣.
    - ١٠ انظر: الميزان: ٣٣٧/٦ وانظر: روضات الجنات: ١٤٨/٨.
    - ١١ انظر: الميزان: ٣٩/٢ يقول في أعيان الشيعة: ٢٤/٣٥: وكتاب الدعوات سَمَّاهُ سلوة الحزين.
      - ١٢- انظر: الميزان: ٢/١٣١، ٢٩٢/٩.

```
ت ۲۳۱ ه ۱.
```

- ٣٧ \_ روضة الواعظين: للشيخ المفيد. ت ٤١٣ ه ٢.
- ٣٨ ــ روضة الواعظين وبصيرة المتعظين: للشيخ الشهيد ابي على محمد بن علي بن أحمد ابن على الحافظ الواعظ الفتال النيسابوري ".
- ٣٩ \_ زاد المعاد: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن حريز المعروف بابن قيم الجوزية. ت ٧٥١ ه .
  - . ٤ \_ زهد النبي: لابي محمد جعفر بن أحمد القمي نزيل الري المعروف بابن الرازي <sup>4</sup>.
    - ٤١ \_ سنن أبي داود. ت ٢٧٥ ه <sup>٦</sup>.
      - ٤٢ \_ سنن البيهق<sup>٧</sup>.
    - ٤٣ \_ سنن الترمذي. ت ٢٧٩ ه<sup>^</sup>.
    - ٤٤ \_ سنن النسائي. ت ٣٠٣ ه <sup>1</sup>.
- ٤٥ ــ شرح الجامع الصحيح للترمذي: لابن العربي أبي بكر محمد بن عبدالله بن محمد بن عبدالله المعافري الأندلسي المالكي. ت ٥٤٣ هـ ١٠.
  - ٢٦ ــ شرح العقائد للشيخ المفيد. ت ٤١٣ ه ١٠.
- $^{17}$  ه  $^{17}$  لنفلية: للشهيد الثاني الشيخ زين الدين بن علي العاملي الجبعي.  $^{17}$  ت  $^{17}$
- ٨٤ \_ شرح نهج البلاغة: لابن أبي الحديد أبي حامد عبد الحميد بن هبة الله المعتزلي.
   ت ٦٥٥ ه ٢٠.
  - ٤٩ ــ شرح نهج البلاغة: للبحراني كمال الدين ميثم بن علي بن ميثم. ت ٦٧٩ ه ١٠٤
    - ١ انظر: الميزان: ٣٢٢/٦، وانظر أعيان الشيعة: ١٨٨/٤١ ١٩٥٠.
      - ٢ ــ انظر: الميزان: ٢١/١٨، ٢٢١/١٨، ٣٥٩.
      - ٣ ــ انظر: الميزان: ٢٠٠/٥، ٢ / ١٤٨/، وانظر: الذريعة: ١ /٣٠٥/٠.
  - ٤ ــ انظر: الميزان: ٨٨/٢، ٢٩٥/٤ وقال في معجم المؤلفين: ١٠٦/٩: من تصانيفه زاد المعاد في هدى خير العباد.
- ۵ ــ انظر: الميزان: ٣/٤٢٦ و يقول في الذريعة: ٦٦/١٢ انه معاصر للشيخ الصدوق. ت ٣٨١ ه و يقول العاملي في
   اعيان الشيعة ٣٥٠/١٥ (إنه من أهل القرن الرابع).
  - ٦ انظر: الميزان: ٢/٠٢٠، ٣٨١/٣، ١٦٦/٦، ١٦٢٥، ١٦٤/٨٠.
    - ٧ انظر: الميزان: ١٩٦/٤، ٢٧٩.
    - ٨ انظر: الميزان: ٢/٨٨، ٧٥/٧، ١٩٨٤، ٧٠٥/٧، ٢٠١٧/٢٠.
      - ٩ انظر: الميزان: ٢/٨٨، ٣/٥٧، ٢٦٤/١٨.
      - ١٠ ــ انظر: الميزان: ٢٩٣/٤ وانظر معجم المؤلفين ٢٤٢/١٠.
        - ١١ ــ انظر: الميزان: ١٠١/١.
        - ١٢ ــ انظر: الميزان: ٢/٣٢٧.
  - ١٣- انظر: الميزان: ١٩٨٤، ١٦/٥ ١٨ وانظر الذريعة ١٥٨/١٤ ١٥٩.
- ١٤ انظر: الميزان: ١٤٦/٤. قال في الذريمة ١٤٩/١٤ (وفرغ الشارح من هذا الشرح سنة ٦٧٧ ه .. وقد اختصرهُ

- ٥٠ ــ شعب الايمان: للبيهتي أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى بن عبدالله ١٠
- ۵۱ ــ شواهد التنزيل لابن شهر آشوب محمد بن علي السروي المازندراني أبي جعفر رشيد
   الدن. ت ۵۸۸ ه ۲.
  - ۵۲ \_ صحيح البخاري. ت ۲۵٦ ه ٣.
    - ۵۳ \_ صحیح مسلم. ت ۲۹۱ ه ٠٠.
- 24 صحيفة الامام الرضاعلي بن موسى لأبي على الفضل بن الحسن الطبرسي. ت 240 ه .
  - ٥٥ \_ الصحيفة السجادية: للامام زين العابدين على بن الحسين ٢.
    - ٥٦ ــ طب الأثمة: للشيخ حسين بن بسطام بن سابور الزيات ٧.
- ۵۷ ــ عدة الداعي: للشيخ جمال الدين أبي العباس أحمد بن شمس الدين محمد بن فهد الاسدي الحلي. ت ٨٤١ه ^
- ۵۸ ـــ العدد القوية: للشيخ رضي الدين علي بن يوسف أخي العلامة الحلي المتوفى سنة ٧٢٦ هـ ٩
  - ۵۹ \_ علل الشرائع: للشيخ الصدوق. ت ۳۸۱ هـ ۱.
    - ٦٠ \_ عيون الاخبار: للشيخ الصدوق أيضا ١٠
  - ٦٦ ــ غاية المرام: للعارف الفريد أبي سعيد الحسن بن الحسين المعروف بالسبزواري ٢٠.
- ٦٢ ــ الغرر والدرر: للآمدي ناصح الدين أبي الفتح عبدالواحد بن محمد بن عبدالواحد
  - العلامة الحلي.. ونظام الدين على بن الحسين الجيلاني هو الذي سماه أنوار الفصاحة).
  - ١ انظر: الميزان: ٢٤٢/١٤، ٢٤٢/١٤. وانظر: روضات الجنات: ٢٥١/١.
    - ٢ انظر: الميزان: ٣٢٧/١١.
  - ٣- انظر: الميزان: ٢٨٥/١، ٣/٧٦، ٧٧٧، ٢٨٣/٤، ٢٨٩، ٢٨٠٥، ٢١١٢/٦.
  - ٤ انظر: الميزان: ٢/٢١، ٣/٨٢١، ٢٢٦، ٢/٨٢١، ٢٨٩، ١١/٨٧١، ٢٦/٢٤.
    - ۵ انظر: الميزان: ٦٢٥/٦.
    - ٦ انظر: الميزان: ٣٤٣/١٧.
- ٧ انظر: الميزان: ٣٧٣/٨، يقول في الروضات ٣٠٩/٢: إنه من أكابر علماء الامامية وعدثهم وأجلاء رواة أخبارهم في طبيقة الكلميني أو الشيخ أبي القاسم بن قولو يه القمي وفي هذا الكتاب أحاديث عن النبي وأهل بيته الطيبين مع جملة من الاحراز والعوذ والأدعية المأثورة. وهو من الكتب المشهورة.
  - ٨ ــ انظر: الميزان: ٣٤/١، ٣٦/٢ وقال في الروضات ٧٢/١ (عدة الداعي ونجاح الساعي).
    - ٩ انظر: الميزان: ١/٦ ٣٢٢ ٣٢٢ وانظر: الروضات ١٨٦/٢.
      - ١٠- انظر: الميزان: ٨٠١٧، ١٤٢/١٧.
  - 11 انظر: الميزان: ٢٢/١، ٣٠٠/٩، ٣١٢/٦، ٢٧/١٤ وقد يختصره المفسر فيقول: وفي العيون.
- ١٢ انظر: الميزان: ١٩٢/٥، ١٩٨/١٦، قال في الروضات ٢٦٧/٢ (الكتاب هوغاية المرام في فضائل علي وأولاده الكرام)

التميمي ١.

٦٣ \_ الغيبة: للشيخ المفيد. ت ٤١٣ ه ٢.

٦٤ — الغيبة: محمدبن ابراهيم بن جعفر أبي عبدالله الكاتب النعماني، من أهل المئة الخامسة".

٦٥ ــ فتح الباري في شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ت ٨٥٢ ه ٠٠.

٦٦ — فرائد السمطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين: لابراهيم بن الشيخ سعد الدين محمد بن المؤيد أبي بكر بن محمد بن حميه بن محمد الجويني<sup>٥</sup>.

٧٧ \_ الفصول المهمة في أحوال الائمة: لابن الصباغ المالكي ١٠

 $^{7}$  حرب الاسناد للحميري عبد الله بن جعفر.

٦٩ \_ قصص الانبياء: عبد الوهاب النجار^.

٧٠ ــ الكافي: للشيخ محمد بن يعقوب الكليني البغدادي. ت ٣٢٨ ه. ٩.

٧١ - كامل الزيارة: لأبي القاسم جعفر بن محمد بن موسى بن قولويه القمي، البغدادي. ت ٣٦٩ ه.١.

٧٧ ـ كتاب سليم بن قيس الهلالي ١٠

٧٣ \_ كشف الغمة في معرفة أحوال الائمة: للأربلي على بن عيسى بن أبي الفتح بهاء الدين أبي الحسن. ت ٦٩٢ ه ١٩.

 ١ — انظر: الميزان: ١٦٩/٦ و ١٧٣، وقال في الروضات ١٧٠/٥ (هو جوامع الكلم المنسوبة الى سيدنا أمير المؤمنين عليه اسلام).

٢ ــ انظر: الميزان: ٢٢٣/١٢.

٣ ــ انظر: الميزان: ٢٢٣/١٢ وانظر اعيان الشيعة ٣٦٨/١.

٤ \_ انظر: الميزان: ٢٩٥/٤.

٥ ــ انظر: الميزان: ٣٣٣/، ٥٩/٦ وقال في الروضات ١٧٦/١: (وهو من الكتب المشهورة بين الفريقين).

٦ \_ انظر: الميزان: ٣/٢٣٢.

٧ ــ انظر: الميزان: ٩٣/٨، ٩٩٨، ١٩٩/١، ١٨١، ٣١٩/١٩ وانظر: الروضات: ٣٧٧/٣.

٨ ــ انظر: الميزان: ٢٠٨/٣، ٣٠٨/٣.

٩ — انتظر: الميزان: ٩ - ١٠٨/٦، ٢٠٨/٦، ١٩/١٠، ١٩/١٥، ١٩/١٥، ٥٢/١٩، ١٩/١٠... ١٩٧١، ١٩٧٥. ويقول الطهراني في الذريعة ١٤/١٥: إنه أجل الكتب الأربعة عند الامامية ولم يتكتب في المنقول مثله عن آل الرسول. مشتمل على أربعة وثلاثين كتاباً وثلا ثمئة وستة وعشرين بابا. والكافي موزع الى أقسام ثلاثة: الأصول، والفروع، والروضة (محمد حسين الجلالي: مصادر الحديث عند الامامية، القاهرة، ١٩٩٥ه، ص ١٩٩٥ وقد اعتمد الطباطبائي على أقسامه الثلاثة.

١٠ ــ انظر: الميزان: ١٤٤/٢ وقال في روضات الجنات: ١٧١/٢ ــ ١٧٢ (الغالب عليه أُخبار الفضيلة دون الهيئات والآداب).

١١ ــ انظر: الميزان: ٣٧٩/٣ وقال العاملي في أعيان الشيعة ٤٢/١ (وأبوصادق سليم بن قيس الهلالي صاحب أمير المؤمنين
 عليه السلام. ذكره النجاشي في الطبقة الاولى من مؤلني الشيعة).

١٢ ــ انظر: الميزان: ٢٣/١ وانظر: معجم المؤلفين ١٦٣/٧.

٧٤ - كـشـف المحجة المُرة المهجة في الاخلاق: لابن طاووس الحلي الداودي، ت ٦٦٤ هـ ١.

٧٥ ــ كنزالعمال: للعلامة على المتتى علاء الدين الهندى المتوفى ٩٧٥ هـ ٢.

٧٦ \_ مجازات الآثار النبوية: للشريف الرضي ذي الحسبين أبي الحسن محمد بن الطاهر. ت ٢٠٦ه ٣.

٧٧ \_ مجالس الشيخ: لأبي جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي. ت ٤٦٠ ه أ.

٧٨ \_ المحاسن: للبرقي محمد بن خالد بن عبدالرحمن بن محمد بن على، أبي عبدالله ٥٠

٧٩ \_ مستدرك الحاكم: أبي عبدالله محمد النيسابوري. ت ٤٠٥ ه. ٦

٨٠ ـــ مسكّن الفؤاد في فقد الأحبة والأولاد، للشهيد الثاني. ت ٩٦٦هـ ٧.

 $^{\Lambda}$  مسند أحمد بن حنبل

٨٢ \_ مصباح الزائر: لابن طاووس الحلي الداودي. ت ٦٦٤ ه ٠.

٨٣ ـــ معانى الاخبار: للشيخ الصدوق. ت ٣٨١ هـ'١.

٨٤ ــ المقنعة: للشيخ المفيد. ت ٤١٣ هـ ١٠

٨٥ ـــ المقنع في الغيبة: للشيخ المرتضى. ت ٤٣٦ هـ ١٠٠.

٨٦ ــ مكارم الاخلاق: للطبرسي. ت ٥٤٨ هـ ١٠٣٠.

٨٧ \_ المناقب: لابن شهر آشوب محمد بن على السروي المازندراني أبي جعفر رشيد

١ - انظر: الميزان: ٢٣/١٦٠،٢٣/١. وانظر: أعيان الشيعة ١١٧/١.

٢ - انظر: الميزان: ١٨٩/٤.

٣ - انظر: الميزان: ١١/٣.

٤ - انظر: الميزان: ٣٢٦/٦، ٢١٦/١، ٣٣١/١١ ويسمى بالأمالي ايضا (انظر: الذريعة ٣١٣/٢) واذا ذكرالأمالي لوحده فانه يُصرف الى الشيخ الطوسى عندالامامية).

هــ انـظر: الميزان: ٢٠٣/١، ٣/٨١، ٤١٣/٤، ٩٦/١٦ و يقول عمر رضا كحالة: إنه من أصحاب الأثمة موسى بن جعفر والرضا والجواد، من آثاره المحاسن (معجم المؤلفين ٢٧٧/٩).

٦ ــ انظر: الميزان: ٢٨٩/٤، ١٥/٨، ٢٢٧/١١، ٢٠/١٢٠.

٧ ــ انظر: الميزان: ٣٢٩/٦ وانظر: اعيان الشيعة ٢٧/١ والروضات ٣٥٢/٣ ــ ٣٧٦، ٢٦٣/٤.

٨ ــ انظر: الميزان: ٨٩/٢.

٩ ــ انظر: الميزان: ٣١٨/٦ وانظر: روضات الجنات ٣٣٠/٤.

۱۰ انظر: الميزان: ۲۲۲۲، ۲۲۲۳، ۱۱۳۲، ۲۱/۲۰، ۲۷/۱۷، ۲۲/۲۰، ۲۲/۲۰ وانظر: روضات الجنات ۱۳۲/۱ ــ
 ۱٤٤.

١١- انظر: الميزان: ٣٣٧/٦.

١٢ - انظر: الميزان: ٢/٣٣٧.

١٣- انظر: الميزان: ٣١٦، ٣١٣، ٣١٣، ٣١٤، وانظر: روضات الجنات: ٣٦٥-٣٦٥.

#### الدين. ت ۵۸۸ ه ۱.

- ٨٨ ـــ المناقب الفاخرة: للشريف الرضى. ت ٤٠٦ ه ٢.
- ٨٩ ــ من لا يحضره الفقيه: للشيخ الصدوق. ت ٣٨١ ه ٣.
- ٩٠ ــ منية المريد في آداب المفيد والمستفيد: للشهيد الثاني. ت ٩٦٦ ه ٠ .
  - ٩١ \_ موطأ مالك. ت ١٧٩ ه ٥.
  - ٩٢ \_ ميزان الاعتدال في نقد الرجال: للحافظ الذهبي. ت ٧٤٨ ه ١.
- ٩٣ ــ الناسخ والمنسوخ: للنحاس أبي جعفر أحمد بن محمد بن اسماعيل، ت ٣٣٨ ه ٧.
  - ٩٤ نهج البلاغة: للامام على بن أبي طالب عليه السلام^.
    - ٩٥ \_ نهج البيان: للشيباني محمد بن الحسن ٩.
    - ٩٦ الهداية: للشيخ الصدوق. ت ٣٨١هـ،
- ٩٧ الوافي: ملا محسن بن الشاه مرتضى بن الشاه محمود المشهر بالفيض الكاشاني. ت ١٠٩١ ه.١٠
- ٩٨ ــ وسائل الشيعة الى أحاديث الشريعة: الشيخ محمد بن الحسن بن الحر العاملي.
   ٣٠٤ هـ ١١٠٤
- ٩٩ ينابيع المودة لذوي القربي: للقندوزي سليمان بن ابراهيم البلخي الحسيني. ت ١٢٩٤ هـ ١٢٩٠.
- ١- انظر: الميزان: ١٠٣/١٩ و يقول الزركلي (ابن شهر آشوب فاضل امامي، عالم بالحديث والاصول من سارية مازندران) انظر الاعلام ١٦٧/٧.
  - ٢- انظر: اليزان: ١٩٤/٥ وانظر: أعيان الشيعة ١٧٣/٤ ١٧٨.
  - ٣- انظر: الميزان: ٢/٨٥/، ٢/٦، ٣٠ /١٦، ٢٣١/١٤، ٥٠ / ٣٠٠، ١٩٤/٢٠ وهو أحد الكتب الأربعة عند الامامية.
- ٤ ـــ انظر: الميزان: ٧٥/٣. وقال في أعيان الشيعة ١١٩/١ (كتاب مبسوط جع فأوعى، لم يؤلف نظيره، وهو وإن كان خاصا بالمفيد والمستفيد لكنه جم جميع علم الاخلاق والآداب).
  - ٥ انظر: الميزان: ٢/٨٨.
  - ٦ انظر: الميزان: ٣١٠/٤.
  - ٧ انظر: الميزان: ١٣٥/٢٠ وانظر: وفيات الاعيان: ٣٦ ٣٦.
    - ٨ انظر: الميزان: ٢٨٤/٢، ٢٠٨٦، ٢٣٧٩.
- ٩- انظر: الميزان: ١٤٦/٤، ١٧٦/٦، ١٤٩/١٢. وقال في معجم المؤلفين (١٩٤/٩): من آثاره: نهج البيان عن كشف معاني القرآن. ألفه باسم الحليفة المستنصر. وكان حيا سنة ١٩٤٠هـ).
  - ١٠ ـ انظر: الميزان: ٢٠-٣٣٠.
  - ١١- انظر: الميزان: ٢٨٤/٤، قال في الروضات: ٨٧/٦ ــ ١٠٣، الوافي وهو جامع الكتب الأربعة مع نهاية التهذيب.
    - ١٢— انظر: الميزان: ١٢٧/٤ وانظر: الروضات: ٩٦/٧.
    - ١٣\_ انظر: الميزان: ٤٠٩/٤ وانظر: معجم المؤلفين: ٢٥٢/٤.

### رابعاً: مصادرمتنوعة:

### أ\_الكتب المقدسة:

استعان المفسر بها في نقل نصوص منها لمقارنتها مع نصوص القرآن الكريم أو نقدها:

١ \_ اعمال الرسل ورسائل بولص١.

٢ \_ الانجيل٢.

٣ ــ (أوستا) وهو الكتاب المقدس للمجوس٣.

٤ ـــ التوراة ¹.

 $\Delta$  ... (السواعي) وهو من كتب الروم الارثوذكس  $\Delta$ 

٦ ــ قاموس الكتاب القدس<sup>٦</sup>.

۷ ـــ مزامير داود<sup>۷</sup>.

 $\Lambda$  \_ (ويدا) المقدسة وهي كتب البراهمة البوذين  $\Lambda$ .

#### ب\_مصادره التاريخية:

استعان المفسر بهذه المصادر في أبحاثه التاريخية وفيا يتعلق بالابحاث التي عقد الكلام فيها على العقائد الوثنية، وعقائد أهل الملل القديمة، وقسم من الحوادث التي تعرض لها القرآن الكريم وتناولتها كتب التاريخ. منها: قصة أهل الكهف، وذي القرنين، والغزوات، وغيرها. وقد رتبتها على حروفها الهجائية:

١ ــ الآثار الباقية عن الامم الخالية: لمحمد بن أحمد البيروني المكي الخوارزمي ألى الريحان. ت ٤٤٠ ه ٩.

١ - انظر: الميزان: ٣١٢/٣.

۲ ــ انظر: الميزان: ۲۸٤/۳، ۳۰۰، ۳۰۸، ۳۱۵، ۳۸۲، ۳۱۲، ۲٤۸/۵، ۲۲۲.

٣ ــ انظر: الميزان: ٢٥٩/١٠.

ع ـــ انظر: الميزان: ١/٠٤٠، ١٤٢، ٢٠٠، ٣٣٤، ٥/٢٢٢، ٣٠٠، ٢٠/٢٥٢، ٣٣٤، ١١/١١، ٢٦٠، ٥٢٢، ١٤/٤٢، ٢٠٠، ٤٤/٤٤. ٢١/٤٤، ٤٦.

٥ \_ انظر: الميزان: ٢٤٤/٦.

٦ \_ انظر: الميزان: ٣١١/٣، ٣١٢، ٣١٤.

٧ ــ انظر: الميزان: ٢٤٨/٥.

٨ ــ انظر: الميزان: ٢٩١/١٠. وقد اعتمد المفسر على كتب العهدين المطبوعة ببيروت سنة. ١٨٧٠ هـ (انظر: الميزان: ٣٧٩/١٣).

٩\_ قال محسن العاملي: وهو كتّاب مفيد ألفه لشمس المعالي قابوس بيّن فيه التواريخ التي تستعملها الامم، والاختلاف في الاصول التي هي مباد ثها، وفي اكتفاء القنوع انه في النجوم والتواريخ «اعيان الشيعة ٢٤٠/٤٣» وانظر: الميزان: ١٩٤/١، ٣٨٥/١٣.

- ٧ \_ اكتشاف كهف أهل الكهف: لرفيق وفا الدجاني ١٠
- ٣ \_ انحطاط وسقوط الامبراطورية الرومية: للمؤرخ جيبون ٢.
- إلى عدد الحسن بن أحد بن يعقوب الهمداني اليمني. ت ٣٣٤ه ...
  - ۵ ــ البداية والنهاية: للحافظ أبي الفداء اسماعيل بن كثير. ت ٧٧٤ ه .
    - $_{7}$  \_ تاريخ تمدن الاسلام: للمستشرق كرستارليون  $_{1}$
    - ٧ \_ تاريخ الطبري:لابي جعفر محمد بن جرير. ت ٣١٠ه ٦.
      - $_{\Lambda}$  تاريخ اليعقوبي: احمد بن أبي يعقوب. ت ٢٥٩ ه  $^{
        m V}.$
- $^{\circ}$  م عَقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة: لابي الريحان البيروني  $^{\circ}$ .
- ١٠ ــ الخطط المقريزية: لتقي الدين أبي العباس أحمد بن علي بن عبدالقادر بن محمد الحسيني العبيدي المعروف بالمقريزي. ت ٨٤٥هـ ٩.
  - ١١ ــ سيرة ابن هشام: أبي محمد عبدالملك المعافري. ت٢١٣ه٠١.
- ١٢ \_ السيرة الحلبية:لعلي بن ابراهيم بن أحمد بن علي بن عمر الحلبي القاهري، الشافعي (نورالدين). ت ١٠٤٤ ه ١٠.
  - ١٣ ــ شريعة حمورابي: للدكتور عبدالرحمن الكيالي١٢.
  - ١٤ \_ شمس العلوم: للحميري نشوان بن سعيد بن نشوان اليمنى. ت ٥٧٣ه.
    - ١ انظر: الميزان: ٢٩٨/١٣.
    - ٢ انظر: الميزان: ٢٩٨/١٣.
- ٣ ــ قال في كشف الظنون ص ١٤٤: إن اسم الكتاب هو: (الاكليل في أنساب حمير وأيام ملوكها) وهو كتاب كبير عظيم الفائدة يتم في عشرة جلدات ويشتمل على عشرة فنون. انظر: الميزان: ٣٨٧/١٣.
- ٤ ــ قال في كشف الظنون: ص ٢٢٨: (وهو كتاب مبسوط في عشرة مجلدات. اعتمد في نقله على النص من الكتاب والسنة ووقائم الالوف السالفة وميزبين الصحيح والسقيم والحبر الاسرائيلي وغيره). انظر: الميزان: ١٨٨/١٣، ١٨٨/١٢.
  - ۵ \_ انظر: الميزان: ۲۱/۱، ۳٦٠.
    - ٦ \_ انظر: الميزان: ٢٩٨/٤.
  - ٧ ــ انظر: الميزان: ٢٩/٩، ١١٨/١٢.
    - ٨ انظر: الميزان: ٦/١٨٢/٦.
- ٩ ــ وعنوان هذا الكتاب (المواعظ والاعتباربذكر الحفطط والآثار ويحتص باخبار اقليم مصر والنيل وذكر القاهرة وما يتعلق بها وباقليمها ويعرف بالحفطط المقريزية جمع فيها أخبار مصر وأحوال سكانها) ــ عن معجم المطبوعات العربية والمعربة ص ١٧٨٨. انظر: الميزان: ٣٨٦/١٣.
  - ١٠ ــ انظر: الميزان: ١٨٥، ١٦١، ٢٣٥/١، ٣٨٥/١٣.
- ١١ قال في الاعلام: ٥٤/٥ (له تصانيف كثيرة منها «انسان العيون في سيرة النبي المأمون» يعرف بالسيرة الحلبية) ينظر:
   الميزان: ٣٢٦٧/٣.
  - ١٢-انظر: الميزان: ١٨٣/٧.
- ١٣\_قال في معجم المؤلفين: ٨٦/١٣ (الحميري فقيه، أصولي، أديب، شاعر، عارف باللغة والنحو والتاريخ والانساب. شارك في علوم أخرى... من آثاره: شمس العلوم). انظر معجم المطبوعات العربية والمعربة: ص: ١٨٥٧ وانظر: الميزان: ٨٨٥/١٣.

1۵ ـــ الكامل في التاريخ للعلامة عزالدين ابي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبدالكريم بن عبدالواحد الشيباني المعروف بابن الأثير. ت٦٠٦هـ ١.

١٦ \_ مجمل التاريخ: للمحقق ه . ج . ويلز ٢.

١٧ ــ مرآة الزمان في تاريخ الاعيان: لأبي المظفريوسف قزأوغلي المعروف بسبط ابن المجوزي. ت ٦٥٤ ه ٣.

١٨ \_ مروج الذهب: للمسعوديُّ على بن الحسين. ت ٣٤٦ه ..

19 \_ معجم أعلام الشرق والغرب: فردينانا توتل<sup>4</sup>.

٢٠ ـــ المغازي: للواقدي محمد بن عمر بن واقد. ت ٢٠٧ هـ ٦٠

٢١ \_\_ الملل والنحل: للشهرستاني محمد بن عبدالكريم. ت ٥٤٨ ه ٧.

٢٢ \_ نفائس الفنون في عرائس العيون: لحمد بن محمود الآملي^.

#### ج \_ معارف عامة:

ثمة كتب متفرقة نقل عنها المفسر وأفاد منها في جملة من أبحاثه الاجتماعية والقرآنية وغيرها. وقد راعينا في ترتيبها تسلسل حروفها الهجائية.

١ \_ إحياء علوم الدين: أبوحامد الغزالي. ت ٥٠٥ه ١.

٢ \_ أصول الفلسفة: محمد حسين الطباطبائي \_ المفسر \_ '

٣ ـــ الاتقان في علوم القرآن: للسيوطي. ت ٩١١ هـ ١٩.

٤ ــ الأم: للامام الشافعي. ت ٢٠٤ ه ١٠٠.

١ \_ انظر: الميزان: ١٣/٤.

٢ ... انظر: الميزان: ٢٤٣/٦، ٢٤٨.

٣ ــ قال في كشف الظنون: ص ١٦٤٧ ــ ١٦٤٨ (انه في أربعين مجلداً... قال الذهبي: نراه يأتي بمناكير الحكايات وما
 أظنه بثقة فيا ينقله بل يخمن ويجازف ثم انه يترفض. ثم أشار الى انه اختصر عدة مرات وترجم الى التركية).

انظر: الميزان: ٢٩٦/٤.

ع \_ انظر: الميزان: ٢٤٩/٣.

۵ ــ انظر: الميزان: ٣٤٣/٦.

٦ \_ انظر: الميزان: ٢٩/٩، ٣٠، ٣٣.

٧ \_ انظر: الميزان: ٣٠٨٣/، ٣٠٥.

٨ ـــ قال في كشف الظنون: ص ١٩٦٦: (إنه ألف في كل فنّ تأليفاً أراد أن يجمعها في تأليف واحد، ظم يزل يجمع الى
 أن بلغ مئة وعشرين علما. فألف هذا الكتاب ورتبه على قسمين: الاول في علوم الأوائل، والثاني في علوم الأواخر).

انظر: الميزان: ١٨٣/٦.

٩ ــ انظر: الميزان: ١٨٤٤، ٣٣١، ٢/١٤، ٣٢٥، ٤٣١.

١٠ ــ انظر: الميزان: ٢٦٢/٥.

١١ ــ انظر: الميزان: ٣/٧٧، ٨٤، ١٩/١٢، ١٩/١٢، ١٣١/٢٠،

١٢ ــ انظر: الميزان: ٢/٨٨.

- ۵ \_ بداية الجتهد: لابن رشد. ت ۵۹۵ م ١.
  - ٦ \_ دائرة المعارف: للبستاني ٢.
  - ٧ \_ دائرة المعارف الانجلزية".
- ٨ ــ الدر المكتوم: لابن عربي الصوفي (عي الدين) عمد بن علي بن عمد بن أحد بن عبدالله الطائي. ت ٦٣٨ ه<sup>3</sup>.
  - ٩ ـ دلائل الاعجاز: عبدالقاهر الجرجاني. ت ١٠٧٨ ه ٥.
- ١٠ ــ رسالة في التسخير: للسكاكي يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي الخوارزمي.
   ٢٦٦ هـ ٦٢٦ م.
- السر المكتوم في مخاطبة الشمس والقمر والنجوم: للامام فخرالدين محمودبن عمر الرازي، ت $^{4}$  ،
  - ١٢ \_ فجر الاسلام: أحد امن^.
  - ١٣ ـ المثل العليا في الاسلام لا في بحمدون: الشيخ محمد الحسن آل كاشف الفطاء .
    - ١٤ محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء: للراغب الاصفهاني. ت ٥٠٢ ه. ١٠٨.

### د\_أعلام:

ضمن الأبحاث الفلسفية في الميزان ذكر المفسر جلة من الأقوال والآراء الفلسفية، وغالبا ما كانت إشارات الى أصحابها دون التصريح بمصادرها.

وممن أشار اليهم: افلاطون ١١، وابن سينا ١٢ وصدر المتألمين الشيرازي ١٣ ولربما يعبر عنهم

- ١ انظر: الميزان: ٢٩٦/٤.
- ٢ انظر: الميزان: ٣٢٢/٣، ٢٨٣/١٠، ٢٨/١٧.
  - ٣ انظر: الميزان: ٢/٣٤٨.
- ٤ انظر: الميزان: ١٨٥/٦، وانظر: الاعلام: ١٧٠/٧ ١٧١، ومعجم المؤلفين: ١٠/١١.
  - ۵ ــ انظر: الميزان: ۲۲/۱۱ ، ۳۱۵/۱۶.
  - ٦ ــ انظر: الميزان: ١٨٥/٦، وانظر: الاعلام: ٢٩٤/٩.
    - ٧ انظر: الميزان: ١٨٥/٦.
- قال في كشف الظنون: ص ٩٨٩ ــ ٩٩٠: (وقيل انه مختلق عليه ــ يعني الرازي ــ ظم يصح أنه له).
  - ۸-انظر: الميزان: ۳۹۷/٤.
  - ٩ انظر: الميزان: ١٦٣/٤.
  - ١٠ انظر: الميزان: ٢٩٧/٤.
- وانظر المفردات للراغب الاصفهاني، كلمة تعريف بالكتاب والكاتب الدكتور: عمد أحد خلف الله، القاهرة، مطبعة الانجلو المصرية، صفحة: (ط).
  - ١١- انظر: الميزان: ١٨٧/١٣.
  - ١٢- انظر: الميزان: ١٨٣/١، ٢٢٥/٢.
- ١٣- انظر: الميزان: ١٩٤/١٣. وهوصدرالدين عمد بن ابراهيم بن يميي الشيرازي، المعروف (بالملا صدرا) و (بصدر

احيانا بقوله: ذكر الحكماء والفلاسفة ١.

ونقل ايضا عن علماء آخرين مستشهداً بأقوالهم، أو ناقدا لها منهم: أبومسلم المفسر وابوحامد الغزالي ، وابن تيمية ، والسيد هبة الدين الشهرستاني ٥.

وقد يعبر أحيانًا بما يفيد الإشارة إلى بعضهم. كقوله: سئل أحد أساتيذنا فأجاب .. وكقوله: وما سمعته عن بعض مشايخي أنه...٧.

كها نقل كلاماً علمياً عن استاذٍ في الجيولوجيا بجامعة طهران بقوله:

سألته ان يفيدني بما ترشد إليه الابحاث الجيولوجية في هذا الطوفان العظيم \_ يعنى طوفان نوح عليه السلام\_^.

#### ه \_ الجرائد والمجلات:

نقل المفسرعنها حوادث وأخباراً علمية ضمنها أبحاثه العلمية:

المتألهين). تـوفي عام (١٠٥٠هـ) في البصرة وهومتوجه الى الحج وذلك في عصر الشاه عباس الثاني الصفوي. وهو أعظم فيلسوف إسلامي ظهر في القرن الحادي عشر للهجرة، واكبرحكيم إشراقي أوضح طرق الفلسفة الاشراقية وهاجم الفلسفة المشائية والرواقية بعنف. وقد وضع كتباً ضخمة في الفلسفة والحكمة الاشراقية.

(انظر: فلاسفة الشيعة: حياتهم، وآراؤهم، الشيخ عبدالله نعمة، بيروت، مطبعة دارمكتبة الحياة، ص ٣٤٦ ــ ٣٦٩).

١ - انظر: الميزان: ٣٢٥/٢.

٢ — انظر: الميزان: ١٩٩/١، ١٩٩/١، ١٩٦/١٥ ، ١٠٧٠، ١٠٥، ١٠٥، ١٠٥، ١٠٠٠. ذكر المفسر اقوالا منسوبة الى أي مسلم دون أن يشير الى مصدر بعينه، وحين قابلت هذه المواضع الآنفة الذكر بما يقابلها في مجمع البيان للطبرسي وجدت أنه نقل أغلبها عنه. «انظر مجمع البيان (٤٢٤، ٤٢٩، ١٥٥، ٥٢٩، ٤٥٥، ٣٠٣) والذي يؤكد أن ابا مسلم المفسر هذا هو محمد بن بحر الاصبهاني. ت ٣٧٧ه هو أن بعض الاقوال المنسوبة اليه في مجمع البيان وجدتها في البرهان للزكرشي منسوبة له باسمه الصريح.

انظر: البرهان ٣٦٤/٣، ٣٨٥ وانظر مجمع البيان ٣٣٣/٣).

وعـمـد بن بحر الاصبهاني هو أبوسلمة صاحب التفسير وذكره ابوالحسين بن بابويه في تاريخ الري. وقال كان على مذهب المعتزلة ووجيهاً عندهم، وصنف لهم التفسير على مذهبهم وتوفي سنة ٣٧٧ ه.

انظر لسان الميزان لابن حجر العسقلاني، الهند، مطبعة مجلس دائرة المعارف ١٣٣١ هـ ، ٨٩/٥.

٣ \_ انظر الميزان: ١٣٠/١١، ١٤٠.

٤ ــانظر: الميزان: ٢٥/٦.

۵ ــانظر: الميزان: ٣٩١/١٣.

ولد السيد هبة الدين الشهرستاني سنة ١٣٠١ه في مدينة سامراء ــ العراق ــ ، وفي سنة ١٣٢٠ هـ اقام في النجف وأخذ يختلف الى العلماء الاعلام آنذاك ، وكانت له نشاطات اسلامية كبيرة في مجال التأليف وخدمة الدين ورعاية النشء الاسلامي، وفي سنة ١٣٤٠ هـ شغل وزارة المعارف العراقية ومن خلالها بث الروح الاسلامية في التعليم، وعمل على إحداث تغييرات كبرى في أجهزته، وله آثار علمية جليلة في التفسير والعقائد والفلسفة والفقه والاصول وفروع الاحكام وفي العلوم الرياضية.

انظر كتاب: هبة الدين الشهرستاني للمؤلف السيد محمد مهدي العلوي بغداد، مطبعة الآداب ١٣٨٤هـ، ص ٣ ــ ٣٩.

٦ - انظر: الميزان: ٢٧٤/١.

٧ ــ انظر: الميزان: ٣٩٦/١٣ للاطلاع: انظر: الميزان ــ ايضا ــ ١٣٣/٥، ٢٤٤/٩.

٨- انظر: الميزان: ٢٦٦/١٠.

٣ - مجلة الشرق الكاثوليكية البيروتية عدد (١٤) السنة الخامسة ٣.

٤ \_ مجلة لايف الامريكية الصادرة في (٦) فبراير ١٩٥٦م ..

0 0

ومن خلال ما ذكرناه من المصادر التي اعتمد عليها المفسر في الميزان؛ تبين أنه اعتمد على مصادر كثيرة وكمانت شخصيته العلمية بارزة بوضوح في مصادره التفسيرية، ومصادره الحديثية والروائية. فقد تعرض لأقوال المفسرين بالنقد والمناقشة، فاستأنس وأفاد من قسم منها، ورفض القسم الآخر.

وأما موقفه من الأحاديث والروايات فسيأتي الكلام عنها وبإشارة مقتضبة، فهو لم يتقبل جميع هذه المرويات، بل رفض وضعّف الكثيرمنها على أسس سنتعرض لها فيما بعد.

وبالتالى فليس من الممكن أن نسمه بأنه حاطب ليل نقل جميع ماوقع بين يديه، بل كان متصدياً بوضوح لأغلب هذه المنقولات.

ومن ناحية أخرى فقد راعى المفسر في مصادره كتب الفريقين، وهذا مما يرفع من قيمة التفسير، ويدلل على موضوعية صاحبه.

١ ــ انظر: الميزان: ١٨٩/٤.

٢ ــ انظر: الميزان: ٢٠٠/١٠.

٣ ـ انظر: الميزان: ٢٤٤/٦.

٤ ــ انظر: الميزان: ٣٢٩/٣.

### جدول

يبين المصادر التي اعتمد عليها المفسر في المأثور عن النبي صلى الله عليه وسلم وأئمة أهل البيت عليهم السلام والصحابة والتابعين رضي الله عنهم وقد رتبتها على تسلسلها الهجائي.

التسلسل
١
۲
٣
٤
۵
7
٧
٨
1
١.
11
14
۱۳
١٤
۱۵
17
١٧
١٨
11
۲.

- ٢١ أنوار التنزيل: للبيضاوي.
- ٢٢ آيات الاحكام: للقطب الراوندي.
- - ٢٤ بداية المجتهد: لابن رشد.
  - ٢٥ البداية والنهاية: لابن كثير.
- ٢٦ بصائر الدرجات: لأبي جعفر محمدبن الحسن الصفار.
  - ٢٧ تاريخ الطبري.
  - ٢٨ تاريخ اليعقوبي.
- ٢٩ تحف العقول: للشيخ الحسن بن على بن الحسين بن شعبة.
- ٣٠ التعريف: لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن قضاعة الصفواني.
  - ٣١ تفسير البرهان: للسيد هاشم بن سليمان البحراني.
    - ٣٢ تفسير العياشى: لمحمد بن مسعود بن عياش.
  - ٣٣ تفسير الفرات: لفرات بن ابراهيم بن فرات الكوفي.
    - ٣٤ تفسير القرآن العظيم: لابن كثير.
    - ٣٥ تفسير القمي: لعلي بن ابراهيم بن هاشم القمي.
      - ٣٦ تفسر المنار.
- ٣٧ تفسير النعماني: لمحمد بن ابراهيم بن جعفر الكاتب النعماني.
  - ٣٨ تفسير نور الثقلين: للشيخ عبد على العروسي الحويزي.
    - ٣٩ التمحيص: للشيخ أبي على محمد بن همام.
      - ٤٠ تنبيه الخواطر: للشيخ ورام.
      - 13 تهذيب الأحكام: للشيخ الطوسي.
    - ٤٢ تهذيب التهذيب: لابن حجر العسقلاني.
      - ٤٣ التوحيد: للشيخ الصدوق.
    - ٤٤ ثواب الاعمال وعقاب الاعمال: للشيخ الصدوق.
      - ٤٥ جامع الأصول لأحاديث الرسول: لابن الأثير.
        - جامع البيان في تفسير القرآن للطبري.
  - ٤٧ الجعفريات: للشيخ أبي على محمد بن محمد بن الأشعث.
    - ٤٨ جمع الجوامع: للسيوطي.
    - ٤٩ جوامع الجوامع: للطبرسي أبي على الفضل بن الحسن.
      - ٥٠ حلية الاولياء: لأبي نعيم الاصفهاني.
      - ۵۱ الحزائج والجرائح في المعجزات: للقطب الراوندي.

۵۲ الخصال: للشيخ الصدوق.

۵۳ الخطط المقريزية.

١٤ الدرالمنثور: للسيوطي.

٥٥ الدلائل: للبيهقي.

٥٦ دعائم الاسلام: للقاضي نعمان الاسماعيلي الفاطمي.

۵۷ الدعوات: للقطب الراوندي.

۵۸ ربيع الابرار: للزمخشري.

٥٩ رسالة المحكم والمتشابه: للسيد المرتضى.

٦٠ روح المعاني: للآلوسي.

٦١ روضة الواعظين: للشيخ المفيد.

٦٢ روضة الواعظين و بصيرة المتعظين.

٦٣ زاد المعاد: لمحمدبن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية.

٦٤ زهد النبي: لأبي محمد جعفربن أحمد المعروف بابن الرازي.

٦٥ سعد السعود: لابن طاووس.

٦٦ سنن ابي داود.

٦٧ سنن البيهتي.

٦٨ سنن الترمذي.

٦٩ سنن النسائي.

۷۰ سیرة ابن هشام.

٧١ السيرة الحلبية.

٧٢ شرح الجامع الصحيح للترمذي: لابن العربي.

٧٣ شرح العقائد: للشيخ المفيد.

٧٤ شرح النفلية: للشهيد الثاني الشيخ زين الدين العاملي.

٧٥ شرح نهج البلاغة: لا بن أبي الحديد المعتزلي.

٧٦ شرح نهج البلاغة: للبحراني كمال الدين ميثم بن على.

٧٧ شعب الايمان: للبيهق.

٧٨ شواهد التنزيل: لابن شهرآشوب.

٧٩ الصافي في التفسير: لمحمد بن الشاه مرتضى المعروف بملا محسن الكاشاني.

٨٠ صحيح البخاري.

٨١ صحيح مسلم.

٨٢ صحيفة الامام الرضاعلي بن موسى: لأبي على الفضل بن الحسن الطبرسي.

الصحيفة السجادية: للامام زين العابدين على بن الحسين (ع) ۸۳ طب الائمة: للشيخ حسين بن بسطام الزيات. ۸٤ عدة الداعى: للشيخ أحمد بن محمد بن فهد الحلي. ۸۵ العدد القوية: للشيخ رضى الدين على بن يوسف. ۸٦ العرائس في قصص الانبياء: للثعلبي. ۸۷ علل الشرائع: للشيخ الصدوق. ۸۸ عيون الاخبار: للشيخ الصدوق. ۸٩ غاية المرام: لأبي سعيد الحسن بن الحسين المعروف بالسبزواري. ٩. الغرر والدرر: للأمدي عبدالواحدبن محمد التميمي. 11 الغيبة: للشيخ المفيد. 94 الغيبة: لمحمد بن ابراهيم بن جعفر النعماني. 94 فتح الباري في شرح صحيح البخاري: لابن حجر العسقلإني. 98 فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير: للشوكاني. 10 فرائد السمطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين: لابن حويه. 17 الفصول المهمة في أحوال الأئمة: لابن الصباغ المالكي. 17 قرب الاسناد: للحميري عبدالله بن جعفر. ٩٨ قصص الانبياء: لعبد الوهاب النجار. 11 الكافي: للشيخ الكليني. 1.. كامل الزيارة: لابن قولويه جعفربن محمد. 1.1 الكامل في التاريخ: لابن الاثير. 1.4 كتاب سليم بن قيس الهلالي. 1.4 الكشاف: للزمخشري. 1.8 كشف الغمة في معرفة أحوال الائمة: للأربلي على بن عيسى. 1.0 كشف المحجة لثمرة المهجة: في الاخلاق لابن طاووس. 1.7 كنزالعمال: للعلامة على المتقى الهندي. 1.4 مجالس الشيخ أبي جعفر محمدبن الحسن الطوسي. ۱ • ۸ مجمع البيان في علوم القرآن: للشيخ الطبرسي. 1.9 المحاسن: للبرقي محمدبن خالد. 11. محاضرات الادباء ومحاورات الشعراء: للراغب الاصفهاني. 111 مرآة الزمان في تاريخ الأعيان: لسبط ابن الجوزي. 111 مستدرك الحاكم أبي عبدالله النيسابوري.

114

مسكن الفؤاد في فقد الأحبة والاولاد: للشهيد الثاني. 118

> مسند أحمد بن حنبل. 110

مصباح الزائر: لابن طاووس. 117

معاني الاخبار: للشيخ الصدوق. 117

> المغازى: للواقدى. 114

مفاتيح الغيب: للرازي. 111

المقنعة: للشيخ المفيد. 14.

المقنع في الغيبة: للسيد المرتضى. 111

مكارم الاخلاق: للطبرسي. 111

المناقب: لابن شهرآشوب. 114

المناقب الفاخرة: للشريف الرضى. 178

من لا يحضره الفقيه: للشيخ الصدوق. 140

منية المريد في آداب المفيد والمستفيد: للشهيد الثاني. 177

> موطأ الامام مالك. 117

ميزان الاعتدال في نقد الرجال: للحافظ الذهبي. ۱۲۸

> الناسخ والمنسوخ: للنحاس. 111

نهج البلاغة: للامام على بن أبي طالب (ع). 14.

نهج البيان: للشيباني محمدبن الحسن. 121

> الهداية: للشيخ الصدوق. 144

الوافى: لملا محسن الكاشاني. ١٣٣

وسائل الشيعة الى أحاديث الشريعة: للشيخ محمدبن الحسن العاملي. 148

ينابيع المودة لذوي القربي: للقندوزي سليمانبن ابراهيم. 120

# الباب الثاني

# منهجه في التفسير

الفصل الأول: نظرة في مناهج المفسرين، و وصف مجمل للميزان.

الفصل الثاني: الجانب الأثري في الميزان.

الفصل الثالث: الجانب العقلي في الميزان.



# الفصل الأول

نظرة في مناهج المفسرين و وصف مجمل للميزان



# نظرة في مناهج المفسرين

نزل القرآن الكريم فولدت الحاجة الى تفسيره باعتباره مصدر الأحكام، ولما يحمله من عكم و متشابه، عام و خاص، مطلق ومقيد، مبهم و مبين، ولما في أسلو به من الحقيقة و المجاز، والمتصريح، والكناية والإيجاز والإطناب، وغير ذلك. وكان طبيعيا أن يفهم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم القرآن جلة وتفصيلاً بعد أن تكفل الله تعالى له حفظه و بيانه باعتباره المبعوث الهادي، قال تعالى: (إنَّ عَلَيْنا جَمْعةُ وَقُرْآنَهُ، فَإذا قَرأَنَاهُ فَاتَبْع قُرْآنَهُ، ثُمَّ إنَّ عَلَيْنا بَيَانَهُ) ١، وقال تعالى: (وأَنْزَلْنا إليْك اللَّه عُرْلَ لِنُبُس مَا نُزِّلَ إليْهمْ وَلَعلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) ٢.

روي عن رسول الله عليه الصلاة والسلام أنه قال: ما منكم من أحدٍ إلا وقد كتب مقعده من الجنة ومقعده من النار، فقال بعض الصحابة: أفلا نتكل قال: لا. إعملوا فكلُّ ميسر، ثم قرأ عليه الصلاة والسلام: فَأَمَّا مَنْ أَعْظَى وَاتَّقَىٰ وَصَدُّقَ بِالْحُسْنَىٰ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ واستَغْنَىٰ وَكَذَّبَ بَالحَسْنَى فَسَنُيسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ؟.

و روي عن رسول الله عليه الصلاة والسلام أنه قال: شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ملأ الله بيوتهم وقبورهم ناراً ، و ذلك بيان لقوله تعالى: (حَافِظُوا عَلَىٰ ٱلصَّلَوَاتِ وَٱلصَّلاَةِ ٱلْوُسْطَىٰ ) ٥. أَوُسْطَىٰ ) ٥.

وفي صددبيان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم للقرآن جميعه أو بعضه يقف ابن تيمية على رأس القائلين بأنه عليه الصلاة والسلام بيَّن للصحابة القرآن كله ألفاظه ومعانيه . بينما نجد

١ \_ القيامة: ١٧ \_ ١٩.

٢ \_ النحل: ٤٤.

٣ ــ صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن، تفسير سورة والليل اذا يغشى، والآيات: والليل: ٥ ــ ١٠

٤ ... صحيح مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب الدليل لمن قال الصلاة الوسطى هي صلاة العصر.

۵ ــ البقرة: ۲۳۸.

٣ ــ مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية، تحقيق د. عدنان زرزور، بيروت مؤسسة الرسالة، ١٩٧٧م، ط ٢ ص: ٣٥.

الزركشي يقول: إن تفسير القرآن و تأويله بجملته لم ينقل الينا عن الصحابة، فنحن نحتاج الى ما كانوا يحتاجون إليه الله عليه المنافع ان كتب الحديث والرواية تشهد على أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لم يبيّن كل معاني القرآن، ولو لم يكن كذلك لكان من المفروض ألا نجد اختلافا بين الصحابة في تفسير الآيات وإن كان يسيرا.

و عليه فبعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام اختلفت أفهام الصحابة للقرآن، وتنوعت، وان فهموه إجمالا، ويرجع ذلك إلى اختلاف مداركهم، ومعارفهم، ومدى إحاطتهم بلغتهم، ومدى التصاقهم بالرسول صلى الله عليه وآله وسلم وإفادتهم منه، ومعرفتهم عناسبات النزول.

فقد روي عن عدي بن حاتم أنه قال: لما نزلت: «حتى يتبيَّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأبيض الخيط الأسود»، عمدت إلى عقال أسود وإلى عقال أبيض فجعلتها تحت وسادتي فجعلت أنظر فى الليل فلايستبين لي فغدوت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فذكرت له ذلك فقال: إنما ذلك سواد الليل و بياض النهار؟.

وروي أن عـمـر (رض) قرأ (وفاكهةً وأبًّا) فقال: هذه الفاكهة قد عرفناها فما الأبُّ. ثم قال: قد نهينا عن التكلّف".

وفي معنىٰ (فاطر) يقول ابن عباس: كنت لا أدري ما (فاطر السموات والأرض) حتى أثاني أعرابيان يختصمان في بئن فقال أحدهما لصاحبه (أنا فطرتها) أي أنا ابتدأتها أ.

وقد قال ابن قتيبة من قبل: (والعرب لا تستوي في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب، والمتشابه، بل لبعضها الفضل في ذلك على بعض) ، لذا أصبحت دراسة القرآن الكريم بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ضرورة ملحة، وكانت مصادر الصحابة في التفسير:  $^{7}$ 

١ ــ القرآن الكريم: لما يشتمل عليه من الإيجاز والإطناب، والإجال والتبيين، والاطلاق والتقييد، والعموم والخصوص، من ذلك، ورود قصة موسى وفرعون موجزة في بعض المواضع، ومسهبة مفصلة في مواضع أخرى. وبيان قوله تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةُ وَٱلْدُمُ وَلَحْمُ ٱلْخِئْزِيرِ وَمَا الْهِلُ لِغَيْرِ ٱللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَٱلْمَوْفُوذَةُ... الآية) للاجمال في قوله تعالى: (أَجِلَّتُ لَكُمْ بَعِيمَةُ ٱلْأَنْعَامِ إلا ما يُثلَى عَلَيْكُمْ من الآية) وكتخصيص قوله تعالى: (وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ بَهِ عَلَيْكُمْ من مُصِيبَةٍ

١ ــ انظر البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم، بيروت دارالمعرفة، ١٩٧٧م: ١٥/١.

٢ ــ انظر: صحيح البخاري، كتاب الصوم، باب قول الله تعالى (وَكُلُوا وَٱشْرَ بُوا حتى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلْخَيْظُ ٱلْأَبْيَضُ..)
 (البقرة: ١٨٧).

٣ \_ انظر: الدر المنثور: ٣١٧/٦، عبس: ٣١.

٤ ــ انظرٌ تفسير الطبري: ٢٨٣/١١، الانعام: ١٤.

٥ - المسائل والأجوبة في الحديث واللغة، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٣٤٩ هـ، ص : ٨.

٦ - محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ط ٢، ٢٧/١ وما بعدها.

٧ ــ المائدة: ٣.

٨- المائدة: ١٠

فَجِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَ يَعْفُوعَنْ كَثِيرٍ) للعموم الذي ورد في قوله تعالى: (مَنْ يَعْمَلْ سُوءاً يُخْزَ بِهِ) ٢.

٢ \_ النبي صلى الله عليه وآله وسلم: فقد حفظ الصحابة عن الرسول عليه الصلاة والسلام ما رجعوا به اليه حيث كان صلى الله عليه وآله وسلم (يبيِّنُ لهم ماخني عليهم)".

٣ ــ الاجتهاد: وحين لم يتيسر للصحابة الأخذ عن القرآن والنبي لجأوا الى اجتهادهم وإعمال رأيهم، ومما ساعدهم على ذلك معرفتهم بأوضاع اللغة وأسرارها، ومعرفتهم بعادات العرب و بأحوال اليهود والنصارى وقتئذ، إضافة الى قوة الفهم وسعة الادراك.

روي عـن ابـن عباس قوله في تفسير (إنَّمَا ٱلْنَسِيء زِيَادَةٌ فيي ٱلْكُفْرِ) ان معناها: يتركون المحرم عاما، وعاما يحرمونه .

وروي (عن أبي جحيفة قال: قلت لعلي بن أبي طالب: هل عندكم كتاب؟ قال: لا إلا كتاب الله أو فهم أعطيه رجل مسلم أو ما في هذه الصحيفة. قال: قلت فا في هذه الصحيفة. قال: العقل وفكاك الأسير ولايقتل مسلم بكافر)<sup>6</sup>.

وقد وردت روايات كثيرة عن الامام على عليه السلام في تفسير آيات القرآن الكريم إضافة الى ما كان يرويه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

٤ \_\_ مطابقة القرآن للتوراة والإنجيل في بعض المسائل لاسيا في القصص النبوي وما يتعلق بالأمم الغابرة، وقد أوجز القرآن البيان فيها بينا أطالت في تفصيلها التوراة والانجيل، وقد رجع بعض الصحابة الى من دخل في الاسلام من أهل الكتاب كعبدالله بن سلام، وكعب الأحبار، وغيرهم، وذلك لاستيفاء هذه القصص ".

و بعد عصر الصحابة ابتدأت مرحلة التفسير عند التابعين الذين تلمذوا على الصحابة فأفادوا الكثين ومصادر التفسير في هذه المرحلة هي:

القرآن الكريم، وروايتهم عن الصحابة أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وأقوال الصحابة، واجتهاد التابعين أنفسهم واستنباطهم، وأهل الكتاب.

روي في تنفسير قوله تعالى: (وَمِنْهُمْ مَنْ يَلْمِزُكَ فِي ٱلصَّدَقَاتِ)عن مجاهد قال: معناه يروزك أي يختبرك ويمتحنك، وعن قتادة قال: معناه ومنهم من يطعن عليك في الصدقات^.

١ - الشورى: ٣٠.

٢ — النساء: ١٢٣.

٣ ــ انظر ما تقدم من أمثلة في الصفحة ٩٩ ــ ١٠٠ من هذه الرسالة.

٤ - انظر: تفسير الطبري، مطبعة دارالنشر للجاه ت المصرية، ٢٤٥/١٤، التوبة: ٣٧.

٥ \_ انظر: صحيح البخاري، كتاب العلم، باب كتابة العلم.

٦ \_ للاطلاع على ذلك راجع تفسير الثعالبي، وتفسير الخازن وغيرهما مما يُعني بالتفسير القصصي.

٧ ـــ التفسير والمفسرون: ٩٩/١ ومابعدها.

۸ انظر تفسير الطبري: ٣٠٢/١٤.

وفي أواخر عهد بني أمية وأول عهد العباسيين حيث بدأ التدوين دون حديث رسول الله عليه الصلاة والسلام وكان التفسير باباً من الأبواب التي شملها تدوين الحديث ولم يفرد له تأليف خاص يفسرالقرآن سورة سورة وآية آية من مبدئه الى منتهاه، ثم بدأ التفسير ينفصل عن الحديث فأصبح عِلماً قائما بنفسه، و وضع لكل آية من القرآن تفسير، ورتب ذلك على حسب ترتيب المصحف، ومن ذلك ماورد في (جامع البيان في تفسير القرآن) لابن جرير الطبري. ت ٣٩٠هـ ١.

ثم جاءت الفتوحات الاسلامية وكانت عاملا مؤثراً في حياة المسلمين العقلية والاجتماعية والدينية، فقد استولوا على أهم مراكز الفكر اليوناني واختلطوا بشعوب البلاد المفتوحة وامتزجت العادات والتقاليد والنظم، وتلاقحت الافكار، فنشأت عن اختلاط هذه الافكار بالمسلمين مذاهب جديدة طغت على بعضها الخزافات والبدع للمسلمين مذاهب جديدة طغت على بعضها المسلمين مذاهب جديدة طغت على بعضها المخرافات والبدع للمسلمين مذاهب جديدة طغت على بعضها المسلمين مذاهب المسلمين مذاهب جديدة طغت على بعضها المسلمين مذاهب بعديدة طغت على بعضها المسلمين مناهب المسلمين المسل

بعد هذا التعريف بنشأة التفسير وتطوره يجدر بنا أن نتبين المناهج التي سلكها المفسرون في بيان معاني الآيات. فقد درج الباحثون على تقسيم التفسير الى:

١ \_ تفسير بالمأثور.

٢ \_ تفسير بالرأي.

### ١ \_ منهج التفسير بالمأثور:

وهو أول أنواع التفسير ظهوراً. و يشمل ماجاء في القرآن نفسه من تفسير الآيات بعضها بعضاً، ومانقل عن الرسول عليه الصلاة والسلام، ومانقل كذلك عن الصحابة، وعن التابعين أيضاً .

وقد وقع خلاف فيانقل عن التابعين، فالبعض يعده من قبيل المأثور، والبعض الآخر يعدًّه من قبيل المأثور، والبعض الآخر يعدًّه من قبيل الرأي 4 إلا أن أكثر المفسرين ذهبوا الى الأخذ بقول التابعين في التفسير لأن التابعين تلقوا غالب تفسيراتهم عن الصحابة 7. و بشىء من التفصيل نجد ابن تيمية يتعرض الى أقوال التابعين في خلاف في قبي غيرهم ممن خالفهم، أما اذا اجتمعوا على الشيء فلايرتاب في كونه حجة، فان اختلفوا فلايكون قول بعضهم حجة على بعض، ولا على من بعدهم، و يرجع في ذلك الى لغة القرآن أو السنة أو عموم لغة العرب، أو أقوال الصحابة في ذلك.

ويمثل جامع البيان للطبري رائد المأثور، والمرجع الأول عندالمفسرين الذين عنوا بالتفسير النقلي، فَــِـمّـا يمتاز به الطبري عن رجال التفسير الاثري: إسناد الأقوال الى أصحابها مسلسلة،

١ – انظر: التفسير والمفسرون: ١٤٠/١ – ١٤٢.

٢ — انظر: د. الشحات السيد زغلول، الاتجاهات الفكرية في التفسير، ١٣٩٧هـ ط ٢، ص: ١١٠ ــ ١١١٠.

٣ – انظر: السيد خليل، نشأة التفسير في القرآن والكتب المقدسة، ١٣٧٣هـ، ط ١، ص: ٣٤.

٤ — التفسير والمفسرون: ١٥٢/١، وقد ذكرنا نماذج لذلك في بداية هذا الفصل.

٥ – انظر: د. محمود بسيوني فودة، التفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الاسلامية، مصر، مطبعة الامانة، ١٣٩٧هـ، ص:
 ٢١.

٦- انظر: التفسير والمفسرون: ١٥٢/١.

والتعويل على ماروي عن الرسول صلى الله عليه واله وسلم، والصحابة والتابعين .

وعلى الرغم من حذف السيوطى (ت ٩١١هـ) لأسانيد الآثار في تفسيره (الدر المنثور) فإن محاولته هذه تعتبر إحياءً للمأثور في التفسير بعد أن أخذ التفسير بالرأي يتلون بثقافات المفسرين، و يتأثر بالمترجمات العقلية، وهوما سيأتي بيانه في هذا الفصل.

وتجدر الإشارة هنا الى أن بعض المفسرين توسّع في إيراد القصص النبوي، وقصص الأمم الغابرة معتمداً في ذلك على أهل الكتاب في الوقت الذي نجد فيه القرآن الكريم قد أجل القول فيها، لأن القرآن الكريم يروم في ذلك العبرة والتنبيه إلى سنن الله تعالى في الاجتماع الانساني، وتأثير أعمال الخير والشر فيه ٢. قال تعالى: (وكُلاً نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْباءِ الرسلِ مَانُنَبَّتُ بِهِ فُوَّادَكَ وجاءَكَ فِسي هلْ إِلْ حَلون قبول هذه وجاءَكَ فِسي هلْ إِلْ حَلون قبول هذه وجاءَكَ فِسي هلْ إلى معرفة ماتشوق اليه النفوس البشرية من البحث في أسباب المكونات، و بدء الخليقة، والسرار الوجود؛ وهم في ذلك إنما يسألون أهل الكتاب قبلهم، ومن الاعتبارات الدينية أن هذه وأسرار الوجود؛ وهم في ذلك إنما يسألون أهل الكتاب قبلهم، ومن الاعتبارات الدينية أن هذه المنقولات ليست مما يرجع الى الأحكام والمقائد. فتساهل المفسرون في مثل ذلك وملأوا تفسيراتهم بمنقولات عن عامة أهل التوراة أ. وممن توسع في ذلك أحد بن محمد بن ابراهيم الثعالي النيسابوري (ت ٤٢٧هـ) في (التفسير الكبر).

أما الامامية فالمأثور عندهم ماجاء في القرآن الكريم من بيان وتفصيل، وما نقل عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، وأئمة أهل البيت عليهم السلام، فقد ذكر الشيخ أبو جعفر الطوسي (ت ٤٦٠هـ) وهو من كبار شيوخ الامامية: أن الرسول عليه الصلاة والسلام حث على قراءة القرآن والتمسك بمافيه، ورد مايرد من اختلاف الأخبار في الفروع اليه. وأضاف: إن اصحابنا \_\_يعني الإمامية \_ ذكروا بأن تفسير القرآن لا يجوز إلا بالأثر الصحيح عن النبي عليه الصلاة والسلام، وعن الأئمة عليهم السلام الذين هم قولهم حجة كقول النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم موذلك لما تواتر من وصية الرسول عليه الصلاة والسلام فيهم: (إني تارك فيكُم ما إن تمسّكتُم وذلك لما تضلوا بعدي أبدا: كتاب الله وعترتي أهل بيتى، وانهمالن يفترقا حتى يرداعليّ الحوض) أماما نقل عن الصحابة والتابعين فليس بحجة في ذاته لا . ومن تفاسير الامامية الأثرية تفسير وأماما نقل عن الصحابة والتابعين فليس بحجة في ذاته لا . ومن تفاسير الامامية الأثرية تفسير

```
١ ــ انظر: نشأة التفسير للسيد خليل، ص: ٥٤.
```

٢ \_ انظر: د. احد الشر باصي، قصة التفسير، بيروت، دارالجيل، ١٩٧٨م، ط ٢، ص: ٤٠.

٣ ــ هود: ١٢٠.

ع \_ انظر: ابن خلدون، المقدمة، ص: ٣٦٧.

وانظر: نشأة التفسير للسيد خليل، ص: ٣٤.

٥ ــ انظر: التبيان في تفسير القرآن، تحقيق أحد حبيب العاملي، بيروت، مؤسسة الأعلمي، ٣/١ ــ ٤.

٦- انظر: سنن الترمذي أبواب المناقب، مناقب أهل بيت النبي.

٧ ــ انظر: الأصول العامة للفقه المقارن للحكيم، ص: ١٣٥ ــ ١٤٣.

محمدبن مسعود العياشي، وتفسير فرات بن ابراهيم الكوفي، وتفسير على بن ابراهيم القمي ١٠.

وقد ضعف التفسير بالمآثور بفعل الوضع والاسرائيليات، كما أسهم في ذلك حذف الأسانيد بعد تفسير الطبري سوهو ماحصل لبعض المفسرين توخياً للايجاز، كالبغوي الفراء (ت ٥١٠هـ) وابن كثير (ت ٧٧٤هـ) والسيوطي (ت ٩١١هـ)، فانظر السيوطي في مقدمة كتابه (الدر المنثور) يقول: «فلما ألفت كتاب ترجمان القرآن وهو التفسير المسند عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم، وتم بحمدالله في مجلدات، فكان ما أوردته فيه من الآثار بأسانيد الكتب المخرج منها واردات رأيت قصور أكثر الهمم عن تحصيله ورغبتهم في الاقتصار على متون الأحاديث دون الاسناد وتطويله، فلخصت منه هذا المختصر مقتصراً فيه على متن الأثر، مصدراً بالعزو والتخريج الى كل كتاب معتبر وسميته به ((الدر المنثور في التفسير بالمأثور)). "

# ٢ \_ التفسير بالرأي:

يطلق الرأي في اللغة على الاعتقاد، والقياس، والاجتهاد، و يعتبر أصحاب القياس أصحاب الرأي لأنهم يقولون برأيهم فيا لم يجدوا فيه حديثا أو أثرا .

والمراد به هنا تفسير القرآن بالاجتهاد في وقد نشأ التفسير بالرأي \_ كمنهج \_ في وقت متأخر عن نشأة التفسير الأثري، وإن كانت هناك بعض المحاولات من قبل بعض المسلمين تبين أنهم مارسوا الرأي في التفسير لاسيا لولاحظنا أن أحد مصادر التفسير في عصر الصحابة هو (مبدأ الاجتهاد والاستنباط) وفي عصرالتابعين كذلك كها مرآنفا.

و يذهب بعض الباحثين الى أكثر من ذلك فيذكر أن من الممكن القول إنه في عصر النبوة أيضا أقبل بعض المسلمين بفطرتهم على القرآن، يعملون نظرهم فيه عندما لم يتيسر لهم لقاء الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، فوجد في هذه الفترة من كان يفسر القرآن برأيه .

وقد اختلف العلماء في التفسير بالرأي والاجتهاد فهنهم من منعه ومنهم من أجازه. وذكر ان المسلمين حتى عهد متقدم من المئة الثانية للهجرة كانوا يحرمون تفسير القرآن بالرأي، و ينهون عنه ٧. ولاحاجة هنا لاستقصاء أدلة المجوزين، والمنكرين الا أن المانعين تعلقوا بماروي عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم قوله: (من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ) ^ وان هذا صريح في

- ١ انظر: التعريف بهذه التفاسير في ص: ٧٣-٧٤ من هذه الرسالة.
  - ٢ ــ انظر: التفسير والمفسرون: ١٥٧/١.
  - ٣ انظر: الدر المنثور: ٢/١ (المقدمة).
  - ٤ انظر: القاموس المحيط، فصل الراء، باب الواو والياء.
    - ۵ ــ انظر: التفسير والمفسرون: ۲۵۵/۱.
- ٦ انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير، للشحات زغلول، ص: ٨١.
  - ٧ انظر: المصدر السابق نفسه.
- ٨- انظر: سنن الترمذي، أبواب تفسير القرآن، باب ماجاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

النهي عن استعمال الرأي في التفسير. بينها استدل المجوزون بماجاء في الكتاب من دعوة وحث على النظر والتفكر في كتاب الله ، وحملوا حديث النهي السالف الذكر على وجوه عدة؛ نافين أن يكون النهي في الحديث على اطلاقه، ومن هذه الوجوه:

إن النهي واقع على من قال برأيه في نحومشكل القرآن ومتشابهه، أو أريد بالرأي الذي يغلب على صاحبه من غرر دليل يقوم عليه، أو يحمل النهي على من يقول في القرآن بظاهر العربية دون أن يرجع الى الماثور، وبالتالي فان المفسر بالرأي الذي يستعين بالمأثور وأدوات التفسير الأخرى من اللغة العربية وعلومها، وعلوم القرآن، والتاريخ، والفقه، وأصوله، وعلم العقائد وغيرها مما ذكرها الباحثون شروطا للمفسرين لايمكن أن يكون مشمولا بالنهي الوارد في الحديث .

وعلى أساس ممّا تقدم؛ قسم التفسير بالرأي الى قسمىن:

أ ــ الـتفسير بـالرأي الجائز: وهوالذي تراعىٰ فيه الضوابط التي ذكروها شروطا للمفسر، وألا تكون نتائج هذا التفسير مخالفة لحقائق الشريعة.

ب ـــ التفسير بالرأي المذموم: وهو الذي لا تراعىٰ فيه تلك الضوابط، فتأتي نتائجه مناقضة لكثير من حقائق الشريعة.

وقد أخذ التفسيربالرأي مناهج متعددة تلونت بثقافات المفسرين وعقائدهم، كماكان للعامل السياسي والمذهبي أثره فيها، وسنعرض هنا لجملة من مناهج المفسرين مؤكدين على مدى تأرجحها بين خَطَّي الجائز والمذموم في التفسير بالرأي.

### ١ \_ المنهج اللغوي:

اتجه أصحاب هذا المنهج الى استخلاص معاني الآيات باستخدام اللغة حيث كانوا يرون النص القرآني بالاضافة الى كونه نصاً دينياً ؛ فهونص أدبي معجز، ومن ثم اتجهوا في فهمه اتجاها لغوياً بعيداً عن أمورقد لا تعطيها الدلالة اللغوية ، ولا يسعف على استنباطها من النص تركيبه الأدبي المعجز ألا وقد واكب ذلك نُضج الحركة اللغوية واستقامة دراسة علوم اللغة ، وقد تولت ذلك طائفة الأدباء النحويين والتي قامت أول أمرها على حماية القرآن من اللحن ، فوضعت كتباً عديدة تعالج هذا الجانب من القرآن الكريم أمثال معاني القرآن للفراء (ت ٢٠٧هـ) ، ومعاني القرآن لأبي عبيدة (ت ٢٠٧هـ) ومعاني القرآن لثعلب (ت ٢٩١هـ) ، وغيرهم ، وقد اتسعت الدراسات اللغوية بعد ذلك

۱ — انظر: سورة، ص: ۲۹، سورة محمد: ۲۴.

٢ — انظر: الإتقان في علوم القرآن للسيوطي، ٢٠٠/٤، ٢٢٧.

٣ - انظر: التفسير والمفسرون: ٢٥٣/١ - ٢٧٢.

٤ - انظر: السيد خليل، دراسات في القرآن، مصر، دارالمعارف ١٩٧٢م، ص: ٧٠.

فظهرت آثار علمية في غريب القرآن وأمثال القرآن ومصادره وغيرها!. وكان أبوعبيدة بارزاً في هذا المنهج؛ إذ فسر القرآن بعرض أسلوبه ومعانيه على أسلوب ومعاني منطق العرب، وأكثر من الاستشهاد على الآيات بالشعر العربي. وعنايته باللغة صرفته عن الاشتغال بالقصص القرآني وتفصيل القول فيه، كما صرفته عن تتبع أسباب النزول الاعند ما كان يقتضي فهم النص التعرض لذلك، وقد أصبحت هذه النزعة اللغوية في التفسير فيا بعد اتجاها متميزاً، له منزعه الخاص، وأسلوبه المتفرد، وقدرته البالغة على التحليل الذي لايدع النص مغلقا أو مطويا على نفسه دون الاستفادة بكل مافيه: من إيثار لفظة على أخرى أو حرف على آخر، وهكذا".

وتجدر الاُسارة هنا الى أن ابن عباس كان له أثر واضح في إثارة هذا المنهج اللغوي، فقد كان يلجأ الى الشعر بحثا عن معنى اللفظ القرآني؛ فنجده يقول: «اذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب» .

وروي أن نافع بن الأزرق سأل ابن عباس فقال: «أخبرني عن قول الله عزوجل: (لا تأخذه سنة ولانوم) ما السنة؟ » قال ابن عباس: «النعاس» وذكر قول زهير بن أبي سلمى: لاسسننة في طسول اللسيل تسأخسذه

ولا يسسنسام ولا في أمسره فسنسده.

وفي تفسير قوله تعالى: (فَأَنْزَلْتَا عَلَىٰ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزَاً مِنَ ٱلْسَّمَاءِ) عن ابن عباس قال: «كل شيء في كتاب الله من الرجزيعني به العذاب» ".

وحاول السيوطي تأصيل هذا المنهج ببيان أن المراد بالإعراب في قول رسول الله عليه الصلاة والسلام: (أعربوا التقرآن والتمسوا غرائبه) هو معرفة معاني ألفاظه وليس المراد الإعراب المصطلح عليه عندالنحاة لأن القراءة مع فقده ليست قراءة ولا ثواب فيها ^.

### ٢ \_ المنهج الفلسني:

حاول أصحاب هذا المنهج التوفيق بين الفلسفة والدين على أساس تأويل النصوص

١ \_ انظر: نشأة التفسير للسيد خليل، ص: ٥٨ \_ ٥٩.

٢ \_ انظر: ابوعبيدة، مجاز القرآن، مقدمة المحقق محمد فؤاد سزكين، ١٩/١، ١٦٨، ٣٤٤.

٣ \_ انظر: دراسات في القرآن للسيد خليل، ص: ٧٠.

٤ \_ انظر: القرطى، الجامع لاحكام القرآن، القاهرة، مطبعة دارالكتب المصرية ١٣٥٣، ط ٢، ٢٤/١.

۵ \_ المصدر السابق نفسه، ۲۵/۱، البقرة: ۲۵۵.

٦ \_ انظر: تفسير الطبري، ٢٤٢/١، البقرة: ٥٩.

٧- انظر: المستدرك للحاكم النيسابوري، كتاب التفسير، تفسير سورة حم السجدة، وانظر: الجامع الصغير من حديث البشير والنذير للسيوطي، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة، مطبعة حجازي ١٣٥٧ هـ، ط ١، ١٤٩/١.

A\_ انظر: الا تقان للسيوطي: ٣/٢.

الدينية وحملها على معان تتفق وماتقول به الفلسفة أ. وقد ظهر هذا المنهج بعد اتصال المسلمين بشقافات البلدان التي فتحوها، ومحاولة العباسيين الاتصال بهذه الثقافات (من يونانية وفارسية وهندية) عن طريق الترجمة والنقل أ، فقام الفلاسفة المسلمون بشرح الفلسفة اليونانية، وحاولوا الجمع بين آراء رجالها، كما حاولوا التوفيق بينها و بين الاسلام، ومن أولئك الفلاسفة: الفارابي (ت ٢٥٧هـ)، وابن سينا (٤٤٨هـ).

فالفارابي مشلا يفسر (الملائكة) بأنها صور علمية، جواهرها علوم ابداعية ليست كألواح فيها نقوش، أو صدور فيها علوم، بل هي علوم إبداعية قائمة بذواتها تلحظ الأمر الأعلى فينطبع في هو ياتهاماتلحظ، وهي مطلقة، لكن الروح القدسية تخاطبها في اليقظة، والروح النبوية تعاشرها في النوم."

وفسرابن سينا قوله تعالى: (الله الصمد) فقال: «للصمد في اللغة تفسيران أحدهما: الذي لاجوف له. والشاني: السيد، فعلى التفسير الأول معناه سلبي وهو اشارة الى نفي الماهية، فان كل ماله ماهية فله جوف و بطن وهو تلك الماهية، ومالا بطن له وهو موجود، فلاجهة ولااعتبار في ذاته إلاّ الوجود، والذي لا اعتبار له إلاّ الوجود فهو غيرقابل للعدم فان الشيء من حيث هو هو موجود غيرقابل للعدم اذ الصمد الحق واجب الوجود مطلقا من جميع الوجوه.

- وعلى هذا التفسير الثاني معناه إضافي وهو كونه سيداً للكل أي مبدأ للكل» 1.

# ٣ \_ المنهج الصوفي:

ذهب المتصوفة في تفسيرالقرآن الكريم الى تأويل آياته بمايوافق أفكارهم وثقافاتهم واشراقاتهم الروحية، فن المتصوفة من غلبت عليه نظريات فلسفية وثقافات تأثر بها من فارسية وهندية و يونانية، وهؤلاء تعسَّفوا في التأويل وحاولوا أن يجعلوا القرآن خادماً لتعاليمهم ومبادئهم، وبندلوا أقسمى مافي وسعمهم حتى وقَ قوابين نصوص القرآن الكريم و بين مبادئهم، وشيخ هذا المنهج عيي الدين ابن عربي (ت ٦٣٨هه) و يسمى هذا المنهج بالمنهج الصوفي النظري، وعلى سبيل المثال نذكر لابن عربي تفسيره لقوله تعالى: (مرج البحرين يلتقيان) يقول: «بحر الهيولى الجسمانية الذي هوالملح الأجاج، وبحر الروح المجرد الذي هو العذب الفرات يلتقيان في الوجود الانساني. وأضاف: إن قوله تعالى (بينها برزخ لايبغبان) البرزخ هو النفس الحيوانية التي اليست في صفاء الروح المجردة ولطافتها، إلا في كثرة الأجساد الهيولائية وكثافتها، و(لايبغيان)

١ \_ انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير، للشحات زغلول، ص: ٣٠١.

٢ \_ انظر: نشأة التفسير للسيد خليل، ص: ٥٥ \_ ٥٦.

٣\_ انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير، للشحات زغلول، ص: ٣١٧.

إ \_ انظر: تفسير سورة الاخلاص لابن تيمية، ١٣٢٣ هـ، ص: ٧، ٣٦\_٣٩، وانظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير،
 ص: ٣٢٧.

ما نظر: التفسيرو المفسرون: ٣٤٠-٣٣٩/١، وانظرالتفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الاسلامية للدكتور محمود بسيوني فوده، ص: ١٨٨-١٩٠٠.

لايتجاوز أحدهما حده فيغلب على الآخربخاصيته فلا الروح يجرد البدن ويخرج به ويجعله من جنسه ولا البدن بحسد الروح ويجعله ماديا»',

كما جهد بعض من المتصوفة أنفسهم في تأويل القرآن بغيرظاهره لإشارة خفية تظهر لأرباب السلوك والتصوف، ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر المراد أيضا ، ومستندهم في ذلك مافي القرآن من دعوة للبحث والتأمل والتدبر في آياته، وقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (لكل آية ظهر و بطن، ولكل حرف حد، ولكل حدٍ مطلع...) . وقد وضعت عدة شروط لقبول التفسير الاشارى وهي: أ.

- ١ ــ أن لايتنافي وما يظهرمن معنى النظم الكريم.
  - ٢ ــ أن لايدعى أنه المراد وحده دون الظاهر.
- ٣ ــ أن يكون له شاهد شرعي يؤيده، وليس له معارض شرعي أو عقلي.

فضمن هذه الشروط يكون التفسير الاشاري مقبولا بخلاف المنهج الصوفي النظري؛ إذ الثاني تطبيق وحمل للآيات على النظريات الفلسفية والثقافات التي تحمّلها اصحابه، و بالتالي يعد من التفسير بالرأي المذموم. ونذكر بمثال للتفسير الاشاري مماقاله النيسابوري في تفسير قوله تعالى: (وإنَّ مِنْ الحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ ٱلأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلهاء وإنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّ مَنْ الحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ آلاً فَهارُ وَإنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّ مُنْ فَيَخْرُجُ مِنْهُ آلهاء وإنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ ٱللّهِ) بعد أن فسر الآية على ظاهرها قال:

التأويل: (مراتب القلوب في القسوة مختلفة: فالتي يتفجر منها الانهار قلوب يظهر عليها الغليان أنوار الروح بترك اللذات والشهوات و بعض الأشياء المشبهة بخرق العادات، كمايكون لبعض الرهبانيين واليهود، والتي تشقق (فيخرج منها الماء) هي التي يظهر عليها في بعض الأوقات عند انخراق الحجب البشرية من أنوار الروح، فيريه بعض الآيات والمعاني المعقولة كها يكون لبعض الحكماء، والتي تهبط من خشية الله مايكون لبعض أهل الأديان والملل من قبول عكس أنوار الروح من وراء الحجب، فيقع فيها الخوف والخشية، وهذه المراتب مشتركة بين المسلمين وغيرهم) ٥.

# ٤ ــ المنهج الباطني:

ذكر أصحاب التواريخ أن دعوة الباطنية ظهرت أولا في زمان المأمون العباسي وانتشرت في زمان المعتصم، وقد عرفت بذلك الاسماعيلية فقالوا بامامة اسماعيل بن الامام جعفر الصادق،

١ — انظر: تفسير ابن عربي: ٢٨٠/٢، الرحمن: ١٩ ــ ٢٠.

٢ — انظر: محمد عبدالعظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، القاهرة، المطبعة الفنية، ٧٨/٢.

٣ ـــ انظر: الموافقات للشاطبي، ٣٨٢/٣، وانظر روح المعاني للآلوسي، مقدمة التفسير: ٣٤/١.

٤ ــ انظر: مناهل العرفان، ٨١/٢.

۵ ــ انظر: نظام الدين الحسن بن محمد النيسابوري، غرائب القرآن ورغائب الفرقان، تحقيق ابراهيم عطوه عوض، مصر، مطبعة الحلبي، ۳٤٨/١.

٦- انظر، عبدالقاهربن طاهر البغدادي، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم، تحقيق محمد زاهد الكوثري، مصر، ١٣٦٧، ص: ١٧٠.

وانما لقبوا بالباطنية لقولهم بباطن القرآن دون ظاهره، أو لقولهم بالامام الباطن المستورا.

واتجه الباطنية في تفسيرالقرآن الى باطنه ورفضوا الاخذ بظاهره وقالوا: ان للقرآن ظاهراً وباطناً. والمراد منه باطنه دون ظاهره المعلوم من اللغة، ونسبة الباطن الى الظاهر كنسبة اللب الى القشر، والمسمك بظاهره معذب بالشقشقة في الكتاب، و باطنه مؤدّ إلى ترك العمل بظاهره، وتمسكوا بقوله تعالى: (فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورِ لَهُ بابٌ بَاطِئهُ فيه ٱلرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ ٱلْعَذَابُ) ٢.

يقول الغزالي عن الباطنية (لما عجزوا عن صرف الخلق عن القرآن والسنة صرفوهم عن المراد بها الى مخاريق زخرفوها واستفادوا ابطال معاني الشرع، وكل ما ورد من الظواهر في التكاليف والحشر والنشر والامور الالهية فكلها أمثلة ورموز الى بواطن ".

وقد ذكر الغزالي نماذج كثيرة لتفسيراتهم الباطنية نذكر بعضاً منها:

«إن الجنابة تعني عندهم مبادرة المستجيب بإفشاء سرَّ إليه قبل أن ينال رتبة استحقاقه، ومعنى الغسل تجديد العهد على من فعل ذلك».

«وأما الزنا فهو القاء نطفة العلم الباطن في نفس من لم يسبق معه عقد العهد، والاحتلام هو أن يسبق لسانه الى افشاء السر في غير محله، فعليه الغسل أي تجديد المعاهدة».

كما أوَّلوا المعجزات فقالوا: الطوفان معناه طوفان العلم، أغرق به المتمسكون بالسنة. والسفينة: حرزه الذي تحصَّنَ به من استجاب لدعوته، ونار ابراهيم عبارة عن غضب نمرود، لا عن النار الحقيقية، وذبح اسماعيل أخذ العهد عليه .

والباطنية بذلك خرجوا على ظواهر الشريعة الحقة بهذه الافتراءات، والتأويلات الساذجة لهدم الشريعة.

#### ۵ \_ المنهج العقدي:

تندرج تحت التفسير العقلي النزعات العقدية في التفسير، فقد كان لظهور الفرق أثر كبير في تدرج التفسير العقلي، اذ اتجه رجال كل فرقة الى اعمال عقولهم في تأو يل النص القرآني، وتحكيم معتقداتهم فيه، بل واستخراج الادلة منه على سلامة اتجاههم أ.

ونذكر هنا بأهم تلك الاهتمامات العقدية التي امتد تأثيرها الى النصوص القرآنية، فقد تصدّر المعتزلة ساحة ذلك الصراع وأخذوا يتأولون الآياب بما يناسب معتقداتهم الاعتزالية، وطوّعوا لأجل ذلك اللغة، وأعملوا العقل في فهم النص القرآني وقد أقبل الكثيرون من المعتزلة على وضع

١ \_ انظر: الشهرستاني: الملل والنحل\_ تحقيقِ عبدالعزيز محمد الوكيل، القاهرة، مطبعة الحلبي ١٩١/١ ــ ١٩٨٠.

٢ \_ انظر: الفرق بين الفرق للبغدادي: ص ١٨١، وانظر: مناهل العرفان للزرقاني: ٧٤/٢: الحديد: ١٣.

٣\_ انظر: الغزالي، فضائح الباطنية، تحقيق عبدالرحن بدوي القاهرة، الدار القومية ١٣٨٣ هـ، ص٥٥٠.

٤ \_ المصدر السابق: ص ۵۵ \_ ۵۷ \_ ۵۷.

٥ ــ انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير للشحات زغلول: ص ١٨٤.

تفاسير للقرآن منهم عبدالرحمن بن كيسان الاصم (ت ٢٤٠هـ)، وأبوعلي الجبائي (ت ٣٠٠هـ)، وأبوالقاسم البلخي (ت ٣١٩)، وأبوهاشم الجبائي (ت ٣٢١هـ)، وعلي بن عيسى الرماني (ت ١٩٨هـ)، وغيرهم. وقد فقدت هذه الآثار الا أن الأثر التفسيري الكامل الذي بقي للمعتزلة هو تفسير الكشاف للزمخشري أ. وكان الزمخشري واضحا في اعتزاليته وتكلفه في تأويل النصوص لصالح الاعتزال. كماجاء الأشاعرة كرد فعل للحركة الاعتزالية أوأخذوا يدعمون معتقداتهم بتأويل بعض النصوص القرآنية، وكان الفخر الرازي في تفسيره (مفاتيح الغيب) واضحا بموقفه الأشعري، ودفاعه عن معتقدات أهل السنة، وشنه المجمات على المعتزلة. وقد دخلت الامامية الصراع العقائدي فلم يتفقوا مع المعتزلة في جميع معتقداتهم، وكذلك مع أهل السنة ". الى جانب الصراع العقائدي فلم يتفقوا مع المعتزلة في جميع معتقداتهم، وكذلك مع أهل السنة ". الى جانب ذلك كله ظهرت فرق عديدة أخذت تتوسل بالقرآن في اثبات عقائدها وأفكارها. فهناك الخوارج والجهمية والمرجئة وغيرهم أ.

#### ٦ \_ التفسير الفقهى:

كان الصحابة يرجعون الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في بيان ما أشكل عليهم من الاحكام الفقهية في القرآن الكريم، و بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أخذ الصحابة يعتمدون على الكتاب والسنة في التعرف على الاحكام الفقهية، وقد عملوا رأيهم على ضوء القواعد الكلية للكتاب والسنة، غير أن الصحابة في نظرهم لآيات الاحكام كانوا يتفقون أحيانا على الحكم المستنبط، وأحيانا يختلفون في فهم الآية إلاّ أنه كان اختلافا يسيرا، ولكن مالبث أن توسع هذا الحلاف بعدقيام المذاهب الفقهية، وتعصب أهل كل مذهب لأقوال أئمتهم، وتنوع التفسير الفقهي تبعاً لهذه المذاهب النعتوع الفرق الاسلامية فلأهل السنة بمذاهبهم الاربعة تفسير فقهي متنوع تبعاً لهذه المذاهب الفقهية، وكذلك الشيعة والظاهرية والخوارج<sup>6</sup>. ونشير هنا الى بعض هذه التفاسير: فن الحنفية أبوبكر الرازي المعروف بالجماص (ت ٧٠٠ه): له كتاب (أحكام القرآن)، ومن الشافعية أبوالحسن الطبري المعروف بالكيا الهراسي (ت ٤٥٠ه): له كتاب (أحكام القرآن)، ومن المالكية أبوبكر بن العربي (ت ٣٤٥هـ) في كتابه (أحكام القرآن)، ومن الامامية ألف مقداد السيوري من أهل القرن الثامن الهجري كتابه (كز الفرقان في فقه القرآن) وغيرهم.

١ \_ المرجع السابق: ص ١٨٧ \_ ١٨٨.

٢ ــ انظر: د. علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسني في الاسلام، القاهرة، دارالمعارف ١٩٧٧م، ط ٧، ٢٦٥/١.

٣ . انظر: صفحة ٢٣٥ ومابعدها من هذه الرسالة.

٤ \_ انظر: نشأة الفكر الفلسني في الاسلام: ٢٢٩/١، ٢٤١.

۵ ــ انظر: التفسير والمفسرون: ٤٣٢/٢ ــ ٤٣٧.

### التفسير بعدالنهضة الحديثة

لقد بينا أن التفسير مرّعبر مؤثرات عديدة منذ نشأته الإولى، وقد قدم المسلمون خلال ذلك قدراً كبيراً من النظر في كتاب الله والكشف عن معانيه، وتلون التفسير بألوان مختلفة متأثراً في ذلك بمايدور في عصوره المتلاحقة من نشاط فكري، ومتطلبات مرحلية، حتى استقر التفسير على نواحيه المعروفة والمتعددة من لغة و بلاغة ونحو وفقه ولون مذهبي وآخر فلسني وغيرها. وقد وفى قدامى المفسرين قدراً كبيرا من البحث والتحقيق، و بعد ذلك أصاب التفسير ما أصاب العلوم الاخرى من ركود وجود فجاءت محاولات الباحثين ترديداً أو جمعا لماذكره الاقدمون، أو شرحا لغامضه، أو نقدا وتفنيداً للضعيف منه، أو ترجيحا لرأي على رأي؛ مما جعل التفسير خاليا من التجديد والابتكارا.

واذا ما لا حظنا هذه الصوارف التي جعلت المفسرين يفرغون جهودهم في هذه النواحي، الى جانب ما عانته أمتنا الاسلامية من مشاكل الانحطاط والتأخر وافتراءات الحراصين ومكائد الصليبين ٢؛ نقف على ملامح الركود والجمود اللذين غطيا النشاط التفسيري فترة طويلة.

وعلى الرغم من ذلك كله ومن تلك التخرصات والمحاولات الرخيصة التي استهدف منها تنويب الفكر الاسلامي وتفتيت وحدة أبنائه، بتي القرآن الكريم معينا لا ينضب لتنظيم حياتنا بكل ما تعنيه هذه الكلمة، كما ظل القاعدة الاساسية التي ينطلق بها المسلمون لصدالهجمات المعادية لعقيدتهم الاسلامية، وكان لابد من أن يمثل المفسرون الدور البارز في دعم هذه الحركة الاسلامية المناهضة لشبهات الملاحدة ومحاولات المفترين.

وقد أملت عليهم طبيعة المرحلة التي يمربها الفكر الاسلامي الحديث أن يصبغوا الجهود الاسلامية بالطابع العملي في كل المجالات ليعوضوا ما فاتهم خلال عصور التخلف الماضية، و يقفوا في وجه هذا التغلغل الاجنبي الذي استهدف أعماق المجتمع الاسلامي، و بذلك برز الاتجاه

١ \_ محمدحسين الذهبي: التفسير والمفسرون، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٣٩٦هـ، ط٢، ١٩٥٧٠.

٢ ـــ انظر صفحة ١٥ و مابعدها من هذه الرسالة.

الاجتماعي في حركة التفسير في العصر الحديث لمعالجة أمور عملية بعيدا عن الاكاديمية المحضة ١٠.

الا أن مواقف المفسرين تعددت أزاء الجديد، فقد جمد بعضهم على القديم ووقف عند ترديد «القديم على قدمه»، والبعض الآخر ظن أن التجديد يعني الخروج على الاصول المعروفة والقواعد الموروثة، ومن ذلك اللون الالحادي في التفسير التفسير المسمى: (الهداية والعرفان في تفسير القرآن) وقد وصفته اللجنة التي تشكلت من بعض العلماء بأن مؤلفه (أقاك خرّاص) وقد صودر الكتاب لأن صاحبه لا يعترف بمكانة السنة في تفسير القرآن، كما ينكر معجزات الانبياء عليهم السلام والملائكة والجن والشياطين، و ينكر كذلك أحكاما من الدين لم يختلف فيها بين العلماء ٢.

أما محمدعبده ومن بعده أنصار مدرسته في التفسير فإنهم وقفوا موقفاً معتدلاً فأفادوا من مستحدثات المدنية الجديدة مع الاحتفاظ بالاصول القديمة، ولانقاذ الموقف من هذا المأزق الذي ولَّده التناقض بين القديم والحديث أصبحت الحاجة ملحة وضرورية الى فتح باب الاجتهاد، وتم ذلك فعلا لمحمد عبده ومدرسته التفسيرية، كما أثيرت مسألة الاجتهاد في أكثر من بيئة اسلامية، وعند اكثر من مفسر".

وفي ظل تلك الملابسات تأثر التفسير باتجاه سياسي أملته عليه ظروف المرحلة، ومتطلبات التطور الحضاري.

يقول الدكتور عفت الشرقاوي: إن حركة التفسير الحديثة لعبت دوراً مهماً في تقديم الوعي السياسي من وجهة النظر الاسلامي، وفي استلهام النص المقدس ما يبعث في الناس حمية الكفاح من أجل الحق والعدل. فقد اشتدت حملة (المنار) ضدالاستعمار، وحمل مسؤولية البلاء والشقاء والاحتلال رؤساء وأمراء البلدان الاسلامية أ.

ومن المسائل الرئيسة الاخرى التي شغلت جانباً من جهود المفسرين المحدثين مسألة نظام الحكم سيا بعد أن دلفت الى عالمنا الاسلامي (أيديو لوجيات) مختلفة وغريبة عملت على تشويش الاذهان ٥. فطلع علينا الباحثون الاسلاميون بمعالجات جادة، واهتمام عال بمسألة نظام الحكم، مستعينين معطيات القرآن الكريم.

١ ــ رشيد رضا، تاريخ الاستاذ محمد عبده، ٢٦٥/١، وانظر: د. عفت محمد الشرقاوي: اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث، القاهرة، مطبعة الكيلاني ١٩٧٢، ص: ١٠٢.

٢ ــ التفسير والمفسرون: للذهبي ٥٣٢/٢ ــ ٥٤٦.

٣ ــ انظر: اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث: ص ٦٣، ١٠٥ ــ ١٠٦، ١١٣ ــ ١١٦، ١١١ ــ ١١٠ وانظر: د. محمد ابراهيم شريف: اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر في القرن العشرين، رسالة دكتوراه، كلية دار العلوم، القاهرة، ص ٣٧ ــ ٣٩، و يبين جولد تسيهر: أن الاجتهاد هو المبدأ الاساسي للاصلاح الهندي الاسلامي و بذلك رفضوا حجية التقليد بين مصادر التشريع (انظر: مذاهب التفسير الاسلامي، تحقيق د. عبدالحليم النجار، القاهرة، ١٣٧٤هـ، ١٣٤٤ هـ، ٣٤٤/٢.

٤ ــ اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للشرقاوي: ص ١٨٠.

۵ - المصدر السابق: ص ۱۸۵ - ۱۸۹.

و يعد جمال الدين الأفغاني رائداً لهذا الاتجاه، وتعد مقالاته في (العروة الوثق)أول محاولة حديثة يستشهد فيها المفسر بالنص القرآني على فكرة سياسية واضحة، وكان يرى في القرآن وسيلة كبرى لتوجيه كفاح المسلمين ضد الأجنبي، وكان شديد الطموح في تحقيق مقصده السياسي وهو النهضة بالامم الاسلامية وتحريرها .

وعلى صعيد الاصلاح الاجتماعي شغلت جانباً كبيراً من اذهان المفسرين المحدثين مسائل عديدة وقفوا عندها طويلا هادفين الى فهم واقعي للنصوص القرآنية التي تعنى بها. ومن هذه المسائل (المرأة) وما يتعلق بها من مسائل كتعدد الزوجات، والطلاق، والحجاب، وكذلك الرق والحرية وأمثالها ".

وأما الجانب الاقتصادي فليس من السهولة تجاهله، وكان الأجدر بحركة التفسير أن تسهم في قضية الاصلاح الاقتصادي بعد الغزوالغربي للشرق وقد حل معه شيئا من تكنولوجيته وثورته الاقتصادية، فأقدم العلماء ومنهم المفسرون على رسم البرامج الاقتصادية، وعرض مسألة المال، وتداول الشروة، والتوزيع وأمثالها؛ على ضوء الشريعة الاسلامية دون اهمال التطورات الحضارية والشورة الاقتصادية الجديدة في عالمنا الاسلامي، وقد أسهم (المنار) إسهاماً كبيراً في تجلية هذه المعاني. وعرض النظرية الاقتصادية القرآنية بلحاظ العصر".

وقـد وقـف المفسرون والباحثون المحدثون طو يلا عند آيات الانفاق والزكاة والآيات التي عنيت بشؤون المال بشكل أوسع.

كما لوحظ أن الحركة التفسيرية أولت اهتماما كبيرا للجانب التهذيبي، وتصعيد المستوى الاخلاقي، والقاء الضوء على المعطى الروحي للفرد والمجتمع، وكان (جمال الدين) رائداً لهذه النزعة فقد كانت مقالاته في (العروة الوثق) تدور حول شرح عدد من الآيات التي تتصل بالاصلاح الروحى والحلق للمسلمين أ.

ومن مظاهر النهضة الحديثة في التفسير: المساعي التي بذلت للتوفيق بين القرآن الكريم وبين ما جَدَّ من نظريات علمية صحيحة ٥. ومن يقف على تفسير الشيخ طنطاوي جوهري يجد لوناً تفسيرياً جديداً عني فيه الشيخ بالتوفيق بين المستحدثات العلمية والنصوص القرآنية، إلآ أنه وقع في جانب الافراط، وتكلف التأويل.

كما كانت هناك محاولات كثيرة لشرح النظريات العلمية الحديثة جاءت في تفسير المنار، بينما هناك من أنكر هذا الاتجاه الذي يغلب فيه تحكيم المصطلح العلمي في التفسير، منهم

١ ــ د. محمود قاسم: جمال الدين الافغاني: حياته وفلسفته، القاهرة، مطبعة مخيمر، ص ٨٦ ــ ٨٧.

وانظر: مداهب التفسير الاسلامي، جولد تسيهر، ص ٣٤٧ ـ ٣٤٨، ٣٥٢.

٢ ــ اتجاهات التفسير في مصرفي العصرالحديث، ص ٢١٤ ــ ٢٣١.

٣ - المصدر السابق نفسه: ص ٢٣٥ - ٢٣٦.

٤ - المصدر السابق نفسه: ص ٢٤٠ - ٢٤٧.

۵ — الذهبي: التفسير والمفسرون، ۲۹٦/۲.

الشيخ أمين الخولي، والشيخ رشيد رضا، والمراغي وشلتوت، وعباس محمود العقاد ١٠.

وشهد العصر الحديث كذلك اتجاها أدبيا في التفسير يتناول القرآن باعتباره النص العربي الأقدس، محسلًا وجوه الاعجاز البياني فيه. ومع أن بذور هذا الاتجاه قد بدأت عند أصحاب الاتجاه الاجتماعي، أمثال: محمد عبده ورشيد رضا ومحمد مصطفى المراغي؛ إلا أن جهودهم فيه لم تتعد اللمحات العابرة التي تكشف عن نكتة بلاغية أو لحة بيانية، فهي لم تكن تؤلف في جلتها منهجا أدبيا واضحا يمكن أن ينسب اليها. بل كان غرض التفسير عندهم أن يكون محققا لهداية القرآن ورحمته.

على رأس هذا الاتجاه الأدبي محاولات الشيخ أمين الخولي، وما سلكه من تجديد في المنهج التفسيري حيث نظر الى القرآن باعتباره كتاب العربية الأكبر، فبعد أن يجمع الآيات التي تعالج موضوعاً ما جعاً إحصائياً، و يلاحظ ماقبلها وما بعدها، وسابقها ولاحقها، ومتقدمها ومتأخرها. يستعين بلغة المفردات، ثم يفيد من المناسبات والاسباب والملابسات التي أحاطت بها لينظر فيها بعد ذلك كله لبيان الآيات وتحديد موضوعاتها".

وقد تعاظمت في العصر الحديث الدعوة الى تفسير موضوعي، وتعددت محاولاته، وقد روعي فيها المسلك الأدبي في التفسير، وأدب القرآن، بما يسعف عليه المعجم القرآني للمفردات القرآنية .

وحول الاتجاه الموضوعي الذي سلكته بنت الشاطئ في (التفسير البياني للقرآن الكريم) تقول فيه: (وقصدت بهذا الاتجاه الى توضيح الفرق بين الطريقة المعهودة في التفسير، و بين منهجنا الحديث الذي يتناول النص القرآني في جوه الاعجازي، و يلتزم في دقةٍ بالغة قولة السلف الصالح «القرآن يفسر بعضه بعضا»).

### وصف مجمل للميزان

يقع الميزان في (٨٠٤١) ثمانية آلاف واحدى وأربعين صفحة، وقد طبع حتى الآن ثلاث مرات، كما ترجم الى اللغة الفارسية، وقد بدأ المفسر بالقائه محاضرات على طلابه في جامعة (قم) الدينية في ايران، ثم ألح عليه طلابه أن يجمع تلكم المحاضرات لتكون تفسيراً مفيداً، وسفراً نافعاً؛ فاستجاب لطلبهم حتى صدر الجزء الاول من الميزان عام ١٣٧٥ هـ ١٩٥٦م. وتوالت الأجزاء

١ - مصطفى محمدالحديدي الطير: اتجاه التفسير في العصر الحديث منذ عهد الامام محمد عبده الى مشروع التفسير الوسيط،
 المطابع الاميرية ١٩٧٥م، ص: ٢٦١-٢٦٢.

٢ \_ اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث. للشرقاوي: ص ٢٦٩، ٢٧٨.

٣\_ دائرة المعارف الاسلامية، مادة تفسير، أمين الخولى، ٢٩/٩ ـــ ٤٣٨.

٤ ــ د. محمدابراهيم شريف: اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في القرن العشرين، ص: ٤٢٩.

٥- بنت الشاطئ: التفسير البياني للقرآن الكرم، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٦م، ط ٢، ١٤/١.

الأخرى في الصدور حتى اكتمل في عشرين مجلداً، وقد فرغ المفسر من كتابة الجزء الأخير منه في الشالث والعشرين من شهر رمضان المبارك سنة ١٣٩٢هـ، اثنتين و تسعين وثلاثمئة بعد الألف من الهجرة ١.

وفي اعتقادي أن مماهدى المفسر إلى تسمية كتابه هذا (بالميزان) هو كثرة ما عرض فيه من آراء وأقوال للمفسرين وغيرهم، وتعرضه لها بالمناقشة، فكان كثيرا ما يوازن و يرجح بين الآراء السابقة عليه في الموضع الواحد مؤيداً لبعضها ورافضاً للبعض الآخر، وهوماسيأتي بيانه فيما بعد.

وأما بالنسبة للمنهج العام لهذا التفسير فقد جاء كما يلي:

١ ــ توزيع آيات السورة المراد تفسيرها على مقاطع قرآنية إما لانها ينتظمها سياق واحد، أو لأنها تعالج غرضاً من أغراض السورة، وقديكون المقطع آية واحدة أو بضع آيات ولربما ير بو على عشر أو عشرين آية ، وأما السور القصار فقد تناول أغلها مرة واحدة.

Y \_ في بداية تفسير كل سورة دأب المفسر على أن يضع بين يديها غرضها الاساسي الذي عالجته، والاغراض التي تعرضت لها آياتها، ولاهتمام المفسر باستقلالية السور في مضامينها ومقاصدها، فهو يرى \_ كها هو شأن المفسرين اليوم م \_ ان لكل سورة نوعاً من وحدة التأليف والتمام لا يوجد بين أبعاض من سورة ولابين سورة وسورة، وعليه فالاغراض والمقاصد المحصلة من السور مختلفة، وان كل واحدة منها مسوقة لبيان معنى خاص ولغرض محصل لا تتم السورة الا يتمامه .

فني بداية تفسيره لسورة المائدة بيَّن أن الغرض الجامع في السورة هو الدعوة الى الوفاء بالمعهود وحفظ المواثيق الحقة، والتحذير البالغ من نقضها وعدم الاعتناء بأمرها، واشتملت السورة على كثير من أحكام الحدود والقصاص وعلى مثل قصة المائدة، وسؤال المسيح، وقصة ابني آدم، وعلى الاشارة الى كثير من مظالم بني اسرائيل، وكثير من الآيات التي يمتنُّ الله تعالى فيها على الناس ٧.

وفي الوقت نفسه يشير المفسر للأغراض المتعددة في السورة والتي تنطوي تحت الغرض العام لها. فني تفسيره للآيات (٢٢٨ ــ ٢٤٢) من سورة البقرة أوضح أن هذه الآيات تعالج أحكام الطلاق والعدة وارضاع المطلقة ولدها، وخلالها شيء من أحكام الصلاة ^ وهكذا لسائر المقاطع

```
١ ــ انظر: الميزان: ٣٩٨/٢٠.
```

٢ ـ انظر: الميزان: ١٢١/١.

٣ ـ انظر: الميزان: ١٤٣/١٦.

٤ ــ انظر: الميزان: ٢٢٧/٢ ــ ٢٣٠، ١٤٥/١٠، ٢٥٧/١٤، ١٤٥/١٥.

۵ ــ انظر: د. عبدالله محمود شحاته: منهج الامام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم، القاهرة، ١٣٨٢هـ، ص: ٣٦.

٦- انظر: الميزان: ١٦/١.

٧- انظر: الميزان: ١٥٧/٥ على سبيل المثال لا الحصر.

٨ - انظر: الميزان: ٢٠٠/٢، ٣٨٢/٢، ٢١/١٧ على سبيل المثال لا الحصر.

القرآنية الأخرى.

٣ ــ ينبه الطباطبائي في بداية تفسيره للسورة على مكي الآيات ومدنيها، وقد يتعرض أحيانا لمناقشة ما ورد من أقوال في هذا الشأن، ولربما يرد بعضها لمخالفتها السياق العام للآيات \.

٤ ــ يشرح في الآية معاني المفردات المقتضية بيانا لغوياء بالقدر الذي يعين على بيان المعنى وكشف المقصود معتمداً في ذلك على كتب اللغة والتفسير دون أن يستطرد في استقصاء أقوال أهل اللغة. ففي تفسير قوله تعالى (ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حاً مسنون والجان خلقناه من قبل من نار السَّمُوم) إعتمد على الراغب في المفردات بأن أصل الصلصال تردد الصوت من الشيء اليابس، ومنه قبل: صل المسمار، وسمي الطين الجاف صلصالاً، والسموم: الريح الحارة تؤثر تأثير السم على (الصحاح) في معنى (زُمَراً) في قوله تعالى: (وَسِيق الَّذِينَ كَفَرُوا إلَى جَهنَمَ زُمَراً) بأنها الجماعة من الناس .

والشعر عندالطباطبائي لا يرقى أن يكون حجة لإثبات حقائق دينية ، إلاّ أنه يستشهد بالشعر أحيانا لتأييد استعمال لغوي في الآية، ففي تفسير قوله تعالى: (يُبَيِّنُ ٱللّــٰهُ لَكُـمْ أَنْ تَضِلُواً) يقول المفسر: أي حذر أن تضلُوا أو لئلا تضلوا. وهو شائع في الكلام. قال عمرو بن كلثوم:

#### فعجلنا القرى أن تشتمونا أ

۵ ــ يقدم المفسر من الاعراب القدر الذي يعين على فهم الآية و يزيل غموضها، ولم يستطرد في استعراض الاقوال واستكثار الوجوه النحوية في الآية ٧.

ُ فَنِي تَفْسَيْرَ قُولُهُ تَعَالَى: «قَالَ مُوسَىٰ أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَسِحْرٌ هَـٰذَا وَلَا يُفْلِحُ ٱلْسَاحِرُونَ».

يقول المفسر:

(كرر الانكار مستفها بقوله: «أسحرهذا»؟ فمقول القول في الجملة الاستفهامية محذوف إيجازاً لدلالة الاستفهام الثاني وقوله: «ولا يفلح الساحرون» يمكن أن يكون جملة حالية معللة

١ – انظر: الميزان: ٢٨٤/١١ ــ ٢٨٥ على سبيل المثال لاالحصر.

٢ – انظر: صفحة ٦١ – ٦٦ و ٧٤ ـــ ٧٥ من هذه الرسالة

٣ – انظر: الميزان: ١٥١/١٢ والحجر: ٢٦ ـــ ٢٧.

٤ - انظر: الميزان: ٢٩٧/١٧ والزمر: ٧١.

۵ – انظر: الميزان: ٣٠٢/٤.

٦ــ انظر: الميزان: ١٥٤/٥ والنساء: ١٧٦.

\_ وصدرالبيت: (نزلتم منزل الأضياف منا) وهو في معلقته المشهورة التي مطلعها: (ألاهبيَّ بصحنك فاصبحينا \_ ولا تبقي خور آلأندرينا) انظر كتاب (معلقتان لعمرو بن كلثوم، دراسة فؤاد افرام البستاني، بيروت، المطبعة الكاثوليكية، ١٩٢٩، ص: ١٢).

٧ للاطلاع انظر: الميزان: ٢٢٧/١١، ٢٠٩/١٠، ٢٢٧/١٧.

للانكار الذي يدل عليه قوله: «أسحر هذا»)١٠.

وقال في تفسير قوله تعالى (سأل سائل بعذاب واقع):

ان السؤال هنا بمعنى الطلب والدعاء، ولذا عُدِّيَ بالباء كما في قوله تعالى: (يدعون فيها بكل فاكهة آمنين) وقيل: الفعل مضمن معنى الاهتمام والاعتناء ولذا عُدِّيَ بالباء، وقيل الباء زائدة للتأكيد، ومآل الوجوه واحد وهو طلب العذاب من الله كفرا وعتوا، ورفض المفسر أن تكون الباء بمعنى (عن) لان سياق الآيات التالية لايلائم كون السؤال بمعنى الاستفسار والاستخبار ٢.

7 \_ ولريما يقدم صورة بلاغية أو أكثر في الآية لإسهامها في بيان نكتة أو فائدة كأسلوب الالتفات والتنكير والحذف والاستعارة وغير ذلك. فقد ذكر في تفسير قوله تعالى: (الذين كفروا لهم عذاب شديد): أن تنكير العذاب للدلالة على التفخيم على أن لهم درجات ومراتب مختلفة من العذاب باختلاف كفرهم وفسوقهم فالإبهام أنسب.

وفي تفسير قوله تعالى: (ولقد أهلكنا القرون من قبلكم) يقول المفسر: وكأن الالتفات في قوله: (من قبلكم) من الغيبة الى الخطاب فيه التشديد في الانذار لان الإنذار والتخويف بالمشافهة أوقع أثرا وأبلغ من غيره^.

٧ \_ ثم يبدأ بالنظر في الآية على مبدأ السياق الذي استخدمه المفسر في بيان المعنى كما سيأتى بيانه بالتفصيل.

م \_ الى جَانب السياق استعان المفسر بآيات الكتاب العزيز في تفسير بعضها للبعض الآخر، وهي قاعدته الاساس في هذا التفسير والتي سنتعرض لها بالتفصيل في الفصل القادم.

ومَّن خلال هذين المبدأين استطاع المفسّر أن يقف على معاني الآيات مؤيدا إياها بالمأثور عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأئمة أهل البيت عليهم السلام.

و \_ يكثر الطباطبائي من ذكر آراء المفسرين فيفيد من بعضها، و يتعرض لبعضها الآخر بالمناقشة والتحليل حتى أن تحرره في الرأي دعاه أحيانا الى مخالفة جمهور المفسرين.

فني تفسير قوله تعالى: (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب) ذكر المفسر: ان المراد بالآية على قول الجمهور النبي عما كان

١ ـــ انظر: الميزان: ١٠٩/١٠ و يونس: ٧٧.

٧ ــ انظر: الميزان: ٦/٢٠، والمعارج: ١، الدخان: ٥٥.

٣\_ انظر: الميزان: ٥٦/٤.

٤ \_ انظر: الميزان: ٦٤/١٧.

۵ ــ انظر: الميزان: ١٧٧/١٤.

٦ ــ انظر: الميزان: ٦٥/١٦.

٧\_ انظر: الميزان: ١٨/١٧ و فاطر: ٧.

٨\_ انظر: الميزان: ٢٣/١٠، و يونس: ١٣٠٠

المشركون يحلونه كالميتة والدم وما أهل لغير الله به أو يحرمونه كالبحيرة والسائبة وغيرهما.

ولكن السياق على قول الطباطبائي يفيد أن الخطاب للمؤمنين أو لعامة الناس، والخطاب للمؤمنين أقوى لما ورد قبلها في قوله تعالى: (إن كنتم إياه تعبدون) فان المؤمنين هم الذين يعبدون الله ولا يعبدون غيره، والقصر في الجملة الذي يدل عليه تقديم المفعول على الفعل تعبدون حصر القلب، وغيرهم وهم المشركون إنما يعبدون الاصنام والآلهة من دون الله، وبالتالي فان المراد بالآية هو النبي عن الابتداع بادخال حلال أو حرام في الاحكام الجارية في المجتمع، المعمولة بينهم، من دون أن ينزل به الوحي فان ذلك إدخال ما ليس في الدين وافتراء على الله واضعه اليه تعالى اله.

كما أن للمفسر إثارات كلامية وفلسفية تعرض فيها لأقوال السابقين مفنداً تارة ومؤيداً أخرى، ومن ذلك موقفه في العقائد من بعض المقولات الفلسفية وهو ما سنتعرض له بالتفصيل مع بيان شواهده فما بعد .

ومن مظاهر تمسكه بالنظر العقلي والجدل العلمي وتصديه للآراء استخدامه لأسلوب (فإن قُلْتَ: \_بالفتح\_ قُلْتُ: \_بالضم\_) وهو شائع في تفسيره، فني كلامه عن توبة آدم عليه السلام ودفاعه عن عصمته ذكر:

(فإنْ قُلْتُ: فما معنى التوبة حينئذ وقولها: «وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْحَاسِرِينَ» قُلْتُ: التوبة هي الرجوع. والرجوع يختلف بحسب اختلاف موارده. فكما يجوز للعبد المتمرد على أمر سيده وإرادته أن يتوب اليه فيرد إليه مقامه الزائل من القرب عنده كذلك يجوز للمريض الذي نهاه الطبيب نهيا أرشادياً عن أكلِ شيء معين من الفواكه والمأكولات، وإنما كان ذلك منه مراعاة لجانب سلامته وعافيته فلم ينته المريض عن نهيه فاقترفه فتضرر فأشرف على الهلاك فيجوز أن يتوب إلى الطبيب ليشير اليه بدواء يعيده الى سابق حاله وعافيته، فيذكر له أن ذلك ممتاج الى تحمل التعب والمشقة والعناء والرياضة خلال مدة حتى يعود الى سلامة المزاج الأولية بل إلى أشرف منها وأحسن) ".

وقد يعبر عن هذه الصيغة أحيانا بالمجهول كقوله: (فإن قِيلَ: قِيلَ لهم) وحين يريد المفسر إثبات أمرٍ ما في الآية أو استنباط شيء منها لا يدَّعي القطع دائما كقوله (والله أعلم) وقوله (يمكن أن يكون المراد كذا) ولعل السبب في ذلك شدة احتياطه في الدين، وخوفه من أن يصدر منه تفسير بالرأي الذي ورد فيه النهى.

١ ــ انظر: الميزان: ٣٦٤/١٢ ــ ٣٦٦. وسورة النحل: ٢١٦، ٢١٤.

٢ ــ انظر: صفحة ٢٣٥ ومابعدها من هذه الرَّسالة.

٣- انظر: الميزان: ١٩٨٨، الاعراف: ٢٠ وانظر الميزان: ١٦٦١ ٢٦، ٢٧، ٢٨٥، ٢٧٩/٢، ٣٢٢.

٤ \_ انظر: الميزان ٢٩٨/٣.

۵ ــ انظر: الميزان ۲/۲،۲۲۲، ۲۲۲، ۲۳۷، ۲۰۱۵، ۲/۷۷۸.

١٠ ــ وكثيرا ما يعلق المفسر على الروايات التي يوردها في أبحاثه الروائية بعد كلمة (أقول). فمرة يضعف ١٠ وأخرى يوجه ٢، ولربما يستعين بقسم منها في بيان المعنى كأسباب النزول وغيرها ٣ و بعد كلمة (أقول) قد يدفع توهماً ظاهراً بين الروايات والآيات ٢.

١١ \_ كما بسط الكلام في أبحاث عقلية وعلمية وفلسفية واجتماعية وتاريخية، لتأكيد وتأييد صحة ما ذهب اليه من معنى في (البيانات). ومما تجدر الإشارة اليه أن هذه الأبحاث لا علاقة لها بالتفسير سوى زيادة في البيان وتأييد للمعاني التي وقف غليها المفسر في (البيانات)<sup>٥</sup>.

17 — وقد وقف المفسر عند بعض المفاهيم والمواضيع فأولاها عناية كبيرة، وأفرغ لها أبحاثا قرآنية لتعيين معناها وتحديد مدلولها في القرآن الكريم، كها فعل ذلك في كلامه عن عصمة الانبياء والنبوة "، وفي كلامه عن العذاب في القرآن الكريم".

١٣ ــ يهتم المفسر غالباً بتقديم خلاصة للمعنى الذي قدمه في بيان الآيات، فني كلامه عن (المحكم والمتشابه والتأويل) لخص نتائج بحثه الواسع فيه بجملة نقاط من ذلك معنى المحكم والمتشابه، والمقصود من التأويل، وأن يفسر القرآن بعضه بعضا، ومنه أيضا إرجاع متشابه القرآن الى محكمه وغير ذلك^.

واهتم كذلك ببيان فوائد وحكم الآيات فبعد أن فسر قوله تعالى: (وقالوا اتخذ الله ولداً سبحانه بل له ما في السموات والارض كل له قانتون بديع السموات والارض واذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون) قال: و يستفاد من الآيتن:

أ\_شمول حكم العبودية لجميع المخلوقات مما في السموات والارض.

ب ــ ان فعله تعالى غير تدريجي، و يستدرج من هنا، أن كل موجود تدريجي له وجه غير تدريجي به وجه غير تدريجي به يصدر عنه تعالى كها قال: «انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون» وقال تعالى: «وما أمرنا الا واحدة كلمح بالبصر» .

1٤ ــ شغل المفسر مايدور في عصرنا الحاضر من أفكار ومفاهيم، لذلك بسط الكلام في جملة أمور استدعتها متطلبات العصر، وخص لها أبحاثا مستقلة كتوسعه في الكلام عن المرأة

```
١ ــ انظر: الميزان: ٢٤٥/١٦، ١٤/٩، ٢٤٥/١٩، ٢٤٥/١٩.
```

٢ ــ انظر: الميزان: ١٣/٧، ١٩/١٢، ٩٣، ٢٥٧/٢٠.

٣ ـ انظر: الميزان: ١٩٣/١.

٤ \_ انظر: الميزان: ٢٨/٢.

۵ ــ تراجع فهارس الميزان الموضوعة في نهاية كل جزء.

٦ - انظر: الميزان: ١٣٤/٢ - ١٣٩

٧ \_ انظر: الميزان: ٣/١٠.

٨ ــ انظر: الميزان: ١٩/٣ ــ ٦٧ وانظر الميزان ــ ايضا ــ: ١٩٩٣، ١١٣/٩، ١١٣/٠.

٩- انظر: الميزان: ٢٦١/١ والبقرة: ١١٦ - ١١٧، يس: ٨٦، القمر: ٥٠.

وانظر: الميزان: ــأيضاـــ: ٤٥/٢، ٥٥، ١٩٧، ٩٦/٩، ١١٤، ٣٢٢/١٣

ومعالجات القرآن الكريم لشؤونها ومكانتها في المجتمع ، وكلامه عن المرابطة في المجتمع الاسلامي وما يتعلق بها من علاقة الانسان بالمجتمع ومبدأ الحرية وولاية المجتمع في الاسلام وغيرها ، ومثلها أيضا مناقشة المفسر لفكرة داروين في ارجاع النوع الانساني الى أصل آخر وكذلك فكرة الغاء الملكية الخاصة وفي ألمقابل التطرف الرأسمالي. ومن ثم تحكيم الموقف الاسلامي السليم في هاتين النظريتين ومنها أيضا كلا مه في حقيقة العبودية ودفع ما ترددت من شبهات بشأن الرق وموقف الاسلام منه وما عقده المفسرمن بحث استدلالي على نني فرية التحريف عن القرآن الكريم وأنه مصون عنها وموضوع الدفاع عن النفس وضرورته ومعنى الاخوة موتأثير الايمان في الفرد والمجتمع أ ، كما عالج بعضا من هذه الجوانب الاجتماعية مستدلاً على صحتها ، ودافعاً عها الشبهات كمسألة تعدد الزوجات والقصاص والارث ومسائل أخرى كثيرة "!

10 \_ وأخيراً: فقد يرجئ التفصيل في بيان آية ما الى موضع مناسب لاستيعاب موضوع ما، أو على أساسٍ من منهجه الموضوعي في التفسير. مثال قوله: (سيجيء بيانه) أ، و(سيجيء الكلام في معنى...) أ، ولربا يرجئ تفسير الآية بتمامها الى موضع آخر كها حصل على سبيل المثال في تفسيره لقوله تعالى: (وآتينا عيسى ابن مريم البينات) أكها انه لم يكرر الكلام في تفسير آية ما اذا ما تعرض لمعناها آنفا "!

وانما يدل هذا على تجنب المفسر للتكرار المخل و من ثم فقد اهتم المفسر كثيرا بترك الصوارف وما لا طائل تحته في بيان المراد من الآيات، ومن ذلك إشاراته الكثيرة لمراجعة مطولات التفاسير في بعض الاقوال، والمشاجرات بين المفسرين التي يطول ذكرها كاختلافهم في (آزر) أبي

```
١ - انظر: الميزان: ٢٦١/٢ - ٢٧٧، ١٩٨٤ - ١٩٨٠
```

٢ - انظر: الميزان: ١٢/٤ - ١٣٣٠.

٣ انظر: الميزان: ١١٢/٢، ٢١٢/٨، ١٤٣/٤.

١٠ ــ انظر: الميزان: ١٨٢/٤.

١١ ــ انظر: الميزان: ٢١ ١١ ــ ١٣٤٠

۱۳ - انظر: الميزان: ۷۱/۱ - ۶۸، ۳۵۵ - ۴۳۸، ۲۰۰۲ - ۳۰۰، ۹۹/۶، ۱۱۰،

١٤ انظر: الميزان: ٢٨٤/١.

١٧ - انظر: الميزان: ٤/٨٠، ١٠٠، ٣٠٩/١٠.

ابراهيم عليه السلام أ، وفي مسألة الوحي فقد تعرض لاقسامه الاساسية على ضوء ما تفيده الآيات واجتنب الاستطراد في ذكر الاقوال فيه وأوكل ذلك الى مراجعة المفصلات في التفاسير أ، وقد يعرض عن ذكر أغلب الروايات في الآية المراد تفسيرها حين لا يترتب عليه مايؤدي الى غموض المعنى أ.

١ - انظر: الميزان: ١٦٢/٧.

۲ - انظر: الميزان: ۱۹۲/۵۰، ۱۱/۵۱، ۱۸۵/۱۱، ۲۳۴، ۲۳۸، ۱۹۲،

٣ - انظر: الميزان: ٢٠٦/١١، ٢٤٣/١٠.

الفصل الثاني

الجانب الأثري في الميزان



إن مسلكي الأثر والرأي في منهج أي مفسر، كليهلمايسهمان بتفاعل لبيان منهجه في التفسير، في نقله من مأثور الى جانب نظراته العقلية في التفسير، يتمِّمُ أحدهما الآخر لإظهار منهج تفسيري واضح.

وطريقتي في تـوزيـع مـسـلكـي الأثر والعقل في (الميزان) على فصلين مستقلين انما كانت لاجل بسط الكلام في منهج المفسر، ومحاولة لاستيعاب فقرات البحث ليس إلاّ.

وقد عرضت في منهجه الأثري طريقته في (تفسير القرآن بالقرآن) وإفادته منها في تجلية النص القرآني، وموارد استخدامه لهذه الطريقة، بما في ذلك القصة في (الميزان) إذ تعتبر من ألوان التفسير الموضوعي، وطريقته في (تفسير القرآن بالقرآن) تعد المنهج الاساس في هذا التفسير وهو ما سيجليه البحث في هذا الفصل وما بعده، والآيات حين يفسر بعضها بعضاً يكون ذلك من قبيل القرائن المنفصلة على فهم النص القرآني، و يكون السياق من القرائن الحالية في فهم ذلك النص، لذا تكلمت عن مبدأ السياق في التفسير وأثره في تجلية معاني الآيات. بعد ذلك تناولت مدى اعتماده على السنة في حقل التفسير، ثم تكلمت عن موقفه من أقوال الصحابة والتابعين، وأخيرا تعرضت لبيان موقفه من الاسرائيليات.

## ١ \_ تفسير القرآن بالقرآن

لم يكن هذا اللون من التفسير غريبا على المفسرين، القدامى منهم والمحدثين، بل عده العلماء أول الطرق في تفسير القرآن الكريم لتصريحهم بأن من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولا من القرآن فان أعياه ذلك طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له أ. ورائد هذه الطريقة في التفسير هوالرسول نفسه صلى الله عليه وآله وسلم، اذكان يستعين ببعض الآيات في تفسير بعضها الآخر، فني معنى قوله تعالى: (و يُسْقَىٰ مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ يَتَجَرَّعُهُ وَلاَ يَكَادُ يُسِيغُهُ) أخرج أحمد والتزمذي عن أبي أمامة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: يقرب الى فيه فيكرهه فاذا أدني منه شوى وجهه ووقعت فروة رأسه، فاذا شربه قطع أمعاءه حتى يخرج من دبره. يقول الله تبارك وتعالى: «وَسُقُواما عُحميماً فَقَطّع أَمْعَا عَهُمْ»، «وإنْ يستغيثوا يُغَاثُوابِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي ٱلوُجُوة بيئس الشَّرُابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقاً » لله وسرول الله صلى الله عليه وآله وسلم (الظلم) في قوله بيئس الشَّرُابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقاً » لله فراسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (الظلم) في قوله تعالى: «وَلَمْ يَسْلُبُ المِسْلُول إِيمَانَهُمْ بِظُمُلُم) بالشرك ، واستدل بقوله تعالى: «إنّ الشَّرُك لَظُلُمْ الله عليه واله وسلم (الظلم) في قوله تعالى: «وَلَمْ يَسْلُبُهُ إِيمَانَهُمْ بِظُمُلُم ) بالشرك ، واستدل بقوله تعالى: «إنّ الشَّرُك لَظُلُمْ اللهُ عَلَيْ والله وسلم (الظلم) في قوله تعالى: «وَلَهُ يَسْلُمُ اللهُ عَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ

١ ـــ ابن تسمية: مقدمة في أصول الشفسير، تحقيق: د. عدنان زرزور، بيروت، ١٣٩٢هـ ط ٢، ص: ٩٣. وانظر السيوطي: الاتقان في علوم القرآن، القاهرة، ١٣٥٤هـ، ١٧٥/٢ ــ ١٨١.

٢ ــ مسند أحمد: ٢٦٥/٥ ضمن حديث أبي أمامة الباهلي. وسنن الترمذي: أبواب صفة جهنم: باب ماجاء في صفة شراب أهل النشار. وانتظر السيوطي: الاتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم، ١٩٧٥، ٢٦٥/٤ والآيات على الترتيب، ابراهيم: ١٦-١٥، عمد: ١٥، الكهف: ٢٦.

عَظِيمٌ » ١.

ولم يقف هذا اللون من التفسير على عصر النزول فحسب وانما تعداه الى عصر الصحابة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، يقول الذهبي: «وهو يعني تفسير القرآن الكريم بالقرآن ما كان يرجع اليه الصحابة في تعرف بعض معاني القرآن» ألم لقد كانوا يستعينون بالقرآن في تفسير القرآن، فابن عباس مثلا يفسر قؤله تعالى: (قالوا ربنا أمتنا اثنتين وأحييتنا اثنتين... الآية) بانهم كانوا أمواتا في أصلاب آبائهم أو كانوا ترابا قبل أن يخلقوا فهي ميتة ثم أحياهم فهذه احياءة ثم يحيتهم الميتة التي لابدمنها في الدنيا وهي ميتة أخرى، ثم يحييهم ببعثهم يوم القيامة وهذه احياءة أخرى وعلى هذا تحصل ميتتان وحياتان فهوقول الله تعالى (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فاحياكم ثم يحييكم ثم يحييكم ثم اليه ترجعون)".

وفي تفسير قوله تعالى (وفصاله في عامين... الآية) أن الامام علي بن ابي طالب عليه السلام استنبط ان أقل مدة للحمل ستة أشهر لقوله تعالى: (وحمله وفصاله ثلا ثون شهرا) .

وتابع الصحابة على ذلك التابعون في تفسير هم لبعض الآيات فقد ذكر الطبرسي في بيان معنى (الخاشية) في قوله تعالى: (هل أتاك حديث الغاشية) عن محمد بن كعب القرظي وسعيد بن جبير أن الغاشية هي النار تغشى وجوه الكفار وهو قوله تعالى: (تغشى وجوههم النار) ٥.

و يـصف الامام علي بن أبي طالب عليه السلام القرآن بقوله: «ينطق بعضه ببعض و يشهد . بعضه على بعض» <sup>7</sup>.

و يقول الزمخشري (ت ٥٣٨هـ) في هذا المعنى: «أسدّ المعاني مادل عليه القرآن»<sup>٧</sup>.

وقد اهتم المفسرون بهذه الطريقة في التفسير وذلك لما تحتله من مكانة وتشريف بين سائر الطرق والمسالك في بيان معاني القرآن، ولا يخلو تفسير منها.

#### يقول ابن تيمية:

«ان أصح الطرق في ذلك \_ يعنى التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن فما الجمِل في مكانه

 ١- الجامع الصحيح للبخاري بحاشية السندي، كتاب تفسير القرآن، سورة الانعام، وسورة لقمان، أخرجه البخاري بسنده عن ابن عباس: الانعام: ٨٢، لقمان: ١٣. وانظر ابن كثير: تفسيرالقرآن العظيم، القاهرة، ١٣٧٣هـ، ١٣٧٤٤٤

٧ \_ الذهبي: التفسير والمفسرون، ط ٢، ١/١١.

٣\_ الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل القرآن، تحقيق محمود محمد شاكر، القاهرة، ١٨/١ و: غافر: ١١، البقرة: ٢٨. وهو ايضا قول ابن مسعود وقتادة والضحاك (انظر الفرطبي محمد بن أحمد الانصاري، الجامع لاحكام القرآن، تحقيق احمد عبدالعليم البردوني، القاهرة، ١٣٨٤ هـ، ١٣٧/١٥) وانظر (مصطفى الصاوي الجويني، مناهج في التفسير، الاسكندرية، ص ٣٥)

٤ ــ ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، القاهرة، مطبعة الاستقامة، ط ٣، ١٣٧٣ هـ، ١٣٥٣.

۵ ــ الطبرسي، مجمع البيان، القاهرة، ١٣٧٩هـ، ٤٧٨/١٠، و: الغاشية: ١، ابراهيم: ٥٠.

٦ \_ محمد عبده: شرح نهج البلاغة، بيروت، ١٧/٢، وانظر تفسير الميزان: ١٠/١.

٧- الزغشري: الكشاف، القاهرة، المطبعة العامرة الشرقية، ١٣٠٧هـ، ١٩٣/٢.

فقد فُشّرَ في موضع آخر، وما اختُصِرَ في مكان فقد بُسِطَ في موضع آخر»١.

ولعل الأساس لهذه الطريقة، هوما أشار اليه القرآن الكريم نفسه من أن آياته محكمات ومتشابهات، وأن المحكم منها هن أم الكتاب والاصل الذي يرجع اليه، كما أن القرآن الكريم - كما هو معروف \_ نزل تدريجيا، وفيه الناسخ والمنسوخ، والمطلق والمقيد، والمجمل والمبين لاغراض ترتبط بالدعوة وأسلوبها وطريقة التدرج فيها. وهذا الاسلوب يفرض أن يكون بعض القرآن مفسراً للبعض الآخر، وإن المفهوم الواحد يصار الى تحديده في مجموعة من الآيات والمناسبات.

ولم يكن الطباطبائي ببعيد عن هذا الاسلوب الرائع والطريقة المثلى في التفسيروانما جعلها أساس منهجه في بيان معاني الآيات"، وعندما نتبين مقام الروايات من الآيات لدى المفسر نكون قد أدركنا عمق هذه الطريقة (التفسير بالقرآن) وسعة الاعتماد عليهافي تفسيره، فهو يرى أن الروايات مؤكدة ومؤيدة للمعاني المستنبطة من ضم الآيات بعضها الى بعض والتدبر فيها أ.

وجما يمتاز به هذا التفسير الميزان أن الطباطبائي نهج فيه نهجاً قرآنيا غاية في الاعتماد على القرآن، واستنطاق آيه والتدبر فيها للكشف عن معانيه والوقوف على مدلولا ته، ومن يطالع الميزان يقف على غزارة هائلة في البيان والاستدلال القرآنيين لغرض ايضاح معاني القرآن والكشف عن مضامين آياته، وهذا ما ستكشف طرفاً منه الشواهد التي سنذكرها في كلامنا عن طريقته في تفسير القرآن بالقرآن، فضلا عما يكشفه مستقبل البحث خلال مواقفه من آراء المفسرين والوابات.

وقد خلص المفسر في تـفــــيرقـولـه تعالى: (أفلايتدبرون القرآن ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً)الىجلة أمورمنها:

(أ) ان القرآن مما يناله الفهم العادي.

(ب) ان الآيات يفسر بعضها بعضا<sup>4</sup>.

وذلك لكونه تعالى هو الذي دعاهم للتدبر في آي الكتاب في ضم بعضها للبعض الآخر

١ \_ ابن تيمية: مقدمة في أصول التفسير، تحقيق د. عدنان زرزور، بيروت، ١٣٩٢هـ، ط ٢، ص ٩٣ وتابعه ابن كثير في
 عمدة التفسير تحقيق أحمد محمد شاكر، مصر، ١٣٧٦هـ، ١٣٧١هـ، وأيد هذا المعنى السيوطى في الا تقان ١٧٧٧/٠.

٢ \_ ملاحظات ومتابعات للسيد محمد باقر الحكيم: منهج السنة الثالثة لكلية أصول الدين سبغداد وايضاحا لماسبق للسيق ملاحظات ومتابعات في تفسير القرآن بالقرآن القرآن النظر الميزان ٥٦/٣ عام سنوضحه من خلال بعض الامثلة في العقائد المقائد ١٥٥٥ من هذه الرسالة.

وأما عن مسألة الناسخ والمنسوخ وأثرهما في هذه الطريقة فسنتعرض لها فيا بعد من خلال كلامنا عن موقف المفسر في النسخ.

وأما عن تبيين المجمل والتفسير الموضوعي فسنتعرض له في الامثلة ــالتي سنذكرها وتطبيقات المفسر لهذه الطريقة.

٣ \_ الطباطبائي، محمدحسين، القرآن في الاسلام، تعريب السيد أحمد الحسيني، بيروت ط ١، ١٣٩٣ هـ، ص ٦٤ \_ ٢٨، وانظر الميزان: ١٦٥/١٧.

إنظر التفسير بالسنة في هذه (الرسالة).

۵ ... انظر الميزان: ۲۰/۵، و: النساء: ۸۲.

حتى يظهر لهم أنه لا اختلاف بينها، اضافة الى أن القرآن متحدى به فيلزم فهمهم له \_على الأقل \_ حتى لا يكون تحديه لهم لغواً.

والى وضوح القرآن في دلالته على معانيه أشار ابن خلدون في المقدمة بقوله:

«إن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه و يعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه» ١.

وقد ردالذهبي على ابن خلدون رأيه هذا بأن الصحابة قداختلفوا في فهمهم لبعض آيات القرآن الكريم ٢.

والواقع أن اختلاف الصحابة في فهمهم لبعض آيات القرآن الكريم لا يعني عدم اتفاقهم في فهمها اجمالا، لان الاختلاف انما وقع في التفصيل.

ولا ريب فان حجية ظواهر القرآن التي تستند الى استقلالية القرآن في دلالته على معانيه مسألة متفق عليها في علم الاصول. وقد أجمع علماء الاصول عند الامامية على حجية ظواهر القرآن خلا الاخبارين الذين عولوا على الاخبار والاحاديث ".

وذكر المفسر أن حجية قول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يجب أن تفهم من القرآن نفسه .

وأوضح أيضا بأن القرآن لا يحتاج للغير في بيان مقاصده حتى يكون حجة اذ يقول: «ومثل هذا الكتاب لو احتاج في بيان مقاصده الى شيء آخر لم تتم به الحجة.. وبعبارة أخرى لا يكفي أن يكون النبي رافعا للاختلافات القرآنية بدون شاهد لفظي من نفس القرآن لمن لايعتقد بنبوته وعظمته» ٥.

ولايعني اعتقاد المفسر بهذه الامامة والريادة للقرآن الكريم في استقلاله في الدلالة على

١ ــ ابن خلدون: المقدمة، بيروت، ١٩٥٦، ٧٩٢/٤.

٢ \_ التفسير والمفسرون: ٣٦/١ \_ ٣٦.

٣ - انظر: ابوالقاسم الخوفي، معجم رجال الحديث، النجف، ١٣٩٠هـ، المقدمة الاولى، ٣٦/١، وانظر: البيان في تفسير القرآن لابي القاسم الحنوفي، ص ٢٦٧، والاخباريون هم فرقة من الشيعة ظهرت قبل أربعة قرون، ومؤسس هذه الطائفة هو الشيخ أمين الاستربادي، وقدوقف الاخباريون عن العمل بالقرآن لطرق غصصات من السنة ومقيدات على عمومه ولماورد من أحاديث ناهية عن تفسير القرآن بالرأي (انظرا المقدمة للاستاذ محمد مهدي الآصني لكتاب الرأي السديد في الاجتهاد والتقليد تقريرات السيد أبي القاسم الحوفي بقل علام خلام رضا عرفانيان، ص ٣٣ - ٧٧).

٤ - الطباطبائي، محمد حسين، القرآن في الاسلام: ص ٢٥.

وفي بيان أن القرآن يشبت حجية أقوال النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتفسيره يقول تعالى (وانزلنا اليك الذكر لتبيّن للناس ما نزل اليهم) النحل: 3٤. وقوله: (وما آتاكم الرسول فخذوه للناس ما نزل اليهم) النحل: 3٤. وقوله: (وما آتاكم الرسول فخذوه ومانهاكم عنه فانتهوا) الحشر: ٧. يتضح من هذه الآيات ومن غيرها أن الله سبحانه أفضى بيان مانزل من القرآن الى الرسول عليه المصلاة والسلام وهذا البيان حجة لما تفيده مادة الامرفيها من الامتثال، وقد سدد الله قول نبيه وجعله وحيا بقوله تعالى (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى) النجم: ٣ ــ ٤، من هذا يتضح أن ثبوت حجية قول النبي تمت بدليل من القرآن الكرم.

٥- القرآن في الاسلام: ص ٦٤. وانظر مقدمة تفسير العياشي التي قدمها السيد المفسر نفسه. صفحة: ب.

معانيه واثباته لحجية قول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، أن السنة عديمة الأثر في بيان الآيات، وانما لها وظيفتها في بيان تفاصيل الشريعة والاحكام والقصص وغيرها .

وفي المأثور، أشار المفسر الى أن هناك أحاديث صحيحة، وردت عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وعن أثمة أهل البيت عليهم السلام حثت على الرجوع الى القرآن الكريم، عند حدوث الفتن وظهور المشاكل. وقد ثبت عن طريق العامة في أحاديث نبوية، وعن طريق الخاصة أي الامامية في روايات متواترة عن النبي وأثمة أهل البيت ضرورة عرض الأخبار على القرآن فما وافقه يؤخذ به وما خالفه فهو زخرف ومطروح ٢.

١ ــ انظر صفحة ١٤٨ ــ ١٤٩ من هذه الرسالة.

٢ - انظر القرآن في الاسلام: ص ٦٧.

روي عن على بن أبي طالب عليه السلام أنه قال (سمعت رسول الله عليه وآله وسلم يقول: ستكون فتن قلت وما الخرج منها قال: كتاب الله كتاب الله فيه نبأ ماقبلكم وخبر ما بعدكم وحكم مابينكم، هوالفصل ليس بالمزل... وهو الذي لا تزيغ به الاهواء، ولا تلتبس به الألسنة...) انظر سنن الدارمي كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن. وروي بطرق أخرى \_ عن علي عليه السلام. انظر سنن الترمذي أبواب فضائل القرآن باب ماجاء في فضل القرآن. وانظر مسند أحدبن حنبل مراب عن مسند على بن أبي طالب.

وروي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال «إن الحديث سيفشو عني فه أتاكم عني يوافق القرآن فهو عني وما أتاكم عني يخالف القرآن، فليس عني).

انظر الرد على سير الاوزاعي لأبي يوسف الانصاري، ص: ٢٥.

وقد تواتر هذا المعنى بطرق الامامية عن النبي عليه الصلاة والسلام وعن أئمة أهل البيت فقد روي عن الامام الصادق جعفر بن عمد عليه السلام قوله (خطب النبي صلى الله عليه وآله وسلم بنى فقال: أيها الناس ماجاء كم عني يوافق كتاب الله فانا قلته وماجاء كم يخالف كتاب الله فلم أقله) انظر (الكافي للكليني، كتاب فضل العلم، باب الاخذ بالسنة وشواهدالكتاب) وانظر (التبيان في تفسير القرآن للشيخ الطوسي ١٣٦٤هـ، ٢/١).

وقال الامام الصادق عليه السلام: كل حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف.

انظر المصدر السابق نفسه وروي نحوه عن النبي (انظر تفسير الصافي للكاشاني، طهران، ص ٩).

ومع تظافر هذه الطرق والروايات في تثبيت مبدأ عرض السنة على القرآن حصلت معارضة شديدة لهذا المبدأ وكان على رأس هذه المعارضة المحدثون وغيرهم ممن ذهب الى أن الكتاب والسنة في مرتبة سواء، أو أن السنة قاضية على الكتاب فلم يأخذوا بهذا المبدأ وهاجموه بشده وضعفوا ما استند اليه الفريق الآخر من حديث عرض السنة على القرآن ومنعوا أن يكون هناك حديث صحيح غالف للقرآن (انظر: د. عبدالجميد محمود، الاتجاهات الفقهية عند اصحاب الحديث في القرن الثالث الهجري، القاهرة، دارالوفاء للطباعة، ١٣٩٩هم، ص: ٢٠٥٠.

يقول ابن حزم (ت ٤٥٧هـ): لا سبيل الى وجود خبر صحيح مخالف لما في القرآن أصلا وكل خبرشريمة فهو إمامضاف الى ما في القرآن ومعطوف عليه ومفسر لجملته، وإما مستثنى منه، مبين لجملته، ولا سبيل الى وجه ثالث. (انظر ابن حزم: الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق محمد أحد عبدالعزيز، القاهرة، مطبعة الامتياز، ١٣٩٨هـ، ط ١، ٢٥٥/٢ ومابعدها).

وقد رمى المحدثون حديث العرض هذا بالوضع (انظر: د. محمدبن محمدأبو شهبة، أعلام المحدثين، مطابع دارالكتاب العربي مصر، ص ١٣-١٤).

كما رماه ابن حزم بالضعف واتهم (الحسين بن عبدالله) أحد رجال اسناده بالزندقة. و بصدد رده على هذا الحديث يقول: و بعرضه على القرآن الكريم فانه يخالف قوله تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه ومانها كم عنه فانتهوا) الحشر ٧. وقوله تعالى ( من يطع الرسول فقد أطاع الله) النساء: ٨٠٠ (انظر: الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم: ٢٠٤٢ — ٢٥٤).

ولما عرضنا من أمور جاء اخسيار الطباطبائي لهذه الطريقة في التفسير (تفسير القرآن بالقرآن) منهجا أساساً في الكشف عن معاني القرآن والوقوف على مداليله، فهو يحتكم الى نتائج هذه الطريقة حين يريد أن يفسر الآيات و يقف على مقاصدها مستعيناً كذلك بالسنة في تأييد هذه المعاني المستنبطة بالتدبر في الآيات ويحتكم اليها أيضا في توجيه الروايات والموازنة بين آراء المفسرين.

ولندع الحديث الآن الى المفسر نفسه ليسجل لنا بصريح اللفظ منهجه الاساس في

وقد استدل المحدثون بحديث يفيد عدم وجوب هذا العرض نحوقوله صلى الله عليه وآله وسلم: (يوشك الرجل متكنا على أربكته يحدث بحديث من حديثي فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله عزوجل فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وماوجدنا فيه من حرام حرمناه. الا وان ماحرم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مثل ماحرم الله). (انظر سنن ابن ماجه: المقدمة: باب اتباع سنة الرسول).

ووقف على الجانب الشاني انصار مبدأ عرض الاخبار على القرآن فانتصر له أبويوسف وتابعه في ذلك معظم الاحناف فجعلوا عرض السنة على الكتاب من أسس نقد الحديث ومنهم السرخسي أيضا وأيدهم على ذلك الشاطبي صاحب الموافقات كما ذهب الامام مالك مذهب الاحناف مع اختلاف يسير (انظر: د.عبد المجيد محمود: الاتجاهات الفقهية، عصر ٢٠٥٥-٧٠عيث يرد الامام مالك خبر الواحد ان لم يعاضد بعمل أهل المدينة أو قياس (انظر محمد أبو زهرة: ابن حنبل حياته وعصره، آراؤه وفقهه، مصر، دارالفكر العربي، ص ٢١٨).

وقد انتصر الامامية لهذا المبدأ لما تواتر لديهم فيه عن النبي وأهل البيت (ع) و بغض النظر عن تضعيف كل من الفريقين لما استند البه الفريق الآخر من هذه الأخبار قان مبدأ عرض الأخبار على القرآن الكريم مارسه الصحابة من قبل. يقول أبوزهرة: ان ابابكر جمع الصحابة وأمرهم أن يردوا كل حديث مخالف للكتاب. ورد عمر حديث فاطمة بنت قيس في المبتوتة أنها لا تستحق النفقة وقال لانترك كتاب الله بقول امرأة لاندري أصدقت أم كذبت. وردت عائشة تعذيب الميت ببكاء أهله وتلت قوله تعالى (ولا تزر وازرة وزر أخرى) الانعام: ١٦٤

و يضميف أبو زهرة: انهم بعرضهم الاحاديث على المحكم من الكتاب انما كانوا معتمدين على الصحابة في هذا الجمال وحاكوهم في منهاجهم فما كانوا مبتدعين ولكن كانوا متبعين (انظرابن حنبل: حياته وعصره، آراؤه وفقهه، مص٢١٦).

وفي بيبان سلامة هذا المبدأ يقول استاذنا الدكتور عبدالجميد محموذ: (ومما يدل على أن الفكرة ـــ عرض السنة على القرآنـــ في حد ذاتها فكرة سليمة، وأن الاختلاف فيها نشأ بسبب الظروف المحيطة بها والاختلاف في مفهومها أن المحدثين أنفسهم لم يغفلوها بل راعوها، وجعلوها من أسس نقد الحديث، وجعلوا مناقضة الحديث لصريح القرآن من علامات الوضع في المتن.

و يضيف قائلا: ان عرض الحديث على القرآن مبدأ لاغبار عليه من حيث الاصل والاساس، بدليل استعمال ابن شبرمة له، وتقرير البخاري له وعدم انكاره عليه). (انظرا لأتجاهات الفقهية: ص ٢٠٨، ٢٢٧).

وهذا المبدأ أصل يرجع اليه عندالاختلاف أو الشك في صحة بعض الاحاديث، فإنَّ أيَّ فرد مسلم اذا قطع أو ظن ظنا راجحا أن حديثا ما قدقاله الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لا يسعه الا أن يذعن له و يسلم به دون توقف على شيء آخر. أما الخلاف فهو في الحقيقة محصور في النظر الى السنة من حيث الرواية والثبوت وهوما سوغ للمجتهدين أن يخالفوا الحديث في بعض الاحيان حين لايطمئن قلبهم الى صحته وسلامة طريقه أو لمعارضة لما هو أقوى منه. (انظر الاتجاهات الفقهية: ص ٢٠٨، ٢٢٢

ولم يكن الطباطبائي مبتدعا في تبنيه لمبدأ عرض السنة على القرآن فقد حكم هذا المبدأ في مظنون السنة أما مايفيد القطع منها كالمتواتر والآحاد المحفوف بالقرائن المفيدة للعلم فهي حجة ولا تستلزم عرضا على الكتاب. وهوما سنوضحه فيا بعد.

وتنبغى الاشارة هنا الى أن الطباطبائي أوجز البيان في آيات الاحكام في تفسيره هذا، وجاء اهتمامه الواسع بهذا المبدأ (عرض السنة على القرآن) في خلا آيات الاحكام على وجه العموم. فالوثوق النوعي كاف عنده في حجية الرواية في الاحكام العملية فقط.

التفسير:

«إن تفسير الآية بالتدبر والدقة فيها وفي غيرها، والاستفادة من الاحاديث... هو المنهج الاسساس الذي توصلنا اليه... وهو المنهج الذي حث عليه النبي وأهل بيته عليهم السلام فيا اثرً عنهم... إن هذه الطريقة غيرالطريقة مللة المنهي عنها في الحديث النبوي المشهور «من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» لأن الطريقة المذكورة تفسير للقرآن بالقرآن لا بالرأي» أ.

ثم أوضح قائلا:

«ان ما سواها من الطرق من قبيل التفسير بالرأي؛ محدودة لا تني بالحاجات غير المحدودة وهي المسماة بالطريقة الحديثية» ٢.

والذي ينبغي أن ننبه عليه أن منهجه في التفسير بالقرآن الكريم، وان كان قد سبقه اليه آخرون، إلا أن له منهجه المتميز وروحه القرآني البين، وبمطالعتي للتفاسير السابقة عليه لم أقف غالبا على تشابه كبر لاستدلالاته القرآنية التي يستعين بها على فهم المعنى.

ويمكننا أن نتبين في طريقته هذه (تفسير القرآن بالقرآن) أنه سلك طرقاً متعددة، هي:

(أ) الاستعانة ببعض آي القرآن لبيان معنى مجمل مبهم في الآية.

١ \_ فني قوله تعالى: (قل يا أهل الكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة والانجيل...) المائدة: ٦٨.

أراد المفسر أن يبين معنى (لستم على شيء) لمافيها من غموض، ولاحتمالها عدة معان تحتاج الى نظر وتدبر.

فاستعان بالآية نفسها و بآيات أخرى على أن معنى (لستم على شيء) هو كناية عن عدم اعتماد أهل الكتاب على شيء تثبت عليه أقدامهم فيقدر ون بذلك على اقامة التوراة والانجيل وما أنزل الهم، على بيان أن من يريداعمال قوة وشدوجب أن يعتمد على مستوى يستوي عليه أو يتصل به كمن أراد أن يجذب أو يدفع أو يحمل أو يقيم شيئا ثقيلا فانه يثبت قدميه على الارض أولا ثم يصنع مايشاء، وأضاف أن هذا يجري في الامور المعنوية كأفعال الانسان الروحية مثلاً، فإن العبودية يتوقف نجاحها على حق التقوى والورع عن محارم الله لمتانته وقوته، ولاسيا في الرسالات التي هي من الثقل مالا يتيسر حمله للانسان حتى يعتمد على أساس ثابت، ولا يمكنه اقامته بمجرد هوى من نفسه كما أشار تعالى الى ذلك بالنسبة للقرآن الكريم بقوله: «إنا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَولاً ثَقِيلاً» وقوله: «إنا مَرْشَنا مَرْشَا الله الله الله الله الله عَاشِه مُتَصلَعاً مِنْ خَشْيَة الله في أمر «لَوْ أَنْزَلْنا هَذَا الله مي عليه السلام: «فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها» وقال تعالى في أمر التوراة خطابا لموسى عليه السلام: «فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها» وقال تعالى خطاباً

١ \_\_ الطباطبائي، القرآن في الاسلام ص ٦٥. انظر سنن الترمذي أبواب تفسير القرآن، باب ماجاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

٢ \_ القرآن في الاسلام: ص ٦٥.

لبني اسرائيل: «خذوا ما اتيناكم بقوة » وخطابا ليحيى عليه السلام: «يا يحيى خذالكتاب بقوة».

ثم أضاف ان الله سبحانه أنبأ بأن إقامة الدين لا تتيسر إلا بهداية منه سبحانه، ولا يصلح لها إلا المتصف بالإنابة التي هي الا تصال بالله وعدم الانقطاع عنه بالرجوع اليه مرة بعد أخرى «الله يجتى اليه من يشاء ويهدي اليه من ينيب».

وعلى هـذا يـكـون المـعنى ــكـمـايـراه المفسرـــ أن أهل الكتاب فاقدو العماد الذي يجب عـلـهـم أن يـعـتـمدوا عليه في إقامة دين الله الذي هو من الثقل والقوة ما لا يتيسر حمله لكل انسان. وهذا هومعنى (لستم على شيء)\.

٢ ــ وفي تفسير قوله تعالى: (ولوشاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين. الا
 من رحم ربك ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربك لأملأنَّ جهنم من الجنة والناس أجمعين)٧.

رأى المفسر أن معنى (مختلفين) في الآية الاختلاف في أمر الدين، وليس الاختلاف في الحياة والمعيشة وقد أشار الى أن هذين الاختلافين جمعها قوله تعالى (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيا اختلفوا فيه وما اختلفوا فيه الا الذين أوتوه من بعد ماجاءتهم البينات بغيا بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق باذنه) فالاول هو الاختلاف في الحياة والمعيشة، والثاني هو الاختلاف في الدين وعاد مفيدا من الآية الاولى أن الاستثناء في قوله تعالى: (الا من رحم ربك) اخراج للطائفة المرحومة من الاختلاف في الدين حتى عن هذه الطائفة المرحومة من الاختلاف في غير الدين حتى عن هذه الطائفة المرحومة. ثم ان قوله تعالى: (وتمت كلمة ربك لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمين) يعني حقت كلمته تعالى وأخذت مصداقها منهم بما ظلموا واختلفوا في الحق من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم.

وللزيادة في الايضاح ناظر المفسر هذا الذم على الاختلاف ببعض الآيات الناطقة بذم مثل هذا التفرق والإعراض عن الحق: منها قوله تعالى:

(شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم و موسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا) وقوله تعالى: (وانَّ هذا صراطي مستقيا فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله) وقوله تعالى: (ولقد آتيناموسى الكتاب فاختلف فيه...) وقوله تعالى: (إنكم لني قول مختلف يؤفك عنه من أفك قتل الخراصون) وقوله تعالى: (عَمَّ يتساءلون عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون).

.15

١ ــ الميزان ٦/٤٦ ــ ٦٦: المزمل: ٥ والحشر: ٢١ والاحزاب: ٧٧ والاعراف ١٤٥ والبقرة: ٦٣ ومريم: ١٢ والشورى:

۲ - هود: ۱۱۸ - ۱۱۹.

٣- انظر الميزان: ٦٠/١١ - ٦٥.

و: البقرة: ٢١٣، الشورى: ١٣، الانعام: ١٥٣، هود: ١١٠، الذاريات: ٨\_ ٩، النبأ: ١\_٣. وللطلاع انظر– ايضا \_ ١٩٨.

(ب) يذهب المفسر أحيانا الى معنى واحد من المعاني المطروحة في الآية معززاً إياه بقرائن مستفادة من الآية نفسها أو من آيات أخرى:

١ \_ فني قوله تعالى: (واذ قال ربك للملائكة إنِّي جاعل في الارض خليفة...).

اختار المفسر أن تكون الخلافة في الآية لله تعالى وليست لنوع من الموجود الأرضي كانوا في الارض قبل الانسان، وأن الخلافة ليست مقصورة على شخص آدم عليه السلام بل بنوه يشاركونه فها من غيراختصاص ١.

وقد أيد الطباطبائي عموم الخلافة بآيات من القرآن الكريم كقوله تعالى: (اذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح) وقوله: (فيجعلكم خلفاء الارض) ٢.

٢ \_ وفي بيان وتأييد أن المراد بالنفس الواحدة وزوجها في قوله تعالى:

(يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها) آدم وزوجته اللذان هما أبوا هذا النسل الموجود الذي نحن منه، واليها ننتمي جميعا على ما هوظاهر القرآن وليس المراد مطلق الذكور والاناث من الانسان الزوجين اللذين عليها مدار النسل".

واستعان الطباطبائي ببعض الآيات لتأييد هذا المعنى كقوله تعالى: (خلقكم من نفس واحدة) وقوله (يا بني آدم لا يفتننكم الشيطان كها أخرج أبو يكم من الجنة) وقوله حكاية عن الميس: (لئن اخرتن الى يوم القيامة لاحتنكن ذريته الاقليلا).

(ج) وأحيانا يستعين المفسر ببعض الآيات زيادة في ايضاح المعنى واستشراقا للمراد.

١ \_ فني قوله تعالى: (الى ربك يومئذ المستقر) القيامة: ١٢.

استعان ببعض الآيات لحصر المستقر اليه سبحانه يوم القيامة فلا مستقر الى غيره ولا ملجأ يلتجأ اليه فيمنع عنه:

١ — ذهب ابن مسعود الى عموم الحالافة (انظر التبيان في تفسير القرآن للشيخ الطوسي: ١٣١/١ — ١٣٢) وتابعه على ذلك الحسن البيصري (جامع البيان في تفسير القرآن للطبري: ٤٤/١) وانظر (مفاتيع الغيب للرازي: ٢٥٧/١) بينها ذهب بعض المفسرين الى أن المقصود بالخليفة هو آدم عليه السلام فحسب (انظر لباب التأويل في معاني التنزيل للخازن: ٢٨/١) وانظر (تفسير الصافي للفيض الكاشافي: ٧١/١) و(روح المعاني للآكوسي ٣٠٣/١).

٢\_ انظر الميزان: ١١٥/١ ــ ١١٦. و: البقرة: ٣٠، والاعراف: ٦٩، يونس: ١٤، النمل: ٦٢.

٣ ــ المراد بالنفس الواحدة في الآية هو آدم عليه السلام عند جمهور المفسرين منهم السدّي وقتادة ومجاهد وقوله خلق منها زوجها يعني حواء (انظر: التبيان في تفسير القرآن للطوسي: ٩٩/٣) و(أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي ٢٥٥/١) و(مجمع البيان للطبرسي ٢/٣).

وذهب الامام محمد عبده في (المنار) الى أن المراد بذلك مطلق الذكور والاناث من الانسان (والقرينة على أنه ليس المراد هنا بالنفس الواحدة آدم، قوله «و بث منها رجالا كثيراً ونساءً بالتنكير وكان المناسب على هذا الوجه سيعني الاول ان يقول وبث منها جيع الرجال والنساء) انظر المنار: ٣٢٤/٤، وتابعه آخرون منهم العلا مة الشيخ مصطفى المراغي في تفسيره: ٣٢٤/٤.

ع ــ أنظر الميزان: ١٣٥/٤ و: النساء: ١، الزمر: ٦، الاعراف: ٧٧، الإسراء: ٦٢. وللاطلاع انظرالميزان: ١٢١/٨ - ١٢١٠ -

قوله تعالى: (يا أيها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه).

وقوله: (ان الى ربك الرجعي ).

وقوله: (ان الى ربك المنتهى).

وقوله: (كل شيء هالك إلاّ وجهه له الحكم واليه ترجعون) ١

٢ ـــ وفي قوله تعالى: (وأنجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون) النمل: ٥٣ يقول المفسر: فيه تبشير للمحمنين بالانجاء وقد أردفه بـقـوله: «وكانوا يتقون»، اذ التقوى كالمجن للايمان وقدقال تعالى: «والعاقبة للمتقين» وقال: «والعاقبة للتقوى» ٢.

٣ ــ وقد يرد على بعض الاشكالات في سبيل توضيع المعنى وذلك باستعانته ببعض الآيات.

فني كلامه عن أهل الاعراف في قوله تعالى: «وعلى الأعراف رجال يعرفون كُـلاً بسيماهم ونادوا اصحاب الجنة ان سلام عليكم لم يدخلوها وهم يطمعون» الاعراف: ٤٦.

استفاد من ظاهر الآية وما بعدها أن أهل الاعراف يكلمون أصحاب الجنة ويحيونهم بتحية الجنة، و يكلمون أثمة الكفر والضلال والطغاة من أهل النار فيقرعون عليهم بأحوالهم وأقوالهم مسترسلين في ذلك من غير أن يحجزهم حاجز.

#### ثم يقول:

ولا ينافي ماقد مناه من أوصافهم ونعوتهم امثال قوله تعالى: «يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والأمر يومئذ لله».

ولكن الله تعالى يأذن لمن يأذن له يوم القيامة فلا تعارض بعد، يقول تعالى: (وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون) وقوله: (يوم يقوم الأشهاد) وقوله: (ولا يملك الذين يدعون من دونه الشفاعة إلا من شهد بالحق وهم يعلمون) ٣.

٤ ــ وقد يستطرد أحيانا في شواهد قرآنية لتأييد معاني بعض المفردات:

فمشلا في مادة «كتب» في قوله: (يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون). البقرة ١٨٣.

أيد المفسر معانيها بآيات من القرآن الكريم \_ يقول:

الكتبابة معروفة المعنى و يكتلى بها عن الفرض العزيمةوالقضاء الحتم كقوله: «كتب الله لأغلبن أنا ورسلي» وقوله تعالى «ونعكتب ماقدموا وآثارهم» وقوله تعالى: «وكتبنا عليهم فيها أن

١ \_ الميزان ١٠٥/٢٠ ــ ١٠٦: الانشقاق: ٦ والعلق: ٨ والنجم: ٤٢، والقصص: ٨٨.

٢ ــ الميزان: ٣٧٥/١٥: الاعراف: ١٢٨، طه: ١٣٢ وانظر الميزان ايضاه ١٢٩/١٥.

٣ ــ الميزان: ١٢٤/٨ ــ ١٢٥. و: الانفطار: ١٩، والانبياء: ١٠٣، المؤمن: ٥١، الزخرف: ٨٦. وانظر الميزان ٢٤٦/٤ - ٢٤٧ - ٢٣/١، ٢٤٧

النفس بالنفس» ١.

وفي مادة (الـفـرقـان) في قوله تعالى: (وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان) آل عمران: ٣-٤.

نقل عن الصحاح: أن الفرقان مايفرق به بين الحق والباطل وزاد عليه المفسر بقوله:

(واللفظ \_\_يعني الفرقان\_ يدل على الأعم من ذلك وهوكل مايفرق به بين شيء وشيء. قال تعالى: (يوم الفزقان يوم التق الجمعان) وقال تعالى: (يجعل لكم فرقانا) وقال تعالى: (ولقد آتينا موسى وهارون الفرقان) وقال تعالى: (واذ آتينا موسى الكتاب والفرقان) وقال تعالى: (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً» ٢.

(د) الاستعانة بالقرآن الكريم لتعيين مصطلح معين يرد في بعض آياته، كتعيينه معنى الدعاء والاستجابة والتوبة والتوحيد والرزق والعبادة والجهاد وغيرها في القرآن الكريم".

و يعتمد المفسر في تعيين و بيان معاني هذه المواضيع من خلال النظر، وتجلية الآيات التي تعرضت لها؛ وهذه الطريقة بالذات تعد من النظرة الموضوعية في التفسير، فكثيراً ما انشغل المفسر في تعيين هذه المفاهيم ضمن أبحاث قرآنية عالج فيها جملة من المواضيع الضرورية.

وفي الواقع أن النظرة الموضوعية في القرآن الكريم والتي تسمّى بالتفسير الموضوعي هو المنهج السليم للكشف عن معاني القرآن (لأن التفسير الجزئي للقرآن فيه من غير شك إخلال بمعنى الوحدة الموضوعية ومازال مجال غالبية تفاسير ناحتى اليوم هذا النطاق الجزئي) ولم يتعرض أحد من المفسرين القدامي لدراسة منهجية موضوعية كاملة لمعاني القرآن بجمع الآيات التي في موضوع واحد وترتيها حسب النزول مثلا 6.

وقد حصلت محاولات لجمع الآيات التي تعالج موضوعاً واحداً تحت عنوان واحد فبدأ المستشرق الفرنسي بول في (تفصيل آيات القرآن الكرم) غير أن هذا الجمع اقتصر على جمع النصوص فقط. وانك ان بحثته وجدته جمع بعض الآيات وترك أكثرها .

وهناك محاولة أخرى في جمع مثل هذه الآيات هي أثرى وأعم فائدة تقع في كتاب (المدخل الى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم).

١ ــ الميزان ٧/٢٠ وانظر لسان العرب: ١٩٣/٢ وفصل الكاف حرف الباء.

الجادلة: ٢١، يس: ١٢، المائدة: ٤٥.

٢ ــ انتظر الصحاح للجوهري: ١٥٤١/٤ باب القاف فصل الفاء. انظر الميزان: ٩/٣ والانفال: ٢٩/٤١ والأنبياء: ٤٨ والبقرة: ٥٣ والفرقان: ١. وللفائدة راجع الميزان: ١٨/١، ٢٣٠/١، ٢٣٥، ١٤١، ١٠/١٥، ٢٥٨، ٢١١٠.

٣ ــ انظر الفهارس الموضوعة في نهاية كل جزء من أجزاء (الميزان) تجد جلة من الابحاث القرآنية في تعيين عدد من المفاهيم
 لقرآنية.

٤ ـــانظر مصطنى الجويني: مناهج في التفسيرص ١٦٠.

۵ \_ انظر عمد محمود حجازي: الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، مصر، ١٣٩٠هـ، ص: ٢٥.

٦- المصدر السابق: ص: ٢٤.

٧ ـ. اللاستاذ محمد باقر الموحد الأبطحي: النجف، ١٣٨٩هـ.

وأخيراً بارك هذه النظرة الموضوعية في التفسير علماء و باحثون متخصصون، سار وا عليها في استنطاق معاني القرآن والوقوف عليها من خلال النظرة الموضوعية فيه.

وتطبيقات هذا المنهج وشواهده حافلة بها صفحات الميزان، ومزدانة بها أبحاثه، ولسعتها وتعددها أشرنا الى بعضها في الهامش ونقتصر على نماذج منها لبيان هذه النظرة الشاملة في تفسير (الميزان):

١ - في سبيل تعيين وبيان حقيقة الجهاد الذي يأمر به القرآن الكريم والمستفاد من قوله تعالى (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم...) البقرة: ١٩٠ - ١٩٥.

جمع المفسر آيات القتال المتوزعة في سورالكتاب العزيز أ، واستعان ببعض آخر على أن إقامة الدين حق فطري كقوله تعالى: (فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطرالناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) فإقامته والتحفظ عليه أهم الحقوق الانسانية المشروعة كما قال تعالى: (شرع لكم من الدين ما وصّى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصّينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه).

ثم بين أن الدفاع عن هذا الحق الفطري المشروع حق فطري آخر لقوله تعالى:

(ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهُدَّمت صوامع و بيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصُرنَّ اللهُ من ينصره إن الله قوي عزيز).

فبين أن قيام دين التوحيد على قدميه منوط بالدفاع عنه ونظيره قوله تعالى: (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض) وقوله: (ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره الجرمون) وقوله: (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعا كم لما يحييكم) فسمى الجهاد والقتال الذي يُدعى له المؤمنون عييا لهم لانه في الحقيقة دفاع عن حق الانسانية في حياتها، ففي الشرك بالله سبحانه هلاك الانسانية وموت الفطرة، وفي القتال وهو دفاع عن حقها إعادة لحياتها واحياؤها بعد الموت، وأضاف المفسرانه لا فرق بين أن يكون هذا القتال دفاعاً عن المسلمين، أو عن بيضة الاسلام أوكان قتالاً إبتدائيا.

ثم أشار الى جملة من الآيات المنبئة عن يوم موعود للمؤمنين على أعدائهم لايتم انجاز هذا الميوم إلا بمرتبةٍ من القتال ومجاهدة الضلال، منها قوله تعالى: (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله) وقوله: (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض يرثها عبادي الصالحون) وقوله: (وعدالله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم).

وقوله: (يا ايها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم و يحبونه أذلةٍ على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم).

١ ــ الحج: ٤٠، الشورى: ١٣، البقرة: ١٩٠، التوبة: ٣٩، ٥، ٣٦، ١٢٣.

وأخيراً دفع المفسر الشبهة القائلة بأن تشريع الجهاد في القرآن خروج عن طور النهضات الدينية المأثورة عن الانبياء السالفين، والاسلام هو دين السيف والدم ودين الاجبار والاكراه واعتمد المفسر في مناقشة هذه الشبهة على جلة من الآيات وأفاد بأن القتال إنما يقع لغرض إذلال الطغاة ونسف الحواجز التي تخلفها أفكارهم البالية دون أن تحرق الحرب المقدسة حقوق المواطنين.

٢ \_ وفي تعيين معنى (السكينة) في القرآن الكريم تدبر المفسر في جملة من الآيات الناظرة الى هذا المعنى فوقف على أنها روح إلهي أو تستلزم روحا إلهياً من أمرالله تعالى يوجب سكينة القلب واستقرار النفس وربط الجأش.

فاستفاد من بعض الآيات أن المؤمن في حياته يستند الى سناد لا يتحرك وركن لا ينهدم، وأما غير المؤمن فلا وليّ له يتولّى أمره بل خيره وشره يرجعان اليه نفسه فهو واقع في ظلمات هذه الافكار التي تهجم عليه من كل جانب من طريق الهوى والخيال والاحساسات المشؤومة. من هذه الآيات قوله تعالى: (والله ولي المؤمنين) وقوله: (ذلك بان الله مولى الذين آمنوا وان الكافرين لا مولى لمم)وقوله: (الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا اولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات) وقوله: (إنا جعلنا الشياطين أولياء للذين لايؤمنون) و قوله: (ذلكم الشيطان يخوف أولياءه)وقوله: (الشيطان يعدكم الفقر و يأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة) وقوله: (ومن يتخذ الشيطان ولياً من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا) و قوله: (الا ان أولياء الله لاخوف عليهم ولا هم يحزنون).

فالآيات السابقة تضع كل خوف وحزن واضطراب وغرور في جانب الكفر وما يقابلها من الصفات في جانب الايمان.

ومنها قوله تعالى: (أو من كان ميتاً فأحييناه و جعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها).

وقوله: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به و يغفرلكم).

وأضاف بأن الله تعالى بافاضته النور على المؤمن تتبعه حياة جديدة على حياته التي يشاركه فيها الكافر بدليل قوله تعالى: (لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الاخر يوادُّون من حادًالله ورسوله ولوكانوا آباء هم أو أبناء هم أو إخوانهم أو عشيرتهم. أولئك كتب في قلوهم الايمان وأيدهم بروح منه).

فأفاد من ذلك كله أن هذه الحياة إنما هي بروح منه وتلازم لزوم الايمان واستقرار القلب فهؤلاء المؤمنون مؤيدون بروح من الله تستتبع استقرار الايمان في قلوبهم والحياة الجديدة في قوالبهم

۱ -- الميزان: ۲۴/۲ - ۷۶. والروم: ۳۰ والشورى: ۱۳ والحج: ۶۰ والبقرة: ۲۵۱ والانفال: ۸، ۲۵ والصف: ۹ والانبياء: ۱۰۵ والنور: ۵۵ والمائدة ۵۵.

والنور الصيء أمامهم ١.

٣ ــ وفي تعيين معنى العفو والمغفرة في القرآن الكريم:

استعان المفسر ببعض الآيات في تحديد معنييها؛ فالعفو في اللغة يعني القصد لتناول الشيء وعفت الريح الدار قصدتها متناولا آثارها. وأما المغفرة فتعنى الستر٢. ثم أوضح:

أن الشيء كالذنب يؤمذ و يتناول أولا ثم يسترعليه فلايظهر ذنب المذنب عند نفسه ولا عند غيره قال تعالى: «واعف عنا واغفر لنا» وقال: «وكان الله عفواغفوراً» ولكنها بحسب المصداق واحد.

وأشار الى ان معنييها ليسا من المعاني المختصة به تعالى بل يصح اطلاقها على غيره تعالى بدليل قوله تعالى: «إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح»، و«قل للذين آمنوا يغفروا للذين لا يرجون أيام الله» و «فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر».

وأخير أفاد بأن معنيها يمكن أن يتعلقا بالآثار التكوينية والتشريعية والدنيوية والأخروية جيعا.

قال تعالى: «وما أصابكم من مصيبة فبا كسبت أيديكم و يعفوعن كثير» فالآية شاملة للآثـار والـعـواقـب الـدنـيـويـة قـطعا، ومثله ايضا ظاهر قوله تعالى: «والملائكة يسبحون بحمد ربهم و يستغفرون لمن في الارض» وكذا قول آدم وزوجته فيا حكاه الله عنها: «ربنا ظلمنا أنفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين» بناءً على أن ظلمها كان معصية لنهي إرشادي.

.وقوله: «ومن يؤمن بالله يهد قلبه».

وقوله تعالى: «نورهم يسعى بين أيديهم و بايمانهم يقولون ربنا أتمم لنا نورنا واغفرلنا»٣.

٤ ــ سلك المفسر مسلكا قرآنيا في عرضه للقصة القرآنية فهو يجمع الآيات التي تتعرض لبيان قصة ما مرتبا إياها على تاريخ نزولها، وعلى هذا تعتبر القصة القرآنية لونا من ألوان التفسير الموضوعي. وقد آثرت الكلام بالتفصيل هنا عن (القصة في الميزان):

نزل القرآن الكريم هدى للعالمين ورسالة سماوية مخاطبة أناسا تعرجت عقائدهم وتلونت نفوسهم، فما كان لضمائرهم وقلوبهم أن تحيا الابما ينسجم مع تلك الاستعدادات والتصورات الصنمية فكان للقصة القرآنية أثرها البين ودورها الكبير في هذا المضمار اذراعت في عرض أحداثها الجانب الوجداني وتلمست بذلك أنسب السبل للوصول الى غاياتها واحاطة المخاطبين خبرا

۱ ـــ المينزان ۲۸۹/۲ ـــ ۲۹۱ و: آل عمران: ٦٨ ومحمد: ١١ والبقرة: ٢٥٧، والاعراف: ٢٧ وآل عمران: ١٧٥ والبقرة: ٢٦٨ والنساء: ١١٩ ويونس: ٦٣، والاتعام: ١٢٢ والحديد: ٨٦ والمجادلة ٢٢.

٢ ــ انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي، القاهرة، المطبعة الحسينية، ١٩ ١٩ م، ١٠٣/٢ فصل الغين باب الراء،
 وكذلك ٣٦٤/٤ فصل العين باب الواو والياء. وانظر الميزان: ٥١/٤.

٣ ــ انظر الميزان: ١١٤ ـ ٣٥ والبقرة: ٢٨٠ والنساء: ٩٩ والبقرة: ٣٣٧ والجاثية: ١٤ وآل عمران: ١٥٩ والشورى:
 ٣٠ ٥ والاعراف: ٣٣، والتغابن: ١١ والتحريم: ٨. وللاطلاع انظر ـ ايضا ـ الميزان: ١٢٥/١ ـ ١٣٨، ١٠٨٠ ـ ٣٠/٢ ـ ٣٤/٤ ـ ٢٤٠/١
 ٢٥٠ - ٨٦/٦ ـ ٩١، ٢٤٠/١٧ ـ ٢٤٠.

بعظمة المعاد ورهبة الحساب وعاقبة من سبقهم من الامم الخالية ١.

وأزاء هذا الدور الكبير للقصة القرآنية تعددت أفهام المفسرين والباحثين لها فقد ذكر الشيخ محمود شلتوت أنه ساد المفسرين ثلاثة مناهج في فهم القصة القرآنية ؟:

# ١ \_ المنهج القصصي التأويلي:

وهوصرف الكلام عن مدلوله اللغوي الى معنى آخردون ماقرينة تدعوالى هذا التأويل ومن ذلك فوله مبأن احياء الموتى لعيسى (ع) كان إحياء روحياً. وحمل النملة في قصة سليمان (ع) على انها قبيلة ضعيفة وتأويل الكواكب في قصة إبراهيم عليه السلام بأنها جواهر نورانية نورها عقلي لاحسي. ونقل البيضاوي عن بعض الصوفية قولهم إن المائدة التي أنزلها الله تعالى عبارة عن حقائق المعارف فإنها غذاء الروح كها أن الأطعمة غذاء البدن ".

### ٢ \_ منهج القائلين بالتخييل:

و يتفق هذا المنهج مع المنهج الأول في ناحية ويخالفه في ناحية أخرى اذ هو صرف للالفاظ عن معانيها الحقيقية كما في المنهج الأول ولكن لا إلى واقع يزعم و يدعى أنه مراد. وانما الى تخييل ماليس بواقع واقعا فلا يلزم فيه الصدق ولا أن يكون إخباراً بماحصل. ومن ذلك حملهم لقصة آدم عليه السلام مع الملائكة وابليس والشجرة على التخييل.

# ٣ \_ منهج المسرفين في قبول الروايات:

وهو منهج جمهور المفسرين، يقوم على الإفراط في تحكيم الروايات الواردة من طرق مختلفة في في منهج جمهور المفسرين، واعتبروا في القرآنية واعتبار كل ماورد متصلاً بالقصة بيانا و تفصيلا لما جاء في القرآن، واعتبروا الروايات الواردة في القصة مصدراً ثانياً للقصة بعد القرآن الكريم .

رفض الشيخ شلتوت أن يكون أحد هذه المناهج مقبولا لديه، و بين المنهج الذي اختاره ماخلاصته:

الـوقــوف عــنــد مــا ورد في القرآن الكريم مع الاحتفاظ بدلالة الألفاظ اللغوية على معانيها وافــادتها لواقع هي تعبير صحيح عنه دون أن تزيد عليه بمالم يرد فيه اعتمادا على روايات لا سند لها

١ \_ للاطلاع على فوائد القصص القرآني يراجع الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، تونس، الشركة التونسية لفنون الرسم، ١٣٧٦هـ، ٥٨/١ \_ ٦٠.

٧ \_ الشيخ عمود شلتوت: تفسير القرآن الكريم، القاهرة، دارالقلم، ١٩٦٥م، ط ٣، ٤١/١ ـ ٥٠.

٣\_ تفسير البيضاوي، مطبعة الحرية في البلاد العثمانية، ١٣٢٥هـ، ص: ١٦٧٠

٤ \_ يعبر الدكتور (التهامي نقره) عن هذا اللون في المنهج القصصي في القرآن بـ (طريقة التبسيط والتفصيل) انظر:
 (سيكولوجية القصة في القرآن، الحلقة النالثة، تونس، الشركة التونسية لفنون الرسم، ١٩٧٤، ص ٢٩).

ودون تحيف لمعانيها باعتبار أن الكلام تخييل، ودون صرف الالفاظ عن معانيها الوضعية الى معارف اخرى من غرصارف.

ولو تتبعنا الطباطبائي في منهجه القصصي القرآني لوجدناه ينسجم تماما مع نظرته الاساس في التفسير وهي (تفسير القرآن بالقرآن) وتبق الروايات الواردة في قصةٍ ما مؤيدة لمعطيات النصوص القرآنية ودونما نزعة الى تأويل الكلام عن دلالته اللغوية أو حل معناه على التخسل.

ومن خلال اهتمام المفسر بالقصص القرآني ونظرته القرآنية فيها أخذت القصة في (الميزان) مسلكن هما:

١ \_ القصة القرآنية.

٢ ــ القصة الروائية.

على أن تكون الشانية تابعة لمضمون القصة القرآنية وموضحة أحيانا لجوانب وجزئيات تفصيلية لم يتعرض لها القرآن الكريم حين لا تعارض نصا من الكتاب ولا تمس عقيدة من العقائد كعصمة الانبياء والعدل الالمى وغيرها.

فني القصدة القرآنية وجدنا المفسر يعتمد على الآيات النـاظرة الى قصة ما فيجمع ما توزع منهاو يعرضها قصة كاملة مراعياً في ذلك ترتيب حوادثها ووقائعها كماجاءت في القرآن الكريم.

وتعد القصة القرآنية من ألوان التفسير الموضوعي الذي ازدادت الدعوة اليه في العصر الحديث<sup>١</sup>.

وعلى سبيل المثال نقدم نموذجا للقصة القرآنية في (الميزان) وهي قصة عاد قوم هود عليه السلام كما رتبها المفسر بقوله:

(والذي يذكره القرآن الكريم من قصتهم هو أن عاداً \_ وربما يسميهم عاداً الاولى (النجم: ٥٠) وفيه إشارة الى أن هناك عاداً الثانية \_ كانوا قوماً يسكنون الأحقاف من شبه جزيرة العرب (الاحقاف: ٢١) بعد قوم نوح (الاعراف: ٦٦) كانت لهم أجساد طويلة (القمر: ٢٠، الحاقة: ٧) وكانوا ذوي بسطة في الخلق (الاعراف: ٦٦) أولي قوة و بطش شديد (حم السجدة: ١٥، الشعراء: ١٣٠) وكان لهم تقدم ورقي في المدنية والحضارة، لهم بلاد عامرة وأراض خصبة ذات الشعراء وغيرها) وناهيك في رقيهم وعظيم مدنيتهم قوله تعالى في رصفهم: «ألم تركيف فعل ربك بعاد إرم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد» الفجر: ٨.

لم ينزل القوم يتنعمون بنعمة الله حتى غيروا ما بأنفسهم فتعرَّقت فيهم الوثنية، وبنوا بكل ريع آية يعبشون، واتخذوا مصانع لعلهم يخلدون، وأطاعوا طغاتهم المستكبرين، فبعث الله إليهم أخاهم هودا يدعوهم الى الحق و يرشدهم الى أن يعبدوا الله و يرفضوا الأوثان و يعملوا بالعدل

١ ــ د. عفت الشرقاوي: اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث، ص: ٢٨٢.

والرحة (الشعراء: ١٣٠) فبالغ في وعظهم و بث النصيحة فيهم وأنار الطريق وأوضح السبيل وقطع عليهم العذر فقابلوه بالإباء والامتناع، و واجهوه بالجحد والانكار، ولم يؤمن به إلآ شرذمة منهم قليلون و اصر جمهورهم على البغي والعناد، ورموه بالسفه والجنون، وألتحوا عليه بأن ينزل عليهم العذاب الذي كان ينذرهم و يتوعدهم به قال: إنما العلم عند الله وأبلغكم ما أرسلت به ولكني أراكم قوما تجهلون (الاحقاف: ٢٣).

فأنزل الله عليهم العذاب، وأرسل اليهم الريح العقيم ماتذرمن شيء أتت عليه إلا جعلته كالرميم (الذاريات: ٤٢) ريحا صرصراً في أيام نحسات سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية (الحاقة: ٧) وكانت تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر (القمر: ٢٠).

وكانوا بادئ ما رأوه عارضا مستقبل أوديتهم استبشروا وقالوا: عارض ممطرنا وقد أخطأوا بل كان هو الذي استعجلوابه ريح فيها عذاب أليم تدمر كل شيء بأمر ربها فاصبحوا لا يرى إلا مساكنهم (الاحقاف: ٢٥) فأهلكهم الله عن آخرهم وأنجى هوداً والذين آمنوا معه برحمة منه (هود: ٨٥).

وعلى هذا فالطباطبائي لم يدخل في القصة القرآنية غريبا أو أجنبيا عن القرآن الكريم وانما كان يجهد نفسه في حصول الترتيب الزمني للآيات فيخرج علينا بقصة قرآنية لا شائبة فيها. وجملة القول إن المفسر يعتمد في هذا المسلك على القرآن نفسه، فعنه يصدر واليه يؤول.

وقد تتحول القصة القرآنية في الميزان أحيانا الى ردود قرآنية على جملة من المسائل كتعرض المفسر لاحتجاج القرآن على (مذهب التثليث وفداء المسيح نفسه ) .

وأوضح الطباطبائي أن حقيقة القصة القرآنية هي الهدفية للدعوة والهداية وليس فيها ذكر الانساب ومقدرات الزمان والمكان ولا مشخصات أخر لأن القرآن لم يكن كتاب تاريخ ولا قصة، وبهذا يدفع دعوى من يقول إن القصة القرآنية ينبغي أن تتوفر على عناصر الفن القصصي المعروف كما أن ذلك يكفينا مؤونة النعو يل على الروايات المتناقضة الواردة في القصص التي ذكرها القرآن الكرعي.

وأما القصة الروائية في الميزان فقد اعتمد المفسر فيها على كتب الحديث والتفاسير والمغازي وكتب السير والمتاريخ والتوراة والانجيل ولم يكتف بالعرض الروائي حتى يدخل الموضوع والضعيف والاسرائيليات وانما اهتم بتوجيه الروايات ورفض مافيها من اسرائيليات تمس العقائد

١٠ الميزان: ٢٠٧/١٠ ـ ٣٠٨.

وانظر ــ ایضا ــ المیزان: ۲/۲۲، ۳۷۹، ۲۱۵/۷، ۱۹۰/۱۳، ۲۷۸، ۳۷۹، ۲۱/۰۶۰

٢ \_ الميزان: ٢٨٧٧ \_ ٢٠٥ وانظر الميزان: ٢٣٤/١٤ \_ ٢٠٤٠.

٣ \_ الميزان: ١٦٥/٧ \_ ١٦٧٠

ع الميزان: ٣/٨٢، ٢٩/٩.

۵ ــ الميزان: ۳۱۰/۳، ۲۵۲/۱۰.

وعصمة الأنبياء وعرض الروايات على معطيات النص القرآني والقصة القرآنية فان وافقته أخذ بها وإلآرفضها ".

وأما ذكره نصوصا من التوراة والانجيل فلغرض بيان موارد الاختلاف في القصة بين القرآن الكريم والكتب المقدسة ، وقد يذكر أحيانا هذه الفروق كماحصل له في قصة ابراهيم، عليه السلام في القرآن والتوراة <sup>٥</sup>.

ولربما يتوسع في مناقشة بعضها كدفاعه عن أن الذبيح هو (اسماعيل) عليه السلام كماذكره القرآن الكريم وليس (اسحاق) عليه السلام كما هو في التوراة .

وأحيـانا اخرى يكتني المفسر بالإشارة والتنبيه إلى هذه الفروق، فبعد أن ذكر قصة زكريا وقصة يحيى عليهما السلام في القرآن الكريم والإنجيل علّق على ذلك بقوله:

وللمتدبر الناقد أن يطبق ما نقلناه في الأناجيل على ما تقدم حتى يحصل على موارد الاختلاف في القصة)\.

و ينبغي هنا أن نسجل على المفسر اسهابه وانسياقه خلف مطولات وأبحاث بعيدة عن وظيفته الاسساس التي دائما ما كان يؤكد عليها و يحذر من صوارفها؟ فني قصة الطوفان أسهب المفسر في أبحاث علمية جيولوجية وأخرى تاريخية فضلا عن أبحاث فلسفية مطولة في العقائد الوثنية ^.

ولرعما يقال: إن ذلك ليس إسهاباً يخرج بالمفسر عن دائرة التفسيرباعتباره دفاعاً عن شبهات تشار حول القصص في القرآن إما في أصل وجودها التأريخي أوفي تفاصيلها وليست مهمة المفسر مهمة تصورية هدفها الكشف عن الصور القرآنية فحسب، بل يمكن أن يكون هدفها الى جانب ذلك تصديقيا أي محاولة الاقناع بصحة هذه الصور وأحقيتها ?

وهذا حق الى حد كبيرفان ما يشيره الأعداء من شبهات حول الشريعة بما فيها القصص القرآني هو بحاجة الى تزييف، ولربما من خلال شمولية الموضوع واتساع أطرافه، على ألا يكون التفسير مكانا لمثل هذه الابحاث الموسعة ولاسيا أن التفسير وظيفته الكشف عن مداليل الآيات ومقاصدها.

۱ – الميزان: ۱/۲۳۸، ۱۵/۲۶، ۷۱، ۷۳، ۱۲۱/۲۲.

٢ - الميزان: ٢١٦/١٧، ٢١٦/١٧.

٣ - الميزان: ١٠/٤، ٧/٧، ٩/٣٣، ٣٤، ١٠/١١، ١/٢٢، ٢٠٩، ١٥/٩٢٩، ١١٥، ١٢١، ٢١٦.

٤ - الميزان: ٢٠/١٤، ٣٢/١٤.

۵ – الميزان: ۲۱/۵۱ ـ ۶۱، ۱۱/۳۵۹، ۲۵/۱۱ ـ ۲۲۷، ۲۱/۰۱.

٦ – الميزان: ٢٣١/١٤ ـ ٢٣٤ ـ ٢٤٠.

٧ - الميزان: ٢٠/١٤ - ٣٣ و ٢٢٥.

۸ – الميزان: ۲۰/۲۵۰ – ۲۹۶. و: ۱۳۸۰۳ – ۳۳۰ و ۲۱/۲۰۱ و ۲۹۰/۲۹۰، ۲۷۸ – ۳۹۸.

٩ ــ ملاحظات ومتابعات للسيدمحمدباقر الحكيم.

#### وأخيراً:

فان المفسر استخدم هذه الطريقة (تفسير القرآن بالقرآن) في الترجيح والموازنة بين الأقوال وآراء السابقين وفي الوقت نفسه اعتمدها اساسا في قبول ورفض الروايات. وسيأتي الكلام عن هذا فيا بعد.

### ٢ \_ مبدأ السياق في التفسير:

ننبه هنا إلى أن من يستعين بالآيات في تفسير بعضها للبعض الآخر باعتبارها قرائن من في فهم ذلك منفصلة في فهم الكلام، ينبغي ألا يغفل سياق الآيات باعتباره أحد القرائن الحالية في فهم ذلك الكلام، و بالتالي ينبغي أن تستفاد معاني الآيات ضمن سياقها، ولايشك أحد بما لسياق الآيات من أثر كبير في الوقوف على معانيها، والكشف عن مرادها، كما لاينبغي لمفسرأن يقتطع آية من القرآن و يفسرها بمعزل عن ظروفها الزمنية وعلاقتها بماقبلها وما بعدها من الآيات.

فعلى سبيل المثال: لوفسرنا قوله تعالى: (والله خلقكم وما تعملون) ، بمعزل عن سياقها لأعطت أن الله تعالى خلق العباد وخلق أفعالهم ولكن بملاحظة سياقها نجد أنها في واقعها حكاية قول ابراهيم عليه السلام لقومه وتنديده إياهم لعبادتهم الاصنام، و يكون معناها في سياق التنديد ان ما يعبدونه من أصنام مادته مخلوقة كخلقهم (فلاحظة السياق والتناسب والترابط بين الفصول والمجموعات القرآنية ضرورية ومفيدة جدا في فهم مدى القرآن ومواضيعه وأهدافه) وهو من أعظم القرائن الدالة على مراد المتكلم، فقوله تعالى: (ذق إنك أنت العزيز الكرم) تدل بسياقها على أنه الذليل الحقرئ.

ويمكن أن يراد بالسياق (كل مايكشف اللفظ الذي نريد فهمه من دوال أخرى، سواء كانت لفظية كالكلمات التي تشكل مع اللفظ الذي نريد فهمه كلاما واحدا مترابطا، أو حالية كالظروف والملابسات التي تحيط بالكلام وتكون ذات دلالة في الموضوع)<sup>٥</sup>.

واستخدم المعتزلة فكرة السياق في التفسير لما تستلزمه من نظر عقلي في الآيات ولا سيما في الآيات التي ظاهرها الجبروالتي احتج بها المجبرة بعد اقتطاعها من السياق. فالانتفاء الأبدي للهداية

١ \_ الصافات: ٩٦.

٢ ــ انظر منهج ابن القيم في التفسير، محمد أجمد السنباطي، القاهرة، المطبعة الأميرية ١٣٩٣هـ، ص: ٥٨.

٣ ــ انظر محمد عزة دروزة، القرآن الجميد، بيروت، ص: ٢٠٤.

٤ ــ انظر خالد عبدالرحمن العك، أصول التفسير، دمشق، ١٣٨٨هـ، ص ٧١، الدخان: ٤٩.

۵ ــ انظر محمد باقر الصدر، دروس في علم الأصول، الحلقة الأولى، بيروت، ١٩٧٨م، ط: ١، ص: ١٣٠.

في قوله تعالى: (ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها ونسي ماقدمت يداه انا جعلنا على قلم قلم أكنَّة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرأ وإن تدعهم الى الهدى فلن يهتدوا إذا أبداً) على قول الزعشري \_ كان لشدة تصميمهم على الاعراض مستفيدا ذلك من سياق الآية، واستفاد أيضا من (إذاً) في الآية بقوله: (إذاً جزاءٌ وجواب فدل على انتفاء اهتدائهم لدعوة الرسول، بمعنى أنهم جعلوا ما يجب أن يكون سبب وجوب الاهتداء سببا في انتفائه)\.

بعد هذا كله هل لفكرة السياق أثر بيِّن في تفسيره الميزان؟.

في الواقع إن فكرة السياق لازمت الطباطبائي في تفسيره للآيات فكانت واضحة في (الميزان)، وغالبا ماكان يصرِّح بها، ونذكِّر هنا ببعض التطبيقات التي تكشف عن استخدامه الواسع للسياق:

أ\_استعان المفسر بالسياق في الكشف عن معاني الآيات وتجلية مقاصدها. فني تفسير قوله تعالى: (قل لوشاء الله ماتلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لبثت فيكم عمرا من قبله أفلا تعقلون). يقول: ومعناه على ما يساعد عليه السياق: ان الأمر فيه الى مشيئة الله لا الى مشيئتي فإنما أنا رسول ولو شاء الله أن ينزل قرآنا غير هذا ولم يشأ هذا القرآن ماتلوته عليكم ولا أدراكم به فإني مكثت فيكم عمراً من قبل نزول القرآن وعشت بينكم فوجد تموني لا خبر عندي من وحي القرآن، ولو كان ذلك إلى و بيدي لبادرت إليه قبل ذلك، فليس لي من الأمر شيء وانما الأمر في ذلك إلى مشيئة الله وقد تعلقت مشيئته بهذا القرآن لا غيره أفلا تعقلون ".

وفي تفسير قوله تعالى: (وأنذرهم يوم الحسرة إذ قُضي الأمر وهم في غفلة وهم لايؤمنون) يقول المفسر: ظاهر السياق أن قوله: (إذ قُضي الأمر) بيان لقوله: (يوم الحسرة) ففيه إشارة إلى أن الحسرة إنما تأتيهم من ناحية قضاء الأمر والقضاء انما يوجب الحسرة اذا كان بحيث يفوت به عن المقضي عليه ما فيه قرة عينه وأمنية نفسه وروح سعادته سيا و أن الآية واقعة في سياق الوعيد بالويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم، وأن الظالمين اليوم يعني يوم القيامة، في ضلال مبين أ.

ب \_ وقد يستعين الطباطبائي بالسياق لتعيين معاني بعض الألفاظ الواردة في الآيات. فنجده يقول في قوله تعالى: (وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل الكتاب لاريب فيه من رب العالمين): إن (تفصيل الكتاب) عطف على (تصديق) والمراد بالكتاب بدلالة من السياق جنس الكتاب السماوي النازل من عندالله سبحانه على

١ ــ انظر الزمحشري، الكشاف، بيروت، دارالمعرفة، ٤٨٩/٢. والكهف: ٥٧.

٢ \_ انظر الميزان: ٢٨/١٠ ــ ٢٦ و يونس: ١٦.

٣ \_ أنظرا لميزان: ١٤/٥٠، مريم: ٣٩.

إلى تان هما: (فاختلف الأحزاب من بينهم فو يل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم. أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا لكن الظالمون اليوم في ضلال مبين) سورة مريم ٣٧ – ٣٨.

للاطلاع راجع الميزان: ١١٥/١، ١١٢، ٢٥٨، ١٥/١، ١٧٢/١٣، ١٦٨/١٤.

أنبيائه، وليس القرآن الكريم ١٠.

وفي بيان (الفتنة) في قوله تعالى: (ومنهم من يقول انذن لي ولا تفتني ألا في الفتنة سقطوا وإن جهنم لحيطة بالكافرين) يذكر المفسر أنها من الممكن أن يراد بها أمران: إما الإلقاء الى مايفتتن به و يكون المعنى انذن لي في القعود وعدم الخروج الى الجهاد ولا تلقني في الفتنة بتوصيف مافي هذه الغزوة من نفائس الغنائم ومشتيات الأنفس فافتتن بها واضطر الى الخروج، وأما الأمر الثاني وهو الإلقاء في الفتنة والبلية الشاملة فيكون معنى الآية ائذن لي ولا تلقني الى مافي هذه الغزوة من المحنة والمصيبة والبلية، مستهدياً في ذلك السياق إذ هذه الآيات تبيّنُ حال المنافقين، وتذكر بعضاً من أقوالهم وأفعالهم وخبائثهم ؟.

جــ استعان المفسر بالسياق في قبول الروايات ورفضها. وشاع هذا الأسلوب لديه في روايات أسباب النزول، فقد اعتمد في قبول أكثرها على مايلائم السياق، ومن ذلك ماروي في الدر المنثور عن الامام على بن أبي طالب(ع) قال: فينا والله أهل بدر نزلت هذه الآية: (ونزعنا ما في صدورهم من غل تجري من تحتهم الأنهار... الآية). وقد تعرض لها المفسر بقوله: وقوع هذه الجملة من الآية في سياق هذه الآيات المكية من سورة الاعراف يأبي نزولها يوم بدر أو في أهل بدر، وقد وقعت الجملة أيضا في قوله تعالى: (ونزعنا ما في صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلين) وهي أيضا في سياق آيات أهل الجنة، وهي مكية ".

ومما حكم السياق في قبولها؛ ماروي عن الامام الصادق(ع) أن (صبغة الله) هي الاسلام في قوله تعالى: (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون). باعتبار أنها واقعة في سياق الآيات التي تتحدث عن اليهود والنصارى ودعوتهم الى دين اليهودية والنصرانية، ثم تقريع الله لهم بأنهم إن تولّوا فإنما هم في شقاق وسيكني الله النبي إياهم وهو السميع العليم .

كما لم يأخذ المفسر بما روي في قوله تعالى: (اني أنا ربك فاخلع نعليك انك بالواد المقدس طوى) من أن النعلين كانتا من جلد حمار ميت. ولكن ذلك الحنلع كان لاحترام الموقف \_على قول المفسر\_ وانما استفاد ذلك من سياق الآيات اذ الموقف موقف الحضور ومقام المشافهة <sup>6</sup>.

د ـــ استخدم المفسر سياق الآيات في الترجيح بين الآراء. فقد استحسن قولاً للآلوسي في روح المعاني في خصوص طلب موسى عليه السلام الرسالة لأخيه هارون في قوله تعالى: (فأرسل إلى هـارون) لـيـكـون شـريكا له في أمره معينا مصدقا له في التبليغ لافرارا من تحمل أعباء الرسالة، لما

```
١ _ انظرالميزان: ٦٤/١٠ يونس: ٣٧.
```

٢ \_ انظر الميزان: ٣٠٥/٩ و التوبة: ٤٩.

للاطلاع راجع الميزان: ۲۲۲/۱، ۵٤/۱۰، ۲۷۳/۱۳.

٣\_ انظر: الميزان: ١٣٩/٨ والاعراف: ٤٣ والحجر: ٤٧.

٤ - انظر الميزان: ٣١٥/١، والبقرة: ١٣٨

وللاطلاع: انظر: الميزان: ٣٣٣/١، ٣٩٦، ١٣٩/٨، ٢٨٠/١٦.

۵- انظرالميزان: ۱۳۹/۱۶ و ۱۵۹، طه: ۱۲، وانظرالميزان ۱۱٤/۱۹.

يـفيده السياق من وقوع (فأرسل) بين الآيات الثلاث الواقعة قبلها، والتي بعدها قوله: (ولهم عليَّ ذنب) فآذن بتعلقه بها ولوكان تعللا وفراراً لأَ خَر ٢.

كما رفض المفسر قولا للزمخشري حين فسَّر العباد في قوله تعالى: (ولا يرضى لعباده الكفر) بأنهم الخلصون أو المعصومون، وذلك بأن لازمه على قول الطباطبائي ــ كون الله سبحانه رضي بالايمان لمن آمن، ورضي الكفر لمن كفر إلاّ المعصومين فانه أراد منهم الايمان وصانهم عن الكفر، وعليه فالسياق يأباه كل الإباء " بلحاظ صدر الآية وهوقوله تعالى: (إن تكفروا فإنَّ الله غنيًّ عنكم).

وفي قوله تعالى: (وأمرت لأن أكون أول المسلمين) نقل عن الزمخشري ثلاثة أوجه للآية:

١ \_ معناه أن أكون أول من أسلم في زماني ومن قومي.

٢ \_ معناه أن أكون أول الذين دعوتهم الى الاسلام إسلاما.

٣ \_\_ معناه أن أكون أول من دعا نفسه الى مادعا غيره لأكون مقتدى بي في قولي وفعلي
 جيعا، ولا تكون صفتي صفة الملوك الذين يأمرون بما لايفعلون.

بعد ذلك رَجِّع المفسر الوجه الثالث لأنه الأنسب لسياق الآيات، ويلزمه سائر الوجوه،، والحق كذلك لأنها واقعة في سياق آيات يأمر فيها الله سبحانه رسوله بالعبادة وإخلاص الدين له، والحنوف من عصيان رب العالمين.

هـــ اعتبر المفسر سياق الآيات أساسا في التمييز بين المكي والمدني، فإذا شهد السياق بأن مضامين هذه الآيات تناسب ما كان يجري عليه الحال في مكة أو في المدينة فهي مكية أو مدنية على الترتيب<sup>6</sup>. وسيأتي تفصيل ذلك في كلامنا عن موقفه من المكي والمدني.

و\_وعلى أساس من السياق نجده يفضل بعض القراءات على غيرها، فني تفسير قوله تعالى: (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مَسَّتهم البأساء والضَّراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله، ألا إن نصرالله قريب) ذكر المفسر أنه قرئ (حتى يقول الرسول و...) بنصب (يقول)، والجملة على هذا في محل الغاية لماسبقها، وقرئ برفع (يقول) وعليه فالجملة لحكاية الحال الماضية، و يضيف بقوله: والمعنيان، وان كانا جميعا صحيحين لكن الثاني أنسب للسياق فإنَّ كون الجملة غاية يعلل بها قوله تعالى: وزلزلوا؛ لايناسب

١ ـــ الآيات (واذ نادى ربك موسى أن إنت القوم الظالمين. قوم فرعون ألايتقون قال ربي إني أخاف أن يكذبون)الشعراء:

٢ \_ الميزان: ٢٥٩/١٥، الشعراء: ١٣، ١٤.

٣ - الميزان: ١٧/ ٢٤٠ والزمر:٧٠

للاطلاع راجع الميزان: ١/٣١٧، ١/١٦٦، ١٨٢١، ١٤٠، ١٤/٣، ٢٧٠، ١٥/٢٢٦، ١١/٧٠، ١٤٧، ٣٨٥، ٣٣٥.

ع \_ انظر الميزان: الميزان: ٢٤٨/١٧، والزمر: ١٢.

للاطلاع: راجع الميزان: ١٣١/١٣، ٩٣/١٨، ٢٢٣/١٨.

۵ ــ انظرالميزان: ٢٣٥/١٣.

السياق كل المناسبة .

### ٣ \_ التفسير بالسنة'.

بعد أن وقفنا على أساس المنهج الذي سار عليه الطباطبائي في الكشف عن المراد من الآيات بضم بعضها للبعض الآخر، وعرض المظنون من السنة على القرآن الكرم، فهو يعزز ما خلص اليه من معنى، وماذهب اليه من كشف في الآية، بالمأثور عن المعصوم ، وبالتالي يبق القرآن رائداً في الكشف والبيان، لأن حجية قول الرسول والأثمة يجب أن تفهم من القرآن الكرم، فكيف يتصور توقف حجية ظواهره على أقوالهم عليهم السلام! وأضاف المفسرأن إثبات أصل النبوة يجب أن نتشبث فيه بالقرآن الذي هو سند النبوة، على أن ذلك لاينافي كون الرسول والأثمة عليهم بيان جزئيات القوانين وتفاصيل أحكام الشريعة التي لم نجدها في ظواهر القرآن أ.

فني تفسير قوله تعالى: (وأنزلنا اليك الذكر لتيين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون) يقول: ان المقصود بالذكر المنزل لفظ القرآن الكريم، وبما نزل اليهم هو معاني الأحكام والشرائع وغيرها، وفي ذلك دلالة على حجية قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم في بيان الآيات القرآنية، وليس ماقيل بأنه مخصوص ببيان غيرالنص والظاهر من المتشابهات أو فيا يرجع الى أسرار كلام الله ومافيه من التأويل<sup>6</sup>. وأوضح أن تعليم الكتاب في قوله تعالى: (هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة) هوبيان ألفاظ آياته وتفسير ما أشكل من ذلك، و يقابله تعليم الحكمة وهي المعارف الحقيقية التي يتضمنها القرآن ".

و بعد أن فسر قوله تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه و مانهاكم عنه فانتهوا) ضمن سياقها في توزيع (النيء) على المسلمين قال: والآية مع الغض عن السياق عامة تشمل كل ما آتاه النبي

١ ــ انظرالمبيزان: ١٥٩/٢، البقرة: ٢١٤، للفائدة انظر مجمع البيان: ٢٠٧/١، للاطلاع انظرالميزان ١٣٠٧، ١٣٧/٠، ١١٧/٠.

٢ ــ تعني السنة عندالامامية الاثني عشرية قول المعصوم وفعله وتقريره، فلافرق بين أن يكون المعصوم النبي صلى الله عليه
 وآله وسلم أو الأثمة الاثنى عشر.

(انظر محمد تَّقي الحكم: الأصول العامة للفقه المقارن، بيروت، ١٩٦٣م، ط ١، ص: ١٤٧-١٨٩، بحث في حجية سنة أهل البيت عليهم السلام) و يقابل هذا ماذكر من أن أقوال الصحابة وأفعالهم وتقاريرهم سنة يعمل بها و يرجع اليها. (انظر الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، شرح الشيخ عبدالله دراز، مصر، ٧٤/٤).

٣ - المعصوم عندالامامية الاثني عشرية يعني النبي والأثمة الإثني عشر (فان الإمام كالنبي يجب أن يكون معصوما من جميع الرذائل والغواحش. كما يجب أن يكون معصوما من السهو والحطأ والنسيان، لأن الأثمة حفظة الشرع والقوامون عليه، حالهم في ذلك حال النبي (ص)، والدليل الذي اقتضانا أن نعتقد بعصمة الأنبياء هو نفسه يقتضينا أن نعتقد بعصمة الأثنية محمدرضا المظفر، عقائد الامامية، النحف، ص: ٦٧).

٤ -- انظر، الطباطبائي، القرآن في الاسلام ترجمة: جعفر سبحاني، ص: ٢٥ -ـ ٢٦ وللفائدة انظر، تفسير العياشي، المقدمة للطباطبائي، قم، المطبعة العلمية ١٣٨٠هـ، صفحة: ب.

٥ ــ انظرالميزان: ٢٦١/١٢، النحل: ٤٤.

٦ ــ انظرالميزان: ٢٦٥/١٩، الجمعة: ٢. وانظرالميزان: ٢٧١/١٩.

صلى الله عليه وآله وسلم من حكم أمربه أو نهى عنه ١.

وعليه فالسنة شارحة ومبينة للقرآن الكريم.

"«وتفيد الآية أن بدء تشريع القصر في الصلاة إنما كان عند خوف الفتنة، ولاينافي ذلك أن يعم التشريع بعد ذلك جميع صور السفر الشرعي وان لم يكن هناك خوف، فانما الكتاب بيّن قسماً منه، والسنة بينت شموله لجميع الصور. وذكر لذلك روايات عديدة في افادة الآية قصر الصلاة في السفر. منها: ماروي أن يعلى بن أمية قال: سألت عمر بن الخطاب قلت: «ليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتنكم الذين كفروا» وقد أمن الناس؟ فقال لي عمر: عجبت مما عجبت منه فسألت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن ذلك فقال: صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته ".

وبشأن المحرمات من النساء قال المفسر: إنه صع عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: (إن الله حرَّم من الرضاعة ما حرَّم من النسب) ولازمه أن تنتشر الحرمة بالرضاع فيا يحاذي عمرمات النسب من الأصناف السبعة المذكورة في قوله تعالى: (حرَّمت عليكم امهاتكم وبناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ و بنات الأخت وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم واخواتكم من الرضاعة... الآية أ. في حين أن الآية لم تتعرض لجميع هذه الأصناف من الرضاع.

و ي بيان جواز زواج الأخت بعد موت اختها الأولى أوطلاقها أحال ذلك على السيرة القطعية بين المسلمين المتصلة بزمان النبي (ص) في حين أن الآية أبقت على عدم جواز الجمع بين الأختين في قوله تعالى ضمن ذكر المحرمات من النساء: (... وأن تجمعوا بين الأختين إلا ماقد سلف) ولم تتعرض الآية لمثل هذا التفصيل الذي أفاده من السنة المشرفة ٥.

ولايرتباب العلماء في حجية الأخبار المقطوع بصدورها سواء كانت متواترة، أو غير متواترة لكنها محفوفة بقرائن قطعية الصدور عن الرسول .

١ \_ انظرالميزان: ٢٠٤/١٩، الحشر: ٧، وانظرالميزان ٨٤/٨، ٢٧٢/٥،٤٠٢/٤.

٧ ـ انظرالميزان: ٦١/٥، ٢٤ ـ ٧٧، النساء: ١٠١.

انظر سنن الترمذي، ابواب التفسير، تفسير سورة النساء.

انظر سنن ابن ماجة، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها، بأب تقصير الصلاة في السفر.

٣\_ انظر البخاري، كتاب النكاح، باب لا تنكح المرأة على عمتها.

انظر صحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب ما يحرم من الرضاعة ما يحرم من الولادة.

انظر جامع الترمذي، أبواب الرضاع، باب ماجاء يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب.

٤ \_ انظراليزان: ٢٦٤/٤، ٢٨٣، النساء: ٢٣.

٥ ــ انظرالميزان: ٢٦٥/٤، النساء: ٢٣.

٦- انظر، الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، حققه أحد الافاضل ولم يذكراسمه، القاهرة، ١٣٨٧هـ ١٩٨٢، وانظر، عمد تقى الحكيم، الأصول العامة للفقه المقارن، ص: ١٩٦١ ومابعدها.

و يصرح الطباطبائي بذلك فيقول: إذا كان الخبر متواتراً أو محفوفا بقرينة قطعية فلاريب في حجيته ١.

ويرى الطباطبائي حجية المقطوع من السنة حتى وان لم يؤيده ظاهر القرآن إلاّ أنه في

١ ــ انظرالميزان: ١٠/٣٥١.

و ينقسم الحديث الى متواتروأحاد (فالمتواتر: هوالذي بلغت رواته في الكثرة مبلغاً أحالت العادة تواطؤهم على الكذب، واستمر ذلك الوصف في جميع الطبقات حيث تتعدد فيكون أوله كاخره، وتوسطه كطرفيه، وهو يفيدالعلم ويجب العمل به، وأما الاحاد: فهوالذي لم يبلغ حد التواتر ولوفي طبقة واحدة، انظر الشهيد الثاني زين الدين العاملي، الدراية في علم مصطلع الحديث، النجف، مطبعة التعمان، ص: ١٢، وانظر، الطبي، الحسين بن عبدالله الخلاصة في أصول الحديث، تحقيق صبحي السامرائي، بغداد، ١٣٩١، ع ص: ٣٢.

وأما الخبر المحفوف بـقرينة قطعيـة فهو الحنبرغيرالمتواتر سواء كان مشهورا أم غير مشهور على أن يحتف بقرائن توجب القطع بصدوره عن المعصوم، والمدار في حجيته هوحصول العلم منه كالحنبر المتواتر (انظر الاصول العامة للفقه المقارن ص ١٩٦ ومابعدها).

وأما عن القرائن التي اذا ماحفت بالخبر أفادته العلم: فهذه القرائن كثيرة وشخصية، فلكل شخص قرائنه التي تفيده الوثوق والاطمئنان بصحة نسبة الحبر الى المعصوم باعتبار ان التثبت شرط من شروط العمل بالدليل. والقرائن على نوعين:

١ ـــ قرائن تحف بالسند.

٢ \_ قرائن تحف بالمتن.

وكلاهما يؤدي غرضاً واحداً وهوصدق الراوي حيث تكون النتيجة صدق نسبة مانقله عن المعصوم، ونذكر هنا من الأمثلة لـتلك القرائن على سبيل الاستشهاد لا الحصر والتقصي. ومن تلك القرائن ما لونقل أحد خبرا أمام جهور المسلمين وسكت الجمهور فسكوتهم يؤدي معنى (صدقت).

(انظر تقريب كتاب الفقيه والمتفقه للخطيب البغدادي، ص: ١٠٩ - ١١٥)، فهذه قرينة تدل على صحة نسبة الرواية الى الرسول عليه الصلاة والسلام باعتبار الامة معصومة عن الوقوع في الحنطأ، والا لوكان ناقله كاذباً لوجب على الأمة ردعه، ومن هذه الأمشلة: عمل الصحابة برواية أي بكر (ض) (الأثمة من قريش) انظر مسند أحدين حنبل، مصر، المطبعة الميمنية ١٣٦٣ه، هذه الأمشلة: عمل الصحابة برواية أي بكر (ض) (الأثمة من قريش) انظر مسند الحدين رضي الله عنه حيث قالت: جئت الى رسول الله عليه وآله وسلم استأذنه بعد وفاة زوجي في موضع العدة فقال: (امكثي حتى تنقضي عدتك) وقد شاع ذلك وذاع من غير نكير (انظر سنن الترمذي، أبواب الطلاق واللعان، باب ماجاء أين تعتد المتوفى عنها زوجها).

وربما يكون من هذا الباب ماذهب اليه الإمامية من أن خبر الواحد قد ينقله أحد اثمتهم عن رسول الله عليه الصلاة والسلام، فيعتبر ذلك قرينة على صدق الحنبر وصحة نسبته الى الرسول (ص) لاعتقادهم بعصمة الأثمة عليهم السلام.

وعن المتن: كما لوقام الاجماع على العمل بمضمون الحبر الواحد، فها أن الاجماع دليل قطمي وقد جعلوا الحبر مستندا لهم فهذه قريسة قطعية على صحة ثبوت الحبر ونسبته الى المعصوم لأن القول بخطأ الخبريفضي بنا الى خطأ الاجماع وهوماقام الدليل القطعي على نفيه.

(انظر حاشية العطار على شرح جمع الجوامع، ١٥٢/٢).

وتنظر الاصول العامة للفقه المقارن للحكيم، ص ٢٥٦ ــ ٢٥٧.

وقد ذكر المفسر في معرض تعليقه على روايات التفسير والقصص ... ان هذه الروايات سوى أخبار الأحكام العملية، إذا كانت احاداً فلاحجية فيها الا اذا قامت قرائن قطعية على صحة متونها، ومن ذلك موافقة متن الرواية لظواهر الآيات الكرعة، كها أكد على البحث عن حال السند للتوسل الى تحصيل القرائن القطعية التي تتعلق به، كإثبات صدق الراوي وصحة نسبة الحبر المعصوم (انظر الميزان: ٢١٢/١ .. ٢١٢/، ٢٤/١٤ .. ١٢٤/١٤).

وقد عرضنا في كلامنا عن (التفسير بالسنة) شيئًا من موافقة هذه الروايات للقرآن الكريم.

الوقت نفسه يكشف ذلك الغموض، والتوهم الظاهري بين الآية والرواية و يدفعها، لأن مانقل عن النبي عليه الصلاة والسلام مما يمكن استفادته من الكتاب العزيز ، وعليه فلا يمكن أن يقع بين أحكام القرآن والسنة تخالف أو تعارض فضمن آيات الميراث في قوله تعالى: (من بعد وصية يوصى بها أو دين).

يقول المفسر: ولاينافي تقدم الوصية في الآية على الدين ماورد في السنة من أن الدين مقدم على الوصية لأن الكلام ربما يقدم فيه غير الأهم، وربما لايحتاج الأهم لمكانته وقوة ثبوته الى مايحتاج اليه غيره من التأكيد والتشديد، ومن التقديم وعلى هذا فقوله: أو دين في مقام الاضراب والترقي طبعا.

وذكر لذلك ماروي في مجمع البيان عن الامام علي عليه السلام قوله: انكم تقرأون في هذه الآية الوصية قبل الدين، وإن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قضى بالدين قبل الوصية".

وأما أخبار الاحاد فهي لاخفيد يقيناً وإنما تفيد الظن عند جمهور العلماء أ. وقد ذهب الحنفية والشافعية وجمهور المالكية الى وجوب العمل به وفق جملة من الشروط، فيشترط في الراوي لصحة التحمل التميز والضبط كما يشترط فيه لصحة الأداء البلوغ والاسلام والعدالة والضبط، وأما بالنسبة الى لفظ الخبر فيشترط فيه الايحذف الراوي منه ما يتوقف تمام المعنى عليه، و يشترط في معناه الايعارضه ماهو أقوى منه، واشترط الكرخي و بعض الحنفية ألا يكون موضوع الحديث مما تعم به البلوى، إذ لو كان كذلك لذاع واشتهر؛ فعدم ذيوعه حينئذ يورثه شكاً.

وقيل إن خبر الواحد العدل يوجب العلم لأنه يوجب العمل بالدليل ولا عمل إلا عن علم، وهو مذهب داود الظاهري، وحكي عن مالك وروي عن أحمد واختاره ابن حزم وأطال الاحتجاج له. وقال الخوارج والمعتزلة انه لايوجب العمل لأنه لايوجب العلم، ولا عمل إلا عن علم<sup>٥</sup>.

١ \_ انظرالميزان: ٨٥/٣.

٢ \_ انظر أصول الفقه: للخضري، مصر، مطبعة السعادة، ١٣٨٥ هـ ، ط ٥، ص: ٢٦٨.

٣\_ انظرالميزان: ٢٢١/٤، و: النساء: ١١. وانظر مجمع البيان: ١٥/٢.

وانظر الدرالمنشور: ١٢٦/٢. وانظر صحيح البخاري، كتاب الوصايا، باب تأويل قوله تعالى: من بعدوصية توصون بها . أودين.

وانظر صحيح الترمذي، أبواب الوصايا، باب ماجاء يبدأ بالدين قبل الوصية وانظر سنن ابن ماجة، كتاب الوصايا، باب الدين قبل الوصية، كما روي هذا المعنى نفسه عن الامام الصادق عليه السلام إذقال: أول شيء يبدأ به من المال الكفن، ثم الدين، ثم الوصية، ثم الميراث.

(انظر الكافي، كتاب الوصايا، باب أنه يبدأ بالكفن ثم بالدين ثم بالوصية).

٤ \_ إن أبوالعينين بدران، أصول الفقه، مصر، دارالمعارف، ١٩٦٥م، ط ٢ ص ٨٣.

انظر علي حسب الله، أصول التشريع الاسلامي، مصر مطبعة العلوم، ١٣٧١ هـط ١، ص ٤٣ـ٨٤ وانظر بدران أبوالعينين بدران، أصول الفقه، ص ٨٣ـــ٩٥. وانظر محمد أبوزهرة، أصول الفقه، القاهرة، دارالثقافة العربية، ١٣٧٧هـ، ص
 ١٠٢٠ ١٠٠٠

وانظر زكي الدين شعبان، أصول الفقه، مصر، مطبعة دارالتأليف، ١٩٦٥م، ط ٣، ص ٦٦ ــ ٧٤.

والذي استقرعليه الإمامية الإثنا عشرية أخيرا: حجية خبر الواحد في الاحكام العملية نط ١.

والى هذا أشار الطباطبائي بقوله: (وأما الشيعة فالذي ثبت تقريبا عندهم في علم أصول الفقه حجية خبر الواحد الموثوق الصدور في الأحكام الشرعية ولايعتبر في غيرها) ٢.

وعن آحاد الروايات أيضا يضيف قائلا إنها (لا تكون حجة الا اذا كانت محفوفة بالقرائن المفيدة للعلم أعني الوثوق التام الشخصي سواء كانت في أصول الدين أو التاريخ أو الفضائل أو غيرها إلا في الفقه فإن الوثوق النوعي كاف في حجية الرواية، كل ذلك بعد عدم مخالفة الكتاب)".

وتوضيحا لذلك يقول المفسر: إن الحجية الشرعية من الاعتبارات العقلية اذ تستتبع وجود أثر شرعي في المورد. يقبل الجعل والاعتبار الشرعي، وأما القضايا التاريخية والامور الاعتقادية فلا معنى لجعل الحجية فيها لعدم استتباعها أثرا شرعيا، ولا معنى لحكم الشارع بكون غير العلم علما وتعبيد الناس بذلك، وأما الموضوعات الخارجية وان أمكن أن يتحقق فيها أثر شرعي، إلا أن آثارها جزئية، والجعل الشرعي لاينال الا الكليات على المناس المناس الشرعي لاينال الا الكليات على المناس المنا

وعليه فان الطباطبائي يعتمد على السنة حين تفيد القطع، وأما أخبار الآحاد الموثوقة الصدور وغير المحفوفة بالقرائن المفيدة للعلم فإنها حجة في الأحكام العملية فقط، وأما في غيرها فيراها مؤيدة للمعاني المستنبطة من الآيات إن وافقتها وإلآ ردّها. وهذا ماتؤيده الأحاديث النبوية القائلة بعرض الأخبار على القرآن الكريم 6.

و يؤيد هذا ماذكره المفسر في بيان منهجه التفسيري: (الاستعانة بالروايات عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمة عليهم السلام في تأييد المعنى المستفاد من الآية، أو بمعنى أصح عرض الروايات على الآيات لماجاء في مضمون الروايات وذلك عن طريق تأييد الآيات لماجاء في مضمون تلك الروايات بعد ما تبين لنا مطابقة مضمونها لنص تلك الروايات بعد ما تبين لنا مطابقة مضمونها لنص القرآن. فالأصل إذن هو المعنى المستفاد من الآية ومن ثم الاستعانة بالآية في إثبات صحة ما ثبت في الرواية، والاستعانة بالرواية لتأكيد ما ثبت في الآية ".

<sup>---</sup>وانظر محمدجال الدين القاسمي، قواعد التحديث في فنون مصطلح الحديث تحقيق محمد بهجة البيطار، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٠ه، ط ٢ ص ١٤٧ - ١٤٩.

١ \_ السيد ابوالقاسم الخوئي، البيان في تفسير القرآن، ص ٣٩٩ ــ ٤٠٠ ـ

٢ - الطباطبائي، القرآن في الاسلام، ص: ٧٤، ١٣٢.

وانظر محمدتتي الحكيم، الأصول العامة للفقه المقارن، ص ٢٠٥ـــــــ٢٠٥.

٣ - انظر الميزان: ١٤١/٨.

٤ - انظر الميزان: ٣٥١/١٠.

۵ ــ انظر ص ١٣٠ ــ ١٣٥ ــ من هذه الوسالة.

وللاطلاع راجع، باقرالجلسي، بحار الأنوار، باب اختلاف الأخبار. وانظر الميزان: ١٦٥/١٧.

٩ ــ عن رسالة بريدية بعثها لنا المفسر إملاءً على أحد طلابه في (قم) غرة صفر ١٣٩٨ ه.

ويمكن أن يفسر هذا الموقف العام للمفسر من مظنون السنة بأمرين:

الأول: ان شدة اهتمامه بتفسير القرآن بالقرآن هو الذي جعله ينظر الى هذا النوع من السنة على أنه مؤكد ومؤيد، وهذا يعني أن الملحوظ هو المتن حينئذ لا السند.

الشاني: انه رأى أن غالبية المأثور ضعيف السند بأحد وجوه الضعف من الارسال أو الوضع أو عدم وثاقة بعض الرواة ... الخ.\

ومن استعانته بالمأثور عن الرسول عليه الصلاة والسلام في تأييد مايقف عليه من معان للآيات بالنظر فيها وفي غيرها.

١ ــ في تنفسير قبوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى). يقول المفسر:

تدل الآية على حبط الصدقة بلحوق المن والأذى، وربما يستدل بها على حبط كل معصية أو الكبيرة خاصة لمايسبقها من الطاعات، ولا دلالة في الآية على غير المن والأذى بالنسبة الى الصدقة.

ثم أيد هذا المعنى بما أثر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله:

وفي تنفسير القمي قال الصادق عليه السلام قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: من أسدى الى مؤمن معروفاً ثم آذاه بالكلام أو من عليه فقد أبطل صدقته .

٢ ــ في تفسير قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته).

يقول الطباطبائي: إن التقوى نوع من الاحتراز فاذا كان تقوى الله سبحانه كان تجنبا وتحرزا من عذابه كما قال تعالى: «فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة» وذلك انما يتحقق بالسير على مايريده و يرتضيه فهو امتثال أوامره تعالى، والانتهاء عن نواهيه. وجملة القول إن تقوى الله سبحانه أن يطاع ولا يعصى ويخضع له فها أعطى أو منع.

ثم أيـد هـذا المعنى بما روي عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم عن ابن مسعود قال: قال رسول الله: اتقوا الله حق تقاته أن يطاع فلايُعصى، و يذكر فلايُنسى ٣.

٣ ــ في تفسير قوله تعالى: (وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم وماهم بحاملين من خطاياهم من شيء انهم لكاذبون. وليحملن أثقالهم وأثقالا مع أثقالهم وليسئلن يوم القيامة عها كانوا يفترون).

ذكر المفسر أن هؤلاء الذين كفروا يستميلون بدعوتهم هذه الذين آمنوا أول مرة، ولكنهم لا يحملون خطاياهم بعينها فهي لازمة لفاعليها لكنهم حاملون أثقالا وأحمالا من الأوزار مثل أوزار

١ ــ ملاحظات ومتابعات. للسيد محمد باقر الحكيم.

٢ \_ انظرالميزان: ٢٨٩/٢، ٤٠٢، البقرة: ٢٦٤، تفسير القمى ٨٦/١.

٣ ــ انظرالميزان: ٣/٣٦٧، ٣٧٧، آل عمران: ١٠٢، البقرة: ٢٤، الدرالمنثور: ٥٩/٢.

انظر مستدرك الحاكم النيسابوري، كتاب التفسير، مطبعة النصر الحديثة، الرياض، ٢٩٤/٢.

فاعليها من غير أن ينقص من فاعليها فيحملونها مضافا الى أثقال أنفسهم وأحمالها لما أنهم ضالون مضلون، يقول تعالى: (ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغيرعلم) فن في الآية تبعيضية لأنهم لايحملون جميع أوزارهم بل أوزارهم التي ترتبت على إضلالهم خاصة بشهادة السياق، فالتبعيض إنما هو بتمييز الأوزار المترتبة على الإضلال من غيرها، وليس للدلالة على تبعيض كل وزر من أوزار الإضلال وحمل بعضه على هذا و بعضه على ذاك، ولا تقسيم مجموع أوزار الإضلال وحمل قسم منه على هذا وقسم منه على هذا وقسم منه على ذاك مع تعريته عن القسم الآخر.

وقد أيد المفسر هذا المعنى بماروي عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: من سنَّ خيراً فاستُنَّ به كان له أجره و من أجور من تبعه غير منتقص من أجورهم شيئًا، ومن سنَّ شراً فاستن به كان عليه وزره و من أوزار من تبعه غير منتقص من أوزارهم شيئًا ١.

وقـد تـقـدم أن الامـامـيـة الإثني عـشـريـة تـعني بـالسنة قول المعصوم وفعله وتقريره وتعني بالمعصوم النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمة الإثني عشر من أهل البيت عليهم السلام.

واستعان الطباطبائي كذلك بالروايات الواردة عن أثمة أهل البيت عليهم السلام في تأييد المعاني التي يقف عليها في تفسير الآيات بالنظر فيها وفي غيرها.

آ \_ فني تفسير قوله تعالى: (يا عبادي الذين آمنوا إنَّ أرضي واسعة فإيّاي فاعبدون) ذكر المفسر: انه تعالى بعد أن وبَّخ من ارتد عن دينه من المؤمنين خوف الفتنة عطف الكلام على بقية المؤمنين ممن استضعفهم المشركون بمكة وكانوا يهددونهم الفتنة والعذاب فأمرهم أن يهاجروا منها ان أشكل عليهم أمر الدين وإقامة فرائضه، وسعة الأرض كناية عن أنه ان امتنع في ناحية من نواحيها أخذً الدين الحق والعمل به فهناك نواح غيرها لايمتنع فيها ذلك.

وذكر الطباطبائي تأييداً لهذا المعنى رواية في تفسير القمي عن الامام الصادق عليه السلام: أنه لا تطبيعوا أهل الفسق من الملوك فإن خفتم أن يفتنوكم عن دينكم فان أرضي واسعة، و هو يقول: فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض. فقال: الم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ؟٢.

٢ \_ وفي تفسير قوله تعالى: (فإذا النجوم طمست، واذا السماء فرجت) يقول المفسر: فاذا النجوم طمست أي عي أثرها من النور وغيره، والطمس إزالة الأثر بالمحوقال تعالى: (وإذا النجوم انكدرت). وقوله: «واذا السّماء فرجت» أي انشقت والفرج والفرجة: الشق بين الشيئين قال تعالى: (إذا السماء انشقت).

ثم أيد ذلك بماروي عن الامام الصادق عليه السلام في تفسير القمي قوله تعالى: (فاذا النجوم طمست) قال: يذهب نورها وتسقط، وفي رواية أخرى عنه عليه السلام طمسها ذهاب

١ ــ انظرالميزان: ١٠٨/١٦، ١١١، ٢٣١/١٢، العنكبوت: ١٢، ١٣، النحل: ٢٥، انظر الدرالمنثور: ١٤٣/٥.
 انظر جامع الترمذي، أبواب العلم، باب فيمن دعا الى هدى فاتبع أو الى ضلالة، وانظرمسند احمدبن حنبل، ٥٠٥/٢.
 للفائدة راجع الميزان: ٢٤٠٤/، ٤٠٤/١٢، ١٢/١٩، لاعلى سبيل الحصر.

٢\_انظر: الميزان ٢١/١٤٤/١٦، العنكبوت:٥٦، النساء:٩٧، وانظر تفسيرالقمي: ٢١٠/١.

صُونِها. وقوله تعالى: (واذا السهاء فِرجت). قال: تفرج وتنشق .

٣ ــ وفي تفسير قوله تعالى: (فلها قضى موسى الأجل وسار بأهله آنس من جانب الطور ناراً قال لأهله امكثوا إنى آنست ناراً لعلى آتيكم منها بخبر أوجذوة من النارلعلكم تصطلون).

أفاد المفسر منها ومن غيرها أن موسى عليه السلام وأهله قد ضلوا الطريق فرأى من جانب الطوروقد أشرفوا عليه ناراً فأمر أهله أن يمكنوا ليذهب الى ما آنسه لعله يجدهناك من يخبره بالطريق أو يأخذ قطعة من النار فيصطلوا بها، وقال تعالى: (لعلي آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى) وهو أدل على كونهم ضلوا الطريق.

وذكر تأييداً لذلك ماروي عن أبي جعفر الامام الباقر عليه السلام في مجمع البيان. قال: لما قضى موسى الأجل وسار بأهله نحوالبيت أخطأ الطريق فرأى نارا فقال لأهله أمكثوا إني آنست ناراً ٢.

وقد يستعين الطباطبائي بروايات عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يكون أحد الأثمة الإثنى عشر طريقها الى الرسول.

فني تفسير قوله تعالى: (إنما يوقّى الصابرون أجرهم بغير حساب).

يقول المفسر: توفية الأجر إعطاؤه تاماً كاملاً، والسياق يفيد أن القصر في الكلام متوجه إلى قوله: (بغير حساب) فالجار والمجرور متعلق بقوله: (يوفى) صفة تمصدر يدل عليه. والمعنى لا يعطى الصابرون أجرهم إلا إعطاءً بغير حساب، فالصابرون لا يحاسبون على أعمالهم ولا ينشر لهم ديوان ولا يقدر أجرهم بزنة عملهم.

وذكر لهذا المعنى ماروي في مجمع البيان عن الامام الصادق قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: اذا نشرت الدواوين ونصبت الموازين لم ينصب لأهل البلاء ميزان ولم ينشر لهم ديوان. ثم تلا هذه الآية ".

ومثل هذه الروايات تقرب الى حد كبير من صورة المراسيل عند أهل السنة والتي يعني حديث التابعي الكبير الذي لتي جماعة من الصحابة وجالسهم .

وقد الحتلف العلماء في القدر الذي يحتج فيه بالمرسل من الأحاديث بعد أن تعددت أنماطها وتنوعت.

ولكن مايرو يه الامام المعصوم عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم يعتبرعند الامامية الاثني

١ ــ انظرالميزان: ٢٠/٢٠ ١ ــ ١٥٠، المرسلات: ٨ ــ ٩، التكوير: ٢، الانشقاق: ١.

انظر تفسير القمي: ١٨٥/٢.

٢ ــ انظر الميزان: ١٦/١٦، ٣٩، القصص: ٢٩، طه: ١٠، انظر: مجمع البيان ٢٥٠/٤ ومابعدها.

٣ ــ انظرالميزان: ٢٤٤/١٧ ــ ٢٤٥، الزمر: ١٠.

انظر مجمع البيان: ٤٩٤/٤.

٤ \_ ابن الصلاح، عثمابن عبدالرحن، علوم الحديث المعروف بقدمة ابن الصلاح، مصر، ١٣٢٦هـ، ص: ٢٠.

عشرية بحكم المرفوع إلى رسول الله ".

وانما حظي الائمة الاثناعشر بهذه المنزلة لأنهم معصومون وانهم أحد الثقلين اللذين تركها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في الأمة بعد آن التحق بالرفيق الأعلى بقوله: (يا أيها الناس إني تارك فيكم ما ان أخذتم به لن تضلوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي) ٢.

الى جانب استعانته بالسنة نراه يتعرض لبعض ما ذكره من روايات عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وعن أثمة أهل البيت عليهم السلام فيقف منها موقف المحقق الخبير لمتونها دون الاهتمام الكبير بأسانيدها، فهو لايقبل رواية إلا بعد أن تحصل على شاهد من القرآن نفسه يؤيد مضمونها و يؤكد معناها، ولاريب فالمأثور عن النبي (ص) أنه يندب الى عرض الأخبار على القرآن وعليه فالملاك في اعتبار الروايات عند المفسر هو موافقتها للكتاب أ.

١ فقد تعرض المفسر لرواية في الدرالمنئور عن عبادة بن الصامت وفحواها ان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم قال: أيكم يبايعني على هذه الآيات الثلاث وهي قوله تعالى: (قل تعالوا أتل ماحرم ربكم عليكم أن لا تشركوا به شيئا... الآيات) ثم قال صلى الله عليه وآله وسلم: فن وف بهن فأجره على الله، ومن انتقص منهن شيئا فأدركه الله في الدنيا كانت عقوبته، ومن أخره الى الآخرة كان أمره الى الله إن شاء آخذه وان شاء عفا عنه.

وعلق عليها المفسر بقوله: ان فيا ذكر في الآيات الشرك بالله ولا تكني فيه عقوبة الدنيا ولا تناله مغفرة في الآخرة بنص القرآن. يقول تعالى: (ان الله لايغفر أن يشرك به )، وقوله تعالى: (إن الذين كفروا وماتوا وهم كفار أولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، خالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون) ه.

٢ ــ وفي قصة ورقة بن نوفل المعروفة في بشارته للرسول صلى الله عليه وآله وسلم لم يتقبل المفسر ماخالف من رواياتها القرآن الكريم، فقد أورد إشكالين على القصة ذاتها لما فيها من شك النبي صلى الله عليه وآله وسلم في كون ما شاهده وحياً إلهياً من ملك سماوي ألتى اليه كلام الله ، وتردده بل ظنه أنه من مس الشياطين بالجنون ، وأشكلُ منه سكون نفسه في كونه نبوة الى قول رجل نصراني مترهب وقد قال تعالى: (قل إني على بينة من ربي) وأي حجة بينة في قول ورقة ؟ وقال تعالى: (قل الله على بصيرة أنا و من اتبعني) فهل بصيرته صلى الله علىه وآله تعالى: (قل الله على بصيرة أنا و من اتبعني) فهل بصيرته صلى الله عليه وآله

١ - انظر الاصول العامة للفقه المقارن للاستاذ محمدتتي الحكيم، ص: ١٤٧.

٢ - انظر، السيد عبدالحسين شوف الدين، المراجعات، القاهرة، ١٣٩٧، ه، ط ١٩، ص: ١٤ - ١٥. وانظر سنن الترمذي، أبواب المناقب، مناقب أهل بيت الني.

٣ – انظر ص: ١٣٥ ــ ١٣٦ من هذه الرسالة.

٤ - انظر الميزان: ٢١٢/٩.

٥ \_ انظر الميزان: ٧/٤٨٥، الانعام ١٥١ \_ ١٥٣، النساء: ٤٨، البقرة: ١٦١.

انظرالدرالمنشور: ۵٤/۳، انظر صحيح البخاري، كتاب الايمان، الباب الحادي عشر، وانظر صحيح مسلم، كتاب الحدود، باب الحدود كفارات لأهله.

وسلم هي سكون نفسه الى قول ورقة؟ و بصيرة من اتبعه سكون أنفسهم الى سكون نفسه الى مالا حجة فيه قاطعة؟ وقال تعالى: (إنا أو حينا إليك كها أوحينا الى نوح والنبيين من بعده) فهل كان اعتمادهم في نبوتهم على مثل ما تقصه هذه القصة؟ وأضاف: أن وحي النبوة والرسالة يلازم اليقين من النبي والرسول بكونه من الله تعالى\.

٣ \_ وتعرض المفسر لرواية عن الامام الصادق عليه السلام في تفسير العياشي مفادها: ان موسى عليه السلام لماسأل ربه النظر اليه وعدالله أن يقعد في موضع ثم أمر الملائكة تمرعليه موكبا موجد والبرق والريح والصواعق فكلها مربه موكب من المواكب ارتعدت فرائصه فيرفع رأسه فيسأل: أيكم ربى ؟ فيجاب هو آت وقد سألت عظها ياابن عمران.

وعلق عليها: إنها موضوعة وماتشتمل عليه لايقبل الانطباق على شيء من مسلمات الاصول المتخذة من الكتاب والسنة ٢ ومنها عصمة الأنبياء والملائكة.

إسمار وي عن الصحابة والتابعين فقد تعرض لها هي الأخرى بالعرض على القرآن الكريم .

ف ارواه الطبري عن قتادة مثلا، قال: كانت الآية تنسخ الآية وكان نبي الله يقرأ الآية والسورة وماشاء الله من السورة ثم ترفع فينسيها الله نبيه. فقد رفضها المفسر ونظائرها في معنى الإنساء لخالفتها الكتاب باعتبار آية النسخ (ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها) مدنية، وقوله تعالى: (سنقرئك فلا تنسى إلا ماشاء الله) مكية، فلا يجوز عليه النسيان بعد قوله تعالى: (فلا تنسى)، والاستثناء في الآية اثبات اطلاق القدرة نظير قوله تعالى: (خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلا ماشاء ربك عطاءً غير مجذوذ).

۵ ـ وحتى الروايات التاريخية، فهو يرفضها حين لا توافق الكتاب العزيز، فقد رفض المفسرأن يكون (كهف أفسوس) الذي يقع على مسافة كيلومترواحد أوأقل من (أفسوس) المدينة الواقعة في تركيا، هوالكهف المذكور في القرآن لكون ماذكره القرآن من أوصاف له لا تنظبق على أوصاف كهف أفسوس، قال تعالى: (وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضهم ذات الشمال) وقوله تعالى (وهم في فجوة منه) أي في مرتفع منه، وقوله تعالى: (قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجدا) ظاهر في أنهم بنوا على الكهف مسجدا، كل هذه المشخصات لم تتوفر في كهف أفسوس ه

<sup>1</sup> \_ انظر الميزان: ٣٢٩/٢٠، الأنعام: ٥٧، يوسف: ١٠٨، النساء: ١٦٣. وانظر صحيح البخاري: كتاب الحيل، باب التعبير وأول ما بدئ به رسول الله من الوحي والرؤ يا الصالحة، وصحيح مسلم، كتاب الايمان، باب بدء الوحي. وللاطلاع: راجع الميزان: ٢٨٦/١، ١٥٠/٧، ٢٦/٧٢، ٢٨٦/١٢.

٢ \_ انظر الميزان: ٢٦٠/٨، تفسير العياشي: ٨٨/١.

٣\_ سيأتي الكلام مفصلا عن موقفه من أقوال الصحامة والتابعين.

٤ \_ انظراكيزان: ٢٥٤/١\_٢٥٦، البقرة: ١٠٦، الأعلى: ٦، هود: ١٠٨.

انظر تفسير الطبرى: ٤٧٤/٢.

۵ انظرالميزان: ۲۹۵/۱۳ ۲۹۷، الكهف: ۱۷ – ۲۱.

وعلى هـذا المـنــوال يجـري المـفـــر في رفض الروايات التي تناقض النصوص القرآنية، وأما ماوافق منها القرآن الكريم فانه يأخذ بها و يستعين على تأييد ماخلص اليه من معنى للآية ١.

وازاء الأخبار التي تعنى بفضائل السورفهوعلى قدر كبيرمن الحذر لأن كثيراً منها عده العلماء من قبيل الموضوعات كالحديث الذي أخرجه أبو عصمة نوح بن أبي مريم الملقب بنوح الجامع اذ قيل له من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس في فضائل القرآن سورة سورة فقال إني رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه أبي حنيفة ومغازي محمدبن اسحاق فوضعت هذه الأحاديث حسة".

ثم يبين ابن الصلاح حال الحديث الطويل الذي يروى عن أبيّ بن كعب عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم في فضل القرآن سورة سورة. فيقول: بحث باحثٌ عن مخرجه حتى انتهى الى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه وان أثر الوضع لبين عليه ولقد أخطأ الواحدي المفسر ومن ذكره من المفسرين في ايداعه تفاسيرهم".

ولم يتوسع الطباطبائي في سرد هذه الأخبار وانما يكتني بالاشارة المقتضبة لها 4. وفي الغالب الأعـم يـغـمض عَن ذكر هذه الأخبار للعلة ذاتها، فني فضائل ليلة القدريقول: (والروايات في ليلة القدر كثرة حدأ... أغمضنا عنها).

وممما يقلل رفضه للروايات اعتناؤه برفع التعارض الظاهربين الروايات بملاحظة ماتوصل اليه من معنى للآية وعرض مضمون هذه الروايات عليه.

فغي تفسير قوله تعالى: (والذين هم عن اللغو معرضون).

ذكر المفسر ثلاث روايات عن أئمة أهل البيت عليهم السلام في معنى اللغو:

الأولى: كل قول ليس فيه لله ذكر فهو لغو.

الثانية: أن يتقول الرجل عليك بالباطل أو يأتيك بماليس فيك فتعرض عنه لله.

الثالثة: إنه الغناء والملاهي.

ظاهر هذه الروايات أنها متعارضة في معنى اللغو، وقد عالجه المفسر بقوله: (إن الرواية الاولى من التعميم والأخيرتين من قبيل ذكر بعض المصاديق) ٦.

للاطلاع انظرالميزان: ٣٨١/١٣ ومابعدها.

۱ - انظرالميزان: ۲۰۵/۱، ۳۱۵، ۲۲۲، ۲۱۱۹، ۱۹۰، ۱۹۰،

٧ \_ مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث، ط ١، ص: ٣٧.

وانظر: د. صبحي الصالح، علوم الحديث ومصطلحه، جامعة دمشق ١٣٧٩ه ص: ٢٨٣. وانظر مقدمة في اصول التفسير لابن تيمية، ص: ١٩.

٣\_ انظر مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث، ص: ٣٨.

٤ \_ انظرالميزان: ٦٢/١٧.

۵ ـ انظرالميزان: ۲۳۵/۲۰.

٦- انظرالميزان: ١٢/١٥ ومابعدها، المؤمنون: ٣. وانظر مجمع البيان: ٩٩/٤.

ومثله أيضا في تفسير قوله تعالى: (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحة) أفاد المفسران التدبر في الآية يعطي ان الصلاة غيرالرحة بوجه، و يشهد به جع الصلاة وافراد الرحة، وقدقال تعالى: (هوالذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات الى النور وكان بالمؤمنين رحيا). ثم أضاف قائلا:

وهذا لاينافي كون الصلاة بنفسها ومن مصاديقها، فان الرحمة في القرآن على ما يعطيه التدبر في مواردها هي العطية الإلهية، والموهبة العامة الربانية كها قال تعالى: (ورحمتي وسعت كل شيء)، وقوله تعالى: (وربك الغني ذوالرحمة) فكل خلق وأمر رحمة، كها أن كل خلق وأمر عطية تحتاج الى غنى قال تعالى: (وما كان عطاء ربك محظورا) ومن عطيته الصلاة فهي أيضا من الرحمة غير أنها رحمة خاصة ١.

ثم ذكر المفسر روايتين عن الامام الصادق عليه السلام في (الكافي) قال: قول الله: الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا اليه راجعون، أولئك عليهم صلوات من ربهم، فهذه واحدة من ثلاث خصال، ورحمة اثنتان، وأولئك هم المهتدون ثلاث.

وعنه عليه السلام: الصلاة من الله رحة، ومن الملائكة تزكية، ومن الناس دعاء. فالرواية الاولى تعتبر الصلاة غير الرحة، بينا الرواية الثانية تعتبرها رحة وقد علق المفسر على ذلك بقوله: إنه لا تنافي بين الروايتين، فالأولى منها يساعد عليه ظاهر الآية (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحة)، والرواية الثانية تنسجم مع كون الصلاة رحة خاصة ٢.

ولرعا ينبه المفسر في أحيان معينة على قيمة الرواية من جانب سندها، فني رواية عن الامام الباقر (ع) عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم مفادها: ان الله سبحانه غضب على ملك وقص جناحه... الرواية وكان في اسنادها (مفضل بن صالح).

ذكر المفسر أن (مفضل) كان كذاباً يضع الحديث، فضلا عمّا في الحديث من قدح في عصمة الملائكة، وقد نص القرآن الكريم على عصمتهم و نزاهة ساحتهم من الذنب والخطيئة".

وفي رواية عن الامام الصادق عليه السلام في معنى (كتب عليكم الصيام كها كتب على الذين من قبلكم) مفادها: انما فرض الله صيام شهر رمضان على الأنبياء دون الأمم ففضل به هذه الأمة وجعل صيامه فرضا على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعلى أمته.

ذكر المفسر أن الرواية ضعيفة بـ (اسماعيل بن محمد) في سنده إضافة الى أن ظاهر الآية لايساعد على كون المراد بالذين من قبلكم الأنبياء خاصة أ.

١ ــ انظرالميزان: ٣٦١/١، البقرة: ١٥٧، الاحزاب: ٤٣، الأعراف: ١٥٦، الأنعام: ٣٣٠، الاسراء: ٧٠.

٢ ــ انظر الميزان: ٣٨٤/١. وانظر أصول الكافي للكليني، ٩٣/٢، كتاب الإيمان والكفر، باب الصبر.
 للاطلاع راجم الميزان: ٣٨٤/١ ، ٣٢٣/١٨، ١٥/٧، ١٥/٧.

٣ ـ انظرالميزان: ٦٩/١٤.

٤ - انظرالميزان: ٢٦/٢، البقرة: ١٨٣.

وفي الأبحاث الروائية في الميزان نرى المفسر حين يورد حديثا أو خبرا ينسبه الى مصدره، كقوله: (وفي الدرالمنثور... الخبر)، (وفي تفسير القمي... الخبر)، (وفي الدرالمنثور... الخبر).

وفي أحيان أخرى لاينسبها إلى مصادرها ولكنه يذكر في اسنادها من خرجها في كتبه من المحدثين كقوله: (روى الصدوق قال سئل الصادق عليه السلام عن الآية فقال... الخبر)، وبالتالي يتيسر للدارسين الوقوف على أصل الخبر في مدونات هذا المحدث.

واذا كان الطباطبائي لايورد أحيانا اسناد الروايات كها هي في الصحاح والجوامع وكتب الحديث فإشارته الى مصدر الرواية من كتب الحديث والتفسير والتاريخ والسير وغيرها يسهل كذلك الوقوف على مسلسل الاستناد لهذه الروايات، وهذا السبيل نفسه ينزع إلى الاختصار، وضغط المعاني دون ترقيق لمتون الميزان وصرفه عن اصالته التفسيرية.

وفي أحيان أخرى يذكر أسانيد هذه الروايات كها وردت في مصادرها كقوله: (في تفسير القسمي باسناده عن أبيه عن ابن ابي عمير عن عمر بن أذينة عن رفاعة عن أبي عبدالله عليه السلام قال:... الحنر)".

ومثال آخر يقول فيه:

(في الدر المنثور أخرج عبدالرزاق وأحمد والبخاري وعبدبن حميد ومسلم وابن جرير وابن المنذر وابن المنذر وابن المنذر وابن المنذر وابن المنذر وابن المنذر وابن المندر وا

ومما زان هذا التفسير اعتماده على طرق الفريقين في الرواية فلم ينزع نزعة مذهبية حامدة على طرق أهل الشيعة وانما اعتمد على طرق أهل السنة في الحديث كذلك فقد يذكر الرواية من طرق أهل الشيعة كما في تفسير قوله تعالى (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة) يقول: (وفي تفسير القمي في رواية أبي الجارود عن ابي جعفر عليه السلام قال: البينة محمد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم) ٥.

وأحيـانـا يـذكـر رواية من طرق أهل السنة، فني تفسير قوله تعالى: (وجئنا بك شهيداً على هؤلاء) يقول:

انظر من لا يحضره الفقيه للصدوق ابي جعفر القمي، تحقيق حسن الحراساني، مطبعة النجف، ١٣٧٧هـ، ط ٤، ٢٩٧٢. كالطلاع راجع الميزان: ٢٤٥/١، ٢٢٨٨، ٢٠٥٨/١، ١٤٨/١، ٢٤٥/١، ٢٤٥/١٩.

۱ - انظرالميزان: ۲۲۸، ۸۵/۱۱، ۲٤۵/۱۷.

۲ - انظرالميزان: ۹۰/۱.

الصدوق: هوالشيخ محمدبن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي وهو شيخ من مشايخ الشيعة ورئيس الحدثين، توفي سنة ٨٨٨ ، من مؤلفاته ١ – علل الشرائع ٢ – عيون أكبارالرضا ٣ – الأمالي ٤ – الحصال ٥ – ثواب الاعمال ٦ – من الايحضره الفقيه (روضات الجنات: ١٣٢/٦)

٣ - انظرالميزان: ١٠٢/١٢، انظر تفسير القمي ٦٣/٢.

٤ - انظر الميزان: ٩٦/١٥، انظر الدرالمنثور: ٢٤/٥.

۵- الميزان: ۲۰/۲۰، البينة: ١.

(وفي الدراكمنثور أخرج عبدبن حميد وابن جرير وابن المنذر وابن ابي حاتم عن قتادة قال الله: (وجئنا بك شهيداً على هؤلاء) قال: ذكر لنا أن نبي الله صلى الله عليه وآله وسلم كان إذا قرأ هذه الآية فاضت عيناه) .

وقد يذكر رواية عن أحد الفريقين ثم يشير الى تحققها في طرق الفريق الثاني فبعد أن أورد رواية من طرق أهل الشيعة عقب عليها: (أقول: وهو مروي من طرق أهل السنة أيضا) ٢.

و من اعتنائه بالمتون نجده أحيانا يذكر متناً لروايةٍ ما ويشير الى نظيرٍ لها مع ذكر الاختلاف في ذات المتن، فني سبب نزول قوله تعالى: (حتى اذا أخذنا مترفيهم بالعذاب إذا هم يجرون).

يقول: (وفي الدر المنثور أخرج عبدالرزاق وعبدبن حميد وابن ابي حاتم عن قتادة: «حتى اذا أخذنا مترفيهم بالعذاب» قال ذكر لنا انها نزلت في الذين قتل الله يوم بدر. أقول: وروي مثله عن النسائي عن ابن عباس ولفظه قال: هم أهل بدر) ".

وعندما يكون الموضوع ذا أهمية معينة يشير المفسر الى طرق أخرى للرواية التي يذكرها 'أو يشير الى روايات قريبة من المعنى نفسه <sup>6</sup> وقدينب الى مصادر أخرى ذكرت هذه الروايات '.

ولربما يفرد بحثا روائيا كاملا لعناوين هي غاية في الدقة والأهمية كما في مسألة (تحريف المقرآن) فقد دافع المفسر دفاعا شديداً أزاء هذا الادعاء ومن ضمن دفاعه كان بحثا روائيا في نفي في مة التحريف عن القرآن الكريم.

ومنها أيضاً مسألة (الجبروالتفويض) التي هي غاية في التعقيد وما زالت هناك آراء كلامية متعددة قائمة تحتفظ كل منها بأدلتها واطرها الفكرية، فقد رفض المفسر أن يكون هناك جبر مطلق أو تفويض مطلق وانما أنبأ على وسطية في القول (الإجبر والا تفويض ولكن أمر بين أمرين) وهو قول الامام الصادق أحد أئمة أهل البيت عليهم السلام .

ومنها أينضا مسالة (المتوحيد)التي هي من أعمق المعارف الكلية وأصعبها تصورا وإدراكا، وعليها تبنى قواعد الشريعة، ومن خلالها تتأكد نظرة المسلم الى الكون والحياة، فقد أفرغ بحثا روائيا واسعا في تناوله لمسألة التوحيد، ولم يخرج على أئمة مذهبه الامامي في شيء من موارد هذا الأصل <sup>٩</sup>.

```
1 ــ الميزان: ٣٢٦/١٢، ومابعدها، النحل: ٨٩، انظرالدرالمنثور ١٢٧/٤.
```

۲ ــ الميزان: ۲/۷۰۵، انظرالميزان: ۲۷۸، ۲۷۸، ۲۰۱۸۸۱، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۲۹،۲۷۳.

٣- الميزان: ٥٠/١٥، المؤمنون: ٦٤، انظر الدرالمنثور: ١٢/٥، الميزان: ١٢/٧، ٢١/٧٠.

٤ ــ انظرالميزان: ٢٤/١٥، ١٩١/١٩، ١٩١، ٢٤٥.

۵ ــ انظرالمیزان: ۲۹/۲، ۲۱/۲۱، ۲۹/۳، ۱۹۱، ۱۹۱۰

٦ - انظراليزان: ٧٣/١٦، ١١٨، ٣٤/١، ١٩٦٠

٧ - انظرالميزان: ١٠٧/١٢.

٨ - انظراكميزان: ١٧/١ - ١٠٥، انظر أصول الكافي للكليني، كتاب التوحيد، باب الجبر والقدر والأمربين الأمرين.

٩ - انظرالميزان: ١١/٦ - ١٠٣

ولربما تكون لمثل هذه العناوين خصوصية مذهبية كمعتقد الرجعة اومسألة المتعة مثلا فيسهب المفسر في اثباتها ودفع ما يرد عليها من اشكالات ويفرغ لها أبحاثا روائية لتأييد ما ذهب إليه في بياناته الكاشفة عن معانى الآيات.

وقد يترك المفسر بعض (البيانات) الكاشفة عن معاني الآيات، بلا أبحاث روائية ولايورد عليها أي حديث لتأييد معناها؟.

### عوقفه من أقوال الصحابة والتابعن:

أخذ المفسر بأقوال للصحابة والتابعين فاستعان بها على بيان الآيات على خلاف ما ادعاه (جولد زيهر) من أن الطريق الوحيد الى الوثوق الشرعي عند الامامية ماثبت عن أثمتهم أ. ويعني قولم هذا ان الامامية لايلتفتون الى الروايات الواردة في التفسير عن غير أثمتهم بمن في ذلك الصحابة والتابعون مهما علا مصدر هذه الروايات ٥.

وفي الواقع ان هذه الدعوى لا تثبت على اطلاقها لدى التحقيق فأقطاب مفسري الامامية كأبي جعفر الطوسي في «مجمع البيان» وغيرهما استعانوا بأقوال الصحابة والتابعين وأفادوا منها في بيان الآيات آالا أن هذه الأقوال لم تكن حجة بذاتها، وتبق خاضعة للمناقشة، ولكنها في الوقت نفسه مقدمة على غيرها من أقوال المفسرين لما هم عليه من فهم واضح للنص القرآني وذلك لافادتهم من عصر النزول أو لقربهم منه .

ومن عموم هذا الموقف انطلق الطباطبائي مفيدا من أقوال الصحابة والتابعين ومتعرضا لقسم آخر منها بالنقد والتحليل. وقدوردت أقوال كثيرة للصحابة والتابعين في تفسير الميزان أفاد منها، فقد استعان الطباطبائي بقسم من الموقوفات التي هي (مايروى عن الصحابة رضي الله عنهم من أقوالهم أو افعالهم ونحوها فيتوقف عليهم ولايتجاوز به الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم)^.

١ - انظرالميزان: ١٠٦/٢.

۲ - انظرالميزان: ۲۸۷/۳ - ۹۵، ۲۸۹/۶ - ۳۱۰.

٣ - انظرالميزان: ١/٥٦، ٥٨.

٤ - جولدزير، المذاهب الاسلامية في التفسير، تحقيق د، عبدالحليم النجار، القاهرة ١٣٧٤، ه ، ص: ٣٠٤.

۵ ــ كاصد الزيدي، منهج الطوسي في تفسير القرآن، جامعة القاهرة، كلية الاداب ١٩٧٤م ــ رسالة دكتورامــ عطوط ـــ
 س: ۵۵.

٦- انظرالشيخ الطوسي، تفسيرالتبيان، تحقيق أحمد حبيب العاملي، بيروت، مؤسسة الأعلمي ٢٤٦/، ٢٩٠، ٣٨١،
 ٢٧٨/، ٢٠٥، ٤١٨ لاعلى سبيل الحصر.

وانظر مجمع البيان: ٢١٤/٤، ٣٠١، ٤٥٩، ١٥٠/٥، ٢٩٨، ٥١١، لاعلى سبيل الحصر.

٧ - انظر مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية، ص: ٩٥.

٨- مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث، ص: ١٨.

#### مثاله:

في تفسير قوله تعالى: (لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم مافي قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا).

يقول المفسر: ومعناه فعلم ما في قلوبهم من صدق النية واخلاصها في مبايعتهم لك، فقوله (فعلم ما في قلوبهم ...) تفريع على قوله تعالى: (لقد رضي الله) فان العمل الها يكون مرضيا عندالله لا بصورته وهيئته بل بصدق النية واخلاصها.

ثم ذكر لذلك ماروي عن ابن عباس في الدر المنثور قوله: «انما انزلت السكينة على من علم منه الوفاء» . أ

### ومثال آخر:

في تفسيرقوله تعالى: (ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود لهم مايشاؤن فيها ولدينا مزيد).

يقول الطباطبائي «ولدينا مزيد» أي ولهم عندنا مايزيد على ذلك \_على ما يفيده السياق \_ وإذ كان لهم كل ما أمكن أن تتعلق به مشيتهم مما يتعلق به علمهم من المطالب والمقاصد فالمزيد على ذلك أمر أعظم مما تتعلق به مشيتهم لكونه فوق ما يتعلق به علمهم من الكال).

ثم ذكر لذلك ما روي عن أنس بن مالك في الدر المنثور قوله في (ولدينا مزيد) قال: يتجلّى لهم الرب عز وجل ٢.

واستعان كذلك بالمقطوع من الأخبار الذي (هوغير المنقطع.. و يقال في جمعه المقاطع والمقاطيع وهوما جاءعن التابعين موقوفا عليهم من أقوالهم أو أفعالهم)."

مثاله: في تفسير قوله تعالى: (والبحر المسجور).

ذكر الفسر معنيين للمسجور:

١ \_ السجر تهييج النار وذلك عن الراغب الأصفهاني في المفردات.

٢ ــ المسجور المملوء يقال سجرت التنور أي ملأتها نارا.

وهذا منقول عن مجمع البيان.

وأوضح بـأن الآيـة فــــرت بكلا المعنيين. ثم ذكر رواية عن قتادة تفيد أن البحر المسجور هوالمملوء .

١ ــ انظرالميزان: ٢٨٥/١٨، ٢٩٢، الفتح: ١٨، الدرالمنثور: ٧٤/٧.

٢ \_ انظرالميزان: ٣٥٨/١٨، ٣٥٨، ق: ٣٤ \_ ٣٥، الدرالمنثور: ١٠٨/٠.

٣ ــ مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث، ص: ١٩.

٤ ـ انظرالميزان ٧/١٩ ـ ٨، الطور: ٦، المفردات للراغب: ص ٢٢٤، عجمع البيان: ١٦٣/٥.

### مثال آخر:

ذكر المفسر تأييداً لظاهر قوله تعالى (وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون ومالهم ألا يعذبهم الله وهم يستغفرون ومالهم ألا يعذبهم الله وهم يصدون عن المسجد الحرام وما كانوا أولياءه..) ما روي عن السدي في الدر المنثور قوله: لو استغفروا وأقروا بالذنوب لكانوا مؤمنين، وكيف لا يعذبهم الله تعالى وهم لا يستغفرون .

الى جانب ذلك تعرض الطباطبائي لجملة من هذه الأقوال بالمناقشة والتحليل لأنه لايرى \_\_في الأصل\_ حجية فيها، فني معرض تعليقه على كلام منسوب الى ابن عباس يقول: (وأما انتساب القول إلى ابن عباس فعلى تقدير ثبوته لاحجية فيه) ٢.

وقد رد المفسر مانسب الى ابن عباس من أن القرية في قوله تعالى: (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون) هي مكة، وذلك لأن سياق الآيات يدفعه و يلائم كونه مثلا عاما مذكورا توطئة وتمهيدا لما ستذكره الآيات من حلال الأكل وحرامه والنبي عن تشريع الحلال والحرام بغير اذن الله ".

وردًّ كذلك ماروي عن قتادة في الدر المنثور من حمله العهد والميثاق في قوله تعالى: (الذين يوفون بعهدالله ولاينقضون الميثاق) على مايدوربين الناس من قبيل هذه العهود والمواثيق. فقال:

ان السياق يخالفه، وظاهر هذا السياق ان جلة لا يتقضون الميثاق عطف تفسيري على جلة المذين يوفون بعهد الله. فالمراد بالميثاق الذي لا ينقضونه هو عهد الله الذي يوفون به، والمراد بهذا العهد والميثاق بقرينة ما ذكر في الآية السابقة (أفين يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر أولوا الألباب) من تذكر هم هو ماعاهدوا به ربهم و واثقوه بلسان فطرتهم أن يوحدوه ويجروا على ما يقتضيه توحيده من الآثار فإن الانسان مفطور على توحيده تعالى ومايهتف به هذا التوحيد، وهذا عهد عاهدته الفطرة وعقد عقدته أ.

والذي يتضح مماسبق أن المفسر لم يرفض أقوال الصحابة والتابعين في تفسير القرآن الكريم إلاّ أنه يعتقد بأنها فاقدة للحجية بذاتها وتبقى خاضعة للرأي والمناقشة كأي نص آخر، ولكنه يعتبرها و يقدمها على غيرها من نصوص المفسرين وغيرهم، ولعل السبب في ذلك قربهم من عصر النزول

١ ــ انظرالميزان: ٦٨/، ٧٢، ٨٤، الأنفال: ٣٣، الدرالمنثور: ١٨١/٣.

٢ — انظرالميزان: ١٤٢/١٣، وبمن سبق الى هذا، البغوي الفراء في تفسيره (معالم التنزيل) على هامش تفسير الخازن، مصر مطبعة التقدم العلمية ١٣٣١ه، ط ١ فقد رد على ابن عباس (٩٦/١)، وعلى ابن مسعود (١٢٨/٢)، وعلى الحسن البصري (١١/٥) أقوالهم.

٣ - انظرالميزان: ٣٦٢/١٢، النحل: ١١٢، انظر مجمع البيان: ٣/ ٣٠.

٤ - انظرالميزان: ٣٤٨/١١، ٣٤٨، الرعد: ١٩ - ٢٠. وانظر الدرالمنثور: ١٩/٥٦.

وانظرالميزان: ٢/ ٢٧١، ٢/٢٤٦، ٨/٨٨٨، ٤٩/١٠، ٢١/٧١، ٢٢/٦، ١١/٢٦، ١٤٠/٣٠.

الأمر الذي يسمح لهم بالاطلاع على القرائن الحالية، وأسباب النزول، والاستعارات، والكنايات، التي هي من قبيل القرائن الحالية، الى غير ذلك من العوامل التي يكون فيها الاقتراب من عصر النزول سببا في فهم النص القرآني، و يتجلى هذا الاعتبار بشكل واضح في موقفه مما روي عن الصحابة والتابعين من أسباب النزول التي سيأتي الكلام عنها فيا بعد.

ولا يفوتنا أن نؤكد هنا أن المنسِّرَ يضعف الروايات في ضوء متونها غالبا. فقد ضعف روايات وردت عن أثمة أهل البيت اما لعدم تأييد القرآن لمضامينها أو لاضطراب في متونها أو في معانيها المقد عد المفسر مجموعة من الأخبار عن أثمة مذهبه أنها من التطبيق دون التفسيروان كانت في حق أثمة المذهب.

منها ماذكره المفسر عن الامام الصادق عليه السلام أنه سئل عن قول الله عزوجل: (الله نورالسموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح) فقال: هو مثل ضربه الله لنا فالنبي والأثمة من دلالات الله وآياته التي يهتدى بها الى التوحيد ومصالح الدين وشرائع الاسلام والسنن والفرائض.

### وعلق عليها بقوله:

(الرواية من قبيل الاشارة الى بعض المصاديق، وقدوردت عدة من الأخبار من طرق الشيعة في تطبيق مفردات الآية على النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأهل بيته عليهم السلام وهي من التطبيق دون التفسيل ٢.

والذي دفعني أن أسجل هذه للمفسر مؤخراً ذلك لبيان موقفه من آحاد السنة النبوية غير المحفوفة بالقرائن القطعية ما عدا الأحكام العملية، ومنها أيضا أقوال أثمة أهل البيت التي لم تثبت قطعية صدورها عنهم، وكذلك أقوال الصحابة والتابعين. فانه يتعرض لها جميعها بالمناقشة والتحليل والعرض على الكتاب.

١ ــ انظراليزان: ٨١/٤، ٢٥٣، ٢٥٩، ١١/٨٨، ١٦/١٨، ٢٦٠.

٢ ــ انظرالميزان: ١٤١/١٥ ومابعدها، ٦٩/١٨، انظر روضة الكافي للكليني، ١٣٨٩ هـ ، ط ٢، ص: ٣٨٠.

يعتبر المفسر التطبيق من قبيل الباطن أو الاشارة الى بعض المصاديق، والمعتمد لديه في التفسير ما يظهر من ظاهر اللفظ ولفة الآية. وفي الواقع ان مسألة تضعيف الروايات والأخبار تمثل عموم الموقف لدى الامامية الا ثني عشرية من الأحاديث الواردة في جوامعهم الحديثية والمعروفة بالكتب الاربعة: ١ — الكافي لمحمد بن يعقوب الكليني ٢ — من لا يضره الفقيه لمحمد بن علي بن بابو يه القصمي ٣ — تهذيب الاحكام ٤ — الاستبصار، وكلاهما لأبي جعفر عمد بن الحسن الطوسي، فما تحمله هذه الكتب من أحاديث وأخبار خاضعة للجرح والتعديل والتثبت وليس هناك من يقول بصحة كل ماورد في هذه الكتب إلا بعض الاخباريين من الشيعة، ولقد قامت عاولات عدة لدراسة متون هذه الأحاديث وأسانيدها ولعل (معجم رجال الحديث) للامام السيد ابي القاسم الحذي اشهر هذه الدراسات، وعلى أية حال فلم تسم هذه الكتب صحاحا لمافيا من غيرالصحيح.

### ۵ ـ رفضه للاسرائيليات: ١

لم تكن الرواية الاسرائيلية حديثة عهد بالتفسير، فقد أقحمت فيه منذ عصر الصحابة ذاته (حتى ان بعض الصحابة نقل عن الاسرائيليين، روي ان عبدالله بن عمرو بن العاص أصاب في واقعة اليرموك حل زاملتين من كتب أهل الكتاب)٢.

وذلك للوشائج القريبة بين ثقافات الاديان السابقة على الاسلام من يهودية ونصرانية على وجه التخصيص، فضلا عن أن العرب \_ كما يقول ابن خلدون \_ لم يكونوا أهل كتاب ولاعلم، وانما غلبت عليهم البداوة والامية، واذا تشوقوا الى شيء من أسباب المكونات و بدء الحليقة واسرار الوجود، فانما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ٣.

وللقصة كذلك أثرها الكبير في الترويج لقبول الاسرائيليات بين المسلمين، وكان القصاصون يغرفون من المرويات الاسرائيلية غير أن هذا القصص كان عرضة للزيادة والنقص مما كان يباعد بينه و بن ماجاء في القرآن ٤.

وكان لاعتمادهم الكبيرعلى النقل دون الترجيح والموازنة أثر كبير في دخول الغث والسمين، فالحركة الاولى في تفسير القرآن كان يعتمد فيها على النقل وليس ثمة مجال للعمل الفكري الذي ينفى و يثبت وانما الأمر مرده الى الرواية الحضة ه.

بعد هذا كله لابد ان نعرف موقف الطباطبائي من هذه الدواعي والاسباب التي شجعت هذا الاقحام الاسرائيلي في تفسير القرآن.

فقد أرجع المفسر السبب في ذلك الى أمرين:

١ ــ القصة وأثرها في الرواة والمفسرين من السلف.

٢ ــ الافراط في الركون الى الآثار وقبول الحديث كيفها كان وان خالف صريح العقل
 وعكم الكتاب.

١ \_ يقول الدكتور السيد أحمد خليل:

(إن هذه الكلمة على الاسرائيليات يهودية الاصل وقد غلبت على كل مانقل من اليودية الى الاسلام ومانقل عن الاديان الأخرى ولكنها خصت بهذا الاسم لان أغلب مانقل عن اليهودية والاديان الاخرى كان طريقه غالبا أولئك الاسرائيليون... وقد دخل قسم منهم الاسلام فكثرت أحاديثهم التي نقلوها من اليودية كالتوراة وتأثر بالنقل منهم كثير) نشأة التعسير في الكتب المقدمة والقرآن، الاسكندرية ط ١ سنة ١٣٧٣ه ه ص: ٣٧٠.

والى هذا المعنى أشار الدكتور محمدحسين الذهبي في (التفسير والمفسرون) ١٦٥/١.

٢ ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير ص ٩٨، و يقول الدكتور محمد حسين الذهبي (نستطيع أن نقول: إن دخول الاسرائيليات في التفسير، أمر يرجع الى عهد الصحابة رضي الله عنهم) التفسير والمفسرون ١٦٦/١.

٣ ــ ابن خلدون، المقدمة، ٧٩٣/٤ ــ ٧٩٤.

ومما سهل ذلك الاقحام اتفاق القرآن مع التوراة والانحيل في ذكر بعض المسائل، ولما عليه من الايجاز،والبسط والاطناب في التوراة والانحيل (التفسير والمفسرون ١٦٦/١).

٤ .. د. الشعات السيد زغلول، الاتجاهات الفكرية في التفسير، الاسكندرية ١٣٩٧، ط ٢، ص: ٢٤٩.

٥ ــ د. أحد خليل، نشأة التفسير في الكتب المقدسة والقرآن، ص: ٣٥.

فعن القصة وأثرها يقول:

إن القصة مما اعتنى به أهل الكتاب كها يستفاد من رواياتها، وقد بالغ المسلمون في أخذ الرواية وتوسعوا فيه وأخذوا ما عند غيرهم، خاصة وقد اختلط بهم قوم من علماء أهل الكتاب كوهب بن منبه وكعب الأحبار.

وأوضح المفسر: ان القصص القرآني يقتصر على مختارات من النكات الهادفة دون ان يبسط القول فيها وهذا على العكس مما عند أهل الكتاب من قصص، حتى جاء المفسرون من السلف فراموا اتصال الآيات بضم المتروك من أطراف القصص الى المختار المأخوذ منها لتصاغ بذلك قصة كاملة الأجزاء مستوفاة الاطراف 1.

وقد نعى المفسر على الركون التام الى الآثار وقبول جميع المرويات من غير نظر وتمحيص حتى دخل من الاسرائيليات ما يمس العقيدة وعصمة الأنبياء والخالف لصريح العقل والنقل الصحيح ٢.

و ينبغي أن نذكر بأن موقفه من المرو يات هوموقف الناقد الحصيف فلايأخذ بها الا بعد عرضها على الكتاب. فان وافقته، ولم يوجد المعارض لها الموافق للكتاب، أخذ بها والاردَّها".

وقد حذر من هذه الاسرائيليات ونبه إلى أن جلة من المفسرين ركنوا الى المأثور دون نظر فيه فوقعوا في الاسرائيليات وامتلأت تفاسير هم بها ولم يروا لمعارف الدين محتدا وراءالحس، ولا للمقامات المعنوية الانسانية كالنبوة والولاية والعصمة والاخلاص أصلا الا الوضع والاعتبار نظائر المقامات الوهمية الاعتبارية الدائرة في مجتمع الانسان الاعتباري التي ليست لها وراء التسمية والمواضعة حقيقة تعتمد عليها وتطمئن اليها، فيقيسون نفوس الأنبياء الكرام على سائر النفوس العامية أ.

فني قوله تعالى: (ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه).

ذكر المفسر: ان معناها عند بعض الفسرين: انها همت بالفاحشة وأنه هم بمثله، لولا أن رأى برهان ربه لفعل، ونسب ذلك الى ابن عباس وبجاهد وقتادة وعكرمة والحسن وغيرهم، ثم علق عليها بقوله: (لكن هؤلاء المتعلقين بهذه الأقوال الختلفة والاسرائيليات والآثار الموضوعة اذ يتهمون جده ابراهيم عليه السلام في زوجته ساره، لايبالون أن يتهموا نجله عليه السلام في زوجة غيره.

وأضاف: انه لو وقعت من يوسف عليه السلام أدنى زلة لنعيت عليه في القرآن الكريم

<sup>1</sup> ــ الميزان: ٢٩١/١٣ ــ ٢٩١، ٢٩٢، ١٥٩/١٧، وقد توقف المفسر من أغلب ماروي عن كعب الاحبار و وهب بن منبه.

٢ \_ الميزان ١١/١٢٧ - ١٣٤.

٣\_ يراجع التفسير بالسنة في هذه الرسالة.

٤ - انظرالميزان: ١٣٤/١١، تفسير الطبري: ٣٤/١٦ - ٣٩.

وذكرت توبته واستغفاره، كيف وقد أثنى عليه وسمى مخلصاً .

وعلى هذا السبيل نفسه وانطلاقا من الاعتقاد بعصمة الأنبياء رد المفسر ماروي بطرق عديدة عن ابن عباس وجع من التابعين أسطورة الغرانيق، باعتبار أن الأدلة القطعية على عصمة النبي محمد ملى الله عليه وآله وسلم تكذب متن هذه الروايات ولما فيها من انتساب أقبح الجهل وأشنعه اليه عليه الصلاة والسلام ٢.

وأما قصة سليمان عليه السلام، والسحر والشياطين وماكثر من الروايات حولها فقد عدها المفسر من صنع اليهود وأنها من جلة القصص الواردة في عثرات الأنبياء عليهم السلام المذكورة في كتبهم".

وعن الحية والطاووس يقول المفسر: (وفي بعض الأخبار ذكر الحية والطاووس عونين الإسليس في اغوائه اياهما يعني \_ آدم وحواء لكنها غير معتبرة أضر بنا عن ذكرها وكأنها من الأخبار الدخيلة، والقصة مأخوذة من التوراة) أ.

ومما يمتاز به هذا التفسيران المفسريه تم بسترك الصوارف التي تصرف المفسرعن وظيفته الاساسية في التفسير وهي كشف المراد من آيات الكتاب الكريم، وقد أسهم اهتمامه هذا في عدم اعتنائه بالروايات التي تهتم بأخبار لاطائل تحتها في عملية التفسير، والتي قد تنطوي على قسم من الاسرائيليات والاخبار الموضوعة.

فني قوله تعالى (الم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السياء تؤتي أكلها كل حن بإذن ربها).

أشار المفسر الى أن الكلمة الطيبة والشجرة والحين اختلف المفسرون في تعيينها، و بعد أن بين معانيها المتبادرة من ظواهر ألفاظها علق عليها بقوله: (والاشتغال بأمثال هذه المشاجرات مما يصرف الانسان عما يهمه من البحث عن معارف كتاب الله والحصول على مقاصد الآيات الكريمة واغراضها) ٥.

وعلى هذا المنوال أعرض المفسرعن ذكر مجموعة من الروايات المتعلقة بقصة يوسف عليه السلام وخزائن الارض وعلاقته بملك مصر فقال: (والروايات في هذا المقام كثيرة أغلبها غير مرتبطة بغرض تفسير الآيات ولذلك تركنا نقلها) ?.

ولم يتردد المفسر في رفض الاسرائيليات حتى لوكانت مروية في كتب الشيعة أو كان في

١ - انظرالميزان: ١٣٢/١١، ومابعدها، يوسف: ٢٤، انظر الدر المنثور ١٣/٤-١٤٠.

٢ - انظرالميزان: ٣٩٦/١٤.

٣ - انظرالميزان: ١/٢٣٨ ومابعدها.

٤ - انظرالميزان: ١٤٠/١.

۵- الميزان: ۵۱/۱۲، ابراهيم ۲۶ ــ ۲۵.

٦- الميزان: ٢٠٦/١١ ـ ٢٠٠٧.

منتهى اسنادها عدة من الصحابة.

وهذا ماحصل في قسم من قصة هاروت وماروت، ورماها المفسر بأنها قصة خرافية تنسب الى الملائكة المكرمين \_الذين نص القرآن على نزاهة ساحتهم وطهارة وجودهم\_ أقبح المعصية وأغلظ الشرك ١.

وحتى لونسب القول لصحابي كعلي بن ابي طالب عليه السلام وابن عباس مثلا فهو يرفضه حين يتسلط على عصمة الانبياء، فنزه المفسر يوسف عليه السلام من كلام نسب الى الصحابيين الجليلن، ورمى الرواية بالوضع ٢.

ولربما ينقل المفسر نصوصا من التوراة والانجيل ليقابلها بالقصص القرآني في الموضوع الواحد و يكشف مابينها من الاختلاف حتى يسقطها عن الاعتبار و يظهر افلاسها من الواقع، وهذا في اعتقادي انما يرومه المفسر لإسقاط الروايات المتضمنة لهذه المعاني الغريبة عن معطيات القصص القرآني، لاسيا وأنه قد أشار الى بعض الاخبار والقصص المروية في جوامع الحديث ومطولات التفاسير وقصص الأنبياء بأنها معدلة عها ذكر في نفس التوراة.

ثم يذكر النصوص من التوراة ليسهل الوقوف على القصد في وضع هذه المرو يات التي هي في حقيقتها من كتب أهل الكتاب.

ومثاله قصة داود عليه السلام وماذكر من الروايات بشأن الحمامة التي وقعت في محرابه، وعلاقته بامرأة أوريا بن حيان ثم الخصمين الذين تسوروا المحراب...

فقد ذكر المفسر الرواية من الدر المنثور ثم ذكر نصا من التوراة ليقابل بينها وجه الشبه وعلق عليها:

(والقصة \_ يعني الرواية في الدر المنثور \_ مأخوذة من التوراة غير أن التي فيها \_ يعني التوراة \_ أشنم وأفضح فعدلت بعض التعديل) ".

والذي يستفاد مما تقدم أن المفسر يحتكم الى العقل، والمسلمات الاسلامية وماتسوقه اليه المعاني التي يقف عليها من خلال معطيات النصوص القرآنية وذلك في رفضه الاسرائيليات.

١ ـــ الميزان ٢٣٩/١، ١٦١/١٧، من هؤلاء الصحابة: ابن عباس وابن مسمود، وعلي، و أبو الدرداء، وعمر، وعائشة، وابن

<sup>(</sup>انظر تفسير الطبري، ٢٧/٢ = ٤٣٤، وانظر تفسير الدرالمنثور، ١٩٦/ - ١٠٣).

٢ \_ الميزان: ١٦٧/١١.

٣ \_ انظرالميزان: ١٩٨/١٧ ومابعدها، وانظر الدر المنثور ٣٠٠/٥ \_ ٣٠٤، للاطلاع: أنظرالميزان: ٣٦٨/١٥، ومابعدها ودا ٤٤/١

# الفصل الثالث

الجانب العقلي في الميزان



# الجانب العقلي في الميزان

سلك المفسر اضافة الى منهجه الأثري مسلكا عقليا كانت رؤاه واستنباطاته واضحة فيه، و يعرف ذلك بالرأي الذي يطلق على الاعتقاد والقياس والاجتهاد، و يراد به هنا كا أسلفنا الاجتهاد، فان لم تحكم هذا الاجتهاد القواعد الشرعية واللغوية والعلمية الحقة المكن ضربا من الهوى والاستحسان وهو المنبي عنه في حديث رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم: (من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ). ٢

وتعرض الطباطبائي من جانبه الى هذا الحديث وبيَّن أن المقصود بذلك هو القول بغيرعلم "، وقد روي هذا المعنى عن رسول الله عليه الصلاة والسلام: (من قال في القرآن بغير علم فلي تبير علم فلي مقده من النار) أن أضاف المفسر: أن هذا النهي يرد على من يفسر القرآن بما عنده من الأسباب في فهم الكلام العربي فيقيس كلامه تعالى على كلام الناس، وقد نهى الله تعالى عن القول بغير علم، (ولا تقف ماليس لكبه علم) وقال تعالى ايضا: (يجرفون الكلم عن مواضعه)، ولا يشمل حديث النهي، التفسير العقلي اذا روعي فيه ما يحتاجه المفسر من الأدوات اللازمة في التفسير كالإحاطة باللغة والتاريخ وعلوم القرآن والفقه وأصوله والعقائد وعلوم أخرى. "

وتستدعينا هنا وقفة قصيرة لمعرفة نظرة الطباطبائي للعقل:

١ ــ ذكر المفسر أن في القرآن مايزيد على ثلاثمئة آية تتضمن دعوة الناس الى التفكر أو التذكر أو التعقل، أو تلقّنُ النبي عليه الصلاة والسلام الحجة لإثبات حق أو لإبطال باطل كقوله تعالى: (ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا و ينزل من الساء ماءً فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)، وحكاية قول لقمان لابنه: (واذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يابني

١ ـــ انظر مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني، ٥٩/٢ ــ ٦٠، (شروط التفسير بالرأي).

٢ \_ انظرست الترمذي، أبواب تفسير القرآن، باب ماجاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

٣ \_ انظرالميزان: ٣/٨٠.

إلى القرار المراكب المالي المراكب المراك

٥ \_ انظر الميزان : ٧٥/٣ \_ ٨١، الاسراء: ٣٦، النساء: ٤٦.

٦ ــ انظر الاتقان للسيوطي ٢١٣/٤ ــ ٢١٥ (العلوم التي يحتاجها المفسر).

لاتشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم) وقوله تعالى: (قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السموات والأرض) كما أشار المفسر الى أن الله تعالى لم يأمر في كتابه العزيز، ولافي آية واحدة أن يؤمنوا به أو بشيء من عنده إيمانا أعمى، أو يسلكوا على العمياء وهم لايشعرون، حتى أنه سبحانه أحاطنا بمايفهم معنى العلل التي تجري مجرى الاحتجاجات لجملة من الأحكام والمشرائع كقوله تعالى: (ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر) وقوله تعالى: (مايريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون) اكما أشار المفسر الى أن الله سبحانه ذم التقليد الساذج في موارد كثيرة من كتابه العزيز. المسحانه ذم التقليد الساذج في موارد كثيرة من كتابه العزيز. المسحانه في التقليد الساذج في موارد كثيرة من كتابه العزيز. المسحانه في المتحدد المسافية في الموارد كثيرة من كتابه العزيز. المسحدة المسافية في المسافية في الموارد كثيرة من كتابه العزيز. المسلمة ا

Y ـ ذكر المفسر أن القرآن دعا الى استعمال الطرق العقلية الصحيحة فقال تعالى: (فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب) وأفاد المفسر منها أن أولي الألباب هم ذو و العقول، وأن العقل هوالذي به الاهتداء الى الحق وآيته صفة اتباع الحق. "كما استفاد ذلك أيضا من قوله تعالى: (ومن يرغب عن ملة ابراهيم إلا من سفه نفسه). وأيد هذا المعنى في تفسيره لقوله تعالى: (وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكنا في أصحاب السعير) فقال: أريد بالعقل الالتزام بمقتضى مايدعون اليه من الحق بتعقله والاهتداء العقلي الى أنه حق ومن الواجب أن يخضع الانسان للحق، ومما تفيده الآية هو وجوب تعقل الحق وإلا كان سببا مباشرا لدخول جهنم. ه

وقد رد الطباطبائي على ماقيل: من أن المنطق لوكان طريقا موصلا لم يقع الاختلاف بين أهل المنطق، خبين أن الخطأ إنما وقع في استعمال المنطق وليس في المنطق نفسه، فالمنطق آلة الاعتصام عن الخطأ، وذلك كالسيف فانه آلة القطع ولكن لايقطع الاعن استعمال صحيح.

تتضح مماتقدم مكانة العقل عند الطباطبائي، واهتمامه به باعتباره ممايتبع به دين الله. ولابد أن يكون لهذا الاهتمام بالعقل من قبل المفسر أثر في منهجه وهوماسنتناول موارده في هذا الفصل فيمايأتي:

١ ـــ مناقشته لأقوال المفسرين و إد لاؤه برأيه.

٢ ــ النزعة العلمية لدى الطباطبائي في التفسين وتتوزع على مستويين:
 أ ــ موقفه كمفسر من النظريات العلمية الحديثة.

ب ــ الجانب الفلسني في الميزان.

```
١ ــ انظر الميزان : ٢٥٥/٥، الروم: ٢٤، لقمان: ١٣، ابراهيم: ١٠، العنكبوت: ٤٥، المائدة: ٦.
```

٢ ــ انظر الميزان : ٢١/١ ــ ٤٢٤.

٣ ــ انظر الميزان : ٢٥٨/٥، ١٧/٢٥١، الزمر: ١٧ ــ ١٨.

٤ - انظر الميزان : ٢٠٠/١٠، البقرة: ١٣٠.

۵ - انظر الميزان : ۱۹/۳۵۳، الملك: ١٠.

٦ ـــ انظر الميزان : ٢٥٦/٥.

- ٣\_ النزعة الاجتماعية في الميزان.
- ٤ \_ موقفه من الغيبيات والمبهمات في القرآن الكريم.
  - ٥ \_ الطباطبائي والتفسير بالباطن.

وتجدر الاشارة هنا الى أن مسلكه في العقائد ولو أنه يعد من منهجه العقلي لماينطوي عليه هذا المسلك من نظر وتدبر، إلا أن هذه العقائد لسعتها واستقلالها عقدنا لها فصلا مستقلا تحت عنوان (الطباطبائي وعقائد الإمامية).

## ١ \_ مناقشته لأقوال المفسرين وادلاؤه برأيه:

تتجلّى في الميزان ظاهرة هي غاية في الوضوح والشمول، فقارئ الميزان تطالعه على الدوام آراء المفسرين السابقين وأقوالهم، فما يكاد يتنقل بين نصوصهم وأقوالهم في تفسير آية ماحتى تطالعه أقوال أخرى لمفسرين آخرين في آية ثانية، يتعرض لها المفسر إما لزيادة في وضوح المعنى أولأجل مناقشتها والردِّ عليها، وقد تكلمنا عن شيء من ذلك عارضين أمثلة متعددة لمناقشته أقوال المفسرين، وقد يصرح المفسر بأسماء هؤلاء المفسرين وقد لايصرح بأسما ثهم مشيراً إليهم بعبارات غتلفة مثل: ذكر جمع من المفسرين وذكر بعض المفسرين، وكقول بعضهم أ، وماذكره آخرون مواذكره بعور المفسرين وقال قوم وذكره جمهور المفسرين وقوله: (ربما الجمهور أ، وقول آخرين اوقدذكر جمع من مفسري السلف وما في بعض التفاسير، وقوله: (ربما قيل) وهو للتضعيف.

والكلام هنا يقع على قسمين:

١ \_ أسس الترجيح في مناقشته هذه الأقوال.

```
١ ــ انظر ص ٦٠ ــ ٧٤ من هذ، الرسالة.
```

٢ ــ انظر الميزان : ٢٥/١، ٣٨/٥.

٣ ــ انظر الميزان : ١٣٥/٤.

٤ ــ انظر الميزان : ١٩/٥.

۵ ــ انظر الميزان : ۱۲٦/۲.

٦ ــ انظر الميزان : ٣٤٨/١.

٧ ــ انظر الميزان : ٤/٨٦٨.

٨ ــ انظر الميزان : ١١/٢.

٩ ــ انظر الميزان : ١٢/٨.

۱۰ ــ انظر الميزان : ۳۹۵/۱۲.

١١ ــ انظر الميزان : ٢٥/١٢.

١٢- انظر الميزان : ١٦٩/٦.

١٣- انظر الميزان : ١٣٦/٤.

١٤- انظر الميزان: ١٢/٨.

٢ \_ أسلوبه في التعبر عن الترجيح بين الأقوال.

فأما عن أسس الترجيح فان الطباطبائي لم يرجِّح قولاً على آخر أو يرفضه إلا ومعه علته، وقد يتوسع في بيان وجه هذا الرفض أو ذلك الترجيح، ولربما يكتني بالاشارة اليه موكلا للقارئ مقارنته مع ما قدمه المفسر نفسه من بيان و وجه ارتضاه في الآية.

ولكن على أي أساس يتم رفضه وقبوله لهذه الآراء؟

لقد استند المفسر في ذلك الى:

أَ ــ الـقرآن الكريم والمعاني التي يخلص اليها من خلال قاعدته الأساس في التفسير (تفسير القرآن بالقرآن).

ب \_ وحدة السياق في الآيات.

ج \_ الأسس الاعتقادية.

ونتعرض هنا لبيان هذه الأسس فها يأتي:

أ ــ اعتمد المفسر على آي الكتاب العزيز في استنطاق بعضها للبعض الآخر، وهذا شائع في تفسيره (الميزان) وسبق أن تكلمناعنا في مواجهة أقوال المفسرين اعتمد الطباطبائي أساسا على القرآن الكريم في قبولها أو رفضها.

#### مشال:

رد المفسر على من قال بإبطال السيئة للحسنة وإسقاطها عن التأثير بصورة عامة واستند في ذلك الى قوله تعالى: (وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملاً صالحاً و آخر سيئا عسى الله أن يثوب عليهم ان الله غفور رحيم) باعتبار أن الآية ظاهرة في اختلاف الأعمال و بقائها على حالها الى أن تلحقها تو بة من الله سبحانه وهوينافي التحابط بمعنى إبطال السيئة لأثر الحسنة بشكل عام. كما أن هناك آيات كثيرة تفيد بأن الجزاء على الحسنة يكون على حدة، وعلى السيئة كذلك، إلا في بعض السيئات من المعاصي الكبيرة كالارتداد قال تعالى: (ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النارهم فيها خالدون) وكالكفر بآيات الله والعناد فيه، قال تعالى: (إن الذين يكفرون بآيات الله و يقتلون النبيين بغير حق و يقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس فبشرهم بعذاب أليم أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة)، وكالمشاقة مع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم قال تعالى: (ان الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله وشاقوا الرسول من بعد ماتبين لهم الهدى لن يضروا الله شيئا وسيحبط أعمالهم يا أيها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول ولا تبطلوا أعمالكم).

١ انظر ص: ١٣٠ من هذه الرسالة.

٢ ــ ذكر الشهرستاني هذا المعنى منسوبا الى هشام بن عمر الفوطي المعتزلي (ت ٢٢٦ هـ) إذ قال: (من أطاع الله جميع عمره، وقد علم الله أنه يأتي بما يحبط أعماله ولوبكبيرة لم يكن مستحقا للوعد، وكذلك على العكس) انظر الملل والنحل: ٧٣/١.

كما ذكر الشهرستاني: ان (الجبائية والبهشمية) من المعتزلة يقولون: من ارتكب كبيرة فهو في الحال يسمى فاسقا لا مؤمنا ولاكافرا وان لم يتب ومات عليها فهو مخلد في النار) (انظر الملل والنحل: ٨١/١).

وكرفع الصوت فوق صوت النبي قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولاتجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون). نعم هناك آيات كثيرة وردت في ابطال الحسنة للسيئة لا العكس كقوله تعالى: (إن الحسنات يذهبن السيئات) وقوله تعالى: (فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات). ا

### مثال آخر:

وعلى من قال: ان توبة فرعون اذ أدركه الغرق لم ترد وليس في القرآن مايدل على هلاكه الأبدي. أد المفسر مستدلا بقوله تعالى: (وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحد هم الموت قال إني تبت الآن). وأوضح المفسر: أن الندامة حينئذ ندم كاذب يسوقه النادم لمشاهدته وبال الذنب ونزول البلاء.

### وأضاف قائلا:

لوكان كل ندم توبة وكل توبة مقبولة لدفع ذلك قوله تعالى حكاية لحال المجرمين يوم القيامة: (وأسروا الندامة لما رأوا العذاب) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة الحاكية لندمهم على مافعلوا وسؤالهم الرجوع الى الدنيا ليعملوا صالحا، و يرد عليهم بأنهم لوردوا لعادوا لما نهوا عنه وانهم لكاذون."

### مثال آخر:

رد المفسر على ماقيل في معنى قوله تعالى: (ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون) من أن المراد بالحياة بقاء الاسم والذكر الجميل على مر الدهور، وليست الحياة الحقيقية. فذكر الطباطبائي أن ذلك لايناسبه آخر الآية وهو قوله تعالى: (ولكن لا تشعرون) بل كان المناسب له أن يقال مثلا: بل أحياء ببقاء ذكرهم الجميل وثناء الناس عليهم بعدهم، كما أن ظواهر كثير من الآيات تصف حياتهم بعد القتل بما ينافي هذا المعنى كقوله تعالى: (ولاتحسبن

٩ \_ انظر الميزان : ١٧٠/٢ ــ ١٧٣. والتوبة: ١٠٢، البقرة: ٢١٧، آلِ عمران: ٢٢، محمد: ٣٣ ـ ٣٣، الحجرات: ٢، هود: ١١٤، الفرقان: ٧٠.

٧- من أمثال هذه التوبة ماروي عن ابن عباس: قال: إن قوله تعالى: (اناقة لايغفرأن يشرك به و يغفرما دون ذلك). النساء: ١٦٦ يفيدانه تعالى حزم المغفرة على من مات وهو كافر، وأرجأ أهل التوحيد الى مشيئته فلم يبشسهم من المغفرة (انظر تفسير الطبري: ١٠١/٨، الدرالمنثور: ١٣١/٢) كما روي عن عبدالله بن عمرو قبول التوبة حتى لوكان بينها و بين الموت (فواق) وهو فواق المناقة وأصله الوقت بين الحلبتين اذا فتحت يدك وقبضها ثم أرسلتها عند الحلب، وهذا مماير يدون به الزمن القليل القصير (انظر تفسير الطبري ١٠٠٨). ومن استنباطات الرازي العقلة في بيان أنواع التوبة قال: الذين لم يجزم الله تعالى بقبول توبتهم أوردها هم الذين يعملون السيئات على سبيل العمد ثم يتوبون، وقد تركهم الله تعالى الى مشيئته حيث قال: (و يغفر مادون ذلك لمن يشاء) النساء: ١٠٦. انظر مفاتيح الغيب ١٨٥٠/٥ ا ١٥٤/١٠).

٣ \_ انظر الميزان : ٢٤٧/٤. النساء: ١٨، سبأ ٣٣٠.

الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون). `

### ب ـ وحدة السياق بين الآيات:

اعتمد المفسر في مناقشة كثير من الأقوال على سياق الآيات وقد عرضنا أثر السياق في مناقشة الأقوال فيماسبق ونذكر هنا مثالا يوضح ذلك.

#### مثال:

عن مصير الرجل المؤمن الذي جاء يسعى من أقصى المدينة في قوله تعالى: (قيل ادخل الجنة قال ياليت قومي يعلمون بما غفر لي ربي وجعلني من المكرمين). أفاد المفسرأن القوم قتلوه فنودي من ساحة العزة أن ادخل الجنة كما يفيده السياق، و يؤيده قوله تعالى بعده: (وما أنزلنا على قومه من بعده من جند من السهاء وماكنا منزلين) فوضع قوله تعالى (قيل ادخل الجنة) موضع الإخبار عن قتلههم إياه إشارة الى أنه لم يكن بين قتله بأيديهم و بين أمره بدخول الجنة أي فصل وانفكاك كأن قتله بأيديهم هو أمره بدخول الجنة، وعلى هذا فالمراد بالجنة جنة البرزخ دون جنة الآخرة.

وأما ماقيل ان القائل في (ادخل الجنة) هو القوم إذ قالوا له ذلك حين قتلوه، استهزاءً به فقد رد المفسر هذا المعنى لأنه لايناسب ماتقدم من معنى، فهو لايلائم ما أخبر الله سبحانه عنه بقوله بعد: (قال ياليت قومي يعلمون...) فان ظاهره أنه تمنى علم قومه بما هو فيه بعد استماع نداء (ادخل الجنة). "

### ج \_ الأسس الاعتقادية:

اتفق المسلمون على أسس عقائدية نص عليها القرآن الكريم والسنة المشرفة، وشجع عليها العقل ولم يدع الى خلافها كتوحيد الله والاعتقاد بعدله سبحانه، إلا أن الامامية كغيرهم من الفرق الاسلامية كانت لهم نظرات في هذه الأصول الاعتقادية اختلفوا ببعض مواردها مع غيرهم من الفرق الاسلامية، وقد عقدنا فصلا مستقلا عن (الطباطبائي وعقائد الامامية) واتضح لنا كيف أن المفسر لم يخرج على أصل من أصول الامامية بل دافع عنها جميعها مما أدى به ذلك الى مخالفة جملة من المفسرين الذين لايتفقون مع الامامية في بعض المسائل الاعتقادية كمسألتي التوحيد والعدل الإلهيين فقد رد على المجسمة والمشبّهة، كها ناقش أهل الجبر والتفويض في مواضع كثيرة من الميزان باعتباره من المعدلية ذات الوسطية بين الجبر والتفويض كماسيأتي بيانه فيا بعد، وكمسألة باعتباره من المعدلية ذات الوسطية بين الجبر والتفويض كماسيأتي بيانه فيا بعد، وكمسألة

١ -- وهذا المعنى مستنفاد مماروي من كلام الامام علي عليه السلام: (هلك خزان الأرض والعلماء باقون ما بقي الدهر أعيانهم مفقودة و آثار هم في القلوب موجودة).

<sup>(</sup>انظر عجمع البيان للطبرسي: ٢٣٦/١). وانظرالميزان: ٣٤٥/١ ــ ٣٤٧، والبقرة: ١٥٤، آل عمران: ١٦٩.

٢ - انظر ص ١٤٨ - ١٤٨ من هذه الرسالة.

٣ ــ انظر الميزان : ٧٩/١٧، يس: ٢٦ ــ ٢٨.

العصمة، وقد عرضت في كلامي عن موقف المفسر من الاسرائيليات شيئًا من تعرضه للاقوال والآراء التي تمس عصمة الأنبياء إيمانا منه على انها مسلمات يحتكم اليهادون مساس بأيِّ منها.

# الثاني: أسلوبه في التعبير عن الترجيح بين هذه الأقوال:

ظهر لي من قراءة الميزان ان المفسر يلتزم أسلوبا في التعبير عن الترجيح بين أقوال المفسرين يكاد يكون شاملا ملازما له على الدوام، فبعد أن يكشف عن المراد في الآية يعرض أقوالا لبعض المفسريين ثم يعطف النظر الى ملاحظة هذه الأقوال بمقارنتها مع ما قدمه من معنى وبيان للآية لتأخذ نصيبها من التأييد أو الرفض، فاذا كان بعضها موافقا لما قدمه المفسر من البيان أشار اليه بأحد التعابير التي تدل على ذلك مثل: وأعدل الوجوه آخرها وقوله: والوجوه الأربعة مترتبة في الوجاهة وأوجهها أولها وقوله: والوجوه الأربعة مالأربعة غلفة في القرب من الفهم فأقربها ثالثها ثم الرابع ثم الأول. أ

وفي مخالفة بعض هذه الأقوال لما قدمه من معنى في الآية يشير الى ذلك بأحد التعابير التي تدل عليه أيضا كقوله: وفي معنى الآية بعض وجوه رديئة أخرى منها...٥

وفي مواضع أخرى يحاول المفسر أن يوقف القارئ على مواطن الضعف في الرأي الثاني بإثارته أشكل الوجوه عليه بعد أن يعرض المفسر المعنى الذي يرتضيه.

فني تفسير قوله تعالى: (لا تكلم نفس الا باذنه).

أوضع المفسر انه لا اختيار للانسان في تكلمه وانما هو منوط باذن الله ومشيئته، ثم ذكر قولا لبعضهم في الآية ومعناه انها لا تتكلم فيه الا بالكلام الحسن المأذون فيه شرعاً لان الناس مُلجؤون هناك الى ترك القبائح فلا يقع منهم قبيح، وقولا آخر هو أنه لايتكلم أحد في الآخرة بكلام نافع من شفاعة ووسيلة الا باذنه.

وقد أثار المفسر على الأول منها أنه تخصيص من غير غصص فاليوم ليس يوم عمل حتى يؤذن فيه في اتيان الفعل الحسن ولايؤذن في القبيح، والإلجاء الذي منشؤه كون الظرف ظرف جزاء لاعمل، لايفرق فيه بين العمل الحسن والقبيح مع كون كليها اختياريين لأن الحسن والقبح انما يعنون بها الأفعال الاختيارية، ويقول تعالى: «هذا يوم لاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذرون» وعليه فالإتيان بالأعذار ليس من الفعل القبيح في شيء.

وعلى القول الثاني أثار أنه تقييد من غير شاهد عليه ولو كان المراد ذلك لكان من الحق

١ \_ الميزان: ١٩٠/١٠ \_ ١٩٢.

٢ \_ الميزان: ٣٦٧/١٣.

٣ \_ الميزان: ١٠/٢٠.

ع \_ الميزان: ١٤٥/١٨ ــ ١٤٦.

۵ \_ الميزان: ١٣٦/٥ \_ ١٣٧، ٦/٤،

القول \_ لا تكلم نفس عن نفس أو في نفس إلا بإذنه \_ كما وقع في قوله تعالى (يوم لا تملك نفس لنفس شيئا). ا

من خلال هذه التطبيقات ومايماثلها في الميزان يمكن القول أيضا إن المفسر لم يلتزم بتقديم أو تأخير الوجه الذي يرتضيه في الأقوال التي يذكرها و انما يذكرها جميعا دونما ترتيب مطرد لديه ثم ينبه على صوابها أو خطئها وقد يطول وقوفه أحيانا عند مناقشة الرأي الثاني.

## ٢ \_ النزعة العلمية لدى الطباطبائي في التفسين

نتكلم في هذه النزعة على مجالين:

أ \_ موقف الطباطبائي \_ كمفسر من النظريات العلمية الحديثة.

ب ــ الجانب الفلسني في الميزان.

### أ ... موقفه من النظريات العلمية الحديثة في التفسر:

يقصد بهذا اللون من التفسير ما يحكم الاصطلاحات العلمية في عبارات القرآن الكريم وحملها على وجه يطابق ماوصلت اليه علوم العصر وقد انقسم العلماء في بيان موقف المفسرين من المعلوم الطبيعية والكونية وأمثالها منذ عصر مبكر الى قسمين، فعلى رأس المؤيدين من الأقدمين وقف الامام أبو حامد الغزالي وتابعه على ذلك السيوطى. أ

وقد ازدهرت هذه المحاولات التوفيقية بين القرآن والعلم على أيدي باحثين عدثين و معاصرين، فن مؤيدي هذا اللون من التفسير الاستاذ مصطنى صادق الرافعي حيث نجده يقول: (ولعل متحققا بهذه العلوم الحديثة لوتدبر القرآن وأحكم النظر فيه وكان بحيث لا تعوزه أداة الفهم.. لاستخرج منه اشارات كثيرة تومئ الى حقائق العلوم... وان في هذه العلوم الحديثة لعونا على تفسير بعض معانى القرآن والكشف عن حقائقه). ٥

وقد وجدت محاولات كشيرة لشرح النظريات الحديثة في تفسيرالمنار وممَّنْ برع في ذلك أيضًا الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره الجواهر الذي جاء مشبعا بالاستطرادات العلمية محاولا

١ ــ الميزان: ١٤/١٠ ــ ١٥، هود: ١٠٥، المرسلات: ٣٥، الانفطار: ١٩.

ينظر الميزان: ٢٠٦/٨ ــ ٢٠٠، ٥٨/١٠ ــ ٦٠.

٢ ــ انظر التفسير والمفسرون للذهبي: ٢٧٤/٢.

٣ ــ انـظر إحياء علوم الدين للغزالي، القاهرة، مطبعة دارالكتب العربية الكبرى، ٣٧٠/٤ ــ ٣٨١، وانظر جواهر القرآن للغزالي، مصر، مطبعة كردستان العلمية ١٣٢٩ هـ، ط ١، ص ٣١ ــ ٣٤.

٤ \_ انظر الا تقان للسيوطي: ٢١٧/٢.

مليعة النظر مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، تحقيق محمد سعيد العريان، القاهرة، مطبعة الاستقامة. ١٩٤٠م، ط٤، ص: ١٢٥٨.

٦\_ انظر تفسير المنار: ٩٢٩/٨، ٢٠/٩.

انتزاع الوجه الدلالي من الآيات القرآنية على قسم من الحقائق العلمية أو استفادة هذه الحقائق من الآيات. كما حصلت محاولات عديدة أخرى لربط الآيات العلمية بالعلوم الحديثة. ١

ولكن فكرة التفسير العلمي هذه جوبهت بمعارضة شديدة عند بعض الأقدمين وكان على رأسهم أبواسحاق الشاطبي حيث نجده يقول: إن علوم اللغة العربية وعلم القراءات والناسخ والمنسوخ و ما أشبه ذلك، هي من الوسائل المطلوبة إلى فهم القرآن الكريم ولايمكن أن يكون وسيلة ماعده بعض الناس وسيلة لفهم القرآن كعلم الهيئة، ومازعمه ابن رشد في كتابه (فصل المقال فيا بين الشريعة والحكمة من الاتصال) أن علوم الفلسفة مطلوبة إذ لايفهم المقصود من الشريعة على الحقيقة إلا بها. ٢

ومن المحدثين الذين عارضوا وأنكروا هذا اللون من التفسير الشيخ أمين الحنولي والاستاذ عباس العقاد والشيخ شلتوت وغيرهم."

وفي خضم نزاع الرفض والقبول في التفسير العلمي بين المفسرين قد نكون بحاجة الى الاجابة على القول التالي: ماهو الموقف السليم من هذا التفسير؟

في الواقع، لا يمكننا أن ننزل القرآن العظيم بثبوت حقائقه منزل العلوم المتغيرة، ولانسرف في التأويلات المستكرهة للتوفيق بين النصوص القرآنية و بين العلوم الحديثة، كما لا ينبغى أن يحملنا هذا على انكار التفسير العلمي إنكاراً تاما فهناك إشارات قرآنية واضحة لحقائق علمية ثابتة، أو هذه الاشارات إنما هي للحث على التأمل والبحث والنظر. أولكي ندع للقرآن عظمته وجلاله ونحفظ عليه قدسيته ومهابته فلابد أن نتجنب تلك الاقحامات العلمية في التفسين وبذا الموقف المعتدل تجاه هذا اللون من التفسير والبعيد عن الافراط في تحكيم المصطلح العلمي، وغير المتجاهل للإشارات العلمية في القرآن الكريم، نستطيع أن نترسم الاعتدال بهذا المسلك في التفسير.

بعد ذلك كله لابد أن نعرف أين وقف الطباطبائي من هذه النزعة العلمية في التفسير؟ يذكر الطباطبائي ان القرآن الكريم معجز من جميع الجهات، فهو آية البليغ والفقيه والاجتماعي والعالم والحكيم ولجميع العالمين فيا لاينالونه كالغيب والاختلاف في الحكم والعلم والبيان. أن القرآن من الناحية العلمية فيه حث على التدبر والتأمل والنظر في ملكوت السموات

١ ــ انظر اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للشرقاوي، ص: ٣٧٢.

٢ - انظر الموافقات في أصول الشريعة، ٣٧٥/٣ - ٣٧٦.

٣ - انظراتجاه التفسير في العصر الحديث لمصطفى الطين ص ٢٦١ - ٢٦٢.

٤ - انظر اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للشرقاوي، ص: ٣٧٥.

انظر بفسير القرآن ألكريم للشيخ محمود شلتوت، القاهرة، مطبعة دارالقلم، ص: ٢٢ من المقدمة.

وانظر القرآن الجيد للاستاذ محمد عزة دروزة، ص: ١٩٠ ــ ١٩٢.

٦- انظر الميزان : ٦٠/١.

والأرض، والآفاق الانسانية والكونية وغيرها. أو كذلك الاشارات العلمية التي تثيرها نصوصه لتأكيد أغراضه العقائدية، هذا كله يؤهل المفسر لاتخاذ موقف علمي في تفسير هذه الآيات، ولكن الطباطبائي على ما يبدو في تفسيره لم يثقله بالنظريات العلمية، ولم يدلل بالآيات على صحة هذه النظريات، ولم يدافع عمن سلك من المفسرين هذا المسلك العلمي في التفسين وانما يُعنى بالآية من النظريات، ولم يدافع عمن سلك من المفسرين هذا المسلك العلمي في التفسين وانما يُعنى بالآية من انجاز حيث دلالة ألفاظها و ظواهرها مبسطا القول فيها دون اكتراث بماحققه العلم الحديث من انجاز وفرضيات علمية حديثة، لكنا قد يكتني أحيانا بالتلويح إلى اشارات علمية يمكن استفادتها من وفرضيات علمية منافق تعلمية ولوكان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من الساء ملكا رسولا) يقول: من ألطف التعبير في الآية وأوجزه تعبيره هذا عن الحياة الأرضية فان الانتقال المكاني على الأرض مع الوقوع تحت الجاذبية الأرضية من أوضح خواص الحياة المادية الأرضة. ٢

كما استفاد مبدأ (الزوجية) في الكون من بعض الآيات كقوله تعالى: (سبحان الذى خلق الازواج كلها مما تنبت الأرض و من أنفسهم ونما لايعلمون) وقوله: (وأنزلنا من السهاء ماءً فأنبتنا فيها من كل زوج كريم) وقوله: (ومن كل شي ء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون).

بينها رد على الشيخ طنطاوي جوهري استفادته (الزوجية) من قوله تعالى: (ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين) إذ ظاهر هذه الآية ـ على قول المفسر ــ لايساعد عليه، والذي يفيده أن نفس الثمرات زوجان اثنان وليست مخلوقة من زوجين اثنين. ٣

وفي تفسير قوله تعالى: (والشمس تجزي لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم) بعد تعرضه للغة الآية وبيان ألفاظها، يقول: إن جري الشمس هو حركتها، وان الأبحاث العلمية تقتضي بأن للشمس مع سياراتها حركة انتقالية نحو النسر الواقع، ثم يضيف أن محصل المعنى كون الشمس ما تزال تجري مادام النظام الدنيوي على حاله حتى تستقر و تسكن بانقضاء أجلها فيبطل هذا النظام، وأما حمل جريها على حركتها الوضعية حول مركزها فهو خلاف لظاهر الجري الدال على الانتقال من مكان الى مكان الى مكان الى مكان .

### ب ـ الجانب الفلسني في الميزان:

حفل الميزان بأبحاث فلسفية عديدة في مواضيع مختلفة و يرجع ذلك الى مقدرة المفسر العلمية، وعمق نظرته الفلسفية باعتباره (من أعاظم الفلاسفة وأكابر المحققين في الفلسفة

١ - انظر القرآن في الاسلام للطباطبائي : ص ١١٢ -- ١١٣.

٢ -- انظر الميزان : ٢٠٨/١٣، الإسراء: ٩٥.

٣ --انظرالميزان : ٢٩٢/١١، يس: ٣٦، لقمان: ١٠، الذاريات ٤٩، الرعد: ٣.

ع انظر الميزان : ۸۹/۱۷، يس: ٣٨.

الاسلامية و شتى علومها، صرف برهة من عمره في تحصيل الفلسفة وتدريسها حتى استبطن دقائقها وأحصى مسائلها). ا

وفلسفة الطباطبائي في (الميزان) تبدو ممزوجة بآي القرآن الكريم، ولكن هل يعني ذلك أن المفسر نضد الآيات في نظريات فلسفية كما فعل الفلاسفة من قبل؟ أم أن هذه الأبحاث الفلسفية عقدها لتأييد المعاني القرآنية التي وقف عليها في (بياناته)؟

ونذكّر هنا بشيء من التفسير الفلسني الذي سلكه الفلاسفة من قبل، كما عرضنا بعض أمثلة على هذا المسلك فها سبق ٢.

يقول ابن سينا في تفسير قوله تعالى: (ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية): (ان الكلام مستفيض في استواء الله تعالى على العرش و من أوضاعه أن العرش نهاية الموجودات المبدعة الجسمانية وتدّعي المتشبة من المتشرعين أن الله تعالى على العرش لا على سبيل حلول... وأما في التعبير الفلسني فانهم جعلوا نهاية الموجودات الجسمانية الفلك التاسع الذي هوفلك الافلاك ... وقد ذاع في الشرعيات أن الملائكة أحياء قطعا لا يموتون كالانسان الذي يموت فاذا قيل: إن الأفلاك أحياء ناطقة لا تموت والحي الناطق غير الميت يسمى ملكا فالافلاك تسمى ملائكة، و بذلك يتضع أن العرش محمول ثمانية أفلاك ."

وسنتعرف الآن على موقف المفسر من الفلسفة، والقرآن الكريم، وعلى أيِّ منها عوَّلُ في بيان الآيات.

في الواقع، لم تستهو الفلسفة مفسرنا كمنهج للتفسير، ولم تسيطر النظريات الفلسفية على تفسيره، كما عاب هونفسه على المسلك الفلسفي في التفسير اذ قال:

(وأما الفلاسفة، فقد عرض لهم ما عرض للمتكلمين من المفسرين من الوقوع في ورطة التطبيق و تأويل الآيات المخالفة بظاهرها للمسلمات في فنون الفلسفة بالمعنى الأعم أعني: الرياضيات و الطبيعيات والإلميات و الحكمة العملية، وخاصة المشائين، وقد تأولوا الآيات الواردة في حقائق ما وراء الطبيعة وآيات الخلقة وحدوث السماوات والأرض و آيات البرزخ و آيات المعاد، حتى ارتكبوا التأويل في الآيات التي لا تلائم الفرضيات والأصول الموضوعة التي نجدها في العلم الطبيعى: من نظام الأفلاك الكلية والجزئية وترتبب العناصر والأحكام الفلكية والعنصرية الى غيرذلك). أ

كما أن الأبحاث الفلسفية التي عقدها المفسر في الميزان تعبر عن تأييدها للمعاني التي استفادها من الآيات، وفي أحيان أخرى عبرت هذه الأبحاث عن رفضها لمقالات فلسفية تعارض ظواهر القرآن والسنة:

١ — الاستاذ الشهيد مرتضى مطهري، مقدمة كتاب أصول الفلسفة للسيدالطباطباقي (المفس)، النجف، ١٣٨٥هـ، ص:
 ٢٠ – ٢٤.

٢ ــ انظر ص: ٩٧ وما بعدها من هذه الرسالة.

٣ ــ انظر تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات لابن سينا ص ٨٧ ــ ٨٨، الحاقة: ١٧.

٤ \_ انظر الميزان : ٦/١ (مقدمة التفسير).

١ - فني معنى (الحمدالله) قال المفسر: إنه الثناء على الجميل الاختياري. واستفاد ذلك من القرآن نفسه، قال تعالى: (ذلكم الله ربكم خالق كل شيء يعني أن كل شيء هو مخلوق لله سبحانه، و هذا الشيء يجب أن يكون حسنا قال تعالى: (الذي أحسن كل شيء خلقه)، كما أنه تعالى لم يخلق. ما خلق بقهر قاهر بل خلقه عن علم و اختيار، فما من شيء إلا وهو فعل جميل اختياري قال تعالى (وهو الله الواحد القهار) وقال: (وعنت الوجوه للحي القيوم). اوقد أعقب المفسر هذا المعنى في (الحمد لله) ببحث فلسني قال فيه:

(البراهين العقلية ناهضة على أن استقلال المعلول وكل شأن من شؤونه انما هوبالعلة، وأن كل ماله من كمال فهو من فيض وجود علته، فلو كان للحسن والجمال حقيقة في الوجود فكماله واستقلاله للواجب تعالى لأنه العلة التي تنتهي اليه جميع العلل، والثناء والحمد هو اظهار موجود ما بوجوده كمال موجود آخر وهو لامحالة علته، واذا كان كل كمال ينتهي اليه تعالى فحقيقة كل ثناء وحد تعود و تنتهى اليه تعالى، فالحمد لله رب العالمين). أ

٢ \_\_ وعن سريان العلم في الموجودات استعان المفسر بجملة من الآيات في اثباته كقوله تعالى: (وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) فان قوله: (ولكن لا تفقهون) دليل على كون التسبيح منهم عن علم وارادة لابلسان الحال، ومنه أيضا قوله تعالى: (فقال لها وللأرض أثبيا طوعا أوكرها قالتا أتينا طائعن).

وقوله تعالى: (يومئذ تحدّث أخبارها بأن ربك أوحى لها) و من هذا أيضا الآيات الدالة على شهادة الأعضاء ونطقها وتكليمها لله والسؤال منها وخاصة ماورد في نهايتها من قوله تعالى: (أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء). ثم أعقبه المفسر ببحث فلسفى قال فيه:

حقق في مباحث الفلسفة أن العلم وهو حضور شيء لشيء يساوي الوجود الجرد لكون ما له من فعلية الكال حاضرا عنده تعالى من غير مقابلة للفعل، فكل وجود مجرد يمكنه أن يوجد حاضرا و ماأمكن مجرد بإلامكان العام فهو له بالضرورة، فالعلم يساوى الوجود والوجودات المادية لايتعلق بها علم وليس لها علم بشيء لكن لها على رغم كونها مادية متغيرة متحركة لا تستقر على حال \_ ثبوتا من غير تغير ولاتحول لاينقلب عماوقع عليه، فلها من جهة التجرد تشابه محض مع الموجودات المحضة العقلية المثالية في سريان العلم. "

بينا رفض المفسر في بعض أبحاثه الفلسفية بعض النظرات الفلسفية التي تخالف بمؤداها الكتاب العزيز.

١ ٨- انظر الميزان : ١٩/١، الفاتحة: ٢، غافر: ٦٦، السجدة: ٧، الزمر: ٤، طه: ١١١.

٢ -- انظر الميزان : ٢٢/١٠.

٣-- انظر الميزان : ٣٨١/١٧ ــ ٣٨٢.

الآييات: الاسراء ٤٤، فصلت: ١١، الزلزال: ٤ ـــ۵، فصلت: ٢١. وللاطلاع انظر الميزان: ٣٦٤/١، ٣٩٤، ١٩١/٩، ٧٣/١٣، ٧٥. التعويل على غيرالمحسوسات في العلم محتجين بأن العقليات المحضة يكثر وقوع الخطأ والغلط فيها مع عدم وجود مايمز به الصواب من الخطأ وهو الحس والتجربة .

وعلق على ذلك الطباطبائي قائلا:

ان الحجة مدحوضة باطلة لأمور:

أولا: ان جميع المقدمات المأخوذة فيها الحجة ذاتها عقلية غير حسية فهي حجة على بطلان الاعتماد على المقدمات العقلية بمقدمات عقلية فيلزم من صحة الحجة فسادها.

ثانيا: أن الغلط في الحواس لايقل عدداً عن الخطأ والغلط في العقليات.

ثالثاً: ان التجربة (وهي تكرار الحس) ليست لوحدها آلة للتمييز بين الخطأ والصواب.

بل هي إحدى المقدمات من قياس يحتج به على المطلوب الى جانب مقدمات عقلية غير حسبة ولا تحريبية.

رابعاً: على افتراض ان جميع العلوم الحسية مؤيدة بالتجربة في باب العمل لكن نفس التجربة لم تشبت بتجربة أخرى، وهكذا الى مالانهاية، بل العلم بصحته من طريق غيرطريق الحس، فالاعتماد على الحس، فالاعتماد على الحس، الحس، فالاعتماد على الحس التجربة اعتماد على العلم العقلي وجوبا.

خامسا: ان الحس لايباشر ولايتعامل الا مع أعداد محدودة من الجزئيات وتكرار المشاهدة لصياغة القانون العام الذي تندرج تحته عموم هذه الجزئيات غيركاف إلا بنظر عقلي، فلوجر بنا عددا معيناً من المعادن وتبين لنا أنها تتمدد بالتسخين، فن تكرار هذه المشاهدات الجزئية يمكن الحكم عقليا بأن جميع المعادن تتمدد بالتسخين، وهذا الحكم العام الذي استخلصناه من المشاهدات الجزئية هو حكم عقلي، وعليه فلواقتصرنا في الاعتماد والتعويل على مايستفاد من الحس والتجربة فحسب من غير ركون الى العقليات لم يتم لنا ادراك كلي ولا فكر نظري ولا بحث علمي ٢.

٢ \_ وفي معنى (الكلام) قال المفسر: ذكرالحكماء: ان مايسمى عند الناس قولاً وكلاماً هو نقل الانسان المعكلم ما في ذهنه من المعنى بواسطة أصوات مؤلفة موضوعة لمعنى، إلى ذهن الخاطب أو السامع فيحصل بذلك الغرض منه وهو التفهيم والتفهم. وقد ربطوا بين هذا المعنى و بين معنى الوجودات الحارجية تبعاً لقاعدة السنخية (المجانسة) القائلة عطائقة المعلول لعلته أي أن المعلول

١ ـــ من هؤلاء الفلاسفة الحسين، فرنسيس بيكون (ت ١٦٢٦م) الذي تطرف في اعتماده على الطريقة الاستقرائية في البحوث الطبيعية وقصرالبحث العلمي على المشاهدة وجع الملاحظات والتجربة.

(انظر د. عبدالرحن بدوي، مدخل جديد الى الفلسفة، بيروت، ١٩٧٥م، ص:٧٧)ومن هؤلاء الفلاسفة كذلك دافيد يوم (ت ١٧٧٦م).

(انظرد. محمود فهمي زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي، بيروت، ١٩٦٦م، ص: ١١٠ – ١١١).

٢ \_ انظرالميزان: ١/٧١ \_ ٤٨.

يحكي عن علته فهو كلام لها ولما كان العالم الممكن معلولاً لله تعالى فهو كلامه الذي يظهر المكنون من كمال أسمائه وصفاته أي أنّ الله تعالى متكلم بالعالم.

لكن الطباطبائي يستبعد هذا المعنى، ولايرى لتلك الدلالة صحة على أن العالم هو كلام الله باعتبار أن ماورد في القرآن الكريم من آيات لا تدل على المعنى أعلاه، ولا يمكن حملها إلا على أنها كلام حقيقي لله غير متمثل بالعالم ولا الوجودات الخارجية التي عُدَّتْ كلاماً لدى الحكماء. ومن هذه الآيات التي ذكرها المفسر لبيان حقيقة الكلام كها أفادتها ظواهرها:

قوله تعالى: (منهم من كلم الله)، (وكلم الله موسى تكليها)، (قال الله ياعيسى)، ( فقلنا يا آدم)، (إنّا أوحينا اليك)، (نبّأني العليم الخبير) .

### ٣ \_ النزعة الاجتماعية في الميزان:

سبق أن تكلمنا عن النهضة الحديثة التي أرسى قواعدها الإمام المجاهد جال الدين الأفغاني ٢، وكيف أنها عنيت بعرض الفكر الاسلامي في مواجهة الافكار الوضعية، وابراز الوجه الاسلامي المشرق من خلال القرآن الكريم فاستعان رواد هذه النهضة بالنصوص القرآنية لبيان مسائل عديدة في مختلف المستويات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ٦، وتجلت هذه النزعة الحديثة في التنفسير لدى الامام عمد عبده في تفسير المنار، وعما تميزت به مدرسته التفسيرية أنها نهجت بالتفسير نهجاً اجتماعيا، وأظهرت مافيه من سنن الكون الاعظم، ونظم الاجتماع، وعالجت مشاكل الأمة الاسلامية خاصة، ومشاكل الأمم عامة بما أرشد اليه القرآن الكريم أواهتمت بتنظيم الحياة الاجتماعية على أساس من هدى القرآن ، وعنيت هذه المدرسة بالتفسير وفهم الكتاب من حيث هو دين يرشد الناس الى مافيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة. فهو المقصد الأعلى، وماوراء هذا من المباحث تابع له أو وسيلة الى تحصيله ١

وعن دروس الامام محمد عبده في التنفسيريقول محمد رشيد رضا: انها كانت أحفل المدروس وأنفعها في الدين والاجتماع والسياسة والادب والبلاغة . وكان مذهبه مذهب المصلح الاسلامي المفكر الذي أعطى التفكير النظري كل حقه ولكنه أخذ منه حق العمل على الاصلاح

١ - انظرالميزان: ٣٢٥/٢ - ٣٢٦.

الآيات البقرة: ٢٥٣، النساء: ١٦٤، آل عمران: ٥٥، طه: ١١٧، النساء: ١٦٣، التحريم: ٣.

للاطلاع. انظرالميزان: ٢١٠/١٠ ــ ٢١٣، ١٨٧/١٣.

٢- انظراتباه التفسير في العصر الحديث للشيخ العليي ص: ٢١.

٣- انظر صفحة ١١١ وما بعدها من هذه الرسالة.

٤ - انظر التفسير والمفسرون للذهبي، ط ٢، ٥٤٩/٢.

٥ \_ انظر منهج الامام محمد عبده في التفسير للدكتور عبدالله شحاته: ص ١٦٩ ــ ١٩٢.

٦ -- انظر تفسير المنار ١٧/١، وللاطلاع انظر تفسير المنار: ٦/١، ٧، ٢٥، ٥٧، ٣٠١.

٧ \_ انظرالشيخ محمدرشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام محمد عبده، مصر، ١٣٥٠ه، ٧٦٦/١.

الرشيد المستنير أ. وان تفسيره يحيي العواطف ويحرك المشاعر أكثر مما يستقصي بحث المسائل العلمية وكان الامام محمد عبده ينظر الى حال المسلمين نظرة اشفاق في عقيدتهم وأعمالهم فيبث كل مايرى من اصلاح حول تفسير آيات القرآن الكريم ٢.

وعن اهتمام تفسير المنار بهذه النزعة في التفسير يقول الشيخ محمدرشيد رضا: (ولما كان تفسيرنا هذا تفسيراً علمياً عملياً أثريا عصريا وجب علينا في هذا المقام أن نبين حال مسلمي عصرنا فيه مع معتصبي بلادهم والجانين على دينهم ودنياهم) من عقد فصلا تكلم فيه عن دار الاسلام ودار الحرب، وحقوق الأديان والأقوام في هذا العصر، وعرض لبيان حال المسلمين منذ عهدهم الاول حتى عصره عصر الشيخ رشيد رضا وكانت تلوح على كلامه علامات التيقظ والوعى، ومناشدة المسلمين بالوحدة، وتحمل المسؤولية أ.

أما الطباطبائي فانه لم يغفل هذه النزعة في تفسيره بل أغناها بأبحاث عديدة عالج فيها مسائل ضرورية ومواضيع معاصرة كثيرة، فعن (المرأة): عقد بحثاً واسعا تعرض فيه للادوار الحالكة التي عاشتها في ظل الأمم السالفة حين كانت ممتهنة الحقوق وضيعة الوزن، ثم عرج على دورها ومكانتها في ظل الاسلام، وما أبدع لها من وزن ومكانة الى جانب الرجل لاشتراكها معه في الانسانية، وبعد بحث مسهب في بيان حقوقها وواجباتها في ظل الاسلام، عرض لبيان مأساوية المرأة في ظل الجاهلية الحديثة والمدنية الغربية ٥.

وعن (المرابطة) في المجتمع الاسلامي، تناول المفسر فيها الانسان وطبيعته الاجتماعة مؤكداً ضرورة هذا الاجتماع الانساني وأنه فطري، وعرج على بيان عناية الاسلام بالاجتماع الانساني وبرابطة الفرد والمجتمع، ثم دفع شبة من يحظر على الاسلام ديمومته واستمراره كسنة اجتماعية حاكمة، وزيف الاجتماع المدني الحاضر باختلاف أشكاله لطوفانه المادي، ثم أبرز المجانب الاخلاقي وأثره في خدمة الصالح العام، وعرض بعد ذلك لمعنى الحرية في الاسلام وصفوة قوله فيها أنها التحرر من قيود الغير إلا العبودية لله وحده، ورد على من قال بديالكتيك العقائد وحتمية تحولها وصيرورتها أمراً جديداً وزيَّفها لأن ثبوت المعارف والعلوم الإلمية المهمة لايقدح في وحتمية تحولها وصيرورتها أمراً جديداً وزيَّفها لأن ثبوت المعارف والعلوم الإلمية المهمة لايقدح في تكامل المجتمع ورقيه. وأخيرا، تكلم عمن يتقلد ولاية المجتمع في الاسلام، وعن سيرته، وان ثغر الدولة الاسلامية يكون بالاعتقاد دون الحدود الطبيعية أو الاصطلاحية من جنس أو لون وغيرها. ثم عاد فأكد على أن الاسلام اجتماعي بجميع شؤونه وأن الدين الحق هو الغالب على الدنيا والآخرة. أ

١ - انظر عباس محمود العقاد، عبقري الاصلاح والتعليم الاستاذ الامام محمدعبده، مصر، ص: ٧٥٠.

٢ ــ انظر أحد أمين: كتاب محمد عبده، القاهرة، ١٩٦٠م، ص: ٩٣.

٣ـــ انظر تفسير المنار: ٣١٢/١٠.

٤ - انظر المصدر السابق نفسه: ٣١٣/١٠ - ٣٢١.

۵ - انظر الميزان: ۲۲۰/۲ - ۲۷۷.

٦ - انظر الميزان: ٩٢/٤ - ١٣٣.

وعقد المفسر أبحاثا أخرى في مواضيع شتى عنيت ببنية المجتمع الاسلامي نشير اليها، مثل كلامه في الارث، والتوبة، والأخوة، والدعاء، والجهاد، ونفي الاكراه في الدين، والانفاق، والأخلاق، وتأثير الايمان، والرق، والزكاة، والسعادة والشقاء، والقصاص. أ وأمور عقائدية أخرى في التوحيد والعدل الإلمى لمواجهة الملحدين، والجاحدين بأنعم الله سبحانه وإبطال ما لديهم من شكوك وشهات. "

مما تقدم يتضح أن المفسر بهذه الأبحاث وغيرها يكشف عن شعوره العميق بالمسؤولية الاسلامية، ورؤيته الإصلاحية الواعية، ومهما يكن أمر هذه الابحاث فان التيار الاصلاحي عند من سبقه يبقى ذا أثر واضح في إضفاء هذا الروح على أبحاث الميزان، إضافة الى ماكان يسود بيئة الطباطبائي ونشأته العلمية من نشاط فكري كبير ووعي اسلامي رفيع. "

## عوقفه من الغيبيات والمهمات في القرآن الكرم:

هناك كثير من الحقائق الغيبية التي ذكرها القرآن الكريم كالعرش والكرسي والقلم واللوح والملائكة والجن والشيطان والجنة والنار وغيرها، الى جانب مهمات سكت عنها القرآن الكريم.

وقد اختلفت مسالك المفسرين في معالجة هذه الحقائق الغيبية:

١ ــ فقد حرم أكثر أهل السلف الكلام في هذه الحقائق واوجبوا الالتزام بظواهر الآيات بشأنها ليس الا، لانه ليس في مقدور أحد أن يتأولها بل عدّها قسم من السلف من المتشابه الذي لا يعلم تأويله الا الله سبحانه.<sup>3</sup>

فقد روي عن الامام مالك في معنى قوله تعالى (ثم استوى على العرش) أن الاستواء معلوم والكيف مجهول والايمان به واجب والسؤال عنه بدعة. ٥

٢ ــ وأما الفلاسفة فقد اعتمدوا ما فرضه علم الهيئة على مسلك بطليموس لتنظيم الحركات العلوية الظاهرة للحس وطبقوا عليه ماذكره القرآن الكريم من هذه الحقائق الغيبية. ٦

فهذا ابن سينا فسر العرش بأنه الفلك التاسع الذي هو فلك الافلاك، وأما الأفلاك الثمانية فهم الملائكة الثمانية التي تحمل العرش وهكذا بالنسبة لكثير من الآيات المماثلة لهذه

۱ ـــ انظر الميزان: ۱/۳۷۰، ۲/۳۳، ۲۶، ۲۵۳، ۲۸۳، ۲۱۲۶، ۲۱۲۶، ۲۵۸، ۱/۳۸۹، ۱/۳۸۹، ۱/۳۸۹، ۱/۳۸۹، ۱/۳۸۹، ۱/۳۸۹ ۳۱۵/۱۸ لا على سبيل الحصر.

۲\_ انظرالمیزان: ۲/۲۸، ۱۸/۷، ۱۶۲، ۲۱/۲۸، ۱/۲۷، ۱/۲۷، ۲۲/۲۵، ۲۱/۲۶۰.

٣\_ انظر صفحة ٢٠ ومابعدها من هذه الرسالة.

٤ \_ انظر مجموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية \_رسالة الأكليل\_بيروت، ١٣٩٢ه، ط ٢، ٢٣/٢ \_ ٢٤. وانظر
 الميزان: ١٥٣/٨٠.

٥- ابن تيمية: الرسالة التدمرية، القاهرة، ١٣٨٧ه، ص: ٣٥، الاعراف: ٥٤.

٦- الميزان: ١٥٤/٨.

الغيبيات. ١

٣ \_ وهناك من يرى أن هذه البيانات القرآنية الناظرة الى تلك الحقائق الغيبية مبنية على التشميل والتخييل لااكثر، فمثلا نجد الزنخشري في تفسير قوله تعالى (وسع كرسيه السموات والارض) يقول: مِ

(تصوير لعظمته و تخييل فقط ولا كرسي ثمة ولا قعود ولا قاعد كقوله \_ و ما قدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه \_ من غير تصور قبضة وطي ويمن، وانما هو تخييل لعظمة شأنه وتمثيل حسى). ٢

بعد كل ماقدمناه بطرح هنا سؤال: ماهوموقف الطباطبائي من هذه الغيبيات؟ يقول الطباطبائي:

البحث الصحيح يوجب أن نفسر هذه البيانات اللفظية \_ يعني الغيبيات في القرآن \_ على ما يعطيه اللفظ في العرف واللغة ثم يعتمد في أمر المصداق على ما يفسر به بعض الكلام بعضاً، ثم ينظر، هل الأبحاث العلمية تنافيها أو تبطلها؟ فان أثبتت؛ فبها، وإن نفت؛ فلا حاجة للركون الى هذه العلوم الطبيعية. " اذ ليست لها القدرة على النفي في أمر غيبي لانها تتناول الحس ثم بيّن أن معاني هذه البيانات القرآنية هي التي نفهمها من هذه الالفاظ نفسها؛ لكن مصاديقها غير المصاديق المألوفة لدينا، فلها هناك مصاديق \_ حقيقية خارجية \_ على مايليق بساحة قدسه تعالى. "

ورد المفسر على جمهور المفسرين حين حملوا الآيات التي تعنى بالحياة الآخرة على ضروب الحجاز والاستعارة، باعتبار أن ظواهر كثير من الآيات يدفع هذا الحمل. ٩

١ ــ فعن ابليس يقول المفسر: (إن ابليس لعنه الله موجود مخلوق ذوشعور وارادة يدعو الى الشر و يسوق الى المعصية).

٢ ــ و بالنسبة للجن، يقول: الجن نوع من الخلق مستورون عن حواسنا يصدق القرآن الكريم بوجودهم... ثم يعرض المفسر صفاتهم كما أفصح القرآن الكريم.

٣ \_ وعن العرش يقول: إن في الوجود عرشا وهو حقيقة عينية وأمر من الامور الخارجية وهو المقام الذي يرجع اليه أزمة التدابير الالهية والاحكام الربوبية، فالعرش مقام العلم كما أنه التدبير العام الذي يسع كل شيء وكل شيء في جوفه، وهذا من غير تجديد لمصداقه الحقيقي

- ١ ــ ابن سينا: تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات. بمبي، ١٣١٨ هـ ، ص: ٨٣.
  - ٢ الزغشري: تفسير الكشاف، بيروت دارالمعرفة ٣٨٥/١.
    - ٣ الميزان: ٨٩/١.
    - ٤ الميزان: ١٥٥/٨.
    - ۵ الميزان: ٩٢/١.
    - ٦ الميزان: ٢٨/٨.
    - ٧- الميزان: ٣٩/٢٠.

#### هناك . ١

### والذي نفهمه عما تقدم:

١ \_ ان المفسر لم يذهب مذهب المشبهة في تحديد مصداق هذه الغيبيات القرآنية، ٢ كما لم يذهب إلى انعدام مصداقها الخارجي على سبيل التخييل والكناية و التمثيل، وكذلك لم يسلك ما سلكه الفلاسفة بشأن هذه الامور \_ كما مرذكره \_.

إلا أنه يعتقد بوجود خارجي لهذه الغيبيات هناك ، وان هذه المصاديق على غير ماألفناه، كما ينبغي أن تفسر هذه المصاديق بما ينسجم وساحة قدسه سبحانه دون أن يحدد المفسر هذا المصداق.

٢ \_ فسر هذه البيانات اللفظية على ضوء ما يعطيه اللفظ في العرف واللغة، وأما في أمر المصداق في عتمد على الآيات الناظرة والمفسرة لها دوغا تعيين له \_ المصداق \_ على صورة ما نألفه ونأنس به من المصاديق في حياتنا الدنيا.

بينا سكت المفسر تماما عن مهمات سكت عنها القرآن الكريم وترك الخوض في تفسيرها:

١ ـــ في قوله تعالى (وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى) علق المفسر على الرجل المذكور في الآية بقوله: (ولا يهمنا الاشتغال بذلك \_ يعني اسم الرجل واسم أبيه و حرفته و شغله و غير ذلك \_ في فهم المراد ولو توقف عليه الفهم ولو بعض التوقف لأشار سبحانه في كلامه اليه ولم يهمله، وإنما المهم هو التدبر في حظه من الايمان في هذا الموقف). "

٢ \_ وعن الدابة في قوله تعالى: (واذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الارض تكلمهم...)

لم يكلف المفسر نفسه في تعيين الدابة وصفتها وكيفية خروجها وماذا تتكلم به، فبعد أن بيّن أنها آية خارقة للعادة من الآيات الموعودة، قال: «سياق الآية نعم الدليل على أن القصد الى الابهام»<sup>4</sup>.

٣ \_\_ وعن هو ية القائل من أخوة يوسف \_\_عليهم السلام\_\_ في قوله تعالى: (قال قائل منهم
 لا تقتلوا يوسف).

قال المفسم:

(واختلف المفسرون في اسم هذا القائل.... فقيل هوروبين ابن خالة يوسف، وقيل: هو

١ ــ الميزان: ١٥٨/٨ ــ ١٥٩، وانظرالميزان: ٣١٤/٢ ــ ٣٢٥، ١٢٢/٨، ١٢/١٦ ــ ١٣.

۲ ــ انظرالميزان: ۸/۲۷، ۲۱۹/۱۵.

٣ ــ الميزان: ٧٧/١٧، ٧٦. يس: ٢٠.

٤ - الميزان: ٣٩٦/١٥، النمل: ٨٢.

يهوذا، وقد كان أسنهم وأعقلهم، وقيل: هولاوي، ولا يهمنا البحث فيه بعد ما سكت القرآن عن تعريفه باسمه لعدم ترتب فائدة هامة عليه).

### ٥ \_ الطباطبائي والتفسير بالباطن:

روي عن الرسول صلى الله عليه وآله وسم أنه قال: (انزل القرآن على سبعة أحرف لكل آية منها ظهر و بطن ولكل حد ومطلم) .

وقد تعددت أفهام المسلمين فيه وتباينت مسالكهم، فينهم من اعتبرباطن القرآن هو المقصود دونِ ظاهره، ومنهم الباطنية ، والقرامطة وقد جروا الويلات على الفكر الاسلامي، وحار الناس في غيبوبة الباطن، يقول الفاضل ابن عاشور:

(الذين نزعوا الى النحلة الباطنية عطلوا دلالة التراكيب وأنكروا أن تكون المعاني مستفادة منها بطريق الوضع اللغوي والتأليف النحوي والبلاغي، فجنحوا الى الاشارات بإبراز الاعداد وأسرار الحروف) 4.

ولا يعني هذا الكلام أنه يجب الوقوف عند ظواهر الآيات ودونما تفكر وتدبر لما في معاني الكتاب العزيز بعد أن ندب القرآن الكريم الى التدبر في آياته. قال تعالى: (أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً) وقال: (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقضا لها) . ولا ريب فان النظر في كتاب الله العزيز على سبيل استبطان معانيه اذا حكمه الهوى والاعتقاد جعله مجانبا للصواب، بعيدا عن الحق، وعليه فلابد من ضوابط معينة تمنع ذلك الاستبطان في آيات الكتاب العزيز درجة من القبول والرضا عند أهل النظر والعلم.

وفي الواقع ان علماء المسلمين لا ينكرون الذهاب الى الباطن بشرط أن لا تتجاوز هذه المعارف ما عرف من أصول الاسلام كما يشترطون وجوب الايمان والعمل بالظاهر على أنه أساس الدين ٧.

وقد وجدنا بعض الصوفية أفاد من الآيات اشارات خفية غير ظاهرة بواسطة رياضات روحية عالية، وانقداحات وجدانية يتوفرون عليها، وفي الوقت نفسه كانوا لايعتبرون هذه الاشارات هي المقصود من مرادالله تعالى. وقد تعرضنا فيا سبق الى المنهج الصوفي الاشاري

۱ ــ الميزان: ۹۷/۱۱، يوسف: ۱۰.

٢ ــ انظر مصابيح السنة للبغوي، القاهرة، المطبعة الخيرية، ١٣١٨ هـ، ١٥/١، (كتاب العلم).

٣ ــ انظر النعمان بن حيوان التميمي الفاطمي، أساس التأويل، تحقيق عارف تامر.

٤ \_ انظر ابن عاشور، التفسير ورجاله، ط ٢، ص: ١٨.

۵ ــ سورة النساء: ۸۲.

٦ ــ سورة محمد: ٢٤.

٧- انظر جولد تسيهر، المذاهب الاسلامية في التفسين كلام للمحقق، د. عبدالحليم النجار، القاهرة، ١٣٧٤ه،
 ٢٠٣/١.

والباطني وميزنا بين كل منها .

وقد جمع الغزالي الى قوله بالتأويل الباطني تمسكه بالظاهر ٢.

أما الطباطبائي فيقدم الظاهر و يعتقد أنه المقصود، فيقول:

(ولا نجد دليلاً على أنه يقصد من كلماته \_ يعني القرآن الكريم \_ غير المعاني التي ندركها من ألفاظه وجمله)".

واعتبر الطباطبائي في الكشف عن باطن القرآن أمرين:

أحدهما: ظواهر الآيات نفسها.

والأمر الآخر: ظواهر الشريعة المباركة و بالتالي لا يكون الباطن مناقضا لمعطيات ظواهر الكتاب وحقائق الشريعة.

يقول المفسر:

(ان القول بأن تحت ظواهر الشريعة حقائق هي باطنها حق، والقول بأن للانسان طريقا إلى نيلها حق، ولكن الطريق انما هو استعمال الظواهر الدينية على ما ينبغي من الاستعمال لا غيى وحاشا أن يكون هناك باطن لا باطن لايهدي اليه الظاهر، والظاهر عنوان الباطن وطريقه... وحاشا أن يكون هناك باطن حق ولا يوافقه ظاهره، وحاشا أن يكون هناك حق من ظاهر أو باطن والبرهان الحق يدفعه و يناقضه، وحاشا أن يكون هناك شيء آخر أقرب مما دل عليه شارع الدين غفل عنه أو تساهل في أمره أو أضرب عنه لوجه من الوجوه بالمرة وهوالقائل عز من قائل: «ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء) أ

و يقول الطباطبائي إن للقرآن ظاهرا وباطنا أو ظهرا وبطنا، وكلا المعنيين واقعان في الطول لا في العرض، فأن ارادة الظاهر لا تنفي ارادة الباطن، وارادة الباطن لا تزاحم ارادة الظاهرة.

وألتى المفسر باللائمة على من ناقض ظواهر الدين وحكم العقل بالباطن ودعا اليه ومن ذلك بعض المتصوفة وأهل الباطن الذين اعتقدوا أن ما يصلون اليه من الباطن هو المقصود وان الباطنيات لأينا لها فهم أهل الظاهر، وأضاف المفسر بقوله:

ولوكان الأمر على ما يدعون وكانت هي لب الحقيقة وكانت الظواهر الدينية كالقشر عليها لكان مشرع الشرع احق برعاية حالها واعلان أمرها كها يعلنون، وان لم تكن هي الحق فماذا بعد الحق الا الضلال؟ ٦.

١ ـــ انظر صفحة ١٠٧ ـــ ١٠٨ من هذه الرسالة.

٢ ــ انظر د. الشحات السيد زغلول: الاتجاهات الفكرية في التفسير: ص ٢٢

٣ ــ انظر الطباطبائي، القرآن في الاسلام، ص: ٧٤.

ع \_ الميزان: ٢٨٢/٥ \_ ٢٨٣، النحل: ٨٩.

۵ ــ إلطباطبائي: القرآن في الاسلام ص ٢٨.

٦- الميزان: ٧/١٨، ولزيادة الإطلاع، انظر الميزان: ٧/١ (مقدمة التفسير).

ومن الامثلة على الباطن الذي ذهب اليه المفسر:

١ ــ قوله تعالى: «واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا».

أبان المفسر عن أن النظرة البدائية في هذه الآية هي النبي عن عبادة الاصنام ولكن بعد التدبر فيها وفي غيرها من الآيات فانها تفيد كذلك النبي عن عبادة غيرالله من دون اذنه، واكثر من ذلك فيهي تنهى عن عبادة الانسان نفسه باتباع شهواتها، وأكثر من هذا أيضا انها تفيد النبي عن النفلة عن الله تعالى والتوجه الى غيره.

فارادة هذه المعاني لا تنفيها ارادة الظاهر من الآية الكريمة وارادة الباطن لا تزاحم ارادة الظاهر.

والآيات التي أفادمنها المفسر في تجلية هذه المعاني هي:

قوله تعالى: «فاجتنبوا الرجس من الأوثان».

وِقُوله: «أَلَمْ أَعَهُدُ اللَّكُمْ يَا بَنِي آدَمُ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانُ».

وقوله: «أفرأيت من اتخذ إلهه هواه».

وقوله: «ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون» .

فقد تبين أن المفسر حين يستبطن بعض المعاني من الآيات فانما يستعين بالقرآن نفسه على ألا تكون هذه المعاني خارجة عن حقائق الشريعة.

٢ ــ لكن بقي أن أذكر بموقف المفسر من أغلب ماروي من الباطن عن أسلافه من. المذهب الامامي، فبعد أن فسر الطباطبائي قوله تعالى: (الله نورالسماوات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة...) بحقيقة ما وضعت له ألفاظها لا ذكر رواية عن الامام الصادق مفادها:

أنه سئل عن هذه الآية المباركة فقال: هو مثل ضربه الله لنا فالنبي والأثمة من دلالات الله وآياته التي يهتدى بها.

وقد اطمأن المفسر الى هذه الرواية على أنها إشارة إلى مصاديق للآية غير ظاهرة فقال:

الرواية من قبيل الاشارة الى بعض المصاديق، والآية تعم بظاهرها غيرهم من الانبياء عليهم السلام والاوصياء والأولياء، وأضاف: ان هذا ليس من التفسير وانما من تطبيق الآية على ما تحتمله من معان باطنة؟.

٣ ــ و بعد أن فسر قوله تعالى: (مرج البحرين يلتقيان بينها برزخ لا يبغيان فبأيّ آلاء

١ ــ الطباطبائي: القرآن في الاسلام، ص ٢٧ ــ ٢٨، وانظرالميزان: ٣٥٣/٤ ــ ٣٥٤، النساء: ٣٦، الحج: ٣٠، يس: ٥٠. الجائبة: ٣٢، الاعراف: ١٧٩.

٢ \_ الميزان: ١٢٥/١٥، النور: ٣٥.

٣ ـ انظرالميزان: ١٤١/١٥.

ربكما تكذبان. يخرج منها اللؤلؤ والمرجان) على ما تعطيه اللغة والسياق، ذكر رواية عن ابن عباس مفادها أنها علي وفاطمة وبينها النبي محمد عليه الصلاة والسلام، ويخرج منها الحسن والحسين.

علَّق المفسر عليها بأنها من الباطن ١.

٤ \_\_ وفي قولنه تعالى (واذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الارض تكلمهم أن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون).

سكت المفسر عما سكت عليه القرآن الكريم بشأن (الدابة) في الآية، وأفاد بأنها آية خارقة من الآيات الموعودة. وأضاف: انه لم يوجد في كلامه تعالى ما يصلح لتفسير هذه الآية وان هذه الدابة التي سيخرجها لهم من الارض فتكلمهم، ماهي؟ وماصفتها؟ وكيف تخرج؟ وماذا تتكلم به؟ باعتبار أن سياق الآية نعم الدليل على أن القصد الى الابهام هذا ما قاله المفسر ثم ذكر رواية في تفسير القمي فيها إشارة إلى على بن ابي طالب، عليه السلام، واكتنى المفسر بالتعليق عليها: بأن الروايات في هذا المعنى كثيرة من طرق الشيعة ليس إلاً "، دون أن ينبه الى أنها تفسير أو الشارة الى بعض المصاديق.

وقد تعرض المفسر في الابحاث الروائية للميزان الى جملة من المرويات عن أغة أهل البيت، وعدّها من قبيل (الجري وعدّ المصاديق) و هوما سنتعرض له في كلامنا عن أسباب النزول. وباختصار فالجري هو عين القاعدة الاصولية المعروفة «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب» وعليه فان القرآن الكريم يجري على الماضي والحاضر والمستقبل. ولا يقف عندالمناسبات الاولى لنزول آياته، والجري يستبطن أحيانا ما عرف بالباطن الذي يقابل الظاهر، وقد أشار الى هذا المعنى: العباطبائي نفسه بقوله: وقد يعتبر بطن القرآن مثل الجري أحيانا ".

مما تقدم تبين:

١ \_ أن المفسريقدم الظاهر المتبادر من ألفاظ الآية بالنظرة البدائية وما يقف عليه من باطن لا يسميه تفسيراً لأن التفسير وحده هوالذي يكشف عن ظاهر اللفظ. وعليه فالمراد لديه هوالظاهر وليس الباطن.

٢ ــ قد يستفيد معاني غيرظاهرة من الآيات، باستعانته بآيات الكتاب العزيز الناظرة
 إليها على أن لا تعارض حقائق الشريعة.

٣ \_ ان ما روي من هذه المعاني غير الظاهرة من طرق مذهبه الامامي فقد يقر قسماً منها على أنها ليست المعاني المقصودة من اللفظ القرآني وليست من التفسي، وإنما هي من جلة المصاديق

١٠ انظراليزان: ١٠٣/١٩، الآيات الرحن: ١٩ ــ ٢٢.

وللاطلاع انظر ــ الميزان: ٧٠/١٧.

٢ ــ انظر الميزان: ٣٩٦/١٥، ٤٠٦، النمل: ٨٢، وانظر تفسير القمي: ١٠٣/١.

٣ ــ انظر القرآن في الاسلام للطباطبائي: ص: ٥٢.

الباطنة للألفاظ القرآنية، وقد يسكت عن قسم آخر منها لسكوت القرآن عنها وليست ثمة مساعدة ملحوظة من جانب اللفظ عليها، وانما يوردها في البحث الروائي فحسب.

ولريما لا يشير بالمرة الى قسم آخر منها \. ومما يؤيد هذا أن المفسر متشدد عموما في قبول ما روي من طرق الفريقين ـ وقد مرالكلام فيه ـ.

١ ــ انظرالميزان: ٢٠٤/١ ــ ٢٠٠، ١٧٠/١٠، ٢٣٣/١٨، ٢٨٦/٢٠.

# الباب الثالث

علوم القرآن و العقائد في (الميزان)

and a second of the second of the second

الفصل الأول: موقف الطباطبائي من مواضيع في علوم القرآن. الفصل الثاني: الطباطبائي وعقائد الامامية.



# الفصل الأول

موقف الطباطبائي من مواضيع في علوم القرآن



### نبذة مختصرة في علوم القرآن

ان المواضيع القرآنية سواء ما يتعلق منها باللغة أو بمضمون النص أو ظروفه لم تدرس ضمن أبحاث مستقلة، و لم تتخذ وضعاً مستقلا في العصور الاسلامية الاولى. و لو تتبعنا كتب التفسير في هذه العصور نجد أن مفسرها قد تعرضوا لبيان هذه المواضيع متفرقة: كأسباب النزول، أو الناسخ و المنسوخ، و مفردات القرآن الكريم، و غيرها دون أن يخصصوا لها أبحاثا و دراسات مستقلة مستوفية.

وقد صنفت كتب في بعد عالجت هذه العلوم وأولها كتاب (البرهان في علوم القرآن) للزركشي (ت ٧٩٤ه) كما تصدى السيوطي (ت ٩١١ه) لذلك فوضع كتاب (الاتقان في علوم القرآن) و هكذا انتظمت هذه الدراسات وأوفاها الدارسون حقها من البحث، و أخذت علوم القرآن الصدارة و اهتمام الباحثين فيها و عولجت مفصلة في دراسات مستقلة.

و تنبغي الاشارة هنا إلى أن العلماء عدُّوا هذه المواضيع وغيرها شروطا ينبغي على من يتصدى لتفسير القرآن الكريم أن يتوفر عليها \. وعليه فان دراسة علوم القرآن لدى أي مفسرتسهم في الكشف عن منهجه و اظهار جوانبه المتعددة.

و في الواقع ان تنوع علوم هذا الفن و تعدد موارده لا يجعل من الصعب الاحاطة بها جيعا، كما أن الانسياق وراء مطالبه يجل من هذا البحث دراسة في علوم القرآن و ليس بحثاً في منهج تفسيري، و عليه فقد قت بانتخاب عدد من علوم القرآن و بينت موقف المفسرفيها، اضافة الى بعض الموارد الأخرى من هذا الفن التي تعرضت لها أثناء البحث كإشاراته اللغوية، وموقفه من الاسرائيليات، و لعل هذه الموارد تسهم هي الأخرى في اظهار منهج الطباطبائي في التفسير

١- انظر سفحة ١٠٤ من هذه الرسالة.

٢\_ ذكر أن الشافعي عدَّ ثلاثة و سبعين نوعاً من أنواع علوم القرآن (انظر الا تقان في علوم القرآن ــ المقدمة ــ ١٧/١).

# ١ ــ موقفه من التأويل

يحسن أن أتعرض للمعنى اللغوي لكل من التفسيرو التأويل ـــ و لوبشكل إجمالي ـــ و كذلك ما حصل للتأويل من تطور أدى الى بعد الشقة بينه وبين التفسير.

فالتفسير في اللغة: هو الايضاح و التبيين، فالفسر: (البيان فَسَر الشيء يفسِره بالكسر و يفسُره بالضم فسراً وفسَّره: أبانه، والتفسير مثله... الفَسْر كشف المغطى، والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل).

و على هذا فالتفسير يراد به الكشف الحسيُّ و الكشف المعنويُّ، و أما التأويل لغة فهو من (الأَوْل) بمعنى الرجوع (آل الشيء يوول أولا و مآله رجع و أوّل اليه الشيء رَجَعَه... و أوّل الكلام و تأوله دبره و قدره، و أوّله و تأوله فَشَرَهُ )٢.

وقال في القاموس:

(آل) اليه أولا و مآلارجع.. و أوله اليه رَجَعَه... و أول الكلام تأويلا و تأوله دبره و قدره و فسره".

و بهذا فالأول هو الرجوع الى أحد المعاني اللغوية التي يحتملها اللفظ.

من ذلك يتبين أن النشأة اللغوية لكل من التفسير و التأويل متقاربة بل واحدة. و الى هذا أشار ابن منظور بقوله: (و سئل ابوالعباس أحد بن يحيى عن التأويل فقال: التأويل و المعنى و التفسير واحد)<sup>3</sup>.

لكن الـتـأو يل كمصطلح عند المتأخرين من الفقهاء و الكلاميين و المحدثة و المتصوفة و نحوهم أصبح يعني (صرف اللفظ عن المعنى الراجح الى المعنى المرجوح لدليل يقترن به)

و هذا يتطلب وضع ضوابط معينة لمثل هذا الصرف، و إلا يستحيل تأو يلا مستكرها يحكمه الهوى و الاعتقاد. وعليه فالمتأول فيه مطالب بأمرين:

١ ـ بيان احتمال اللفظ للمعنى الذي ادعاه.

٢ ـ بيان الدليل الموجب للصرف اليه في المعنى الظاهر<sup>٥</sup>.

لقد رفض الطباطبائي أن يكون التأويل من قبيل صرف اللفظ عن المعنى الراجع الى المرجوح بدليل، و أوضح أن معنى قولهم هذا ما اعتقدوه من أن المتشابه ما أريد به خلاف ظاهره، و وصفه بأنه اصطلاح محض و لا يكن استفادته من قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه

١- انظر: الفيروز آبادي، القاموس ألحيط، فصل الفاء، باب الراء.

وانظر: ابن منظور: لسان العرب، فصل الفاء حرف الراء.

٢ ـ انظر ابن منظور، لسان العرب فضل الجمزة، حرف اللام.

٣ انظر الفيروز آبادي، القاموس الحيط، فصل الهمزة، باب اللام.

٤ انظر ابن منظور، لسان العرب: ج ١١، فصل الهمزة، حرف اللام.

۵ انظر ابن تيمية: مجموعة الرسائل الكبرى \_ رسالة الاكليل \_ بيروت، ١٣٩٢ هـ ١٧/٢.

آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة و ابتغاء تأويله).

وأضاف:

ان المتشابه انما هومتشابه من حيث تشابه مراده و مدلوله و ليس المراد من التأويل المعنى المراد من المتشابه حتى يكون المتشابه متميزا عن المحكم بان له تأويلا؛ بل التأويل يشمل المحكم و المتشابه، كما أن ليس في القرآن آية أريد فيها ما يخالف ظاهرها، و ما يوهم ذلك من الآيات انما أريد بها معان تعطيها لها آيات أخر محكمة و القرآن يفسر بعضه بعضا أ.

بينها بقي الـتـأويـل ــعند السلف ــ هو تفسير الكلام وبيان معناه سواء و افق ظاهره أو خالفه فيكون التأويل و التفسيرعند هؤلاء متقاربا أو مترادفا ٢.

و هذا قريب من الوحدة اللغوية للاصطلاحين كما أشرنا اليه قبل قليل.

ولكن يبقى هناك معنى ثالث للتأويل ذهب اليه ابن تيمية و هو: أن المراد بالتأويل هو نفس المراد بالكلام فان كان الكلام طلبا كان تأويله نفس الفعل المطلوب و ان كان خبرا كان نفس الشيء الخبربه، و عليه فالتأويل هونفس الامور الموجودة في الخارج سواء كانت ماضية أو مستقبلة فاذا قيل (طلعت الشمس) فتأويل هذا نفس طلوعها و هذا الوضع و العرف، و هولغة القرآن التي نزل بها، فتأويل الاحاديث التي هي رؤيا المنام و التي تأولها يوسف عليه السلام علي نفس مدلولها الذي تؤول اليه".

بعد ذلك كله ماذا يعني التأويل عند الطباطبائي؟

يقول الطباطبائي:

«الحق في تفسير التأويل أنه الحقيقة الواقعية التي تستند اليها البيانات القرآنية من حكم أو موعظة أو حكمة، وأنه موجود لجميع الآيات القرآنية محكمها و متشابهها، وأنه ليس من قبيل المفاهيم المدلول عليها بالالفاظ، بل هي من الأمور العينية المتعالية من أن يحيط بها شبكات الالفاظ، وانما قيدها الله سبحانه بقيد الالفاظ لتقريبها من أذهاننا بعص التقريب فهي كالامثال تضرب لتقرب بها المقاصد و توضع بحسب ما يناسب فهم السامع» أ.

و في مكان آخر بين المفسر: أن التأو يلات حقائق واقعية تنبعث من مضامين البيانات

١ ــ الميزان: ٣٨/٣، آل عمران:٧.

٧\_ ابن تيمية: مجموعة الرسائل الكبرى \_ رسالة الاكليل \_ ١٧/٢.

٣\_ ابن تيمية: مجموعة الرسائل الكبرى \_ رسالة الاكليل \_ ١٨/٢، و انظر: التفسير و المفسرون للذهبي: ١٧/١.

٤- الميزان: ٣/٤٤.

و يـقـول الدكتور مصطفى زيد: «و جميع هذه المواضيع التي استعمل القرآن فيها لفظ التأو يل ـــ أريد به الامر العملي الذي يقع في المآل تصديقا لحنر أو رؤيا أو تصديقا لعمل غامض يقصد به شيء في المستقبل».

<sup>(</sup>دراسات في التفسين القاهرة، ١٩٧١م، ص:١٧).

القرآنية ( وهوعين موقف ابن تيمية من التأويل.

ويستفاد مما تقدم أن المفسر لايؤول إلا ضمن ضابط قرآني، فهويستدي بالبيانات القرآنية للوقوف على الحقائق التي تستند الها هذه البيانات وهذا ما تؤيده الشواهد التي سنذكرها فها بعد.

و لنا أن نذكر نماذج كاشفة عن حقيقة التأو يل عند الطباطبائي:

 ١ في قول اتعالى: (و أوفوا الكيل اذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ذلك خير و أحسن تأويلا).

يقول الفسر: المراد من التأويل في الكيل و الوزن وضع اقتصادي خاص يوجد في السوق بواسطة البيع والشراء و النقل و الانتقال، و التأويل بهذا المعنى ليس معنى خلاف الظاهر من الكيل و الوزن، تقوى و تضعف بواسطة الكيل و الوزن، بل هو حقيقة خارجية و روح أوجدت في الكيل و الوزن، تقوى و تضعف بواسطة استقامة المعاملة و عدم استقامتها علما أن الآية لم تدل دلالة لفظية على هذه الحقيقة الخارجية .

وقد استفاد المفسر هذه الحقيقة التأويلية من الآية نفسها باعتبار أن الناس اذا خسروا بالتطفيف و نقص الكيل و الوزن اختلت عليهم الحياة، و انعدم الأمن العام بينهم. وأما اذا أقيم الوزن بالقسط فان الرشد يطل عليهم و تستقيم أوضاعهم الاقتصادية باصابة الصواب فيا قدروا عليه معيشتهم، و توفر الثقة بأهل السوق واستقرار الامن العام بينهم.

٢ و في ما حكاه القرآن الكريم من قول يوسف عليه السلام في قوله تعالى: (قال لا يأتيكما طعام ترزقانه إلا نبأتكما بتأو يله قبل أن يأتيكما).

ذكر الفسر: ان معنى إلاّنبأتكما بتأو يله أي بتأو يل ذلك الطعام و حقيقته و ما يؤول اليه أمره أ.

و في معنى تـأو يـل رؤ يا ملك مصر في قوله تعالى: (يا أيها الملأ أفتونى في رؤ ياي ان كنتم للرؤياً تعبرون) يقول المفسر:

(تعبرون) مأخوذ من عبور النهر و نحوه كأن العابر يعبر من الرؤيا الى ماوراء هامن التأويل، و هو حقيقة الأمر التي تمثلت لصاحب الرؤيا في صورة خاصة مألوفة له 6.

١ الميزان: ٨/١٨.

٢ ـ انظر الطباطيائي: القرآن في الاسلام: ص ٤٥-٤٦، الاسراء: ٣٥.

٣- انظر الميزان: ٩١/١٣ - ٩٢.

٤ ــ انظر الميزان: ١٧٢/١١، يوسف: ٣٧.

<sup>- 4-</sup> انظر الميزان: ١٨٦/١١، يوسف: ٤٣.

٣ ــ و في معنى (كلمات) في قوله تعالى: (و اذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن) ــ
 ذكر الفسر:

أن معنى الإبتلاء هو الامتحان و الاختبار كاختبار الشجاعة أو السخاء أو العفة عند من تريد اختباره، و لذلك لايكون الابتلاء إلا بعمل فان الفعل هو الذي يظهر الصفات الكامنة في الانسان دون القول الذي يحتمل الصدق و الكذب، قال تعالى: (إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة) و قال تعالى: (إن الله مبتليكم بنهر) فتعلق الإبتلاء بالكلمات إن كان المراد بها الأقوال انما هو من جهة تعلقها بالعمل و حكايتها عن العهود و الاوامر المتعلقة بالفعل، كقوله تعالى: (و قولوا للناس حسنا) أي عاشروهم معاشرة جيلة أ.

ثم أضاف المفسر:

ان جميع ما نسب اليه تعالى من الكلمة في القرآن الكريم أريد به القول كقوله تعالى: (و لامبدل لكلمات الله) و قوله: (يحق الحق بكلماته) و قوله: (يحق الحق بكلماته) و قوله: (ولكن حقت كلمة العذاب) و غيرها من الآيات الكريمة. فني هذه و نظائرها أريدبالكلمة القول من جهة أن القول توجيه ما يريد المتكلم إعلامه للمخاطب كها في الاخبار، أو لغرض تحميله عليه كها في الانشاء و لذلك ربما تتصف في كلامه تعالى بالتمام كقوله تعالى: (و تمت كلمة ربك صدقا و عدلا لا مبدل لكلماته) و قوله تعالى: (و تمت كلمة ربك الحسنى على بنى اسرائيل) فكأن (الكلمة) اذا صدرت عن قائلها فهي ناقصة بعد لم تتم، حتى تلبس لباس العمل.

مكانك تحسدي أو تستريمي

أي و يريد بالقول توطين النفس على الثبات و العزم، على لزومها مكانها لتفوز بالحمد ان قتل، و بالاستراحة ان غلب.

مما تقدم أفاد المفسر أن (كلمات) في الآية يراد بها قضايا ابتلي بها ابراهيم وعهود إلهية أريدت منه عليه السلام كابتلائه بالكواكب و الأصنام، و النار و الهجرة، و تضحيته بابنه وغير ذلك؟.

١ ـ انظر الميزان: ٢٦٨/١، البقرة: ١٢٤، القلم: ١٧، البقرة: ٢٤١، ٨٣.

٢ - انظر ابن جني: الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، بيروت، دارالهدى، ط ٢، ٣٥/٣، و انظر الاعلام للزركلي: ٥/ ٢٥٠.

٣\_ انظر الميزان: ٢٦٩/١- ٢٧٠. الانعام: ٣٤، يونس: ٦٤، الانفال: ٧، الزمر: ٧١، الانعام: ١٦٥، الاعراف: ١٣٧.

## ٢ ـ موقفه من (المناسبة)

المناسبة في اللغة: تعني المقاربة. النيسبة و النُسبة النَسَب: القرابة و فلان يناسب فلانا فهو نسيبه أي قريبه \.

و المناسبة علم شريف تحزر به العقول، ويعرف به قدر القائل فيا يقول أو فائدة هذا العلم جعل أجرّاء الكلام بعضها آخذاً باعناق بعض فيقوى بذلك الارتباط. يقول ابن العربي (ت ٣٥٥ ه): ارتباط آي القرآن بعضها ببعض أن تكون كالكلمة الواحدة متسقة المعاني، منتظمة المباني ".

و الواقع أن ذلك الارتباط راجع الى حقيقة الترتيب الحاصل بين الآيات من ناحية، و بين السور من ناحية أخرى. فأما ترتيب الآيات فتوقيفي على الرسول عليه الصلاة والسلام، للاجماع الموارد به و النصوص المترادفة فيه، فقد نقل ذلك عن القاضي أبي بكر الباقلاني (ت ٤٠٣ه) وعن الركشي عن مكي بن أبي طالب القيسي (٣٥٤ه) وعن البغوي الفراء (ت ٥١٦ه ه) وعن الزركشي صاحب البرهان (ت ٧٩٤ه) وغيرهم أ.

### و من النصوص:

ما روي عن ابن الزبيرقال قلت لعثمان بن عفان (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا) نسختها الآية الأخرى فلم تكتبها أو تدعها؟ قال ياأبن أخي لاأغيرشيئا من مكانه ٥.

و كذلك ما أخرجه مسلم عن عمر بن الخطاب قال: ما سألت النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن شيء أكثر مما سألته عن الكلالة حتى طعن بأصبعه في صدري . وقال: «تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء» .

فني الرواية الأولى نجد عشمان لم يستطع باعترافه أن يتصرف في مكان الآية لأنه لامجال للرأي فيه. كما وحدنا في الرواية الثانية كيف دل النبي صلى الله عليه و آله و سلم على موضع تلك الآية من سورة النساء و هي: «يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة» .

و أما عن ترتيب السور في القرآن الكريم فقد حصلت فيه ثلاثة أقوال:

١ ــ ترتيب السور على ما هو عليه الآن لم يكن بتوقيف النبي صلى الله عليه و آله وسلم و

١\_ انظر القاموس المحيط: فصل النون، باب الباء، و انظر لسان العرب: فصل النون حرف الباء.

٢\_ انظر البرهان في علوم القرآن للزركشي: ٣٥/١.

٣\_ المصدر السابق ٣٦/١.

٤\_ انظر الاتقان في علوم القرآن للسيوطي: ١/١١/- ٢١٦، و انظر البرهان للزركشي: ١/٠٠ و ما بعدها.

٥. انظر مناهل العرفان للزرقاني: ٣٤٨/١، البقرة: ٢٤٠.

٦- انظر صحيح مسلم، كتاب الفرائض، باب ميراث الكلالة.

٧- النساء: ١٧٦.

انما كان باجتهاد من الصحابة، وينسب هذا القول الى جمهور العلماء منهم مالك و القاضي أبوبكر الياقلاني.

٢\_ إن ترتيب السور كلها توقيني بتعليم الرسول كترتيب الآيات و أنه لم توضع سورة في
 مكانها الا بأمر منه صلى الله عليه و آله و سلم.

٣\_ ان ترتيب بعض السور كان بتوقيف من النبي صلى الله عليه و آله و سلم، و ترتيب بعضها الآخر كان باجتهاد من الصحابة ١.

وأمام هذه الاقوال لوحظ ثمة اختلاف بين مصاحف الصحابة في ترتيب السور، و ورود بعض الروايات التي لا تفيد توقيفية الترتيب بين السور، من ذلك ما روي عن ابن عباس من أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قبض ولم يبين أن سورة (براءة) من سورة (الانفال) أم لا، فوضعتا في السبع الطوال دون أن يكتب بينها سطر (بسم الله الرحمن الرحمي)\*.

والى جانب ذلك وردت بعض الاحاديث التي تفيد ان قسما من السور كان ترتيبها توقيفيا على رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم، منها ما اخرجه ابن ماجة عن آوس بن حذيفة الثقفي قال: كنت في الوفد الذين أسلموا من تقيف، حتى جاء في الرواية أن رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم قال: (طرأ علي حزب من القرآن فكرهت أن أخرج حتى أتمه). قال أوس: فسألت أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم كيف تحز بون القرآن؟ قالوا: ثلاث و خس و سبع و تسع واحدى عشرة و ثلاث عشرة و حزب المفصل؟.

فن خلال ماحصل في توقيفية الترتيب لبعض السور دون البعض الآخر اضطر الى ترجيع القول الثالث فطاحل من الشالث. يقول الزرقاني: (وقد ذهب الى هذا الرأي \_ يعني القول الثالث \_ فطاحل من العلماء، ولعله أمثل الآراء)<sup>4</sup>.

بعد ذلك كله، ما هو موقف الطباطبائي من ترتيب السور و الآيات؟

في الواقع ان الطباطبائي لم يعتن ببيان ترتيب السور، و لم يتعرض لبيان الترابط و المناسبة بين مختتم السورة و مفتتح السورة التي تليها، لكنها حصل لديه مثل هذا الاعتناء في موارد قليلة. منها المناسبة بين مضمون سورة الفيل و سورة قريش لما فيها من ائتلاف يتضمن الثانية الامتنان على قريش بايلافهم الرحلتين عقب صد غزاة البيت الحرام و جعلهم كعصف مأكول في السورة الأولى 4.

لكنه عني كثيرا بالترابط و المناسبة بين الآيات حيث كان يستفرغ وسعه في ايجاد وجه

١- انظر مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني: ط ٣، ٣٥٣/١-٣٥٨.

٢- انظر جامع الترمذي، أبواب تفسير القرآن، سورة التوبة.

٣- انظر سنن ابن ماجة، كتاب إقامة الصلاة و السنة فيها، باب في كم يستحب نختم القرآن.

٤ انظر مناهل العرفان للزرقاني: ٣٥٦/١.

۵- انظر الميزان: ۲۶٤/۲۰.

للمناسبة بين الآيات، و لاشك أنه لا تتم وحدة السياق بين الآيات ما لم يكن ثمة ترابط ومناسبة بينها تكشف عن ظروفها و ملابساتها و تبين عن حالة المتكلم. هذا طبعا على عكس السور التي يرجع المفسر أن يكون الترتيب فيها بين توقيف على النبي صلى الله عليه و آله و سلم و بين اجتهاد من الصحابة كما بيناه.

فني بيان قوله تعالى: (ألم ترالى الذين خرجوا من ديارهم و هم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم...) يقول المفسر:

لاتخلو من مناسبة بالنسبة لآيات القتال (٢٤٤ ـ ٢٥٢ من سورة البقرة) التي تأتي بعدها في الترتيب، و ذلك لما في الجهاد من إحياء الملة بعد موتها أ.

و هكذا حين يكون بين الآيات ما هو من قبيل العطف أو التفريع أو التعليل، أو تكون بعض الآيات بمشابة تمهيد و توطئة للآيات التي تليها؛ نجده يشير الى ذلك و يوضح وجه هذا الارتباط، و من ذلك أيضاً في تفسيره لقوله تعالى: (ان الله يدافع عن الذين آمنوا ان الله لا يجب كل خوان كفور) يقول المقسر: فيها تمهيذ لما في الآية التالية من الإذن في القتال في قوله تعالى: (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا و ان الله على نصرهم لقدير) و هذا التمهيد كون الله سبحانه يدافع عن الذين آمنوا، و انما يدفع عنهم المشركين لانه يجب هؤلاء و لا يجب أولئك لخيانتهم و كفرهم فهو انما يجب هؤلاء لامانتهم و شكرهم و بالتالي فهو سبحانه يدافع عن دينه الذي عند المؤمنين لا.

و في تفسير قوله تعالى: (رب السموات و الارض و ما بينها فاعبده و اصطبر لعبادته) قال المفسر:

إن صدر الآية تعليل لقوله تعالى في الآية السابقة: (له ما بين أيدينا و ما خلفنا و ما بين ذلك و ما كان ربك نسيا) أي كيف لايملك ما بين أيدينا و ما خلفنا و ما بين ذلك و كيف يكون نسيا و هو تعالى رب السموات و الارض و ما بينها؟ و رب الشيء هو مالكه المدبر لأمره فلكه و عدم نسيانه مقتضى ربوبيته ".

و في تفسيرقوله تعالى: (أفرأيت الذي كفر بآياتنا و قال لأوتين مالأوولدا) ذكر المفسر أن الآية متفرعة بفاء التفريع على ما تقدم من قولهم: (أي الفريُقين خير مقاما و أحسن نديا) لان كفر هذا القائل و قوله: (لأوتين مالا و ولدا) من نفس كفرهم و مبنيًّ على قولهم للمؤمنين لاخير عند هؤلاء و لاسعادة الحياة و عزة الدنيا و نعمتها و لا خير إلا ما عند الكفار و في ملتهم أ.

و لربما يتحقق الطباطبائي من وجود المناسبة بين مفتتح السورة وختامها، فني سورة ابراهيم المفتتحة بقوله تعالى: (ألركتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور) ذكرالمفسر:

١- انظر الميزان: ٢/٩٧٢، القرة: ٣٠٣.

٢ ــ انظر الميزان: ٣٨٣/١٤، الحج: ٣٨، ٣٩.

٣- انظر الميزان: ٨٤/١٤، مريم: ٦٤،٦٥.

٤ انظر الميزان: ١٠٣/١٤، مرم: ٧٧،٧٧.

انه ينطبق على ختام السورة ويقابله و هوقوله تعالى: (هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا انما هو إله واحد وليذكر أولوا الالباب) وذلك لما يفيد انه من أمر النبي صلى الله عليه و آله وسلم بالدعوة و التبليغ الى صراط الله العزيز الحميد .

و في بيان غرض سورة الرعد و هو إظهار أن ما نزل على النبي صلى الله عليه و آله و سلم من الكتاب هو الحق و أنه آية الرسالة، ذكر المفسر أن ذلك يدل عليه مفتتح السورة وهو قوله تعالى: (و الذي أنزل اليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لايؤمنون) و اختتامها كذلك و هو قوله تعالى: (و يقول الذين كفروا لست مرسلا قل كنى بالله شهيدا بيني و بينكم) ٢.

و لا يكتني المفسر في ايجاد المناسبة بين الآيات، بل يتعرض غالبا لبيان الترابط الوثيق بين أجزاء الآية الواحدة؛ فني تفسير قوله تعالى: (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة) يعرض المفسر وجه المناسبة بين لفظتي (الناس) و (ربكم) فيقول: (والنكتة في توجيه الحظاب الى الناس دون المؤمنين خاصة و تعليق التقوى بربهم دون أن يقال: اتقوا الله و نحوه، فذلك الوصف يعني جميع الناس من غير أن يختص بالمؤمنين و هو من أوصاف الربوبية التي تتكفل أمر التدبير و التكيل لا من شؤون الالهية)".

و هكذا يبدو مماتقدم أن المفسر لم يغفل (النظم) بين الآيات و انما جهد نفسه كثيرا في استجلاء جوانب عديدة منها. فراعاة نظم الكلام تعد من واجبات أي مفسر أ.

# ٣\_ موقفه من المكي والمدني

للعلماء في تعريف المكي والمدني ثلاثة آراء فنهم من اعتبر مكان النزول أساساً في التفريق بين المكي والمدني، ومنهم من رأى أن المخاطبين هم الاساس في ذلك فالمكي ما وقع خطابا لاهل المدينة، و المشهور أن المكي ما نزل قبل الهجرة و ان كان بالمدينة و المدني ما نزل بعد الهجرة و ان كان بمكة ٥.

و لممرفة مكي الآيات ومدنيها فوائد: أهمها التعرف على الناسخ و المنسوخ و ذلك اذا وردت آيـتان أو آيات من القرآن الكريم في موضوع واحد و كان الحكم في احدثى هاتين الآيـتين أو

١ ــ انظر الميزان: ٦٠،٦/١٢، ابراهيم: ٥٢،١.

٢ ــ انظر الميزان: ٢٨٤/١١، ٣٨٣، الرعد: ٢٠٢١.

٣- انظر الميزان: ٣٤/٤، النسساء:١. وللاطلاع على غاذج اخرى لوجوه المناسبة بين الآيات انظر الميزان: ٢٢٢/١، ٢٢٢، ٣٥٣، ٢٠٢١، ٣٥٠، ٣٥٠، ٢٥٢/١، ٣٥٣، ٢٠٤١، ٣٥٣، ٢٠٤١، ٣٥٣، ٢٠٤١، ٢٠١٠، ٣٥٣، ٢٠٤١، ٢٠٠١، ٢٠٢٠، ٤٠٠، ٢٠٢٠، ٢٠٢٠، ٢٠٢٠، ٢٠٢٠، ٢٠٢٠، ٢٠٢٠، ٢٢٧/١٢.

٤ ـ انظر البرهان للزركشي: ٣١٧/١.

۵ – انظر البرهان للزركشي: ۱۸۷/۱.

الآيات مخالف اللحكم في غيرها ثم عرف أن بعضها مكي و بعضها مدني فالثاني يكون ناسخا للأول باعتبار تأخره عنه أ. و من تلك الفوائد يذكر الطباطبائي أن للعلم بمكية السورة و مدنيتها ثم ترتيب نزولها أثرا مهماً في الأبحاث المتعلقة بالدعوة النبوية و سيرها الروحي و السياسي و المدني في زمن النبي صلى الله عليه و آله و سلم و تحليل سيرته الشريفة ".

و في كيفية معرفة المكي و المدني ذهب بعض العلماء الى أن السبيل الوحيد اليه هوما ورد عن الصحابة في ذلك. و هذا لاينافي الاعتماد على الاجتهاد و إعمال الفكر الى جانب الروايات الصحيحة". و لاسيا لو تطلعنا الى التنافض و التعارض فيا روي بشأن مكي الآيات و مدنيها ألم فيعد أن اختار الطباطبائي زمن الهجرة أساسا في التميزبين المكي و المدني 6. ذكر أنه في تحقيق كون الآيات مكية أو مدنية يعتمد على التدبر في سياقها و الاستمداد بما يتحصل من القرائن و الامارات فاذا شهد السياق بأن مضامين هذه الآيات تناسب ما كان يجري عليه الحال في مكة أو في المدينة فهي مكية أومدنية على الترتيب".

 ١- انظر الاتقان للسيوطي: ٣٦/١ و مناهل العرفان للزرقاني: ١٩٥/١ و انظر علوم القرآن المنتقى، فرج توفيق الوليد و فاضل شاكر النميمي، بغداد، دار الحرية، ١٩٧٨م، ص: ٨٢.

٢\_انظر الميران: ٢٣٥/١٣.

٣- انظر مناهل العرفان: ١٩٦/١ و بعدها. و انظر علوم القرآن المنتق: ص ٧٧-٧٠.

٤ انظر الاتقان: ٢٨/١-٧٠.

انظر القرآن في الاسلام للطباطبائي: ص ١٢٠- ١٢١.

٦- انظر الميزان: ٢٣٥/١٣.

وضع العلماء ضوابط للسور المكيبة و السور المدنية وحتى الآيات يمكن التمييزبينها بمراعاة أسلوبها وسياقها، فقد ذكر السيوطي:

ان ما كان خطابه (يا أيها الذين آمنوا) فهومدني وما كان خطابه (يا أيها الناس) فكي.

ولكن ورد عليه جلة أمور هي:

ان (يا أيها الذين آمنوا) صحيح و أما (يا أيها الناس) فقد يأتي في المدني. وقال ابن الحصار: اتفق الناس على أن سورة النساء مدنية و أولها (يا أيها الناس) و على أن سورة الحج مكية و فيها (يا أيها الذي امنوا اركموا و اسجدوا) آية رقم: ٧٧.

و ذكر ايضا ان سورة البقرة مدنية و فيها (يا أيها الناس اعبدوا ربكم) آية رقم ٢١٠ و (يا ايها الناس كلوا مما في الارض) آية رقم ١٦٨. و سورة النساء مدنية و أولها: (يا أيها الناس).

وقال مكي: هذا انما هوفي الأكثى وليس بعام وفي كثير من السور المكية (يا أيها الذين آمنوا) \_ انظر: الاتقان ١٩/١- ٦٩.

و نقل السيوطى: ان كل شيء نزل من القرآن فيه ذكر الامم و القرون فانما نزل بمكة و ما كان من الفرائض و السنن فاغا نزل بالمدينة.

و كل سورة فيها (كلا) أو فيها قصة آدم و ابليس سوى (البقرة) فهي مكية أو أولها حرف تهج سوى البقرة و آل عمران فهي مكية كذلك. و كل شورة فيها سجدة فهي مكية أيضا، و كل سؤرة فيها ذكر المنافقين فدنية سوى العنكبوت. (انظر: المصدر السابق نفسه).

كما ان المسور المكبية تنحو في الاغلب نحو التسجيع و التوازن، و تتكثف فيها الدعوة الى التوحيد و محاربة الشرك و الدعوة الى المكارم الاجتماعية و الروحية و الانسانية و كذلك التعرض للقصص و مشاهد الآخرة و الحديث عن الملائكة و الجن كها تزخر قسورة (يس) \_على سبيل المثال \_مكية البشهادة سياق آياتها و دلالة مضامينها اذ أن أغراض السورة بيان الأصول الثلاثة للدين (التوحيد و النبوة و المعاد) .

و كذلك الحال في سورة (ص) فهي مكية " اذ يدور الكلام فيها حول كون النبي صلى الله عليه و آله و سلم منذرا بالقرآن الداغي الى التوحيد و اخلاص العبودية له تعالى، و فيها أيضا ذكر اعتزاز الكفار وشقاقهم واستكبارهم عن اتباعه عليه الصلاة والسلام، وأمرالنبي عليه الصلاة والسلام وذكر قصص عباده الأولين، وفيها ذكر مآل حال المتقين والطاغين، وكون السورة أيضاً تأمر النبي عليه الصلاة والسلام بابلاغ دعوته الى توحيد الله أ.

و أيد المفسر ما روي عن ابن عباس من أن سورة الرعد مكية بينا رفض أن تكون مدنية بتمامها أو بعض منها وهو المروي عن أنس بن مالك و الحسن وعكرمة و قتادة و الذي يفيد أنها مكية سياق آياتها و ما تشتمل عليه من المضامين باعتبار أن غرض السورة بيان ما نزل على النبي عليه الصلاة و السلام من الكتاب أنه الحق الذي لا يخالطه باطل فان الذي يشتمل عليه القرآن من كلمة الدعوة هو التوجيد الذي تدل عليه آيات الكون من رفع السموات و مد الارض و تسخير الشمس و القمر و أمثالها .

وعن سورة النساء يقول المفسر: انها مدنية لشهادة مضامين آياتها المتعرضة لجملة من الاحكام كالزواج و المواريث والصلاة و الجهاد والشهادات و التجارة وغيرها، و تعرضها لحال أهل الكتاب على خلاف ما زعم النحاس أنها مكية ^.

بالانذار و التبشيرو الوعد و الوعيد بينها هذه الصيغة نجدها تقل في الاسلوب المدني فني السور المدنية تشريع الجهاد و وقائمه وظروفه و اصطباغ المبادئ و التكاليف التعبدية و الاخلاقية و الاجتماعية و القضائية و السلوكية بصبغة التقنين و التقعيد. كما أن لهجتها عن البيود لهجة شديدة في الدعوة و التعنيف و التنديد وفيها صورعن مواقفهم و أحوالهم.

<sup>(</sup>انظر عمد عزة دروزة: القرآن الجيد، ص ١٢٤–١٢٦).

وعلى ضوء من هذه المسيزات ومع استثلمام المضمون والسياق للآيات والسوريتمكن الباحث من التمييزبين المكي و المدني. و هذه الطريقة أقرب للصواب ــ على ما اعتقد ــ من الركون الى الروايات المتناقضة و المتدافعة بصدد بيان المكي و المدني من السور و الآيات.

١\_ انظر الاتقان: ٢/٣٤، ٤٩.

٧\_ انظر الميزان: ٦٢/١٧.

٣\_ أنظر ألا تقان: ٢/١١، ٤٩.

٤\_ انظر الميزان: ١٨١/١٧.

۵\_انظر الاتقان: ۱/۸۸.

٦- انظر الميزان: ٢٨٤/١١.

٧\_انظر الميزان: ١٣٤/٤.

٨\_ انظر الاتقان: ١/٧٤.

# ٤ موقفه من أسباب النزول.

ان معرفة ننزول الآيات القرآنية ضرورية جدا لانها تسهم في فهم المعنى وتبين المراد من بعض آيات التنزيل.

قال الواحدى:

(اذ هي ــ يعني أسباب النزول ــ أوفى ما يجب الوقوف عليها، و أولى ما تصرف العناية اليها، لامتناع معرفة تفسير الآية و قصد سبيلها، دون الوقوف على قصتها و بيان نزولها).

و الى هذه الأهمية أشار الطباطبائي بقوله:

«ان الحوادث و الاحداث التي وقعت ايام الدعوة، و كذلك الحاجات الضرورية من الاحكام و القوانين الاسلامية هي التي تسببت في نزول كثير من السور و الآيات، ومعرفة هذه الاسباب يساعد الى حد كبير في معرفة الآية المباركة و ما فيها من المعاني و الاسرار» ٢.

و بناء على هذا اهتم المفسر بأسباب النزول لكونها تساعد في فهم المراد و لاعتقاده انها قرائن يمكن أن توضع النص القرآني وتوجهه وجهة معينة.

مثاله:

في قوله تعالى (ويقولون آمنا بالله و بالرسول و اطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك و ما أولئك بالمؤمنين و اذا دعوا الى الله و رسوله ليحكم بينهم، اذا فريق منهم معرضون... الآيات).

ذكر المفسرأنها تصف حال بعض المنافقين حين أظهروا الإيمان و الطاعة أوّلاً ثم تولوا.

وقد ذكر لها ثلاث روايات ذات معنى واحد فحواها أن رجلاً من المنافقين كان بينه و بين رجل من اليهود حكومة فدعاه اليهودي الى رسول الله (صلى الله عليه و آله و سلم) و دعاه المنافق الى كعب بن الاشرف فنزلت الآيات".

١\_ الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري، أسباب النزول، القاهرة، ط ١، ١٣٧٩هـ ، ص ٤.

و الى هذا المعنى أشار ابن دقيق العبد بقوله (بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن) \_\_ (الاتقان: ٣٠/١).

وتابع على ذلك ابن تيمية بقوله (معرفة سبب البنزول يعين على فهم الآية فان العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب) \_ (ابن تيمية: مقدمة في أصول التفسير: ص ٤٧).

وأشار الى هذا المعنى أيضا السيوطى في الاتقان: ٣٠/١.

٧\_ الطباطبائي: القرآن في الاسلام ص ١٢٣. ويقول الطباطبائي في موضع آخر:

«ان الاهداف القرآنية العالية التي هي المعارف العالية الدائمة.... لا تحتاج كثيرا أو لا تحتاج أبدأ الى أسباب نزول» ــ القرآن في الاسلام: ١٢٦.

و هذا ينسجم مع كون القرآن نزل قسم منه عقب واقعة أوسؤال والقسم الآخر نزل ابتداء \_ هذا ما قاله الجعبري \_ (الاتقان: ٣٠/١).

٣- انظر الميزان: ١٥٧/١٥ - ١٥٨، النور: ٤٧-٥٧.

مثال آخر:

في قوله تعالى (يسألونك عن الساعة أيّان مرساها؟ فيم أنت من ذكراها) حتى قوله تعالى.... (كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا الاعشية أو ضحاها).

ذكر المفسر رواية عن ابن عباس (أن مشركي مكة سألوا َالنبي (صلى الله عليه و آله و سلم) فقالوا: متى تقوم الساعة؟ استهزاء مُنهم. فنزلت الآيات)\.

و لكشرة ما ورد من روايات أسباب النزول و ما فيها من اختلاف و تعارض، تردد جلة من المفسرين في قبولها و تلمسوا لقسم منها شواهد قرآنية تؤيدها و رفضوا القسم الآخر<sup>٧</sup>.

وقد وقف الطباطبائي من غالبية هذه الروايات موقف الناقد الخير فضلا عن اشارته لاسانيد بعضها بالضعف، فهويعتقد ان كثيرامن هذه الاسباب المروية اجتهادية وليس بسبب شاهده الراوي بالعيان وضبطه بحدوده الدقيقة، ودليله على ذلك التناقض الكتير في هذه الروايات بمعنى أن الآية الواحدة تذكر فيها عدة روايات في أسباب النزول يناقض بعضها بعضا و لايمكن جعها بشكل من الاشكال ". وضمن كلام المفسر عن مناسبات نزول جلة من الآيات التي تعنى بقصة غزوة (أحد) أشار الى أن كلها أو جلها نظرية بمعنى أنهم يروون غالبا الحوادث التاريخية ثم يشفعونها بما يقبل الانطباق عليها في الآيات الكرعة فيعدونها أسباب نزول و ربما أدى ذلك الى العالمة السياسي و المذهبي أثرا كبيرا في مثل هذا التطبيق أ.

١ ــ نظر الميزان: ١٩٨/٢٠، النازعات: ٤٦-٤٦. و للاطلاع انظر الميزان: ٩٦/١٥-١٠١.

٢ - أشار الى هذا المعنى الاستاذ محمد عزة دروزة بقوله: (ان هناك روايات كثيرة في أسباب النزول و مناسباته و قد حشرت في كثير من كتب التفسير التي كتبت في مختلف الادوار لا تثبت على النقد و التحيص طويلا، سواه بسبب ما فيها من تعدد و تناقض و مغايرة أو من عدم الاتساق مع روح الآيات التي وردت فيها وسياقها بل و نصوصها أحيانا و مع آيات أخرى متصلة بموضوعها أو موضحة لها أو عاطفة عليها).

انظر: كتاب القرآن الجيد، لبنان، ص:٢١٧.

٣- انظر القرآن في الاسلام للطباطبائي: ص ١٢٤.

٤ - انظر الميزان: ٧٤/٤، ٧٨٧، ١١٤/٦-١١٥

و مفهوم التطبيق بهذا المعنى يعاكس التفسير ويمسخ روحه بمعنى أن لدى الهسر قبليات من الافكار و الحوادث وغيرها ثم يشفعها بما يقبل الانطباق عليها من الآيات الكريمة (انظر مجلة دراسات اسلامية، جامعة النجف الدينية، الموضوع للاستاذ محمد هادي معرفة، ١٣٨٤ه ، ٤٥/٢).

وننقل هنا ما ذكره السيوطي في الاتقان حول تعدد أسباب النزول و النازل واحد، فيقول السيوطي :

كثيرا ما يذكر المفسرون لنزول الآية أسبابا متعددة وطريق الاعتماد في ذلك عدة -والات:

أ\_ان عبر احدهم بقوله نزلت في كذا و الآخر نزلت في كذا و ذكر أمراً آخر فان هذا يراد به التفسيرلا ذكر سبب النزول فلا منافاة بـن قوليها اذا كان اللفظ يتناولها.

بـوان عبرواجد بقوله نزلت في كذا وصرح الآخر بذكر سبب خلافه فهو المعتمد وذاك استنباطه.

ج-وان ذكر واحد سبباً و آخر سببا غيره فان كان اسناد احدهما صحيحاً دون الآخر فالصحيح المعتمد.

دــ ان يستوي الاسنادان في الصحة فيرجح احدهما بكون راويه حاضر القصة أو نحو ذلك من وجوه الترجيحات.

و على أساس من هذا بنى المفسر موقفه من روايات أسباب النزول فاذا لم تكن متواترة أو قطعية الصدور يجب عرضها على القرآن الكريم.

وأضاف:

ان هذه الطريقة تسقط اكثرروايات أسباب النزول عن الاعتبار الا أن الباقي منها يكسب كل الاعتبار و الوثوق ١.

و اضافة الى ما قدمناه من أمثلة نذكر مثالاً يؤيد أخذه بالروايات التي تنسجم مع روح الآيات.

فني قوله تعالى (ويسألونك عن اليتامى قل اصلاح لهم خيروان تخالطوهم فاخوانكم... و لوشاء الله لأعنتكم..).

يقول: في الآية إشعار بل دلالة على نوع من التخفيف و التسهيل حيث اجازت المخالطة لليتامى ثم قيل و لوشاء الله لأعنتكم، وهذا يكشف عن تشديد سابق من الله تعالى في أمر اليتامى يوجب التشويش و الاضطراب في قلوب المسلمين حتى دعاهم الى السؤال عن أمر اليتامى ثم ذكر رواية عن ابن عباس في الدر المنثور، مفادها لما نزل قوله تعالى: «و لا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي احسن» و قوله: «ان الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما انما يأكلون في بطونهم نارا» إنطلق من كان عنده يتيم فعزل طعامه و شرابه... فاشتد ذلك عليهم حتى سألوا رسول الله صلى الله عليه و سلم في ذلك فانزل الله «و يسألونك عن اليتامى...» لا.

و يطرح من الروايات ما خالف منها الكتاب وسياق الآيات، أو لوجود المعارض لها الموافق للقرآن.

هـــان يكن نزوها عقيب السبين أو الاسباب الذكورة بان لا تكون معلومة التباعد فيحمل على ذلك.

و ١٠ الا يمكن ذلك فيحمل على تعدد النزول و تكرره.

(الاتقان: ۲۲/۱-۳۵، بتصرف)

و هذا لاينا في موقف الطباطبائي المتشدد من قبول روايات أسباب النزول المتباينة فهويرى ايضا أن اسباب النزول للروية لا تأبى أن تتعدد و تجتمع عدة منها في آية واحدة لجواز وقوع عدة حوادث تنزل بعدها آية تشتمل على حكم جيمها (الميزان: ٢٠٦/٣، ٢٠١/٣).

لكن المفسر في اعتقادي ـ لايتفق تماما مع السيوطي في جميع هذه الحالات، فالسيوطي يعتبر صحة السند أساسا في قبول الرواية و ترجيحها على الأخرى، وفي أحيان أخرى يستفيد الترجيع من مثن الروايات بينا يهم الطباطبائي متون هسند الروايات غالبا و يعتبرها أساسا لصحة الرواية وضعفها ان وافقت النص القرآني أو خالفته على الترتيب. (انظر الميزان ١٩٠/٤، ٥٦/١٤ - ١٦٨/١٩).

و لـعـل اهــتــمــام الـطـباطبائي بالمتون ناشئ من كونه يرى أن الاسانيد متساوية من حيث الضعف غالبا، وهولايريد أن يرفض سبب النزول مطلقا فيتناول المتن كقرينة واضحة على الرفض أو القبول.

١\_ القرآن في الاسلام، ص ١٢٥-١٢٦.

٣- الميزان ١٩٧/٠ - ٢٠١، البقرة: ٢٢٠، الاتعام: ١٥٢، النساء: ١٠، انظر الميزان: ١٩٣/، ١٩٠٩، ٥٦، ١٩١٨، ١٩٨٠- ١٦٨/١ ١١٨/١٩- ١٦٩. مشاله: فني قوله تعالى (ألم يأنِ للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله و ما نزل من الحق و لايكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثيرمنهم فاسقون).

أفاد المفسر أن في الآية عتابا للمؤمنين على ما عرض لقلوبهم من القسوة و عدم خشوعها لذكر الله و الحق النازل من عنده تعالى وتشبيهاً لحالهم بحال أهل الكتاب، ثم ذكر في سبب نزولها رواية عن الأعمش في الدر المنثور تفيد أن أصحاب الرسول صلى الله عليه و آله و سلم بعد أن قدموا المدينة أصابهم من لين العيش لما أصابوا بعد ما كان بهم من الجهد فكأنهم فتروا عن بعض ما كانوا عليه فعوتبوا فنزلت الآية ...

و عـلـق عـليها المفسر بانها أعدل الروايات في النزول ثم ذكر رواية عن ابن مسعود تفيد أن هذه الآيات مكية، فلم يأخذ بها المفسر لكون سياق آيات السورة يأبى الا ان تكون مدنية.

وطرح أيضا روايتين ــ في نفس الموضوعـإحداهما عن ابن عباس لمخالفتها السياق ١.

ويبدو مما تقدم أن المفسر اعتمد أيضا مبدأ الترجيح و الموازنة بين روايات أسباب النزول، و تبين كذلك أنه رد بعض ما روي عن الصحابة و التابعين في أسباب النزول ولكنه عندما يطمئن لرواية هي سبب للنزول فهويعتبرها ويشير الى طرقها الأخرى إن وجدت و هذا يدل على اهتمامه بروايات أسباب النزول لاعتقاده بأنها قرائن توضح النص القرآني.

أما المصادر التي اعتمدها المفسر في روايات أسباب النزول في الغالب فهي جوامع الحديث وكتب التفسير".

و أما موقف من القاعدة الاصولية المعروفة (العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب) فهو يميل الى أن المراد من ذلك هو عموم اللفظ لان ما ورد من شأن النزول، لايوجب قصر الحكم على الواقعة فالمورد اذن لا يخصص الوارد لأن البيان عام و التعليل مطلق، فان المدح النازل في حق أفراد من المؤمنين أو الذم النازل في حق افراد آخرين معلل بوجود صفات فيهم، لا يمكن قصرها على شخص مورد النزول مع وجود عين تلك الصفات في قوم آخرين بعدهم. و هكذا أ.

١\_ انظر الميزان: ١٦٨/١٦ ١-١٦٩، الآية: الحديد:١٦. و انظر الميزان: ١٩٠/١٩.

و لم يـذكـر المفسر بـالمـرة ( مارواه الـواحدي عن مقاتل و الكلبي في (أسباب النزول) بان هذه الآية نزلت في المنافقين بعد الهـجـرة بـسـنـة) (اسباب النزول للواحدي: ص ٢٣١) و في تقديري: انها تخالف الكتاب و الآية صريحة في خطاب (الذين آمنوا) و لاتخص المنافقين.

٢\_ انظر الأمثلة السابقة. الميزان: ١٩٣/١.

٣- الميزان: ٦٥/٤-٦٦ و انظر الأبحاث الروائية في الميزان.

٤- الميزان: ٢/١.

و هذا المعنى يطابق ما ذهب اليه ابن تيمية؛ (والناس وان تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب، هل يختص بسببه؟ فلم يقل أحد من علماء المسلمين أن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص الممين، و انما غاية ما يقال: انها تختص بنوع ذلك الشخص فتمم ما يشبه).

<sup>(</sup>مقدمة في أصول التفسير: ص ٤٧)

و الى هذا المعنى أشار السيوطي في الانقان: ٣١/١.

و مما يساعد على هذا الاعتقاد ايمان المفسر بأن (القرآن نزل هدى للعالمين يهديهم الى واجب الاعتقاد و واجب الحلق و واجب العمل. و ما بينه من المعارف النظرية حقائق لاتختص بحال دون حال، و لازمان دون زمان، و ما ذكره من فضيلة أو رذيلة أو شرعة من حكم عملي لايتقيد بفرد دون فرد، و لاعصر دون عصر لعموم التشريع) \.

فني قوله تعالى (يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب) يقول المفسر: و اختصاص المورد بآيات النبوة لايوجب تخصيص الآية لأن المورد لايخصص .

و قد يعبرعنها بعض المفسرين بالجري، و هوشائع عند مفسري الامامية.

فالجري عن القاعدة الآنفة (العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب).

و تعبير آخر لها " و قد أخذ لفظ الجري من نصوص عدة نذكر منها قولا للامام محمد الباقر عليه السلام أحد أثمة الامامية الإثنى عشرية:

(و لـو أن الآية اذا نزلت في قوم ثم مات أولئك القوم مانت الآية لما بقي من القرآن شيء، ولكن الـقرآن يجري أوله على آخره ما دامت السموات والارض ولكل قوم آية يتلونها هم منها من خير أوشر).

وقوله أيضا:

(...ظهره ــ يعني القرآن ــ تنزيله و بطنه تأو يله، منه ما مضى و منه ما لم يكن بعد، يجري كها يجري الشمس و القمر، كلها جاء منه شى ء وقع)٥.

و لاريب فالنصوص القرآنية بما تحمله من عموم لكون أحكام القرآن سارية على كل الناس فيجري في الغائب كما يجري في الحاضر وينطبق على الماضي و المستقبل كما ينطبق على الحال فيكون مورد النزول غرجا لبعض أفراد النص القرآني لان آيات الكتاب (لاتختص بحورد جزئي حتى تلك الآيات التي وردت في مورد خاص و فسرت على ذلك الاساس فإنها بصدد بيان معنى عام يستفيد منه الجبيع، و ان المورد الذي نزلت فيه.. ليس في الحقيقة إلا بعض مصاديق المفهوم القرآني... و ذكر بعض موارد التنزيل لا يوجب تخصيص الآية بذلك المورد).

و هذا يماثل ما قاله الطباطبائي من (أن للقرآن اتساعا من حيث انطباقه على المصاديق و بيمان حالها، فالآية منه لاتختص بمورد نزولها بل يجري في كل مورد يتحد مع مورد النزول ملاكا كالأمثال التي لاتختص بمواردها الأول، بل تتعداها الى ما يناسبها. و هذا المعنى هو المسمى: بجري

١- الميزان: ٢/١٤.

۲\_ الميزان: ۳۷۷/۱۱ و الرعد: ۳۹.

٣ــ ويعبرا كفسر عنها احيانا بالانطباق وعد المصاديق، و هوغيرالتطبيق الذي مر ذكره.

٤٠ تفسير العياشي: محمد بن مسعود العياشي، ص: ٢٠، و انظر الميزان: ٣/٣٧.

۵- انظر المصدر السابق نفسه. و انظر الميزان: ٤٢/١.

٦- السيد اسماعيل الصدر، عاضرات في تفسير القرآن الكريم، النجف، ص ٧- ٨
 انظر: عمد الفاضل بن عاشور: التفسير و رجاله، تونس، ١٩٧٧م، ط ٢، ص ٥٠٠٠.

القرآن) ١

و قـد استخدم المـفسرهذه القاعدة في تصنيفه لبعض المنقولات في تفسيره من رواية أو قول على أنها من الجري دون التفسير.

#### مثاله:

في تفسير قوله تعالى: (الحمد لله فاطر السموات و الأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى و ثلاث و رباع يزيد في الخلق ما يشاء ان الله على كل شيء قدير).

فَسَّرَ الطباطبائي (يزيد في الخلق مايشاء) بأنَّ منهم من يزيد أجنحته على أربعة بحسب السياق.

و قد أورد ثلاث روايات في معنى الآية:

فعن الرضا(ع) في عيون الاخبار قال: قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: حسنوا المقرآن بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا، و قرأ بيزيد في الحلق ما يشاء و الصادق(ع) في التوحيد: ان القضاء و القدر خلقان من خلق الله يزيد في الحلق ما يشاء.

وعن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: هو الوجه الحسن و الصوت الحسن و الشعر الحسن.

وعلق المفسر على هذه المعاني بأنها من قبيل الجري و الانطباق، لاالتفسر".

و الجري يعاكس التطبيق بمعناه الاصطلاحي الذي يعني أن لدى المفسر قبليات من الأفكار والحوادث وغيرها يشفعها بما يقبل الانطباق عليها من الآيات الكريمة.

و أما الجري فهو انطباق الآية على بعض مصاديقها كها ذكرنا.

و عليه فقد يطلق الجري و يراد به التطبيق بمعناه اللغوي.

و أشار المفسر الى أن أغلب روايات (الجري) هي ما كان أثمة أهل البيت يطبقون فيها الآية من القرآن على ما يقبل أن ينطبق عليه من الموارد و ان كان خارجا عن مورد النزول، على أن الاعتبار يساعد هذا الانطباق لما في القرآن من عموم زماني و مكاني و اتساع لمعارف نظرية لم تكن على مستوى واحد من الادراك ٣

#### مثاله:

في قوله تعالى (و استعينوا بالصبر و الصلاة)

أورد المفسر رواية عن أبي الحسن \_ أحد أئمة أهل البيت \_ في معنى الصبر في الآية. فقال: الصبر يعني الصيام فاذا نزلت بالرجل النازلة الشديدة فليصم فان الله عزوجل يقول (واستعينوا بالصبر يعنى الصيام).

١\_ الميزان ٣/٦٧ و انظر الميزان ٣/ ٧٢.

٧\_ الميزان: ٧/٧٧، ١٢، فاطر: ١. وانظر الميزان: ٣١٨/٩، ٢٠٠/١٠، ٢٠٠/٢٠، لاعلى سبيل الحصر.

٣- الميزان: ٢/١٤.

ويعلق عليها المفسر فيقول هذا من باب المصداق و الجري ١.

وقد يفيد الجري أحيانا معاني غيرظاهرة من اللفظ و هوما يسمى بالباطن وقد عرفنا به فيا سبق ٢.

ان المفسر بـاسـتخدامه لهذه القاعدة في التفسين و تصنيفه لكثيرمن الروايات على انها من قبيل الجري وعد المصاديق دون التفسين ومنها الروايات التي جاءت من طرق الامامية عن أثمتهم و بعضها في حقهم؛ يكون قد أخذ بهذا التفسير كثيراً صوب الاعتدال، وتجاوز عائق الجمود المذهبي.

# ٥ ـ موقفه من النسخ في القرآن الكريم

انشغل أهل النظر في النسخ حتى تبلور علما من علوم القرآن يدعى بعلم النسخ أو علم الناسخ و المنسوخ. و لأهميته في التفسير (قال الائمة لا يجوز لأحد أن يفسر كتاب الله إلا بعد أن يعرف منه الناسخ و المنسوخ)". فقد روي عن الامام علي بن أبي طالب عليه السلام أنه دخل يوما جامع الكوفة فرأى فيه رجلا و قد تحلق عليه الناس يسألونه و هو يخلط الأمر بالنهي و الإباحة بالحظر فقال له على أتعرف الناسخ من المنسوخ قال: لا. قال عليه السلام: هلكت و أهلكت أ

و قد صنف فيه جماعة كثيرون منهم قتادة بن دعامة السدوسي (ت ١١٨ه)، و أبوعبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٣ه)، و أبو داود السجستاني (ت ٢٧٥ه)، و أبو جعفر النحاس (ت ٣٣٨ه)، و هبة الله بن سلام الضرير (ت ٤١٠ه)، و ابن العربي (ت ٤٩٥ه)، و ابن الجوزي (ت ١٩٥٠ه)، و ابن الانباري (ت ٣٢٨ه)، و مكي بن أبي طالب المقرئ (ت ٤٣٧ه) و آخرون ٩٠٠ه.

و مر (النسخ) بأدوار عديدة حتى استقر مؤخرا على معناه الأصولي الذي سيأتي بيانه. و في شيء من الخلط وقع بعض الباحثين لعدم تفريقهم بين النسخ التفسيري و النسخ الأصولي فادعوا أن هناك عددا كبيرا من دعاوى النسخ، وينكشف هذا الخلط بمعرفة الفارق بين النسخين المذكورين من خلال وقوفنا على الادوار التطورية لمفهوم النسخ وما حصلت له من معان في اللغة و التفسر و الاصطلاح الأصولي، و لو بشيء من الاقتضاب.

النسخ في اللغة يطلق على عدة معان هي:

١\_ الميزان: ١/٥٣/ و البقرة: ٤٥ و انظر الميزان: ١/٤٦، ٤٢٧.

٢\_انظرصفحة ١٩١ و ما بعدها من هذه الرسالة.

٣- انظر الاتقان للسيوطي، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥م، ٦٦/٣.

٤\_ انظر الناسخ و المتسوخ لأبي القاسم هبة الله بن سلامة، على هامش أسباب النزول للواحدي النيسابودي، بيروت،
 عالم الكتب، ص: ٥-٦.

۵\_ انظر البرهان للزركشي، ۲۸/۲-۲۹.

٦- مقدمة الجيقق الاستاذ عبد الهادي الفضلي لكتاب الناسخ والمنسوخ لكال الدين عبدالرحن بن محمد العتائق الحلي، ص: ٨.

1 \_ النقل: قال في لسان العرب: نسخ الشيء ينسخه نسخا وانتسخه واستنسخه: اكتتبه عن معارضه. النسخ اكتتابك كتابا عن كتاب حرفا بحرف. والاصل نسخة والمكتوب عنه نُسخة لانه قام مقامه. ومن ذلك قوله تعالى: (انا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون) أي نستنسخ ما تكتب الحفظة من الملائكة الكرام فيثبت عند الله 1.

٢ الابطال: قال في اللسان: النسخ إبطال الشيء و إقامة آخر مقامه. و من ذلك قوله
 تعالى: (ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها).

و العرب تقول: نسخت الشمس الظل وانتسخته: أزالته.

والمعنى أذهبت الظل وحلت محله.

و من الإبطال ما يقال: نسخت الريح آثار الديار أي غيرتها و أبطلتها و ازالتها و هورفع. الحكم و ابطاله من غير أن يقيم له بدلا<sup>۲</sup>.

وقد حصل من جرّاء التساهل في اطلاق كلمة النسخ على تلك المعاني اللغوية وعدم تحديد مفهومه أن كثرت دعاوى النسخ. وكثر استعماله في هذه المعاني وغيرها على ألسنة الصحابة و التابعين فكانوا يطلقون على المخصص و المقيد لفظ الناسخ".

وعلى سبيل المثال نذكر ما روي عن ابن عباس و مجاهد وعكرمة و السدّي ان الحكم في قوله تعالى: (يسئلونك عن الأنفال قل الانفال لله و للرسول) منسوخ بقوله تعالى: (واعلموا انما غنمتم من شيء فان لله خسه و للرسول و لذي القربى و اليتامى و المساكين و ابن السبيل) في وفي الواقع لم يكن ثمة نسخ بين الآيتين بل العلاقة بينها من باب التبيين و تفصيل المجمل ان فسرت الانفال بالغنائم .

و روي عن ابن عباس أن الحكم في قوله تعالى: (و الشعراء يتبعهم الغاوون، ألم ترأنهم في كل واد يهيمون و أنهم يقولون ما لا يفعلون) نسخه الحكم في قوله تعالى: (الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات و ذكروا الله كثيرا و انتصروا من بعد ما ظلموا) بينها في الواقع ليس ثمة نسخ بينها، و العلاقة بينها علاقة الاستثناء من العموم و لكل منها حكمه المستقل عن الآخر و هو (شمول الحكم الأول لمن عدا المستثنى) و (شمول الحكم الثاني للمستثنى فقط) .

و قـد كـان الـصـحـابـة و الـتابعون يرون أن النسخ هو مطلق التغيير الذي يطرأ على بعض الاحـكـام سـواء رفعها و حل محلها أو حص ما فيها من عموم أو قيد ما فيها من اطلاق و أمثالها من

١- انظر لسان العرب، فصل النون، حرف الحاء، الجاثية: ٢٩.

٢\_ المصدر السابق نفسه، البقرة: ١٠٦.

٣\_ انظر د. مصطفى زيد: النسخ في القرآن الكريم: ١١٠٠،٧٣/١.

٤ ـ انظر تفسير الطبري: ٣٨٠/١٣ و ما بعدها. و تفسير الرازي: ١٦٦/١٥.

٥ ـ انظر علوم القرآن المنتقى: ص/١٦٨.

٦- انظر الدر المنثور للسيوطي: ٩٩/٥، الشعراء: ٢٢٧.

٧- انظر علوم القرآن المنتقى: ص١٦٨.

أساليب البيان أ. وتابع الصحابة على ذلك المفسرون حتى أخذت كلمة النسخ تعني لديهم ما يشمل التخصيص و التقييد و الاستثناء و ترك العمل بالحكم لانتهاء أمده أو لتغيير ظرفه أو تبدل موضوعه و غيرها أ.

# النسخ في الاصطلاح:

وجدت كلمة النسخ طريقها الى الاختصار و التخلص من تكاثر هذه المعاني على يد الاصوليين و لعل الامام الشافعي أول من التفت الى هذه المسألة حين ميز النسخ من بين الاطلاقات الواسعة و اعتبر التخصيص و التقييد من باب بيان المراد بالنص و أن النسخ رفع حكم النص بعد أن يكون ثابتا ". وعليه فان كلمة النسخ عند المفسرين كان لها اطلاق واسع يشمل كل تصرف في النص السابق، ولكنها عند الاصولي أصبح لها مصطلح يقابل المصطلحات الأخرى. وعليه فالنسخ في الاصطلاح الاصولي:

(هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعى متأخر)

فقولنا (رفع) خرج عنه ما ليس يرفع كالتخصيص فانه لايرفع الحكم و انما يقصره على بعض أفراده، و قولنا (الحكم الشرعي) قيد أخرج المباح بحكم الأصل و ذلك كايجاب الصلاة فانه رافع لبراءة ذمة الانسان منها قبل ورود الشرع بها لأن هذه البراءة حكم عقلي لا شرعي. و (الشرعي) يبين أنه ليس لأحد غير الشارع أن ينسخ حكما شرعيا، كما أنه ليس لأحد أن ينكر على الشارع أو يرفض قوله بالنسخ. و قولنا (بدليل شرعي) يخرج به رفع حكم شرعي بدليل عقلي كالرفع بالموت و الجنون و الغفلة لان هذه العوارض ليست بدليل شرعي، و قولنا (متأخر) يخرج ما يقرر لمدة موقعة ابتداءً .

و هكذا نجد كلمة (النسخ) كمصطلح علمي تأخذ مسارين مختلفين أحدهما مسار التفسير والمفسرين، والآخر مسار أصول الفقه والأصوليين.

## النسخ ممكن عقلا وسمعا:

بعد بيان معنى النسخ في اللغة و التفسير و الاصطلاح الاصولي، يتعين علينا أن نعرض للنسخ من ناحية كونه ممكناً عقلاً و واقعاً سمعاً.

فقد أجمع العلماء على أن الـنـسخ جائز عقلاً وواقع سمعاً. وقد ذكر ذلك الزركشي في

١- المصدر السابق نفسه: ص ١٦٩.

٣ - انظر مقدمة المحقق الفضلي لكتاب الناسخ والمنسوخ للعتائقي الحلي: ص٧.

٣- انظر الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، شرح الشيخ عبد الله دراز، ٣٥/٣ و انظر النسخ في القرآن الكريم للدكتور مصطفى زيد: ٧٤/١.

٤\_.انظر مناهل العرفان للزرقاني: ٢٧٦/٢ ـ ١٧٧، و انظر علوم القرآن المنتق: ص ١٦٦-١٦٧.

البرهان احيث أن النسخ لامحظور فيه عقلا، وكل ما كان كذلك فهو جائز عقلا، ولو أن النسخ لم يكن جائزاً عقلاً، و واقعاً سمعاً لما جوز المنكرون له أن يأمر الشارع عباده بأمرمؤقت ينتهي بانتهاء وقته، و أن النسخ لامعني له الا انتهاء الحكم الأول لميقات معلوم عند الله، وكذلك فالنسخ لولم يكن جائزاً عقلاً، و واقعاً سمعاً لكانت الشرائع الأولى باقية، و لو كانت باقية ما ثبتت رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم الى الناس كافة. و مما يفيد وقوع النسخ سمعاً وجود موارد عديدة أفادت النسخ في التوراة، و الإنجيل. و في القرآن الكريم قوله تعالى: (ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مشلها) وقوله: (يمحوالله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب) وقد نزلتا ردّاً على من طعـن بـوقـوع النسخ في الشريعة المطهرة، وقوله تعالى (و اذا بدلنا آية مكان آية و الله أعلم بما ينزل قـالـوا انمـا أنت مفتر بل أكثرهم لايعلمون) و وجه الدلالة فيها أن التبديل يتألف من رفع الأصل و اثبات البدل و ذلك هو النسخ. و قوله تعالى (فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم) ووجمه المدلالة فيها أنها تفيد تحريم ما أحل من قبل وما ذلك الأنسخ. وكلمة (أحلت لمجم) يفهم منها أن الحكم الأول كان حكما شرعيا لا براءة أصلية. كما أن القرآن الكريم فيه آيات كثيرة نسخت أحكامها "سنتعرض لبعض منها من خلال النماذج التي نذكرها للمفسر. إلا أن هناك من وقف من النسخ موقف رافض لوقوعه في القرآن الكريم ومنهم أبومسلم المفسر (ت ٣٧٢هـ). يقول الفخر الرازي: (اتفق الجمهور على وقوع النسخ في القرآن الكريم و قال أبو مسلم بن بحرانه لم يقع) ٣ محتجاً مقوله تعالى: (لايأتيه الباطل من بين يديه و لا من خُلفه تنزيل من حكيم حميد) و شبهته في الاستدلال أن هذه الآية تفيد أن أحكام القرآن لا تبطل أبدا و النسخ فيه ابطال لحكم سابق .

و في الواقع ان هذا التأويل لايتحمله ظاهر الآية، فمناها أن عقائد القرآن موافقة للعقل، و أحكامه مسايرة للحكمة، و أخباره مطابقة للواقع، و ألفاظه محفوظة من التغييرو التبديل. يقول تعالى: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) وقوله تعالى: (وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) و لربما يكون هذا المعنى أقرب الى اثبات النسخ و وقوعه منه الى نفيه و امتناعه لان النسخ تصرف إلمي حكيم تقتضيه الحكمة و ترتبط به المصلحة <sup>a</sup>.

كها خالف اليهود فكرة النسخ فادعوا استحالة النسخ تماما وتذرعوا لذلك بأنه يستلزم الجهل و عدم الحكمة. ولكن قولهم مرفوض (باعتبار أن الحكم المجعول مقيد بزمان خاص معلوم عند الله مجهول عند الناس و يكون ارتفاعه بعد انتهاء ذلك الزمان، لانتهاء امده الذي قيد به، و حلول

١- انظر البرهان: ٣٠/٢. ٢- انظر مناهل العرفان: ١٨٦/٢-١٩٣ البقرة:٢٠٦، الرعد: ٣٩، النحل: ١٠١، النساء: ١٦٠.

٣- انظر مفاتيح الغيب: ٢٢٩/٣. ٤ انظر مناهل العرفان: ٢٠٧/٢ و فصلت: ٤٢.

۵-المصدر السَّابق نفشه: ۲۰۸/۲، الحجر: ۹، الاسراء: ۱:۵؛ م.

غايته الواقعية التي أنيط بها) فضلاعن وقوع النسخ في التوراة نفسها ". و الى هذا المعنى يشير الطباطبائي بقوله: (ان وضع حكم مؤقت في حين لم تتم مقتضيات الحكم الدائم ثم وضع الحكم الدائم و ابدال الحكم المؤقت به، شيء ثابت الالشكال فيه) ".

مما تقدم تبين إمكان وقوع النسخ في القرآن الكريم، ولكن ينبغي أن نعلم أن النسخ يمكن أن يتصور على عدة اشكال اختلف العلماء في تحديد ما وقع منها في القرآن الكريم:

١- إن الحكم الثابت بالقرآن ينسخ بالسُّنَّةِ أو بالاجماع.

٢- إن الحكم الثابت بالقرآن يُنسخ بآية أخرى. فرة تكون هذه الآية (الناسخة) ناظرة الى الحكم المنسوخ و مبينة لرفعه، و مرة أخرى تكون هذه الآية (الناسخة) غير ناظرة الى الحكم المنسوخ و انما يلتزم بالنسخ لمجرد التنافي بينها فيلتزم بأن الآية المتأخرة ناسخة لحكم الآية المتقدمة أ.

فأما نسخ الكتاب و السنة فقد أجع المحققون على أن خبر الواحد لاينسخ القرآن باعتبار أن الظني لايقاوم القطعي فيبطله <sup>4</sup>.

ويرى الطباطبائي أن السنة بنوعيها المتواتر و الآحاد لا تنسخ القرآن لبطلان هذا القسم من النسخ من أصله لكونه مخالفا للأخبار المتواترة بعرض الأخبار على الكتاب وطرح ما خالفه و الرجوع اليه أ. و هو قول الامام الشافعي: (انه انما نسخ ما نسخ من الكتاب بالكتاب، و أن السنة لاناسخة للكتاب و انما هي تبع للكتاب بمثل ما نزل نصا، و مفسرة معنى ما أنزل الله منه جملا) لا بالسنة أجاز الجمهور نسخ الكتاب بالسنة أ.

و كذلك الاجماع القطعي الذي يعني ــعند الامامية ــ الاجماع الكاشف عن رأي المعصوم أالذي هوسنة في أصله.

١- انظر البيان في تفسير القرآن للسيد الحوثي: ص ٢٨٠-٢٨٤.

٢- انظر محمد جواد البلاغي: الهدى الى دين المصطفى، صيدا، ١٣٣٠ه ، ٢٨٦/٢-٢٩٦.

٣- انظر القرآن في الاسلام للطباطبائي: ص ٥٠-٥١ و انظر الميزان: ٢٤٥/١٢.

٤ ـــ انظر البيان في تفسير القرآن للسيد الحوثي: ص ٢٨٦ وانظر الاصول العامة للفقه المقارن للسيد محمد تتي الحكيم: ص
 ٢٧٤، ٢٧٤.

۵ــ انظر الموافقات للشاطبي: ٣٠٠/٣ و انظر الاصول العامة للفقه المقارن: ص ٢٤٧.

٦- انظر الميزان: ٢٧٥/٤.

 ٧- الرسالة للشافعي تحقيق وشرح أحد محمود شاكر، مصر، ١٣٥٨ ، ط١، ص١٠٦. و انظر التفسير الكبير للفخر الرازى.

٨- انظر أصول التشريع الاسلامي للاستاذ علي حسب الله، ط ١، ص: ٢٧٨.

٩ ـ انظر البيان للسيد الخوئي: ص ٢٨٦.

يقول الاستاذ علي حسب الله: (أما نسخ الكتاب بالاجاع فهو ممنوع عند الجمهور لأن النص إن كان قـطـعيا امتنع انعقاد الإجماع على خـلافه، و ان كان ظنيا لم ينعقد على خلافه إلاّ بدليل فهذا الدليل هوالناسخ) انظر: أصول التشريع الاسلامي، ص: ٢٨٠-٢٧٩.

و أما القياس فلاينسخ نصّاً لأنه انما يقع عادة بمعد زمن الرسالة أي بعد زمن النسخ وما يقال من أن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم قد قاس فان المسائل التي قاس فيها (على فرض وقوع القياس منه) قد صارت سنة باقراره على أحكامها (انظر: و اختار المفسر من النسخ ما يكون بغرض التنافي بين الناسخ و المنسوخ بحسب الظهور اللفظي فتكون الآية المتأخرة ناسخة لحكم الآية المتقدمة \.

و لـتوضيح موقفه من النسخ ينبغي أن أعرف بالتعارض، و القدر المتيقن منه في النسخ، و تفريقه بين النسخ وبين أساليب البيان الأخرى من عموم و خصوص و إطلاقٍ و تقييدٍ و مجمل و مبين.

فالتعارض عند الأصوليين هو:

(أن يقتضي أحد الدليلين المتساويين في القوة نقيض ما يقتضيه الآخر) لل و الذي يعنيه الطباطبائي من التنافي بين النصين في النسخ انما هو التعارض الظاهر و ليس التعارض الحقيقي لأن كلام الله جلاله منزه عن الإختلاف كها قال تعالى: (و لو كان من عند غيرالله لوجدوا فيه اختلافا كشيرا) وأكد المفسرهذا المعنى فأوضح بقوله: (والنسخ كها أنه ليس من المناقضة في القول و هو ظاهر كذلك ليس من قبيل الاختلاف في النظر و الحكم و إنما هو ناشئ من الاختلاف في النظر و عدم قبوله الانطباق الحكم يوماً لوجود مصلحة فيه و عدم قبوله الانطباق يوما آخر كنبدل المصلحة من مصلحة أخرى توجب حكما آخر) أ.

هذا التعارض الظاهر هومبني النسخ في آيات الكتاب الكريم عندالمفسر، وأوضح

النسخ في القرآن الكريم، د. مصطفى زيد، ١٧٩/١-١٨٠).

\_\_\_\_\_ أجاز المحققون وقوع هذا القسم من النسخ في القرآن الكريم فقد نقل الزركشي قولا للاستاذ أبي اسحاق الاسفراييني (ت ٤١٨ هـ): (اذا تعارضت الآي و تعذر فيها الترتيب و الجمع طلب التاريخ و ترك المتقدم منها بالمتأخر و يكون ذلك نسخاً له)\_ انظر البرهان: ٤٨/٢.

و نـقـل السيوطي في الاتقان (٢٥/٢) كلاماً لابن الحصاريقول فيه: (وقد يحكم به \_يعنى النسخ \_عند وجود التعارض المقطوع به مع علم التاريخ ليعرف المتقدم والمتأخر) وأشار الى هذا المعنى الشيخ الحضري في أصول الفقه: ص: ٢٩٨.

الاً ان المحقق الكبير السيد الخزثي زعيم الحوزة العلمية في النجف الاشرف ينني أن يكون هذا القسم من النسخ واقعا في القرآن ويستدل بقوله تعالى: (ولوكان من عند غيرالله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) النساء: ٥٦، على نني مثل هذا التناقض ويرى أن هذا القسم من النسخ من باب المسامحة في اطلاق النسخ بعد أن استقر على معناه الأصولي المروف وتخلص من تلك المعاني اللغوية وغيرها. (انظر البيان في تفسيرالقرآن، ص: ٢٨٧).

ولكن الطباطبائي \_ في الواقع \_ لم يتسامح الى هذه الدرجة التي تسمح بقبول دعاوى النسخ من غير تثبت في تحقق وجه التنافي و هذا ما ستؤيده بعض الأمثلة التي نذكرها أو نشير اليهاء كماصرح بنني مثل هذا التناقض بين الآيات كما هومذكور أعلاه.

٢ ــ انظر علي حسب الله: أصول التشريع الاسلامي، ص: ٢٧٣.

٣ــ انظر الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ٤٥/٢ و النساء: ٨٢.

يـقول الشاطبي: (ان كل من تحقق بأصول الشريعة فأدلتها عنده لا تكاد تتعارض... لان الشريعة لا تعارض فيها البتة... و ان التعارض يعتبرمن جهة نظر الجمتهد لا من جهة ما في نفس الامر) انظر الموافقات: ٢٩٤/٤.

4—انظر الميزان: ٦٧/١. وفي الواقع لا يوجد تعارض حقيقي بين آيات الكتاب العزيز (فترتب النسخ على وقوعه دليل على أنه لم يبق بين النصين تعارض حقيقي من حيث أنَّ الحكين منسوخ أحدهما بالآخر يجب أن يختلف زمن العمل بها، فاتحاد الزمان بين الحكمين \_ و هو شرط لتحقق التعارض \_ مانع من النسخ ، و اختلاف الزمن فيها \_ و هو شرط لوقوع النسخ \_ مانع من التعارض).

انظر النسخ في القرآن الكريم لمصطنى زيد: ١٦٦١/١.

الطباطبائي أن النسخ لا يحتص بالاحكام الشرعية بل يشمل التكوينات أيضا و لابد في النسخ من طرفين: ناسخ و منسوخ. و الأول مشتمل على ما في الثاني من كمال أو مصلحة، و أضاف أن الرافع للتنافي بين الناسخ و المنسوخ — بحسب الظهور اللفظي — هو الحكة و الصلحة الموجودة بينها. وقد ميز المفسر بين الرافع للتنافي الحاصل بين الناسخ و المنسوخ من جهة و بين الرافع للتنافي الحاصل بين العام و الحاص، و المطلق والمقيد، و المجمل و المبين من جهة أخرى باعتبار الثاني هو قوة الظهور الموجودة في الحاص و المقيد و المبين بالنسبة لما يقابلها من العام و المطلق و المجمل. وقد ألحق المفسر المحكم و المتنافي الظاهر بينه و ألحق المفسر المحكم و المتنافي الظاهر بينه و بين الناسخ و المنسوخ ؟.

وألمح المفسر الى أن الآيات المنسوخة لاتخلومن ايماء و تلويح بالنسخ كما في قوله تعالى: (قاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره) فان هذه الآية \_ مثلا \_ لاتخلومن اشعار بأن الحكم موقت سيلحقه نسخ ولايعني ذلك أن ما يفيد الغاية في الآيات المنسوخة هومبنى النسخ لدى المفسر، و انما هومشعر به و ملوح اليه. اذ أن الغاية تعد من الخصصات الكلامية و هذا مايراه المالكية و الشافعية و الحنابلة. أما الحنفية فهم لايعتبرونها مخصصات و انما هي جزء من الكلام متصلة به لاغنى لها عنه، و لااستقلال لها بدونه أ.

و قد رد المفسر دعاوى كثيرة للنسخ باعتبارها فاقدة لشرط التنافي الظاهر بحسب اللفظ بين الناسخ و المنسوخ منها:

اً ذكر المفسر أنه روي عن ابن عباس في الدر المنثور أن قوله تعالى (وابتلوا اليتامى حتى اذا بلغوا النكاح... ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف) منسوخة بقوله تعالى: (ان الذين

١- حين يقع النسخ في أفق التشريع يسمى بنسخ الاحكام و ما يكون منه في أفق التكوين يسمى (بداء) \_ (انظر التبيان في تفسير القرآن للشيخ الطوسي ١٢/١ \_ مقدمة التفسير).

وقد عالج الامامية (البداء) ضمن مفهوم علاقة الفعل الإنساني بالعلم الالمي، فرغم قابلية الانسان على توجيه الفعل المنسوب اليه بالاختيار فان ذلك لايغيرمن طبيعة العلم الإلحى الدي تعلق بالفعل. و لذلك ذهبت جيع الاتجاهات التي فسرت (البداء) بالظهور أو التغيير، الى أنه مختص بلوح القدر (لوح المحووالاثبات) الذي بينته الآية الكرية: (عموالله ما يشاء و يثبت و عنده أم الكتاب) ــ الرعد: ٣٩.

و أما العلم الإلمي المشمول بأم الكتاب فهو ثابت لايتصف بأي نوع من أنواع التغير ولقد تبرأ الامامية على اختلاف اتجاهاتهم في تفسير هذه المسألة من التهمة المنسوبة اليهم و القائلة بتغير العلم الالمي، و هو المعنى الذي رفض اليهود من أجله القول بالنسخ لانه يوجب البداء اذ أنهم فسروا البداء بكونه علامة تغير في العلم الالهي و يوجب عليه العلم بعد الجهل تعالى الله عن ذلك.

عبد الزهرة البندر: نظرية البداء عند صدر الدين الشيرازي، النجف ١٣٩٥هـ، ص ١٨٨-١٩٠.

وقد ناقش المؤلف كافة الاتجاهات في الموضوع ذاته بحيث دلل على الموقف الطبيعي للامامية من \_ البداء \_

٢\_ انظر الميزان: ٢٥٢/١-٢٥٣.

٣\_ انظر الميزان ٢٥٢/١-٢٥٣، البقرة: ١٠٩.

إنظر النسخ في القرآن الكريم للدكتور مصطفى زيد: ١١٤/١.

يأكلون أموال اليتامي ظلما انما يأكلون في بطونهم نارا).

و قد ردَّ دعوى النسخ هذه لأن النسبة بين الآيتين ليست نسبة الناسخة الى المنسوخة مبينا أن الآية الشانية لا تنافي بمضمونها مضمون الآية الأولى فان الأكل في الآية الاولى المجوزة مقيد بالمعروف و في الآية الثانية المحرمة بالظلم و لا تنافي بين تجويز الأكل بالمعروف و تحريم الأكل ظلما و عليه فإن الآية غير منسوخة أ.

٢\_ و ذكر المفسر عن تفسير القمي أن قوله تعالى (للرجال نصيب مما ترك الوالدان و الأقر بون... الآية) منسوخة بقوله تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين...) و ردّ هذه الدعوى بقوله: (ولاوجه لهذا النسخ و إن الآية الأولى بيان كلي لحكم المواريث و لا تنافي بينا و بن سائر آيات الارث المحكمة حتى يقال بانتساخها بها) لا.

و الى جانب موقفه الأصولي هذامن دعاوى النسخ فقد أيَّد المفسرما يتفق منها وفرض التنافي بين الناسخ و المنسوخ بحسب الظهور اللفظي:

١\_ فني قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة...).

ذكر المفسر أنها منسوخة بقوله تعالى: (ء أشفقتم أن تقدموا بين يدي نجواكم صدقات...)".

و هذا في الواقع ينسجم مع فرض المفسر بأن الرافع للتنافي بين الناسخ و المنسوخ هو تحقق المصلحة الموجودة بينها (فاعراضهم عن المناجاة يفوّتُ عليهم كثيرا من المنافع و المصالح العامة، و من أجل حفظ تلك المنافع رفع الله عنهم وجوب الصدقة بين يدي المناجاة تقديما للمصلحة العامة على المصلحة الحاصة، و على النفع الحاص بالفقراء و أمرهم باقامة الصلاة و ايتاء الزكاة و اطاعة الله و رسوله).

٢\_ و أيد المفسر كذلك ما ذكر من أن الآية: (و اللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم فان شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجل الله لمن سبيلا) نسخت بقوله تعالى: (الزانية و الزاني فاجلدوا كل واحد منها مائة جلدة..) على بيان أن الفاحشة في الآية تعنى (الزنا)<sup>٥</sup>.

و الذّي يبدو أن التنافي الظاهر بحسب اللفظ بين الآيتين يرفعه تحقق المصلحة الموجودة في الآية الناسخة لما فيه من انضباط الحد و إنهاء حالة الامساك التي هي مرنة في حد ذاتها.

١ ــ انظر الميزان ١٧٨/٤ النساء: ٦، ١٠، و انظر الدر المنثور: ١٢١/٢-١٢٢.

٢ - انظر الميزان: ٤/٤٠٤، النساء: ٧، ١١. و انظر تفسير القمي: ١/٣٠، و للاطلاع راجع الميزان: ١٠٢٠، ٢٣٢، ٢٣٢، ٢٣٠،
 ٣٩٤، ١٤٤، ٢/٢/، ٢٢، ٢٢، ١٤٠، ٢٠٠، ١٤٠، ٥/٨٠، ٧/٨٠٠.

٣ــ انظر الميزان: ١٨٩/١٩، المجادلة: ١٢، ١٣. و انظر الدر المنثور: ١٨٥/٦-١٨٦.

٤ أنظر البيان في تفسير القرآن للسيد الخوفي: ص ٣٧٦.

٥- انظر الميزان: ٢٣٤/٤، النساء: ١٥، النور: ٢.

# ٦ ـ موقفه من القراءات

تخفف المفسر من مسألة القراءات وعلاقتها بالتفسير، فهو لا يعنى بها كثيراً بل لم يرها (مع بعض من البحوث اللغوية و البديع و ما أشبهها) من تفسير القرآن في شيء لانها ليست ذات تأثير في معرفة محصل مدلول الآية لدى المفسرا.

ولكن هل تخلى المفسر تماما عن مسألة القراءات خلال تفسيره الآيات؟.

ان سكوت المفسر عن التعرض للقراءات يكشف عن اطمئنانه للقراءة الصحيحة المعتمدة في المصحف الشريف - هذا على وجه عام -.

ولكن قد يذكر أحيانا قراءة أخرى في الآية تتفق بمؤدّاها مع قراءة المصحف الامام مبينا وجه ذلك الاتفاق.

فحول (اني) في قوله تعالى: (ولقد أرسلنا نوحا الى قومه اني لكم نذير مبين).

يقول المفسر: القراءة المعروفة (إني) بكسر الهمزة على تقدير القول وقرئ (أني) بفتح الهمزة بنزع الخافض و التقدير (بأني) لكم نذير مبين، و الجملة على أي حال بيان إجمالي لما أرسل به فان جميع ما بلَّغه قومه عن ربه و أرسل به اليهم انذار مبين فهو نذير مبن .

و في كثير من الاحيان يذكر المفسر قراءة أو اكثر لغرض اطلاع القارئ و ايقافه عليها في قوله تعالى (و اذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها) بين الفسر معنى (أمرنا)بفتح الهمزة ثم الميم المخففة ثم ذكر أن هناك قراءة (آمرنا) بالمد وقراءة أخرى بتشديد الميم.".

وقد يرجح على قراءة المصحف قراءة أخرى معتمداً فيه على سياق الآيات فحول (زبرا) في قوله تعالى: (فتقطعوا أمرهم بينهم زبرا كل حزب بما لديهم فرحون) رجح قراءة ابن عامر (زُبَراً) بفتح الباء و هو جع زبرة و هي الفرقة فيكون المعنى: و تفرقوا في أمرهم جماعات و أحزابا ثم علق عليها بقوله: و هي أرجح و هذا على ما هوظاهر من اعتماد المفسر على سياق الآيات في الترجيح

١\_ الطباطبائي: القرآن في الاسلام، ص:٧٥.

٢- الميزان: ١٩٨/١٠، هود: ٢٥، انظر الميزان: ١٣٣/١، البقرة: ٣٧، ٢٨٢/١، البقرة: ١٢٦، ١٠/٥-٣٥، الاتفال: ٢٥، ١٩/٠، يونس: ٢، ١٠/٧٦-٣٨، يونس: ٣٢.

۳ الميزان: ٦٢/١٣ و الاسراه ١٦. و انظر الميزان:١٥/٥٥ و المائدة: ٤٢، ٧٤/٧، الانعام: ١٠، ٣٨/١٠، يونس: ٣٣، ١٠، ٢٢٩/١٠، مود: ٤١.

٤ - الميزان: ٢٥/١٥، المؤمنون: ٥٣، انظر الميزان: ١٥٩/٢، البقرة: ٢١٤، ٣٧٤/٢، البقرة: ٢٦٠، ١٣٧/٤، النساء: ١، ٢٣٦/٦، الكائدة: ٢١٥، ١١٧/١، الانعام: ١٩٠/١، الانعال: ١٠/٧٠، المؤنن.٣.

لما يفيده معنى الحزب في الآية ومَا قبلها من لفظ (أمة) في قوله (و ان هذه امتكم أمة واحدة) .

و أما القراءات الشاذة فهوينكرها ويشدد عليها خاصة حين يكون السياق نابيا لها منفرا عنها، أو أن نصوص القرآن لا تؤيّد ذلك المعنى. ففي قولِه تعالى: (فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا) رمى المفسرقراءة من شدد النون في (روحنا) على أنه اسم الملك الذي أرسل الى مريم \_ بأنها قراءة ردية \_ ... ... ...

و في قوله تعالى (وعنده مفاتح الغيب) ذكر المفسر قراءة شاذة و هي (مفاتيح) بزيادة ياء بعد التاء و مع اشارته الى أن المعنيين واحد الا أنه رجع قراءة المصحف باعتبار (مفاتح الغيب) تعنى خزائنه و هذا ما تكرر ذكره في موارد عدة من القرآن الكريم كقوله تعالى (أم عندهم خزائن ربك) و قوله تعالى (لااقول لكم عندي خزائن الله) و قوله تعالى (وان من شيء إلا عندنا خزائنه) و قوله تعالى (ولله خزائن السموات و الارض) و قوله (أم عنده خزائن رحمة ربك)".

و حرصاً على قراءة المصحف الشريف فقد يعد بعض القراءات من التفسير دون النزول اللفظي كما في قوله تعالى: (فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن فريضة) ذكر المفسر عدة روايات من الفريقين باضافة (الى أجل مسمى) و علق عليها بقوله: (ولعل المراد بأمثال هذه الروايات الدلالة على المعنى المراد من الآية دون النزول اللفظى).

مما تقدم يتضح أن المفسرليس لديه منهج واسع ثابت في معالجة القراءات ، فبينا وجدناه \_ أحيانا \_ يعتمد قراءة المصحف ويقدمها ، رأيناه \_ أحيانا أخرى \_ يرجع عليها قراءات أخرى باعتبارها تناسب السياق ، أو أن لها ما يؤيدها من القرآن الكريم و بشكل عام لم يعقد المفسر اهتماما كبيراعلى القراءات في التفسير.

# ٧\_ موقفه من آيات الأحكام

لم يشتمل الميزان على أبحاث فقهية موسعة كها أن المفسر لم يحض في أقوال الفقهاء و مذاهبهم، ولم يتعرض لمناقشات تخص مسائل الفقه و آيات الاحكام و انما بقدر يسير يكشف فيه عن مراد الآية، و بهذا يبقى المفسر و فيا للمنهج الذي رسمه لنفسه في ايجاز البيان في آيات الاحكام لرجوع ذلك الى الفقه ــ على قول المفسر ــ ٥.

و لربما ينبئ هذا المنهج عن افتقاد الميزان للشمولية، أو أنه يوهم أن ليس ثمة اطلاع

١ - المؤمنون: ٥٢.

٢- الميزان: ٢٦/١٤، مرم: ٧٧، انظر الميزان: ١٢٤/٠ الانعام: ٥٩، ١٠/٢٧، هود: ٤١.

٣- انظر الميزان: ٧/١٤٤/ ١٢٥٠، الانعام: ٥٩، الطور: ٣٧، الانعام: ٥٠، الحجر: ٢١، المنافقون: ٧، ص: ٩.

٤- انظر الميزان: ٢٨٩/٤، النساء: ٢٤.

٥\_الميزان: ١١/١ \_ المقدمة.

للمفسر في هذا الفن، و انصافا له فقد أمضى ردحا كبيرا من حياته في دراسة الفقه و أصوله حتى حصل على ملكة الاستنباط في هذا الفن، وقد ترك المفسر آثاراً عدة في هذا المضمار !.

و ايجازه البيان في آيات الأحكام يمكن أن يقال فيه أن أحد أسبابه هو تطور هذه الأبحاث الفقهية الى درجة كبيرة يجعل البحث فيها شبيها بالأبحاث الاستطرادية و خروجا عن التفسير خصوصا ان مصادر الأحكام من السنة كثيرة وما ذكر في القر آن انما هو مجرد بيان للحكم الأساسي. و هناك تفريعات و تقييدات و حالات عديدة تعرضت لها السنة الشريفة.

و كذلك لايعني ايجازه البيان في آيات الأحكام خلو تفسيره من مباحث فقهية أو أصولية معينة فكثيرا ما كان يستدل بالآيات على بعض الاحكام منبها على بعض المصطلحات الاصولية فيها. ففي قوله تعالى: (و آتوا النساء صدقا تهن غلة فان طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا) يقول المفسر: (و لعل امكان توهم عدم جواز تصرف الزوج في المهر أصلاحتى برضى من النوجة هو الموجب للا تيان بالشرط في قوله: فان طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا مع ما في اشتراط الاكل بطيب النفس من تأكيد الجملة السابقة المشتملة على الحكم، و الدلالة على أن الحكم وضعي لا تكليفي) ٢.

و في أحيان أخرى و حين يكون ثمة نزاع بين الفقهاء في بعض آيات الاحكام قد يستدعيه الامر الى ذكر آراء في المسألة و مناقشتها و بيان رأيه فيها.

فني مسألة الافطار في شهر رمضان أثناء السفر و المرض هل هو رخصة، أم عزيمة؟

ذكر المفسرأن معظم أهل السنة و الجماعة يستدلون بقوله تعالى (فن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر) على أن الافطار بعارض المرض أو السفر رخصة، و ليس عزيمة فالمريض و المسافر محيران بين الصوم و الافطار "و قدروا ذلك في الآية تقديراً: (فمن كان مريضا أو على سفر فأفطر فعدة من أيام أخر) .

وقد ذهب المفسر الى القول بأن الفطر في ذلك عزيمة و ليس رخصة مبينا:

١ ــ انظر صفحة ٤٧ ــ ٥٢ من هذه الرسالة.

٧\_ الميزان: ١٨١/٤-١٨٥، النساء: ٤.

"— يقول القرطبي (و اختلف العلماء في الافضل من الفطر أو الصوم في السفر فقال مالك و الشافعي في بعض ما روي عنها: الصوم أفضل لمن قوي عليه، و جل مذهب مالك التخين و كذلك مذهب الشافعي. قال الشافعي و من اتبعه: هو غين و لم يفصل و كذلك ابن علية لحديث انس قال، سافرنا مع النبي صلى الله عليه و آله و سلم في رمضان فلم يعب الصائم على المفطر، و لا المفطر على الصائم خرجه مالك و البخاري و مسلم. و روي عن عثمان بن أبي العاص التقني و أنس بن مالك أنها قالا: الصوم في السفر أفضل لمن قدرعليه و هو قول أبي حنيفة و أصحابه و روي عن ابن عمر و ابن عباس: الرخصة أفضل. و قال به سعيد بن المسيب و الشعبي و عمر بن عبد العزيز و مجاهد و قتادة و الأوزاعي و أحد و إسحاق. كل هؤلاء يقولون الفطر أفضل لقول الله تما لى «ريد الله بكم اليسر و لايريد بكم العسر». البقرة 1۸۵

الجامع لأحكام القرآن: ٢٨٠/٢.

إلى القرطبي: (قوله تعالى «فعدة من أيام أخر» في الكلام حذف، أي من يكن مريضا أو على سفر فافطر فليقض).
 انظر: الجامع لأحكام القرآن: ٢٨١/٢.

1— ان قوله تعالى: (فمن كان منكم مريضا أوعلى سفر فعدة من أيام أخر) متفرع على صدر الآية قوله تعالى: (كتب عليكم الصيام) و على قوله تعالى ايضا (أياما معدودات) أي ان الصيام مكتوب مفروض و العدد مأخوذ في الفرض، و كما لا ترفع اليد عن أصل الفرض كذلك لا ترفع اليد عن العدد فلو عرض عارض يوجب ارتفاع الحكم الفرض عن الايام المعدودات (أيام شهر رمضان) كعارض المرض و السفر، فانه لايرفع اليد عن صيام عدة من أيام أخر خارج شهر رمضان.

٢\_ ان ما قـدر في الآية (فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فأفطر...) خلاف الظاهر و
 لايصار اليه إلا بقرينة، و لاقرينة من نفس الكلام عليه.

و لوصح هذا التقدير فانه لايدل على الرخصة و ذلك لأن المقام هنا مقام تشريع وليس مقام بيان نوع الحكم التكليفي، و بعبارة أخرى ان غاية ما يدل عليه التقدير افطار المريض و المسافر انما هو جائز وليس معصية (و هذا كله داخل في مقام التشريع بخلاف الابتداع) و المقصود بالجواز هنا الجواز بالمعنى الأعم الشامل لكل الاحكام التكليفية الزامية كانت أو غير الزامية. و على فرض ان الشارع هنا في مقام بيان نوع الحكم التكليفي و هو الجواز بالمعنى الاخص أي غير الالزامي من ندب و كراهة و جواز لوجب عليه أن يبين و الا فترك البيان في مقام البيان لايليق بالمشرع الحكم المناد في مقام البيان المين المشرع الحكم المناد في مقام البيان المناد المين المناد الم

تبين مما سبق أن المفسر تعرض لمناقشة الوجه الاستدلالي في الآية على حكم من الاحكام العملية و ربما ينبئ ذلك عن استحكام الخلاف بين المسلمين في فهم نفس الآية و مدى دلالتها على الحكم، بينا نجده في آيات الأحكام الأخرى التي ليس ثمة نزاع في فهمها و في دلالاتها على الاحكام، يوجز البيان كها أشرنا قبل قليل.

و في الواقع ان المفسر يعتقد بأن الابحاث الفقهية المسهبة هي صوارف لوظيفة المفسر الاساسية لذلك نراه يجتنب الإطناب ويؤثر الإختصار في آيات الاحكام، وكثيراً ما أرشد المفسر الى كتب الفقه و جوامع الحديث التي هي مظان هذه الأبحاث خشية الاطناب.

۱\_ انظر الميزان: ۲۰/۲ ـ ۱۱، البقرة: ۱۸۳ ـ ۱۸۶. و انظر الميزان ۲۰۸/۲ - ۲۱۰، ۲۱۲-۲۱۳، ۲۱۸/۶، ۲۲۱/۵ -۲۲۳ . ۲\_ انظر الميزان: ۱۳/۱.

• 

الفصل الثاني

حياة الطباطبائي وثقافته

وقديمها ، وراحوا يفندون ما أثبته الجبريون، و ينفون ما أثبته الصفاتيون، واتفقوا على أصول خسة عرف بها مذهبهم الاعتزالي وهي:

(التوحيد، العدل، المنزلة بين المنزلتين، الوعد والوعيد، والأمر بالمعروف والنبي عن المنكر).

واحتدم الصراع بينهم وبين أهل السلف وخاصة في مسألة الصفات الإلهية قال الشهرستاني:

(إعلم أن جماعة كبيرة من أهل السلف كانوا يثبتون لله تعالى صفات أزلية من العلم والقدرة والحياة والارادة والسمع والبصر والكلام والجلال والاكرام والجود والأنعام والعزة والعظمة، ولا يفرقون بين صفات الذات وصفات الفعل، بل يسوقون الكلام سوقا واحدا، وكذلك يشبتون صفات خبرية مثل اليدين والرجلين، ولا يؤولون ذلك إلا أنهم يقولون: هذه الصفات قد وردّت في الشرع فنسميها صفات خبرية. ولما كان المعتزلة ينفون الصفات والسلف يثبتون، سمي السلف صفاتية والمعتزلة معطلة)٣.

و بعد ظهور المعتزلة ظهرت موجة أخرى من الكلام كان واضحافيها أبو الحسن الأشعري وتابعه من بعد شيوخ المذهب كالباقلاني والجويني والغزالي والشهرستاني والرازي وغيرهم. وهم غط آخر من أهل السلف إلا أنهم جوزوا الكلام في المسائل الاعتقادية على نحو مغاير لما عليه السلف من الصحابة والتابعين وتابعيهم حين حرموا الكلام فيها، وأوجبوا الايمان بها على ماهو ظاهر من نصوص الكتاب والسنة الشريفة أ.

بعد هذا التعريف الموجز بهذه الفرق التي ظهرت آنذاك ينبغي أن نتبين موقف الطباطبائي من هذه المسائل الاعتقادية، مبينين استدلالا ته القرآنية فيها لنعرف مدى وفاء المفسر للمنهج القرآني الذي رسمه لنفسه في هذا التفسير، و لمعرفة ما اذا كان قد سار على أصول مذهبه الامامي، أو خالف شيئا منها، وهذه الأصول هي:

(التوحيد، العدل، النبوة، الامامة، والمعاد)<sup>٥</sup>.

وتجدر الاشارة هنا الى أننا لم نعقد هذا الفصل لبيان مسلكه الكلامي فيه بقدر تأكيدنا على منهجه في العقائد كمفسر، وهل استهدى بظواهر الآيات وأجال نظره فيها؟ أم تعسف في التأويل رغبة منه في تحقيق عقائده الكلامية؟

١ – انظر المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق محيي الدين عبدالحميد، مصر، دارالرجاء للطباعة، ٥٤/٣.

٢-انظر القاضى عبدالجبار، شرح الاصول الخمسة.

٣ ـــ الملل والنحل للشهرستاني: ٩٢/١.

إلى انظرالدكتور مصطفى حلمي، قواعد المنهج السلني والنسق الاسلامي في مسائل الألوهية والعالم والاتسان عندابن تيمية، القاهرة ١٣٩٦ه ، ط ١، ص: ٩١.

۵ـــ انظر ابراهيم الموسوي الزنجاني: عقائد الامامية الإثني عشرية، بيروت١٣٩٣هـص:١١١.

## نبذة مختصرة عن الفرق الاسلامية

وردت آيات كثيرة في الـقـرآن الكـريم تتعلق بمسائل غاية في الاهمية كمسألة الرؤية وصفـات الله وخـلـق الڤرآن وقضية أفعال العباد هل هي من خلق الله أم من خلق الانسان أم لها شأن آخر ومسائل أخرى.

وقد قرأ السلف هذه الآيات وآمنوا بها دون أن يتكلموا في شيء منها. وفي آخر عصر الصحابة ظهرت القدرية وأول من تكلم في القدر من المسلمين هومعبدبن خالد الجهني (ت ٨٠ه) إذ كان يقول: (لا قدر والأمر آنف)\. وقد وصفه الذهبي بأنه تابعي صدوق في نفسه ولكنه سنَّ سنة سيئة إذ كان أول من تكلم في القدر\.

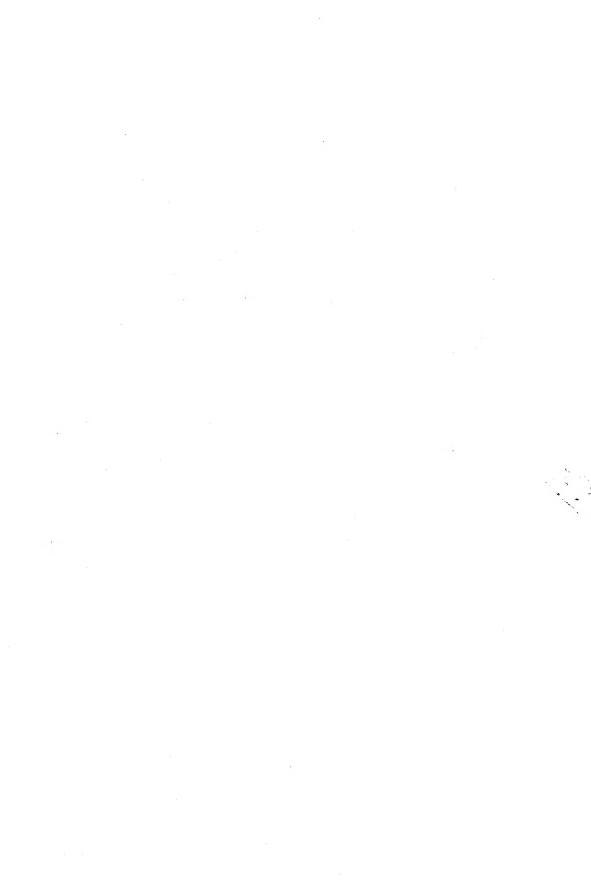
وتمثل فكرة حرية الإرادة الانسانية ردّاً وإنكارا لفكرة الجبر المطلق التي شجعت عليها السياسة الأمو بدً".

ثم ظهرت الجهمية في وقت متأخر عن عصر الصحابة، والتي تنتسب الى جهم بن صفوان (ت ١٢٨ه) وهومن الجبرية الخالصة. ذكر الشهرستاني: إن جهما وافق المعتزلة في نفي الصفات الأزلية، واختلف معهم بأشياء. منها: أنه لا يجوز وصف الباري بصفة يوصف بها خلقه لأن ذلك يقتضي تشبيها فنفي كونه حيّاً عالماً، وأثبت كونه قادراً فاعلاً، خالقاً، لأنه لا يوصف شيء من خلقه بالقدرة والفعل والخلق، وان الانسان لا يقدر على شيء ولا يوصف بالاستطاعة وانما هو مجبور في أفعاله لا قدرة له ولا ارادة ولا اختيار أ.

ومما يعلل به قيام جُمهم بنشر آرائه، هو أن آراء معبد الجهني في القدر راعت جهما، فقام في خراسان يدعو الى اعتناق فكرة الجبرالمطلق <sup>٥</sup>.

وظهرت المعتزلة التي تنتسب جميعا الى واصل بن عطاء (ت ١٣١هـ) شيخ المعتزلة الاول

- ١ ـــ انظر الفرق بين الفرق للبغدادي، مصر، مطبعة المعارف، ١٩١٠م ص ١٤، ٩٨.
- ٢ ــ انظر الذهبي، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، تحقيق علي محمد البجاوي، القاهرة، مطبعة عيسى الحلمي، ١٤١/٤.
- ٣ ــ انظر الدكتور علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسني في الاسلام، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٨م، ط ٧، ٣١٤/١.
  - ٤ ـــ انظر الملل والنحل للشهرستاني: ٨٦/١ ـــ ٨٧.
  - ۵ انظر نشأة الفكر الفلسني في الاسلام للنشار: ٣٣٤/١.



## ونبدأ الآن بعرض أصول الامامية الإثني عشرية وموقف الطباطبائي منها كمفسر.

#### ١ \_ التوحيد:

اعتقد المسلمون جيعا بهذا الاصل، ولكن الامامية بلغوا في تحليله مبلغا واسعا فاعتقدوا أن الله تعالى واحد أحد ليس كمثله شيء، قديم لم يزل ولا يزال، هو الأول والآخر، عليم حكيم عادل حي قادر غني سميع بصير، لا يوصف بما توصف به المخلوقات، فليس هو بجسم ولأصورة وليس جوهرا ولا عرضا، وليس له ثقل أو خفة، ولا حركة أو سكون، ولا مكان ولا زمان، ولا يشار اليه كما لا يد له ولا شبه ولاضد ولا صاحبة له، ولا ولد ولا شريك، لا تدركه الابصار وهويدرك الأبصار، وعليه يجب توحيد الله من جميع الجهات بما في ذلك الذات والصفات أ.

و يتفق المعتزلة مع الامامية في هذا الاصل الى حد كبير فذكروا:`

(ان الله واحد ليس كمثله شيء، وليس بجسم ولا شبع، ولاجثة ولا صورة... ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض... ولا يحيط به مكان ولا يجري عليه زمان... ولا يوصف بشيء من صفات الخلق الدالة على حَدَيْهم... ولا تدركه الحواس... ولم يزل عالما قادرا حيا ولا يزال كذلك...)\*.

وسنتعرض هنا الى جملة مسائل تنطوي تحت أصل التوحيد فنتعرف من خلالها على موقف المفسر من هذا الاصل بمعناه المتقدم لدى الامامية:

### مسألة الصفات:

ذكر المفسر كلاماً للامام الرضا \_ أحد أئمة اهل البيت \_ يقول فيه: (للناس في التوحيد ثلاثة مذاهب: نني، وتشبيه، واثبات بغير تشبيه، فمذهب النني لا يجوز، ومذهب التشبيه لا يجوز لان الله تبارك وتعالى لايشبهه شيء، والسبيل في الطريقة الثالثة اثبات بلا تشبيه) ".

وقد علق عليه الطباطبائي: بأن المراد بمذ هب النني نني معاني الصفات عنه تعالى كما ذهبت اليه المعتزلة، ومذهب التشبيه أن يشبهه تعالى بغيره أي أن يثبت له من الصفة معناها المحدود، وأما المراد بمذهب الاثبات من غير تشبيه هو أن يثبت له تعالى من الصفات أصل معناها مع نني خصوصيتها التي قارنتها في الممكنات المخلوقة أوقد سار المفسر على المذهب الاخير الذي يعبر عن مذهبه الامامي في الصفات الإلهية أه وأكد الطباطبائي على أن من الثابت بالضرورة في

١ - انظر عقائد الإمأمية الإثني عشرية للشيخ المظفر، ص: ٥٩ - ٦٠.

٢- انظر مقالات الاسلاميين للأشعري، ٢٣٥/١، ٢٣٦ وانظر شرح الاصول الحنمسة للقاضي عبد الجبار، تحقيق د. عبد الكريم
 عثمان، القاهرة، مطبعة الاستقلال الكبرى، ١٩٦٥م، ١٩٦٩م، ١٨١ - ١٣١، ١٥١ وما بعدها.

٣ - انظر تفسير البرهان للسيدهاشم البحراني: ١٦٩/٢.

٤ ــ انظرالميزان: ٧/١٤ ــ ٤٦ وانظرالملل والنحل للشهرستاني: ٤٤/١، ١٠٣.

٥- انظر عقائد الامامية للشيخ المظفر: ص ٦٢ - ٦٣.

الكتاب والسنة أن الله سبحانه وتعالى لايوصف بصفة الاجسام، ولا ينعت بنعوت الممكنات مما يقضي بالحدوث و يلازم الفقر والحاجة اللذين هما الملاك في سلب معنى من المعاني عنه تعالى فاذا لم يصاحب المعنى نقص وحاجة لتجريده عنه صع اسناده اليه تعالى، بل وجب .

أ \_ فما نسب من كلمة (اليد) اليه سبحانه حلها المفسر في الايات التي ذكرت هذه النسبة على أنحاء متعددة من المجاز، لنني ما يلحق من تشبيه وتجسيم لله جل شأنه ليثبت له سبحانه أصل معاني هذه الصفات على نحو لايقبل التشبيه.

فاليد موضوعة في اللغة للجارحة وانما استعملت في غيرها من المعاني على نحو الاستعارة، فما ينبّته الكتاب والسنة من اليد يختلف معناه باختلاف الموارد.

اذ يراد باليد القدرة وكمالها في قوله تعالى (وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت ايديهم ولعنوا عام يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء).

وكذلك قوله تعالى (قال يا ابليس ما منعك ان تسجد لما خلقت بيديَّ استكبرت أم كنت من العالين) لما فيه من الاشعار أو الدلالة على اعمال كمال القدرة. و يراد بها الملك والسلطة كما في قوله تعالى (بيدك الخير). وقوله تعالى (فسبحان الذي بيده ملكوت) وقوله (تبارك الذي بيده الملك) و يراد بها الحضور ونحوه في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله واتقوا الله ان الله سميع علم) ٢.

ب ــ وعما ذكر من الآيات التي تنسب (السمع، والبصر) اليه سبحانه يقول المفسر في قوله تعالى (قال لا تخافا إنني معكما اسمع وأرى): ان الجملة كناية عن المراقبة والنصرة ".

وكذلك في قوله تعالى (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركما انَ الله سميع بصير).

يقول: والمرآد بالسمع في قوله (قد سمع الله) استجابة الدعوة وقضاء الحاجة من باب الكناية .

و يقول الطباطبائي في تفسير قوله تعالى: (والله بصير بما يعملون): (البصير: من أسمائه الحسني ومعناه العلم بالمبصرات) .

ج ــ وعها نسب من الرضا والسخط والأسف في بعض الآيات اليه سبحانه قررها المفسر على الشكل التالي:

١ - انظر الميزان: ١٠٣/٢ - ١٠٤.

٢ ــ الميزان: ٣٢/٦ ــ ٣٤. المائدة: ٦٤، ص: ٧٥، آل عمران: ٢٦، يس: ٨٣، الملك ١، الحجرات:١.

٣\_الميزان: ١٥٦/٤، طه: ٤٦.

٤- الميزان: ١٧٨/١٩، الجادلة: ١.

۵ - الميزان: ۲۲۹/۱، البقرة: ٩٦.

فني قوله تعالى: (لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة) قال: الرضا هيئة تطرأ على النفس من تلتي ما يلائمها وتقبله من غير دفع و يقابله السخط، واذا نسب الى الله سبحانه كان المراد الإثابة والجزاء الحسن دون الهيئة الطارئة والصفة العارضة الحادثة لاستحالة ذلك عليه، فرضاه سبحانه من صفات الفعل لا من صفات الذات \.

وفي قوله تعالى: (فلما آسفونا انتقمنا منهم فأغرقناهم أجعين): قال: الايساف الاغضاب، والخضب منه تعالى ارادة العقوبة، وهوالخالق للاشياء لا لحاجة فاذا كان لا لحاجة استحال الحد والكيف فنه ٢.

و يستمر المفسر في التأويل وحمل هذه الآيات وأمثالها على المجاز والكناية دفعا لما تلحقه ظواهرها من التشبيه والتجسيم بالله سبحانه.

(فالأخذ) في قوله تعالى (ثم أخذت الذين كفروا فكيف كان نكير) كناية عن التعذيب".

وكذلك في قوله تعالى: (وماقدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه).

قال: القبضة كناية عن انحصار التسلط عليه في القابض، واليمين، في الآية كناية عن القدرة أ.

د \_ وماجاء في الآيات الكريمة التي تنسب القرب لله سبحانه فقد ذهب المفسر الى تأو يلها بالإحاطة والعلم. فني تفسير قوله تعالى: (ونحن أقرب اليه منكم ولكن لا تبصرون).

يـقـول المفسر: (أي إنا أقرب اليه منكم لاحاطتنا به وجودا ورسلنا القابضون لروحه أقرب اليه منكم ولكن لا تبصروننا ولا رسلنا)<sup>A</sup>.

وفي قوله تعالى: (ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حبل الوريد).

يقول: نحن أقرب الى الانسان من حبل وريده المخالط لاعضائه المستقر في داخل بدنه فكيف لا نعلم به وبما في نفسه؟) ٦.

مما تقدم من أمثلة يتضح لنا أن المفسر كان يحاول بما أوتي من بيان وتأويل أن يدفع أيً تشبيه وتجسيم تلحقه ظواهر هذه الآيات بالله سبحانه مستفيدا ذلك من بعض الآيات كقوله تعالى: «ليس كمثله شيء» وقوله: «الله خالق كل شيء» وقيرها من

- ١ ــ الميزان: ٢٨٤/١٨، الفتح: ١٨، وانظرالميزان: ٢٤٠/١٧ ــ ٢٤١، ٢١٩٧/١٩، ٣٤٠/٢٠.
  - ٢ الميزان: ١١١/١٨ ١١٢ الزخوف: ٥٥.
    - ٣ \_ الميزان: ٣٨/١٧ فاطر: ٢٦.
  - ٤ \_ الميزان: ١٧/ ٢٩٢، الزمر: ٦٧، انظرالميزان ١٨/ ٢٧٤.
    - ۵ ــ لليزان: ١٣٩/١٩، الواقعة ٨٥.
      - ٦\_ الميزان: ٢/٢٣، ق: ١٦.

الآيات أ. وهذا أمر يستوي فيه المعتزلة والاشاعرة والامامية. ولكن المعتزلة ذهبوا الى نني الصفات القديمة أصلا فقالوا: (هوعالم بذاته قادر بذاته حي بذاته لا بعلم وقدرة وحياة. هي صفات قديمة، ومعان قائمة به، لأنَّهُ لوشاركته الصفات في القدم لشاركته في الالهية) ".

ولربما حصل ذلك من المعتزلة لإيغالهم في التنزيه فوقعوا في النغي.

ولكن الامامية يختلفون عن المعتزلة بهذا الشأن وان قالوا: بأن صفات الله عين ذاته كما قال به المعتزلة في ذلك فأثبتوا لله قال به المعتزلة ألى نفي الصفات نجد أن الامامية توسّعوا في ذلك فأثبتوا الله سبحانه من الصفة أصل معناها ونزهوه عن خصوصياتها الممكنة، كما أوضع ذلك قول الامام الرضا عليه السلام الذي مر ذكره.

ولنعد الآن الى المفسر لنرى كيف عالج هذا الموقف:

ذكر المفسر أن صفات الكمال التي نثبتها لله سبحانه كالحياة والقدرة والعلم ونحوذلك مع نفي جهات الحاجة والنقص التي تلازمها، انما تثبت بالإذعان لملكه سبحانه جيع الكمالات الحاصلة في دارالوجود، وهذا الإذعان ناتج من شعورنا بالحاجة من خلال ارتباط أنفسنا وقوانا وأفعالنا مع الكون الحارجي الذي هو من مستدعيات قوانا العاملة لإبقائنا. و بعبارة أخرى إننا نقضي بذات تقوم بسد حاجاتنا من خلال حاجتنا ومانحن عليه من نقص. وهذه الذات هو الله سبحانه الذي ينتهي اليه كل شيء يقول تعالى: (يا أيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو المغني) أ، و بالتالي فالاذعان لمثل هذه الذات من لوازم الفطرة الانسانية، وان أقدم ما نواجهه في البحث عن المعارف الإلمية هو أننا نذعن بانتهاء كل شيء اليه فهو يملك كل شيء اذلو لم يملكها لم يكن له أن يفيضها و يفيدها لغيره، فله الملك بضم المنم وكسرها على الاطلاق ٧.

و يوضع المفسر ذلك بمثال فيذكر أن العلم في الانسان احاطة حضورية بالمعلوم من طريق انتزاع الصورة وأخذها بقوى بدنية من الخارج، أما الذي يليق بساحته سبحانه أصل معنى الإحاطة الحضورية، وأما كونه من قبيل الحاجة إلى آلات بدنية، والحاجة الى وجود معلوم في الخارج، فهو من النقص، الذي يجب تنزيه عنه، ومثله الحياة والقدرة ونحوها من الصفات، وملخصه: أن نثبت له

١ ــ انظرالميزان: ١٠٣/٢، الشورى: ١١، فاطر: ١٥، الزمر: ٦٢.

٢-- انظر الملل والنحل للشهرستاني: ٩٤/١، وانظر تفسير الرازي: ٣١٨/٥، ٣٢/١٦، ٢٧٧/١٩، ٢١٨/٢٥، ٢١٨/٢٥، ٢٤/٣٥. ١٧٣/٣١.

٣ -انظرالملل والنحل للشهرستاني: ٤٤/١.

٤ - انظر الشيخ المفيد، أوائل المقالات، شرح فضل الله الزنجاني، النجف، ١٣٨١ هـ، ط ٣، ص: ٥٥، ٦١.

وانظر: السيد المرتضى، مُجمَلُ العلم والعمل، تحقيق رشيد الصفار، النجف، ١٣٧٨هـ، ص: ٣٠.

ه \_ انظر ضحى الاسلام: ٢٨/٣.

٦ – فاطر: ١٥.

٧ -- البقرة: ٢٥١، ٢٥١، ٢٥٨، آل عمران: ٢٦، ١٨٩، المائذة: ١٧، ١٨، ٤٠، ١٢٠، يونس: ٣١، على سبيل الايضاح والاطلاع.

سبحانه أصل المعنى الثبوتي، ونسلب عنه خصوصية المصداق المؤدية الى الحاجة والنقص.

وأخيرا نبه المفسر الى بطلان قول المعتزلة بنني الصفات لتنزيه سبحانه عن صفات خلقه، إذ معنى العلم والقدرة والحياة عندهم عدم الجهل والعجز والموت وكذا في سائر الصفات العليا . وذلك يستلزم نني جميع الصفات الكمالية عنه تعالى. والصواب عندالطباطبائي الامامي إثبات معاني الصفات بالإذعان الفطري المتقدم بيانه مع نني وجه الحاجة والنقص في هذه الصفات .

## رؤية الله سبحانه:

وفي الرؤية خالف المفسر أهل السنة في تجويزهم رؤية الله سبحانه واتفق مع المعتزله الذين أجمعوا على أن الله سبحانه لايرى بالأبصار".

وهورأي مذهبه الامامي الاثني عشري ً.

واختلفت المعتزلة في انه: (هل يرى الله سبحاته بالقلوب؟ فقال: (أبو الهذيل) واكثر المعتزلة: نرى الله بقلوبنا بمعنى أن نعلمه بقلوبنا، وأنكر (هشام الفوطي) و (عبادة بن سليمان) .
ذلك ٥٠.

وقد ذهب الطباطبائي الى اثبات الرؤية القلِبية دون البصرية لتنزيه سبحانه عن الجسمية ولوازمها ".

وأن موسى عليه السلام انما طلب الرؤية القلبية في قوله تعالى (ربُّ أرني انظر اليك)٧.

وقد فسر الطباطبائي الرؤية بحصول العلم الضروري بالله سبحانه وهوقول \_أبي القاسم البلخي^\_ وانما سمى العلم الضروري بها \_أي الرؤية \_ لمبالغة في الظهور ونحوها.

واستدل المفسر على تسمية العلم الضروري بالرؤية بالشكل التالى:

إن الآيات المثبتة للرؤية مثل (وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة) وقوله (ما كذب الفؤاد ما رأى) وقوله (من كان يرجولقاء الله فان اجل الله لآت) وغيرها كلها تثبت علما ما ضروريا.

١ ــ انظرضحي الاسلام: ٣٠/٣.

٢ \_ انظرالميزان: ٣٤٣/٨ ٣٤٩ \_ ٣٥١.

٣ ــ الاشعري، ابوالحسن، مقالات الاسلامين، تحقيق محمد عيي الدين عبدالحميد، القاهرة، ١٣٨٩ هـ، ط ٢،
 ٢٣٨/١.

٤ ـــ انظر: ابوجعفرالطوسي: التبيان في تفسير القرآن، تحقيق احمد حبيب قصير، النجف، ١٣٨٣هـ، ١٣٨٤ وانظر
 دلائل الصدق للشيخ محمدحسن المظفر، القاهرة، دارالعلم للطباعة، ١٣٩٦هـ، ط ١، ١٩٣/١.

۵ ... الاشعري، مقالات الاسلامين، ۲۳۸/۱.

٦- الميزان: ١١٢/٢٠.

٧- الميزان ٢٩٢/٧ والاعراف: ١٤٣.

٨- الطبرسي، مجمع البيبان، شركة المعارف الاسلامية، ١٣٧٩ه، ٤٧٥/٤، أبوالقاسم البلخي، عبدالله بن احدبن عمود، من متكلمي المعتزلة البغداديين، صاحب التصانيف في علم الكلام، توفي سنة ٣١٩ه.

<sup>(</sup>طبقات المفسرين للداودي: ٢٢٢/١ ــ ٢٢٣).

على انه ليس كل علم ضروري رؤية. وذلك كعلمنا مثلا بوجود ابراهيم الخليل عليه السلام ولم نره وكذلك العلم بوجود (لندن) لمن لم يرها، وأوضح من ذلك علمنا الضروري بالبديهيات الاولى التي هي لكليتها غير مادية ولا محسوسة مثل قولنا (الواحد نصف الاثنين) و (الاضافة قائمة بين طرفين) فانها علوم ضرورية يصح اطلاق العلم عليها ولا يصح اطلاق الرؤية البتة.

ثم يقول المفسر:

ولكن بين معلوماتنا ما لانتوقف في اطلاق الرؤية عليه واستعمالها فيه كقولنا (أرى اني انا، وأراني أريد كذا، وأراني احب كذا، واكره كذا، وابغض كذا) وهذا كله علم ضروري دون مشاهدة حسية فتسمية هذا القسم من العلم رؤية مطردة والله سبحانه فيما أثبت من الرؤية يذكر معها خصوصيات وقرائن تدل على أن المراد بالرؤية هذا القسم من العلم الذي نسميه فيما عندنا رؤية، ومن هذه الآيات:

(أو لم يكف بنربك انه على كل شيء شهيد، الا انهم في مرية من لقاء ربهم الا انه بكل شيء محيط).

فان اللقاء في الآية ليس على نحو اللقاء الحسي لما في الآية من قرائن احاطته تعالى بكل شيء وشهادته على كل شيء تفيد بان الله لا يختص بجهة دون جهة ولا بمكان دون مكان ولا بشيء دون شيء، فلو وجده شيء لوجده على ظاهر كل شيء و باطنه وعلى نفس وجدانه وعلى نفس.

ونظير هـذه الآية قوله تعالى: (كلا بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجو بون).

فالحاجب عنه تعالى رين المعاصي والذنوب فحال بين أنفسهم وبين ربهم فحجبهم عن تشريف المشاهدة ولو رأوه لرأوه بقلوبهم أي أنفسهم لا بأبصارهم واحداقهم.

وهناك قسم آخر من الرؤية وراء رؤية الجارحة كقوله تعالى:

(كلا لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين) وقوله تعالى: (وكذلك نري ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين).

وهذا نوع شعور في الانسان يشعر بالشيء بنفسه من غير استعمال آلة حسية أو فكرية، ويجده وجدانا من غير أن يحجبه عنه حاجب ولا يجره الى الغفلة عنه الا اشتغاله بنفسه وبمعاصيه التي اكتسبها.

ثم أضاف المفسر:

ان هذا العلم المسمى بالرؤية واللقاء يتم للصالحين من عبادالله يوم القيامة كما يدل عليه ظاهر قوله تعالى (وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة).

١ ــ الميزان: ٨/٣٦٦ ــ ٢٤٠ القيامة: ٢٢ ــ ٢٣، النجم: ١١، العنكبوت: ٥، فصلت: ٥٣، المطففين: ١٩، التكاثر: ٥ ــ ٧، الاتعام: ٧٥. وننى أن يقع ذلك العلم الضروري بالله ورؤيته سبحانه في الدنيا لما تفيده (لن) من النفي التأبيدي في قوله تعالى جوابا لموسى عليه السلام: (قال ربِّ أرني أنظر اليك قال لن تراني) واستدرك أن هذا التأبيد في النفي لاينافي ثبوت هذا العلم الضروري في الآخرة فان قوله تعالى (وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة) يمكن أن تكون بمثابة المقيد لما في قوله تعالى: (قال لن تراني) \.

# خلق القرآن:

ذهب المعتزلة الى خلق القرآن وحدوثه أفي الوقت الذي كان السلف يرون ان الله وصف نفسه بصفات: من قدرة وارادة وعلم وكلام وسمع و بصر... فيجب أن نؤمن بها كماجاءت ولا نتعرض لتأو يلها وشرحها أفل والى جنبهم فريق آخر من الحنابلة يرون أن الكلمات والحروف هي بعينها كلام الله و يجبأن تكون أزلية غير مخلوقة ، ولكن هذا القول الأخير ظاهر البطلان وذلك لا ثباته القدم لأشياء مادية حادثة أ.

وأما الاشاعرة فقد ناهضوا المعتزلة على قولهم بخلق القرآن، فذهبوا الى قدمه لكون المراد بالكلام هوالمعاني الذهنية وهي علوم الله سبحانه قائمة بذاته قديمة بقدمها التي يدل عليها الكلام اللفظي الحادث بالضرورة فاستسلموا للمعتزلة بأحد الاطلاقين على كلام الله تعالى حين قال ابوالحسن الأشعري (ت ٣٣٠هـ) اما القرآن بمعنى المقروء المكتوب فهو بلاشك كما يقول المعتزلة حادث مخلوق، فان كل كلمة تقرأ تنقضي بالنطق بما بعدها فكل كلمة حادثة فكذا المجموع المركب منها و يطلق على هذا المقروء المكتوب (كلام الله) مجازاه.

لكن الاشعري أثار مسألة أخرى وهي الاطلاق الثاني لكلام الله سبحانه على مايقول بان هناك كلاما نفسيا قائما بالنفس الانسانية و بذات المتكلم ليس بحروف ولا أصوات، يجده العاقل في نفسه ثم أحيانا يتحول هذا الكلام النفسي الى كلام لفظي وأحيانا لا يتحول وهذا هو مايسمي بالنجوى ٢.

وقد قال الامامية من قبل بأن القرآن مخلوق محدث لم يكن ثم كان ومقصودهم من ذلك مايدل على تلك الالفاظ والحروف المقروءة وهكذا جاءت الاحاديث والشروح التي تقول بحدوث

```
١ _ الميزان: ٢٤١/٨ _ ٢٤٢، الاعراف: ١٤٣، القيامة: ٢٢ _ ٢٣.
```

٧ ــ الشهرستاني، الملل والنحل، ٤٥/١.

٣\_ امين، أحمد، ضحى الاسلام، بيروت، ط ١٠، ٣٧/٣.

٤ \_ المصدر السابق نفسه: ٣/٠٤٠.

۵ \_ المصدر السابق نفسه: ٤١/٣.

٦- الشهرستاني: نهاية الاقدام في علم الكلام، بغداد، ص: ٣١٣ ــ ٣١٤، انظر: ضحى الاسلام: ٤٠/٣ ــ ٤١.
 ٧- انظر مقالات الاسلامين للأشعري: ١١٤/١ وانظر دلائل الصدق للشيخ محمد حسن المظفر: ٢٢٦/١.

القرآن على هذا المعنى دون غيره. أما القرآن باعتباره كلاماً يدل على معنى العلم الالمَي الذي هوعين الذات فانه قديم من هذه الجهة وعليه فلا يمكن أن يوصف بوصف زماني. فهو ليس بقديم ولا مخلوق ولكنه كلام الله '.

ونصادف مايشبه هذا الوقف بالضبط لدى الاشاعرة الذين عبروا عن الكلام الإلمي الدال على العلم بالكلام النفسي الذي مر ذكره.

وقد تعرض الطباطبائي لهذين الموقفين أقصد القرآن باعتباره مخلوقا من حيث حروفه ومقاطعه وألعاظه. وقديما باعتباره دالا على العلم الذي هوعين الذات فذكر:

ان أريد بالقرآن هذه الآيات التي نتلوها بما أنها كلام دال على معان ذهنية فهوليس بحسب الحقيقة حادثا ولا قديما وانما هو متصف بالحدوث بحدوث الاصوات التي هي معنونة بعنوان الكلام والقرآن وان أريد به ما في علم الله من معانيها الحقة كان كعلمه تعالى بكل شيء حق قديما بقدمه، فالقرآن قديم أي علمه تعالى به قديم.

وعن الكلام النفسي الذي قال به الاشعري قال المفسر: (ان أريد بالكلام النفسي معنى الكلام النفسي الكلام النفسي معنى الكلام اللفظي أو صورته العلمية التي تنطبق على لفظه عاد معناه الى العلم ولم يكن أمراً يزيد عليه وصفة مغايرة له وان أريد به معنى وراء ذلك فلسنا نعرفه في نفوسنا) ٢.

#### ٢ \_ العدل:

وهو الأصل الثاني عندالامامية، وقد اتفق المسلمون على الاعتقاد بعدل الله سبحانه الا أن الله الامامية توسعوا في هذا الاصل كالمعتزلة الذين أثار واجلة مسائل تحت هذا الأصل وهي: أن الله تعالى يسير بخلقه الى غاية وأنه سبحانه يريد خير مايكون لهم، وتفرعت على ذلك نظريتان الاولى: نظرية الصلاح والاصلح، أي أن الله سبحانه يجب عليه رعاية ماهو الأصلح لعباده، والثانية: نظرية الحسن والقبح العقلين أي أن الحسن والقبح في الاشياء ذاتيان والشرع في تحسينه وتقبيحه للاشياء غبر عنها لا مثبت لها. ومن عدله سبحانه أنه لا يريد الشر ولا يأمر به فقد أراد ما كان من الاعمال خيرا أن يكون وماكان شرا ألا يكون، ومالم يكن خيرا ولا شرا فهو تعالى لا يريده ولا يكرهه، وآمن المعتزلة كذلك بالتفويض أي أن الله لم يخلق أفعال العباد لا خيرا ولا شراً وأن ارادة الانسان حرة والانسان خالق أفعاله ومن أجله كان مثابا على الخير معاقبا على الشراق.

و يتفق المعتزلة مع الامامية في أغلب موارد هذا الأصل الا أنهم لم يوجبوا على الله سبحانه فعل الاصلح بمعنى أنه محكوم به وانما ذلك من شأنه سبحانه، وكذلك لم يتفقوا مع المعتزلة في أفعال

١- انظر مقالات الاسلاميين: ١١٤/١.

٢ - انظرالميزان: ٢٤٧/١٤ - ٢٥٠.

٣- ضحى الاسلام: ٣/٤٤ ــ ٦٦ وانظر منهج الزمخشري في تفسير القرآن، للصاوي الجويني: ص ١١٤ ــ ١٣٦.

العباد فالامامية لا تقول بالجبر ولا بالتفويض وانما منزلة بينها الهوماسيأتي بيانه فيا بعد. وقد تعرض الطباطبائي في مواضع مختلفة من تفسيره هذا الأصل فذكر:

ان الله سبحانه أنبأ في كتابه العزيز أن تشريعاته منظور فيها الى مصالح الانسان ومفاسده مرعيًّ فيها أصلح ما يعالج به نقص الانسان، قال تعالى: (اذا دعاكم لما يحييكم) و (ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون) و (ان الله يأمر بالعدل والاحسان) و (ان الله لا يأمر بالفحشاء) وهذه الآيات وأمثالها امضاء لطريقة العقلاء في المجتمع وعليه فالاحكام الشرعية التي شرعها الله تعالى مرعيًّ فيها ذلك.

وفي تفسير قوله تعالى: (قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) ذكر المفسر أن خلقه تم عمالى الاشياء وايجاده لها يستلزم ملكه لوجوداتها وملك تدبير أمرها وعليه فان من نعمه سبيحانه التي من بها على عباده أنه أوجب على نفسه سبيلا قاصدا يوصل الناس الى سعادة حياتهم فجعله لهم وهداهم اليه. قال تعالى (وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولوشاء لهداكم أجعين). وفي الآية نفسها كما يقول المفسر: ان الله سبحانه نسب قصد السبيل الى نفسه دون السبيل الجائر، لان سبيل الفلال ليس مجعولا له أ.

وعن جهات الحسن والمصلحة ومايناظرها بالنسبة لأفعاله واحكامه سبحانه يضيف المفسر: بأنها لازمة غير منفكة وان شئت قلت مطردة، وهو تعالى يفعل ما يفعل ويحكم ما يحكم لانه الله وأنه سبحانه لا يختار لعباده من الوظائف والتكاليف الا ما فيه المصلحة التي تصلح شأنهم في دنبياهم وآخرتهم ولا يأمر الا بالحسن الجميل ولا ينهى الاعن القبيح الشائه الذي فيه فساد دين أو دنبيا ولا يفعل الا مايوتره العقل ولايترك الا ما ينبغي أن يترك على أن لا يكون ذلك حاكما على الله سبحانه كما عليه المعتزلة وانما يفعل ما يفعل ويحكم ما يحكم لانه الله، وافعاله غير مسؤول عنها ولا معللة بغاية لا يملكها بل مكشوفة بلوازمها ونعوتها اللازمة ولا يسأل عما يفعل وهم يسألون. قال تعالى: (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) وقوله: (له الحمد في الاولى والآخرة وله الحكم) وقوله: (و يفعل الله ما يشاء) وقوله: (والله يحكم لا معقب لحكمه). ومن الآيات التي تعلل الاحكام بوجوه الحسن والمصلحة ذكر المفسر قوله تعالى: (قل ان الله لا يأمر بالفحشاء) و (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم)^.

١ - عقائد الامامية للشيخ المظفر: ص ٦٤ - ٦٦.

٢ - الميزان: ٩٥/١، الانفال: ٢٤، الصف ١١، النحل: ٩٠، الاعراف: ٢٨.

٣- الميزان: ١٦٧/١٤، طه: ٥٠ وانظر الميزان: ٩٦/١٨.

٤ – الميزان: ٢١٢/١٢ والنحل: ٩.

۵ – الميزان: ۱۲۳/۷.

٦- الميزان: ١٢١/٧.

٧-- ضحى الاسلام: ٣/٥٤ ـــ ٤٦.

٨- الميزان: ٧/٦٢٦، الاتبياء: ٢٣، القصص: ٧٠، ابراهيم: ٧٧، الرعد: ٤١ الاعراف: ٢٨، الانفال: ٢٤.

وأما أفعال العباد فهي القضية البالغة الأهمية والتي بقيت مسرحا للكلام والمناظرة بين الفرق الاسلامية فبينا نجد المعتزلة يقولون بالتفويض وان الانسان خالق أفعاله وأن ارادته حرة كان جهم بن صفوان يقول بالجبرية الخالصة وأن افعال الناس واقعة بقدرة الله تعالى وحدها وليس لقدرة الناس تأثير فيها المكنا اخترع الأشعري ما سماه (الكسب) وهوالاقتران العادي بين القدرة المحدثة (أي قدرة الانسان) والفعل. فالله تعالى أجرى العادة بخلق الفعل عند قدرة العبد وارادته لا بقدرة العبد وارادته، فهذا الاقتران هو الكسب الكسب المعلى عند قدرة العبد وارادته لا بقدرة العبد وارادته، فهذا الاقتران هو الكسب الكسب الكسب المعلى عند قدرة العبد وارادته لا بقدرة العبد وارادته المعلى الكسب الكسب الكسب الكسب المعلى عند قدرة العبد وارادته المعلى الكسب الكسب المعلى عند قدرة العبد وارادته المعلى الكسب الكسب المعلى عند قدرة العبد وارادته المعلى الكسب الكسب المعلى المعلى عند قدرة العبد وارادته المعلى الكسب الكسب المعلى الم

مما تقدم لا مفر من طرفي المسألة وهما: الجبر، والتفويض. ولكن الامامية بنوا على الوسطية في القول، فقد قال الامام الصادق عليه السلام: (لاجبر ولا تفويض ولكن أمربين أمرين) كماسئل الامام الصادق أيضا عن الجبر والقدر فقال: (لاجبر ولا قدر ولكن منزلة بينها، فيها الحق... لا يعلمها الا العالم أو من علمها اياه العالم) أ.

بعد ذلك، ما هو موقف الطباطبائي من مسألة أفعال العباد؟.

دافع المفسر عن موقف الامامية من هذه المسألة وحاول ذلك في أكثر من موضع في تفسيره فقدجاء بمثال يوضع فيه فكرة الوسطية بن الجبر والتفويض فقال مامعناه:

لو أن مولى من الموالي العرفية اختار عبداً من عبيده وزوجه احدى فتياته ثم قطع له قطيعة وخصه بدار وأثاث وغير ذلك مما يحتاج اليه الانسان في حياته الى حين محدود وأجل مسمى:

١ ــ فان قلنا ان المولى وان اعطى لعبده ما اعطى وملكه ما ملك فانه لا يملك وأين العبد
 من الملك كان ذلك قول المجبرة.

٢ ـــ وان قلنا ان للمولى باعطائه المال لعبده وتعليكه جعله مالكاً وانعزل هو عن المالكية
 وكان المالك هوالعبد كان ذلك قول المعتزلة.

" — ولوجعنا بين الملكين بحفظ المرتبتين وقلنا: ان مقام المالك في كونه مولى والعبد مقامه في الرقية وأن العبد مالك، فهنا ملك على ملك، كان ذلك القول الحق<sup>6</sup>.

وقد دافع المفسر عن هذه الوسطية بين الجبر والتفويض وتعرض للرد على المجبرة والمفوضة، فني تفسير قوله تعالى: (هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن والله بما تعملون بصير) يقول:

(الفاء في «فمنكم» تدل على مجرد ترتب الكفر والايمان على الحلق فلا دلالة في التفريع

١ -- انظر صفحة؛

٢ \_ انظر ضحى الاسلام: ٥٧/٣.

٣\_ انظر أصول الكافي للكليني، كتاب التوحيد، باب الجبروالقدروالامر بين الامرين.

٤ ـــ المصدر السابق نفسه. وانظر شرح عقائد الصدوق، للشيخ المفيد، مطبوع مع أوائل المقالات للشيخ المفيد، النجف، ١٣٨١ ه. ص: ٢٠١.

<sup>4</sup> ــ انظرالميزان: ١٠٠/١.

على كون الكفر والايمان محلوقين لله تعالى أو غير محلوقين. وانما المراد انشعابهم فرقتين: بعضهم كافر وبعضهم مؤمن، وقدَّمَ ذكر الكافر لكثرة الكفار وغلبتهم) .

ومن ذلك أيضا في تفسيره لقوله تعالى: (وما خلقنا السموات والارض وما بينها الا بالحق) ذكر المفسر: ان في الآية مشاجرة بين أصحاب الجبر والتفويض فاستدل بها اصحاب الجبر على أن أفعال العبد مخلوقة لله لأن أعمالهم من جلة مابينها فهي مخلوقة له. واستدل بها أصحاب التفويض على أن أفعال العباد ليست مخلوقة له بل لانفسهم فان المعاصي وقبائح الاعمال من الباطل فلو كانت مخلوقة له لكانت مخلوقة بالحق. والباطل لا يكون مخلوقا بالحق. ثم علق المفسر على ذلك فقال ما معناه:

ان الحجتين باطلتان لان جهات القبح والمعصية في الافعال حيثيات عدمية اذ الطاعة والمعصية كالنكاح والزنا، وأكل المال من حله و بالباطل، وأمثال ذلك مشتركة في أصل الفعل وانما تختلف طاعة ومعصية بموافقة الأمر ومخالفته والمخالفة جهة عدمية، واذا كان كذلك فاستناد الفعل الى الخلقة من جهة الوجود لا يستلزم استناد القبيح أو المعصية اليها فان ذلك من جهاته العدمية فليس الفعل بجهته العدمية مما بين السموات والارض حتى تشمله الآية، ولا بجهته الوجودية من الباطل حتى يكون خلقه خلقا للباطل بالحق ".

وقد دافع المفسر مرارا عن عدم المزاحة بين نسبة الفعل الى الله سبحانه وبين نسبته الى الانسان، فني تفسير قوله تعالى: (وانه هو أضحك وأبكى) يقول ما معناه: ولا منافاة بين انتهاء الضحك والبكاء في وجودهما الى الله سبحانه و بين انتسابها الى الانسان وتلبسه بها، ولا أن تعلق الارادة الإلمية بضحك الانسان مثلا يوجب بطلان ارادة الانسان للضحك وسقوطها عن التأثير لان الارادة الإلمية لم تتعلق بمطلق الضحك كيفها كان، وانما تعلقت بالضحك الارادي الاختياري من حيث أنه صادر عن ارادة الانسان واختياره فارادة الانسان سبب لضحكه في طول ارادة الله سبحانه لا في عرضها حتى تتزاها ولا تجتمعا معا فنضطر الى القول بأن أفعال الانسان الاختيارية علموقة للانسان ولا صنع لله سبحانه فيها علموقة للانسان ولا صنع لله سبحانه فيها كما يقول المعتزلية.

## ٣ \_ النبوة:

يعتقد الامامية كغيرهم من المسلمين أن النبوة وظيفة إلهية وسفارة ربانية يجعلها الله تعالى لمن ينتخبه ويختاره من عباده الصالحين وأوليائه الكاملين في انسانيتهم فيرسلهم الى سائر الناس

١-انظرالميزان: ٢٩٥/١٩، التغابن: ٢.

٢- انظرالميزان: ١٨٩/١٦، والآية: الحجر: ٨٥. وللاطلاع انظرالميزان: ١٩٩١ ـ ٢٣٨/٢،١٠٠ ـ ٢٣٨/١٣،٢٤٦ ـ ١٨٨/١٣٠٢. ١٩٥٠.

٣٠ ـ انظرالميزان: ١٩/١٩، والآية: النجم: ٤٣، وللاطلاع انظرالميزان: ٣٥٢/٧.

لغاية ارشادهم الى مافيه منافعهم ومصالحهم في الدنيا والآخرة. و يرى الامامية أن النبوة لطف منه تعالى باعتبار أن الاجتماع الانساني سائر الى الاختلاف بما فطر عليه من حب التغلب والاستطالة والاستيلاء على ما سواه وأن مالديه من عقل وفطرة قاصران عن البلوغ بالانسان درجات السعادة والكمال الانساني وعليه فالانسان في أشد الحاجة الى من ينصب له الطريق اللاحب والنبج الواضح الى الرشاد واتباع الهدى، فوجب أن يبعث الله تعالى في الناس رحمة لهم ولطفا بهم، وليس معنى الوجوب هنا أن أحداً يأمره بذلك فيجب عليه أن يطيع، تعالى عن ذلك، بل معنى الوجوب في ذلك هو كمعنى الوجوب في قولك: (انه واجب الوجود، أي اللزوم واستحالة الانفكاك)\.

وكذلك اعتبر المعتزلة النبوة لطفا حين بعث الانبياء لان المؤمنين ماكانوا بغير بعثتهم يؤمنون ٢ بينا يرى الأشاعرة أن انبعاث الرسل من القضايا الجائزة لا الواجبة ولا المستحيلة ٣.

وأيد المفسر ما ذهب اليه الامامية فذكر: أن الانسان بحسب طبعه وفطرته سائر نحو الاختلاف كما أنه سالك نحو الاجتماع المدني، واذا كانت الفطرة لم تتمكن من رفع الاختلاف رفع الله تعالى هذا الاختلاف بالنبوة والتشريع بهداية النوع الانساني الى كماله اللائق بحاله المصلح لمشأنه. وأن قوله تعالى: (الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) يبين أن من شأنه وأمره تعالى أن يهدي كل شيء الى مايتم به خلقه ومن تمام خلقة الانسان أن يهتدي الى كمال وجوده في الدنيا والآخرة، وأفاد المفسر من قوله تعالى: (كُللاً نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وماكان عطاء ربك عظورا) ان الله تعالى شأنه الامداد بالعطاء يمدكل من يحتاج الى امداده في طريق حياته و وجوده و يعطيه مايستحقه، ولماكانت الطبيعة الانسانية هي المؤدية الى هذا الاختلاف العائق للانسان عن الوصول الى كماله المطلوب له وجب أن يكون الاصلاح من جهة غير جهة الطبيعة الانسانية وهي الجهة الانمية التي هي النبوة بالوحي أ.

## عصمة الأنبياء:

عقدالمفسر بحشا قرآنيا واسعا في الاستدلال على عصمة الانبياء التي قال فيها الامامية: إنَّ الانبياء معصومون قاطبة و يعني ذلك تنزههم عن الذنوب والمعاصي صغائرها وكبائرها وعن الخطأ والنسيان قبل النبوة و بعدها<sup>4</sup>.

١ \_ انظر عقائد الامامية للشيخ المظفر: ص ٧٣ \_ ٧٧.

٢ ــ انظرالقاضي عبدالجبار: المغني في أبواب التوحيد والعدل، تحقيق: د. أبوالعلاعفيني، القاهرة، عطبعة دارالكتب المصرية، ١٩٦٢م، ٩٧/١٣ ومابعدها.

٣ ... انظرالملل والنحل للشهرستاني: ١٠٢/١.

٤ \_ انظرالميزان: ١٣٠/٢ \_ ١٣١، طه: ٥٠، الاسراء: ٢٠.

٥- انظر دلائل الصدق للشيخ محمدحس المظفر: ٥٩٨/١ وانظر عقائد الامامية للشيخ محمدرضا المظفر، ص: ٧٠.

وقد أجمعت المعتزلة على أنه لا يجوز أن يبعث الله نبيا يكفر و يرتكب كبيرة ولا يجوز أن يبعث نبيا كان كافرا أو فاسقا، وأجمعوا على أن معاصي الانبياء لا تكون الا صغارا واختلفوا في ذلك فنهم من قال: انه يجسوز أن يعلم في حال ارتكابه المعاصي

وقد عرف الطباطبائي العصمة بقوله:

(وجود أمر في الانسان المعصوم يصونه عن الوقوع فيما لا يجوز من الخطأ أو المعصية).

ثم قسم العصمة الى ثلاثة أقسام:

١ \_ العصمة عن الخطأ في تلقى الوحى.

٢ \_ العصمة عن الخطأ في التبليغ والرسالة.

٣ ــ العصمة عن المعصية وهي مافيه هتك حرمة العبودية ومخالفة المولى و يرجع بالتالي
 الى قول أوفعل ينافى العبودية منافاة ما.

واستدل المفسر بالقرآن الكريم على هذه الجهات الثلاث:

فقوله تعالى: (فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين النباس في اختلفوا فيه وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغياً بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه).

ظاهر في أنه تعالى بعثهم بالتبشير والإنذار وإنزال الكتب لهداية الناس الى حق الاعتقاد، وحق العمل. وهذا هو غرضه سبحانه من بعثهم، وقد قال تعالى: (لايضل ربي ولا ينسى) وقوله (إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا) وقوله (والله غالب على أمره) هذه الآيات تدل على أن الله تعالى لايضل في فعله ولا يخطئ في شأنه، ومن شأن ما تقدم فانه يدل على عصمتهم عن الحظأ في تلقى الوحى وتبليغ الرسالة.

ومما يدل أيضا على تحقق العصمة في الوجهين الأولين قوله تعالى (عالم الغيب فلايظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه و من خلفه رصداً ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بمالديهم وأحصى كل شيء عددا) فظاهره أنه سبحانه يختص رسله بالوحي فيظهرهم و يؤيدهم على الغيب بمراقبة ما بين ايديهم وأمثالها ليتحقق إبلاغهم رسالات ربهم. ونظيره قوله تعالى حكاية عن قول ملائكة الوحي (وما نتنزل إلا بأمر ربك له مابين أيدينا وما خلفنا وما بن ذلك وماكان ربك نسياً).

دلت الآيات على أن الوحي من حين شروعه في النزول الى بلوغه النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى تبليغه الناس محفوظ مصون عن تغيير أيّ مغيّر يغيّره.

وأما عن الوجه الثالث من العصمة فيقول المفسر:

لـو تحـققت معصية من النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهويأمر بخلافها لكان ذلك تناقضاً

أن مًا يأتيه معصية، و يتعمد ذلك. ومنهم من قال بجوازها الا أنها لا تكون إلا صغارا. (انظر مقالات الاسلاميين: ٢٩٦/١ – ٢٩٧/). وقال عبدالقاهر البغدادي (ت ٤٣٦هـ) أحد أثمة الأشاعرة: الأنبياء معصومون بعد البعثة عن الذنوب كلها ماعدا السهو والخطأ وجائز عليهم الذنب قبل البعثة.

(أنظر أصول الدين للبغدادي، استانبول، مطبعة الدولة، ١٩٣٨م، ط ١، ص: ١٦٧ – ١٦٨) وانظر نشأة الفكر الفلسني في الاسلام: ٢٢٢/٢. منه فيناقض فعله قوله فيكون مبلِّغاً لكلا المتناقضين. وليس تبليغ المتناقضين بتبليغ للحق لأن المخبر بالمتناقضين لم يخبر بالحق لكون كل منها مبطلا للآخر.

واستدل المفسر على مطلق عصمتهم بقوله تعالى «اولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده». وقوله «ومن يـضـلل الله فمـا لـه من هادٍ، و من يهد الله فما له من مضل» وقوله: «من يهد الله فهو المهتد».

وقوله «رسلامبشرين ومنذرين لئلايكون للناس على الله حجة بعدالرسل »ومن المعلوم \_على قول المفسر ان قطع الرسل عذر الناس ورفعهم لحجتهم إنما يصح اذا لم يتحقق في ناحيتهم مالايوافق ارادة الله ورضاه ١.

وساق المفسر آيات كثيرة أخرى بعنايات معينة ليؤكد و يدعم فيها عصمة الأنبياء في الجهات الثلاث .

وقد دفع المفسر روايات وأقوالاً تمسُّ في عصمة الأنبياء، وقد أسلفنا ذكر بعض منها".

ومنها أيضا تفسيره لما حكاه القرآن من قول ابراهيم واسماعيل (عليها السلام) (ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة وأرنا مناسكنا وتب علينا انك انت التواب الرحيم).

قال المفسر: إن المراد بقوله تعالى (وتب علينا) غير المعنى الشائع المتعارف؛ لأن ابراهيم واسماعيل كانا نبيَّيْنِ معصومين بعصمة الله تعالى، لايصدر عنها ذنب حتى تصح توبتها منه كتوبتنا من المعاصى الصادرة عنا<sup>؟</sup>.

#### ٤ \_ إلامامة وعصمة الأئمة:

وهي الأصل الرابع من أصول المذهب عند الامامية، وتعد الامامة أصلا من أصول الدين لا يتم الايمان الا بالاعتقاد بها، وأن الامامة كالنبوة لطف منه تعالى، ولابد أن يكون في كل عصر امام هاد يخلف النبي في وظائفه من هداية البشر وارشادهم الى مافيه الصلاح والسعادة في النشأتين، وعليه فالامامة استمرار للنبوة، والدليل الذي يوجب إرسال الرسل و بعث الأنبياء هو نفسه الذي يوجب نصب الامام بعد الرسول، ولذلك فالإمامة لا تكون إلا بالنص من الله تعالى على لسان النبي عليه الصلاة والسلام، أو لسان الامام الذي قبله، وليست هي بالاختيار والانتخاب من الناس، فالامام كالنبي يجب أن يكون معصوما من جميع الرذائل والفواحش ومن السهو والخطأ والنسيان، والدليل الذي اقتضى عصمة الانبياء هو نفسه يقتضى الاعتقاد بعصمة الائمة ٥.

١ \_ الميزان: ٢/١٣٤ ــ ١٣٩ والبقرة: ٣١٣، طه: ٥٦، الطلاق: ٣، يوسف: ٢١، الجنن: ٨٨، مريم: ٦٤، الانعام: ٩٠، الزمر: ٣٧، الكهف ١٧، النساء: ١٦٥.

٢ \_ المصدر السابق نفسه.

٣\_ انظر ص ١٦٧\_١٦٩ من هذه الرسالة.

٤ ــ الميزان: ٢٨٤/١ ــ ٢٨٥، الآية: البقرة ١٢٨، وللاطلاع انظرالميزان: ١٣٥/١ ــ ١٣٨، ١٩٣/١٧ ــ ١٩٣٠.

٥ ــ انظرالشيخ الطوسي، تلخيص الشافي في الامامة، تقديم وتعليق حسين بحر العلوم، النجف، ١٣٨٣هـ ، ط ٢، ص:

وقد استدل المفسر على الامامة بقوله تعالى: (واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال إني جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لاينال عهدي الظالمين) وأفاد من هذه الآية ومن آيات أخرى جملة أمور:

1 \_ إن قصة إعطاء ابراهيم عليه السلام الامامة وحبائه بها إنما وقعت في أواخر عهده عليه السلام بعد كبره وتولد اسماعيل واسحاق له، واسكانه إسماعيل وأمه، وقد استفاد المفسر ذلك من القرآن الكريم نفسه لقول ابراهيم عليه السلام حكاية عنه (ومن ذريتي) علما أن ابراهيم عليه السلام وزوجته كانت تلوح عليها آثار اليأس والقنوط من بشارة الملائكة لهما باسحاق وذلك لقول ابراهيم: (قال أبشرتموني على أنمستني الكبر) وقول زوجته: (ياو يلتى أألد وأناعجوز وهذا بعلي شيخا إن هذا لشيء عجيب) فكيف يجوز لابراهيم عليه السلام في خطاب يخاطب به ربه الجليل أن يتفوه بما لا علم له به، ولو كان ذلك لكان من الواجب أن يقول: ومن ذريتي إن رزقتني ذرية، أو ما يؤدي هذا المعنى فالقصة واقعة في أواخر عهد إبراهيم عليه السلام بعد البشارة وكذلك بعد الابتلاء الذي ابتلاه ربه فيه بكلمات. والقضية إنما وقعت في كبر ابراهيم كماحكى الله تعالى عنه: (الجمدالله الذي وهب لي على الكبر إسماعيل وإسحاق إن ربي لسميع الدعاء) ٢.

٢ \_\_ ان (كلمات) في الآية تعني القضايا التي ابتلي بها ابراهيم عليه السلام والعهود الإقمية التي أريدت منه كابتلائه بالكواكب والأصنام والنار والهجرة وتضحيته بابنه وغيرذلك. وقد ذكرنا

٦٩، ١١٣، وانظر عقائد الامامية للمظفر، ص: ٩٣ - ١٠٤.

ولم يدرج المعتزلة (الامامة) كأصل من أصولهم الاعتقادية فقد قال أبوعلي الجبائي (ت ٣٠٣ه) أحد أثمة الاعتزال تنعقد الامامة حسب رأي الأمة على اختيار من يكون لهم إماما في شؤون الدين والدنيا فاذا اتفق رأي أهل الحل والعقد على شخصين يصلحان للامامة فإن الامام هومن عقد له أولاً (انظر: شرح الأصول الخمسة للقاضي عبدالجبار، ص: ٧٦٧).

كما أنكر القاضي عبدالجبار (ت ٤٠٥ه) فكرة النص الالهي، وذهب الى أن الامامة بالاختيار، وأنها أمور مصلحية دينية ودنيو ية لتنفيذ الاحكام وإقامة الحدود، وحفظ البيضة، والذود عن الاسلام، والدعوة الى الجهاد، والدفاع عن البلاد، ومراعاة مصالح البلاد. وأنكرالقاضي أيضا أن تتعلق الإمامة بجوهر التكليف حتى يجب اللطف الالهي بوجود الامام، هذا وحتى العصمة كذلك لا تجب في الامام وانحا تقتضي الامامة الاسلام والحرية والعقل والبلوغ والعدالة الظاهرة والفضل في الدين والعلم وجودة الرأي. (انظر شرح الاصول الخمسة للقاضي عبدالجبار، ص: ٧٤٩ ــ ٧٦٩).

وكذلك خالف الأشاعرة وأهل السنة الإمامية في ذلك فيذكر أبو بكر الباقلاني (ت ٣٠٠ه ه) أحد أثمة الأشاعرة ومذهب أهل السنة: إن الامامة بالاختيارلا بالنص، ولا يكون الامام إماماً إلا بمقد من أهل الحل والمقد المؤتمنين من أفاضل الأمة على هذا الشأن ولا يشترط في الامام أن يكون معصوما. (انظر التمهيد في الرد على الملحدة والمعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة للباقلاني، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر، ١٩٤٧، ص: ١٨١ حـ ١٨٦).

والواقع أن المسلمين اتفقوا على وجوب الامامة إلا (الأصم) من المعتزلة ذهب الى عدم وجوبها عقلا وسمعا. وقال: لوتكاف الناس عن التظالم لاستغنوا عن الامام.

انظر مقالات الاسلاميين ١٤٩/٢.

١ ـــ البقرة ١٢٤.

٢ \_ الميزان: ٢٦٧/١ \_ ٢٦٨، والبقرة ١٢٤، الحجر: ٥٤، هود: ٧٧، ابراهيم: ٣٩ وللايضاح أنظرالميزان: ١٥/١٢ \_

سابقا بيان المفسر لهذا المعني.

٣ ــ قوله تعالى: (إني جاعلك للناس إماماً) أي مقتدى يقتدي بك الناس في أقوالك وأفعالك. فالامام هو الذي يقتدي و يأتم به الناس، ولذلك ذكر بعض المفسرين أن المراد به النبوة لأن النبى صلى الله عليه وآله وسلم هو قدوة أمته في دينها. ورد المفسر ذلك من جهتين:

احداهما: أن (اماما) مفعولٌ ثانِ لعامله الذي هوقوله: جاعلك، واسم الفاعل لايعمل إذاكان بمعنى الماضي وإنما يعمل اذا كان بمعنى الحال أو الاستقبال؛ فقوله: إني جاعلك للناس إماما وعد له عليه السلام بالامامة.

ثانيتها: أن هذه القصة إنما وقعت في أواخر عهد ابراهيم كها اتضح سابقاحين كان ابراهيم نبيا مرسلا فقد كان نبيا قبل أن يكون إماما فإمامته غير نبوته ٢.

٤ — ان القرآن الكريم كلما تعرض لمعنى الإمامة تعرض معها للهداية؛ قال تعالى: (ووهبنا له اسحق و يعقوب نافلة وكلاً جعلنا صالحين؛ وجعلناهم أثمة يهدون بأمرنا) وقال تعالى: (وجلعنا منهم أثمة يهدون بأمرنا لماصبروا وكانوا بآياتنا يوقنون) فوصفها سبحانه بالهداية وصف تعريف ثم قيدها بالأمر، فبين أن الامامة ليست مطلق الهداية؛ بل هي الهداية التي تقع بأمر الله، وبالتالي فالإمام هاد يهدي بأمر ملكوتي يصاحبه، وعليه فالامامة بوجه هي ولاية الناس في أعمالهم "."

و بعد أن بين المفسر معنى الإمامة بأنها \_بوجه\_ ولاية الناس في أعمالهم نجده يؤكد هذا المعنى في تفسير قوله تعالى: (إنما وليكم الله و رسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة وهم راكعون) أ.

إذ أوضح: ان الله سبحانه ذكر لنفسه من الولاية الولاية التكوينية كقوله تعالى: (ام اتخذوا من دونه أولياء فالله هو الولي) وكذلك ولاية النصرة كقوله تعالى: (ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن الكافرين لا مولى لهم).

وكذلك الولاية على المؤمنين فيا يرجع الى أمر دينهم من تشريع وهداية كقوله تعالى: (الله ولي المنقين) كما ذكر الله ولي المنين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور) وقوله تعالى: (والله ولي المتقين) كما ذكر الله سبحانه لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم من الولاية التي تخصه وهي الولاية التشريعية وهي القيام بالتشريع والدعوة وتربية الأمة والحكم فيهم والقضاء في أمرهم. قال تعالى: (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم) وإن إطاعته عليه الصلاة والسلام واجبة كإطاعة الله سبحانه. قال تعالى: (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله و رسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله

١ \_ انظر صفحة: ٢٠٧ من هذه الرسالة.

٢ \_ الميزان: ٢٠٠/١ \_ ٢٧١: البقرة: ١٢٤.

٣\_ الميزان: ١/٧٦٧ \_ ٢٧٧، الانبياء: ٧٧، السجدة ٢٤.

ع ــ المائدة: ٥٥.

فقد ضل ضلالا مبينا). وهذا المعنى من الولاية أي الولاية التشريعية هو الذي تذكره آية المائدة للذين آمنوا بعطفه على الله ورسوله إذ السياق يفيد أن الولاية ولاية واحدة هي لله سبحانه بالأصالة، ولرسوله والذين آمنوا بالتبع، و بإذن منه حيث أسند (الله و رسوله والذين آمنوا) في الآية الى قوله (وليكم) وظاهره كون الولاية في الجميع بمعنى واحد يؤيد ذلك أيضا قوله تعالى في الآية التالية لها: (فإن حزب الله هم الغالبون) حيث يشعر أو يدل على كون المتولين جيعا حزبا لله لكونهم تحت ولايته. فولاية الرسول والذين آمنوا إنما هي على غرار ولاية الله ولو كانت الولاية المنسوبة الى الله تعالى في الآية غير المنسوبة الى الذين آمنوا لكان الأنسب أن تفرد ولاية أخرى للمؤمنين بالذكر رفعا للإلتباس كما وقع في قوله تعالى: (قل أذن خير لكم يؤمن بالله و يؤمن للمؤمنين) أي: أنه عليه الصلاة والسلام يصدق بالله لدلائله و يصدق المؤمنين لخلوصهم، ثم أورد في سبب نزولها أخبارا تتضمن أنها نزلت في على عليه السلام!.

وإن ضعّف أهل السنة هذا المعنى من مناسبة نزول الآية إلا أن الذي نود التأكيد عليه هنا: أن المفسر استدل بالآيات القرآنية مقلّباً إياها على شيءٍ من النظر والتدبر في افادة معنى (الإمامة) من هذه الآيات.

وفي صدد بيان عصمة الامام والاستدلال عليها تعرض المفسر لقوله تعالى: (وجعلنا منهم أغة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون) فقال ان سبب موهبة الامامة صبرهم في جنب الله وفي ابتلائهم وامتحانهم بدليل قوله تعالى: (لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون) وكونهم أيضا قبل الصبر موقنين قال تعالى: (وكذلك نري ابراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من الموقين) فالآية بظاهرها تبين أن إراءة الملكوت لابراهيم كانت مقدمة لإفاضة اليقين عليه، كما أن بعض الآيات تبين أن اليقين لاينفك عن مشاهدة الملكوت كما هو ظاهر قوله تعالى: (كلالو تعلمون علم اليقين لتروُنَّ الجحيم) وقوله تعالى: (كلا بل على قلوبهم ماكانوا يكسبون كلا إنهم عن ربهم يومئذ لحجوبون الى قوله تعالى للا كلا أن كتاب الأبرار لني عليين، وما أدراك ما عليون كتاب موقوم يشهده المقربون). فهذه الآيات تدل على أن المقربين هم الذين لا يحجبون عن ربهم بحجاب الجحيم. وبالجملة فالامام يجب أن يكون انسانا ذا يقين مكشوفاله عالم الملكوت ولا بد أن يكون المائل ولهن أن يهدى إلا أن يهدى إلا أن يهدى و بالتالي فان المراد سعيد الذات بنفسه إذ الذي رعا تلبس ذاته بالظلم والشقاء فاغا سعادته بهداية من غيره. قال تعالى: (أفن يهدى الم الحق أحق أن يتبع أم من لا يهدي إلا أن يهدى) و بالتالي فان المراد بالظالمين في قوله تعالى (قال و من ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين) جميع من صدر عنهم ظلم ما، من شرك أو معصية، وان كان منه في برهة من عمره ثم تاب وصلح لا.

١ ــ الميزان: ٥/٦ ــ ٢٥، والآيات، الشورى: ٩، محمد: ١١، البقرة: ٢٥٧، الجاثية: ١٩، الاحزاب: ٦، ٣٦، المائدة:
 ٥، التوبة: ١٦٠.

٢- الميزان: ٢٧٢/١ ـ ٢٧٤. الآيات السجدة: ٢٤، الانعام: ٧٥، التكاثر: ٥- ٦، المطففين: ١٨ - ٢١، يونس: ٣٥،

#### التقية:

وهي من مختصات الشيعة ومن جملة معتقداتهم، وليست التقية من قبيل الارتداد أو نسخ عقيدة المرء، وانما هي أسلوب تقضى به الفطرة لاسيا في ظروف المحنة وحالات الضيق\.

واستدل المفسر على جواز التقية وأنها رخصة من الشارع المقدس بدليل قوله تعالى: (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة) منهم تقاة ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير) فقد بين أن الاستثناء في (إلا أن تتقوا منهم تقاة) منقطع بدليل أن التقرب من الغير باظهار آثار التولي المستثنى ظاهراً من غير عقد القلب على الحب، والولاية المستثنى منه ليس من التولي في شيء لأن الحوف والحب أمران قلبيان متباينان ومتنافيان أثرا في القلب فكيف إذن يمكن اتحادهما. وأضاف أنه ربما يترتب على التقية والمجاراة مع أعداء الدين وخالني الحق من حفظ مصلحة الدين وحياة الحق مالايترتب على تركها؟.

وأشار المفسر الى أن قوله تعالى: (من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من المحره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم) تعرضت أيضا لحكم (التقية) فان قوله: (من كفر بالله من بعد إيمانه) شرط، جوابه: (فعليهم غضب الله) وأما قوله: (الا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان) فهو المستثنى من عموم الشرط، والمراد بالإكراه هنا الإجبار على كلمة الكفر والتظاهر به فان القلب لا يقبل الإكراه". ثم ذكر عدة روايات سببا لنزول الآية في عمار بن ياسر حين أجبروه، إلا أن قلبه لم يكن منشرحاً بالذي قال أ.

واستفاد المفسر التقية من قوله تعالى: (وقال رجل من آل فرعون يكتم ايمانه) باعتبار الآية ضمن سياقها صريحة في إيمان هذا الرجل ودفاعه عن موسى عليه السلام إلا أنه كان يكتم إيمانه خشية أن يبطشوا به .

### ه\_الماد:

وهنو الأصل الخامس من عقائد الإمامية، وفي الواقع أن المسلمين بل وجيع أتباع الشرائع السماوية يعتقدون بأن الله تعالى يبعث الناس بعد الموت في خلق جديد في اليوم الذي وعد عباده فيثيب المطيعين و يعذب العاصين.

#### البقرة: ١٧٤.

- ١ \_ عقائد الامامية للشيخ المظفر: ص ١١٤ \_ ١١٦، أصول الكافي كتاب الايمان والكفر، باب التقية.
  - ۲ ــ الميزان: ۱۵۳/۳ وآل عمران: ۲۸.
  - ٣ \_ الميزان: ٣٥٣/١٢ \_ ٣٥٤، النحل: ١٠٦.
    - ع \_ الميزان: ٣٥٧/١٢ ــ ٣٥٨.
    - ٥- الميزان: ٣٢٨/١٧ ـ ٣٢٩. المؤمن: ٢٨.

يقول الشيخ محمدرضا المظفر: إن من يعتقد بالله اعتقادا قاطعاً و يعتقد كذلك بمحمد صلى الله عليه وآله وسلم رسولا منه أرسله بالهدى ودين الحق لابد أن يؤمن بما أخبربه القرآن الكريم من البعث والثواب والعقاب، والجنة والنعيم، والنار والجحيم، وقد صرح القرآن بذلك ولقح إليه كثيرا وأضاف: إن عقيدة الامامية بالمعاد الجسماني ضرورة من ضرورات الدين الإسلامي، والمعاد الجسماني هو إعادة الانسان في يوم البعث والنشور ببدنه بعد الخراب، وإرجاعه الى هيئته الاولى بعد أن يصبح رمها.

وقد تعرض المفسر لهذا المعنى في جملة من الآيات منها قوله تعالى: (أيحسب الانسان أن لن نجمع عظامه بلى قادرين على أن نسوي بنانه) إذ قال في تفسيرها: إن جمع العظام كناية عن الإحياء بعدالموت، والمعنى بلى نجمعها والحال أنا قادرون على أن نصور بنانه على صورها التي هي عليها بحسب خلقنا الأول<sup>7</sup>.

وقال في معنى قوله تعالى: (أفعيينا بالخلق الأول بل هم في لبس من خلق جديد): إذا كنا خلقنا العالم بسمائه وأرضه ومافيهما ودبرناه أحسن تدبير لأول مرة بقدرتنا وعلمنا ولم نعجز عن ذلك علما وقدرة فنحن غير عاجزين عن تجديد خلقه وهو تبديله خلقا جديدا فلا ريب في قدرتنا ولا التباس بل هم في التباس لا سبيل لهم مع ذلك الى الايمان بخلق جديد".

وعن شبهة النافين للمعاد الجسماني التي حكاها قوله تعالى: (ان تعجب فعجب قولهم أإذا كنا ترابا أإنا لفي خلق جديد) أذكر المفسر أن لها جهات مختلفة وقد أجاب الله سبحانه عن كل واحدة منها عا يناسها. منها:

استبعاد أن يستحيل التراب إنسانا سويا. لكن الله تعالى يقول: (يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فانا حلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقةٍ ثم من مضغةٍ مخلِّقةٍ وغير مخلِّقة).
ومنها أيضا: استبعاد ايجاد الشيء بعد عدمه. لكن الله تعالى يقول (وضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة).

ومنها كذلك: أن الانسان تنتني ذاته بالموت فلا ذات هناك حتى تتلبس بالخلق الجديد. وقد رد المفسر ذلك باعتبار أن النفس الانسانية لا تنعدم عند الموت. فالموت هو أن يأخذ الله تعالى هذه النفس أو الروح من البدن وتقطع علقتها به ثم البعث وهوأن يجدد الله خلق البدن وتعليقها به وهو القيام لله لفصل القضاء. قال تعالى: (وقالوا أ إذا ضللنا في الارض أ إنا لني خلق جديد بل هم بلقاء ربهم كافرون قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم ثم الى ربكم ترجعون) وقد استفاد المفسر من هذه الآية أن الله تعالى يقول: إنكم لا تضلون في الارض ولا تنعدمون بل الملك الموكل

١ \_ عقائد الامامية للشيخ المظفر، ص: ١٦٣ - ١٦٤٠

٢ \_ الميزان: ١٠٤/٢٠ ، القيامة: ٣ \_ ٤ .

٣\_ الميزان: ١٨/٣٤٦، ق: ١٥٠

٤ \_ الرعد: ٥.

بالموت يأخذ النفوس فتبق في قبضته ولا تضل، ثم اذا بعثتم ترجعون الى الله بلحوق أبدانكم إلى نفوسكم وأنتم أ.

### الرجعة:

تعني الرجعة عند الامامية أن الله تعالى يعيد قوماً من الأموات إلى الدئيا في صورهم التي كانوا عليها فيعزُّ فريقا و يذل فريقا آخر. والرجعة من مختصات الشيعة إلا أنها ليست من الأصول التي يجب الاعتقاد بها والنظر فيها، وانما الاعتقاد بها كان تبعاً للآثار الصحيحة الواردة عن آلَ البيت عليهم السلام، وهي من الأمور الغيبية الخارقة للعادة التي أخبروا عنها، والاعتقاد بها لا يخدش في عقيدة التوحيد والنبوة، وتعتبر من نوع المعاد الجسماني لا.

و بقيت هذه المسألة ملتق أنظار الباحثين منذ القديم، فمنهم من ردها الى جذور أجنبية عن الاسلام، ومنهم من قال بأصل لها في الاسلام؛ وهم طبعاً الامامية وقد استدلوا بجملة من الآيات القرآنية عليها واستعانوا بالروايات الواردة عن ائمة أهل البيت. وبملاحظة أن العقل لا يمنع وقوعها. وقد تعرض المفسر للرجعة فأوضح:

ان ثمة تواتراً بالمعنى في الروايات الواردة عن أهل البيت في شأن الرجعة وأشار الى أن ثمة حوادث كثيرة واقعة قبلنا من قبيل إحياء الأموات كها قصه القرآن الكريم من قصص إبراهيم وموسى وعيسى وعزير وغيرهم. وأضاف: ان الله تعالى ذكر من نعوت وأوصاف يوم القيامة أنه يوم لا يجب فيه سبب من الاسباب، ويظهر فيه آياته كمال الظهور وهو يوم لا يبطل وجوده و تحققه تحقق هذه النشأة الجسمانية ووجودها، فلاشيء يدل على ذلك من كتاب وسنة بل الامر على خلاف ذلك غير أن الظاهر من الكتاب والسنة أن البشر الذي أنهاه الله سبحانه الى آدم عليه السلام وزوجته سينقرض من الدنيا قبل طلوع هذا اليوم لهم \_يعني يوم القيامة \_ ولا مزاحمة بين نشأة البرزخية وهي ثابتة مزاحمة بين نشأة الدنيا ونشأة البعث، حتى يدفع بعضها بعضا، كما أن النشأة البرزخية وهي ثابتة للأموات منا لا تدفع الدنيا ولا الدنيا تدفعها على المناه الله الدنيا ولا الدنيا تدفعها أ

وبهذا يكون المفسر قد ننى أي مانع من وقوع نشأة الرجعة بما أنها نوع من المعاد الجسماني وذلك لعدم مزاحتها لأية نشأة أخرى. وقداستفادالفسر الرجعة من قوله تعالى: (ويوم نحشرمن كل أمة فوجا ممن يكذب بآياتنا فهم يوزعون) فقال: ان ظاهر الآية يفيدكون هذا الحشر في غير يوم القيامة لأنه حشر للبعض من كل أمة لا لجميعهم وقد قال تعالى في صفة الحشريوم القيامة (وحشرناهم فلم نغادر منهم أحدا) ويؤيد ذلك أيضا وقوع الآية والآيتين بعدها عقب نبأ دابة

١ - الميزان: ٢٩٨/١١ - ٣٠٠ والحج: ٥، يس: ٧٨، السجدة: ١٠.

٢ - عقائد الامامية للشيخ المظفر: ص ١٠٩ - ١١١.

٣ ــ الكافي للكليني ــ كتاب الرجعة.

٤ - الميزان: ١٠٧/٢ ـ ١٠٨.

الارض التي هي من اشراط الساعة هذا من جهة. ومن جهة أخرى وقوع الآية قبل قوله تعالى: (و يوم ينفخ في الصور) الى آخر الآيات الواصفة لوقائع يوم القيامة. وعليه فلامعنى لتقديم ذكر واقعة من وقائع يوم القيامة على ذكر شروعه و وقوع عامة مايقع فيه، فان الترتيب الوقوعي يقتضي ذكر حشر فوج من كل أمة \_ لو كان من وقائع يوم القيامة بعد ذكر نفخ الصور وإتيانهم إليه داخرين ال

يستفاد مما عرضناه في هذا الفصل أن الطباطبائي الامامي لم يخالف الامامية في شيء من عقائدهم، كماوجدناه يختلف في أكثر من موضع مع المعتزلة، لاسيا في عقيدتي التوحيد والعدل اللتين يتفق فيها الامامية والمعتزلة إلى حدكبير، كما وجدناه في موارد كثيرة يعمق النظر والتدبّر في الآيات لتدعيم هذه العقائد كمسألة الإمامة والعصمة والرجعة مثلا. بينا نراه يستعين بظواهر آيات أخرى في تجلية ما غمض من معاني بعض الآيات مثل إرجاعه الآيات التي تلحق ظواهرها التشبيه والتجسيم بالله سبحانه، الى آيات التنزيه، كما وجدناه يستدل بآيات قرآنية في تحقيق ما تسالم عليه المسلمون دون أن يذهبوا فيه مذاهب متشعبة كالنبوة والمعاد. إلا أننا نجده في مسألة الجبر والتفويض يسلك مسلكا عقليا واضحا في نفي الجبر والتفويض لغرض إثبات الوسطية بينها.

### الخاتمة

نلخص هنا جملة أمور أفدناها من البحث:

١ — المفسر هو السيد محمد حسين بن السيد محمد حسين بن الميد محمد حسين بن الميرزا على أصغر الطباطبائي التبريزي القاضي، وهو على مذهب الامامية الإثني عشرية وأحد علمائهم المبرزين في العصر الحاضر، له قابلية استنباط الاحكام الشرعية من مصادرها الأصلية لبلوغه مرتبة الاجتهاد في الفقه، و يُعَدُّ من فلاسفة ومفسري هذا القرن، وله من الآثار العلمية ما يدل على ذلك، وقد نشط في مجالات علمية أخرى تدل على روحه المؤمن ووعيه الكبير لواقعه الذي يعيشه.

٢ \_ من خلال كلامنا حول عصر المفسر، والظروف التي أحاطت بنشأته وطبيعة بيئاته التي نشأ فيها، وجدناها حافلة بالمؤثرات السياسية والنشاط العلمي الدؤوب وزاخرة بالتطورات الحضارية الهائلة فأثر ذلك في تفسيره، وعني الطباطبائي بالجانب الاصلاحي وكان متصديا بين فترة وأخرى لكل ألوان التحريف والتزييف التي يتعرض لها الاسلام من قبل أعدائه، وعقد لأجل ذلك أبحاثا متعددة عالج فيها جملة من قضايا العصر في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

٣ \_ اعتمد المفسر على مصادر كثيرة في التفسير والحديث والتاريخ وغيرها لم تكن وقفا على كتب الامامية، بل ضمت الى جانب ذلك كثيراً من كتب أهل السنة. وهذا يكشف عن أحد حوانب موضوعيته ونظرته المعتدلة، وعن رغبته في استيفاء البحث مادته دون إهمال لآراء الآخرين. وتبن أيضا أنه لم يستسلم للمنقولات بل كان يقبل و يرفض و يرجح بينها.

٤ \_ وزع الآيات على مقاطع ينتظمها سياق واحد، ولانها \_ مجتمعة \_ تؤدي غرضا معينا، كما دأب المفسر على تقديم غرض السورة الأساسي في مفتتح تفسيره لها، والتنبيه إلى ما تعالجه هذه المقاطع القرآنية من أغراض في بداية تفسيره لكل مقطع.

۵ ـــ وأما بالنسبة لمنهجه في التفسين فأول ما يلفت القارئ اعتماد المفسر بشكل أساس
 على القرآن نفسه في استنطاق آيه والوقوف على معانيها. وفي ضوء ذلك نهج منهجاً موضوعيا وقام

بتحديد جلة من المفاهيم القرآنية بمعارضة الآيات الناظرة لها والإفادة منها. ومن ذلك أيضا ما نهجه المفسر في عرض القصص القرآني منهجا قرآنيا ولم يعول على الروايات المتناقضة كما لم يحمل هذه القصص على التخييل، ولم يذهب إلى تأو يلها، فهو يجهد نفسه في ترتيب الآيات الحاكية لقصةٍ ما ترتيباً زمنياً فيؤلف منها قصة قرآنية يعرض عليها الروايات الواردة بشأنها لاستيضاح الجوانب التي أغفلها القرآن من القصة باعتباره كتاب هداية وليس كتاباً قصصياً على أن تكون هذه القصة الروائية تابعة لمضمون القصة القرآنية وغير معارضة لها.

7 — للسياق أثر واضح في الميزان باعتباره احد القرائن الحالية على فهم الكلام فقد اعتمده المفسر أساسا في الكشف عن معاني الآيات، وفي رد جلة من آراء المفسرين أو ارتضائها، وكذلك اعتبر السياق دليلا للفصل بين مكي القرآن ومدنيه، وفي تحديد بعض الألفاظ القرآنية المبهمة، كما استخدمه دليلاً في قبول بعض الروايات ورفض البعض الآخر، كما استعان بالسياق في الترجيح بين القراءات، كما عني المفسر بمسألة الترابط والمناسبة بين الآيات، وكان حريصا على بيان وجه المناسبة بينها في أكثر الأحيان.

٧ — وفي ضوء قاعدته الاساس (تفسير القرآن بالقرآن) وإفادته من سياق الآيات كان المفسر يقبل و يرفض ما روي من مظنون السنة التي تعني لديه: قول المعصوم وفعله وتقريره سواء أكانت من النبي أم من أثمة أهل البيت، هذا في حالة كونها غير متواترة أو غير محفوفة بقرائن قطعية مفيدة للعلم. أما المتواترة فلاخلاف في حجيتها. وأما موقفه من الخبر الواحد فهو حجة لديه في الاحكام الشرعية دون غيرها.

٨ ــ استعان المفسر بالسنة في تأييد ودعم النتائج القرآنية التي يقف عليها من خلال (البيانات) التي يخصصها المفسر لبيان معاني الآيات في ضوء اللغة والإعراب والسياق وقوة الظهور، والقرآن الكريم باعتباره يفسر بعضه بعضا، ولاجل أن يتضح ذلك في تفسيره عمد الى استقلالية الأبحاث الروائية وايراد ماروي حول الآيات من تفسير أثري أو أسباب النزول وغيرها في هذه الأبحاث معلقا عليها بعد كلمة (أقول) فان وافقت نتائجه التفسيرية نبَّة اليها بالتأييد، وإلا ضعفها، كما عني برفع ضعفها، وقد ينبه أحيانا الى أسانيد بعض الروايات ان كان في رجالها من يضعفها، كما عني برفع التعارض بين الروايات مستعينا بنتائجه التفسيرية في (البيانات).

٩ ــ استعان الطباطبائي بأسباب النزول باعتبارها قرائن يمكن أن توضع النص القرآني وتوجهه وجهة معينة، وتصدى لأكثر هذه الروايات للتناقض الحاصل بينها فأسقط قسماً كبيراً منها. ويرى أن الاحكام لا تتوقف عند مناسبات نزولها وإنما العبرة بعموم اللفظ، فالقرآن الكريم تجري أحكامه حتى قيام الساعة، وقد يعبر عن هذه القاعدة أحيانا بـ (الجري وعد المصاديق).

١٠ ــ اهتم المفسر بترك ما لا طائل تحته ونزع نحو الاختصار فلم يذكر الاسانيد كاملة بل كان يكتفي بذكر المصدر غالباً وان أخذته أحيانا بعض الاستطرادات الروائية كماأنه لم يعن بأخبار فضائل السور كثيراً.

١١ \_\_ استعان الطباطبائي بأقوال الصحابة والتابعين في تفسير بعض الآيات غير أنه يعتقد بأنها فاقدة للحجية بذاتها وتبقى خاضعة للرأي والمناقشة كأيّ نص آخر ولرمما يعتبرها و يقدمها على غيرها من أقوال المفسرين وغيرهم لما أفادوه من عصر النزول.

17 \_ وقف المفسر من الإسرائيليات موقفاً متشدداً للغاية، ونبّه الى أن اكثر المفسرين تورطوا بمثل هذا الاقحام في تفاسير هم وقد أرجع علة ذلك إلى الطبيعة القصصية وأثرها في التفسين والى الإفراط في الركون إلى الآثار وقبولها كيفها اتفق وان خالف صريح العقل ومحكم الكتاب. وكان الطباطبائي يتتبع جذور الاسرائيليات ومصدر إقحامها في روايات الإسلاميين وذلك بمقارنته لمضامين هذه الروايات مع ماورد في التوراة والانجيل منها، والتنبيه الى أوجه التشابه بينها، وبيان حجم التزييف الإسرائيلي الذي تعرض له الانبياء عليهم السلام والمبادئ السماوية.

17 \_ أما بالنسبة للغة والاعراب والبلاغة في الآيات فانه يقدم منها القدر الذي يعين على فهم الآية و يكشف عن مدلولها. كما أنه لم يعقد اهتماما كبيرا على القراءات ولم يكن له منهج واضح فيها فبينا نجده يعتمد قراءة المصحف الشريف نراه في أحيان أخرى يرجح عليها من القراءات ما يلائم السياق منها، وصفوة القول هنا أنه يعتمد السياق أساساً في الترجيح بين القراءات.

١٤ \_ تعرض المفسر لمناقشة آراء المفسرين والترجيح بينها على أسس كالسياق، والنصوص القرآنية، وما تؤديه هذه الآيات في تفسير بعضها للبعض الآخر، والاسس الاعتقادية كالتوحيد والعدل الإلمين وعصمة الأنبياء وغيرها ومنها أيضا عقائد الامامية.

10 \_ أخذ المفسر بالباطن الذي يوافق الظاهر من الآيات وحقائق الشريعة وأكد على أن المقصود هو الظاهر بعكس ما ذهب اليه البعض من أن المقصود هو الظاهر بعكس ما ذهب اليه البعض من أن المقصودهوالباطن الذي لايناله فهم أهل الظاهر، وقد نعت المفسر هؤلاء بمناقضة ظواهر الدين وحكم العقل ومنهم بعض المتصوفة والباطنية.

وعن موقفه من الباطن الذي روي عن أمّة مذهبه فقد صنف جملة من هذه الروايات بأنها من قبيل (الجري وعد المصاديق) باعتبار أن الآيات تتحمل اكثر من مصداق، وهذه المصاديق مترتبة طولا لا عرضا، فهي لا تتزاحم إذن. وأحيانا يكتني بايراد بعضها في أبحاثه الروائية دونما تعليق عليها، وإنما غرضه منها عرض ما ورد عن أمّة أهل البيت في هذا الحقل من التأويل ولربما لا يشير بالمرة الى قسم آخر من هذه الروايات التي ذكرت في كتب الامامية.

17 ـ ما أخبربه القرآن الكريم من الغيبيات كالعرش والقلم واللوح وغيرها سلك المفسر فيه على غير ما سلكه السلف حين قالوا: انه ليس في مقدور احد أن يتأولها وعلى رأي قسم منهم انها من المتشابه الذي لا يعلم تأو يله إلا الله سبحانه، كها جانب مسلك الفلاسفة حين اعتمدوا ما فرضه علم الهيئة على مسلك بطليموس لتنظيم الحركات العلوية الظاهرة للحس، وطبقوا عليه ماذكره القرآن من هذه الحقائق الغيبية، ورفض أيضا أن تحمل هذه الغيبيات على التمثيل والتخييل. وذهب إلى أن تفسر هذه الحقائق في ضوء ما يعطيه اللفظ في العرف واللغة ثم يعتمد في

أمر مصداقها على ما يفسر به بعض الكلام بعضا وان لها مصاديق حقيقية خارجية هناك على مايليق بساحة قدسه تعالى.

وأما المبهمات التي سكت عنها القرآن الكريم فقد سكت عنها المفسر وعلَق عليها بمقدار ما علق عليها القرآن الكريم، وعدَّ كلَّ بحثٍ فيها صارفا من صوارف التفسير.

١٧ ــ على الرغم من وجود أبحاث فلسفية عديدة عقدها الطباطبائي في الميزان فانه لم يسلك مسلك الفلاسفة في التفسير، ولم ينضد الآيات في نظريات فلسفية كما فعلوه. وانما كان يروم من بعضها دعم وتأييد معاني الآيات وموضوعاتها القرآنية، وقد يزيف أحيانا بعض النظرات الفلسفية التي لا توافق القرآن الكريم.

١٨ ــ والتأويل عنده يعني تلك الحقائق الواقعية التي تستند إليها الآيات القرآنية، وأنها تنبعث من مضامن هذه الآيات. وهذا عبن موقف ابن تيمية من التأويل.

19 ـ تصدى الطباطبائي لدعاوى النسخ المتكاثرة التي نشأت من التساهل في اطلاق النسخ على التقييد والتخصيص والاستثناء والتبيين وغيرها، وكان الطباطبائي أصوليا في موقفه من النسخ فييزبين هذه الإطلاقات واختار من النسخ ما كان بفرض الظاهربين الناسخ والمنسوخ فحسب، و بذلك قلَّتْ لديه دعاوى النسخ.

٢٠ ــ أوجز المفسر البيان في آيات الاحكام باعتبارها من خصوص المطالب الفقهية التي تبحث في كتب الفقه لا التفسير، ولربما عدّها صارفا من صوارف التفسير غير أنه حين يستحكم الخلاف في بعض المسائل الفقهية نجده يذكر فيها آراء للفقهاء والمفسرين و يناقشها و يبين رأيه فيها.

11 \_ تبين لنا من مسلكه العقائدي أن المفسر لم يخالف الامامية في شيء من عقائدهم بينا وجدناه يختلف مع الاشاعرة والمعتزلة في أكثر من موضع لاسيا في عقيدتي التوحيد والعدل الإلم المين. وفي موارد أخرى عمق النظر والتدبر في الآيات لتدعيم بعض العقائد الامامية كمسألة الامامة والعصمة والرجعة وكذلك وجدناه يستعين بظواهر بعض الآيات في تجلية ما غمض من معاني البعض الآخر مثل إرجاعه الآيات التي تلحق ظواهرها التشبيه والتجسيم بالله سبحانه إلى آيات التنزيه، كما وجدناه يستدل بآيات قرآنية في تحقيق ما تسالم عليه المسلمون كالنبوة والمعاد، بينا وجدناه في مسألة الجبر والتفويض يسلك مسلكا عقليا محضا في إثبات الوسطية بينها.

بعد عرض منهج المفسر من خلال هذه الفقرات ننظر اليه والى مناهج المفسرين لنرى مدى التقارب والتباعد بينها منبهين الى أهم ما يميزمنهج الطباطبائي التفسيري في ضوء تلك المناهج. وقد سبق أن عرضنا لمناهج المفسرين وبيّنًا مايمتاز به كل منهج أ، وسنكتني هنا بالاشارة إلى موضع الحاجة منها.

١ ــ انظر صفحة ٩٠ ـ ١٠٢ من هذه الرسالة.

فني المأثور إذ عد العلماء (التفسير بالقرآن الكريم) أول الطرق في التفسير باعتبار القرآن الكريم يفسر بعضه بعضا. ولم تكن هذه الطريقة وقفا على أهل الأثر بل كان أهل الرأي يفيدون منها كذلك، وقد أفاد المفسرون عموما من هذه الطريقة على تفاوت بينهم في تعميق النظر في القرآن الكريم، فكثير منهم مس نصوص القرآن مساً ظاهريا إضافة الى ما نقلوه مما روي من التفسير بالقرآن الكريم عن الرسول عليه الصلاة والسلام والصحابة والتابعين وعن أئمة أهل البيت بالنسبة للإمامية. وإن من أروع ألوان التفسير بالقرآن الكريم (النزعة الموضوعة في التفسير) التي بها يجمع المفسر الآيات التي تعالج موضوعا ما و يناظر بينها حتى يقف على معنى قرآني لهذا المفهوم أو ذاك، وقد وضح هذا المنهج واتسعت أطرافه حديثا أ. وقد أفاد الطباطبائي كثيراً من (تفسير القرآن بالقرآن) وكانت قاعدته الاساس في (الميزان) فكان يستعين بالآيات ضمن سياقها على بيان معاني الآيات و يرد ما خالف هذه المعاني القرآنية من الروايات وأقوال المفسرين، كها عني كثيرا بالمنزعة الموضوعية في التفسير و وقف من خلالها على معان قرآنية لمفاهيم كثيرة وردت في القرآن الكريم، ومنها أيضا القصص القرآني الذي ورد في القرآن الكريم فكان الطباطبائي يجمع آيات الكريم، ومنها أيضا القصص القرآني الذي ورد في القرآن الكريم فكان الطباطبائي يجمع آيات الكريم، ومنها أيضا فيحصل بذلك على قصة قرآنية من خلال نزعته الموضوعية هذه.

وفي المأثور أيضا حيث نجدابن جرير الطبري (ت ٣١٠ه) في طليعة التفسير الأثري نقل الكثير مما روي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتابعين في استيضاح النصوص القرآنية لا وكان يلخص الفكرة العامة التي يستنبطها من هذه الروايات و يصوغها بقلمه ثم يعقب عليها بذكر الروايات لا ألله الطبري على (ضرورة الرجوع الى العلم الراجع الى الصحابة أو التنابعين المنقول عنهم نقلا صحيحا مستفيضا) وكان الطبري في أحيان كثيرة يرجح بين هذه الأقوال و يرتضي منها وعلى الرغم من هذا كله نجد الرواية الاسرائيلية لعبت دوراً لا يستهان به في هذا التفسير وعليه فبينا ينطلق الطبري على العموم في تفسيره من الأثر الوارد عن الرسول عليه الصلاة والسلام وعن الصحابة والتابعين رضي الله عنهم لتقرير معنى الآية يرى الطباطبائي أن من المأثور في الآية ماهو مؤيد لمعاني الآيات التي وقف عليها من خلال سياقها ولغة ألفاظها وما تفيده الآيات في تفسير بعضها للبعض الآخر وتبقي السنة المتواترة وآحادها المحفوف بالقرائن القطعية المفيدة للعلم حجة لديه وأما خبر الواحد المجرد عن هذه القرائن فهو حجة لديه في الاحكام العملية دون غيرها.

١ ــ انظر صفحة ١١٤ ــ ١١٥ من هذه الرسالة.

٢ ــ تفسير الطبري: ٣٦٨/١، ٣٤/٠ على سبيل المثال. والتفسير والمفسرون: ٢١٠/١.

٣ ــ د. أحمد محمدالحوفي: الطبري، القاهرة، ١٣٩٠هـ، ص: ١٠٣٠.

٤ ــ التفسير والمفسرون: ٢١٠/١.

٥ - تفسير الطبري: ٣/٢٥٤ على سبيل المثال.

٦- تفسير الطبري: ١٥/١٣ - ١٥/١٦ - ٣٤ على سبيل المثال.

وأما أقوال الصحابة والتابعين فهي ليست بحجة في ذاتها وإنما هي اجتهاد منهم، وأما ما روي من أسباب النزول فقد استعان بها المفسر على بيان معاني الآيات ومقاصدها على ألا يعارضها نص قرآني أو سياق الآية نفسها. كما شهد الميزان كثيرا من تصديات المفسر للروايات الاسرائيلية بل كان يذهب أحيانا الى فضح وجه المشابهة بين هذه الروايات و بين نصوص التوراة والانجيل من خلال عرضه نصوصا منها.

كما عرف عن أهل الأثر نقلهم المستفيض لأقوال الصحابة والتابعين كالطبري والسيوطي وآخرين. بينا نجد الطباطبائي اضافة الى ما توفر عليه تفسيره من هذه الروايات قد ذكر الكثير من أقوال أئمة أهل البيت معتمداً في ذلك على تفاسير الإمامية وكتبهم الحديثية.

وعن مسألة الأسانيد وان تفاوت مقدار اهتمام أهل الأثر بها لكن الطبري كان أمينا دقيقا في ذكر السند وفي تسجيل أسهاء الرواة ١.

وتعبّر هذه الظاهرة لدى الطبري عن حاجة عصرية ملحة آنذاك ، وأسدى بذلك خدمة جليلة في حفظ الاسانيد وتهيئة رجالها للمحققين فيا بعد، بينا لم تشكل مسألة الأسانيد في الوقت الحاضر أية جدوى اذا ما أسندت هذه الاحاديث والروايات الى مصادرها التي نقلت عنها، وعلى هذا سار الطباطبائي؛ فكان ملتزما بذكر مصدر الرواية أو الحديث الى حد كبير.

وفي المنهج اللغوي: الذي بينا فيه كيف أن أصحابه أحكموا اللغة وعمقوا نظرهم فيها لبيان معاني الآيات فكان الفراء (ت ٢٠٧ه) وأبو عبيدة (ت ٢١٠ه)، وآخرون الى جانب هؤلاء اللغويين ظهرت اهتمامات لغوية ونحوية أثرت أثرها في التفسير لدى جملة من المفسرين كالطبرسي (ت ٥٤٨ه) وأبي البركات ابن الانباري (ت ٥٧٧ه) وأبي حيان (ت ٥٤٨ه) وغيرهم.

ومن يطالع مجمع البيان للطبرسي يقف على أبحاث كثيرة في اللغة والاعراب، فقد اهتم الطبرسي كغيره من المفسرين اللغويين اهتماما كبيرا بمدلولات الالفاظ ومفرداتها وفي سرد آراء اللغويين، كما عني بذكر أصداد الالفاظ ونظائرها واشتقاقاته". ولوتتبعنا شواهده الشعرية لوجدناها كثيرة جدا \_ كما هي عند أبي عبيدة وغيره \_ استعان بها الطبرسي لتقريب لفظة قرآنية مستغلقة على الذهن أو لترجيح رأي من آراء اللغويين ولربما لإيضاح معاني الآيات على ومن برز في الجانب الإعرابية في الآية، ومن برز في الجانب الإعرابي ابن الانباري (ت ٥٧٧ه) كما عني الطبرسي بذكر الوجوه الإعرابية في الآية، وآراء النحويين البصريين منهم والكوفيين، ولم يكتف بذكرها بل يرجع ما يرتضيه منها في بينا لم نجد

١ \_ الطبري للدكتور الحوفي: ص ١١٠ \_ ١١١.

٢ ـــ انظر صفحة ١١٢ و مابعدها من هذه الرسالة.

٣ - الطبرسي مفسراً، محمود بسيوني، جامعة الازهر، ١٩٧٤م، رسالة دكتوراه مخطوط، ص: ١٩٥٥، وانظر مجمع البيان:
 ١٩٩/١، ٣٠٠٩، ٢٠٠٩٥.

ع الطبرسي مفسّراً: ص ١٧١ ومجمع البيان: ١٣٩/٠، ١٧٨/١، ٤٢٤/١٠.

٥- الطبرسي مفسرا،ص ١٧٥ - ١٨٥ وانظر مجمع البيان: ١٨٨١، ٣٣٠/٢، ١٧٧/٣، ٢١٩/٥.

في الميزان ما يماثل هذه الاستطرادات اللغوية والنحوية، ويكتني الطباطبائي بتقديم القدر الذي يساعد في بيان الآية ويزيل غموضها. وتنبغي الاشارة هنا الى أن الطباطبائي نقل عن مجمع البيان قدراً كبيرا من معاني المفردات والوجوه النحوية في الآيات. ويُعَدُّ من المصادر اللغوية والنحوية البارزة في ميزان الطباطبائي.

وفي الجانب البلاغي يكتني الطباطبائي بإيراد الصور البلاغية في الآيات لبيان نكتة علمية تسهم في ايضاح المعنى. وكثيرا ما نقل ذلك عن الزمخشري في الكشاف إذ يعد الثاني إماما لا يبارى في البلاغة آنذاك فكان يعنى باظهار أسرار البلاغة القرآنية كاشفا عن جمال العبارة وايحاءات اللفظ وروعة النظم و بعبارة أخرى بينا يعتمد الطباطبائي في نقوله واهتماماته البلاغية جانب المعنى والقدر الذي يسهم في تجلية المراد و بيان معنى الآية كان الزمخشري يؤكد على جانب الأسلوب وإبراز خصائصه اللفظية والتعبيرية في منهجه البلاغي إضافة إلى ما أثار في علم البيان من مسائل دقيقة كاستخدامه الواسع للمجاز والكناية والتمثيل والتخييل في تعبيد الآيات التي ظاهرها ينافي عقائد المعتزلة?. وكما عرف الزمخشري والرازي وغيرهما ببيان المناسبات والنظم بين الآيات غد الطباطبائي اهتم بالمناسبة بين الآيات و بيان أوجهها من خلال السياق.

وفي المنهج الفلسني: الذي سبق أن بينا المقصود منه وكيف أن الفلاسفة حملوا ما لديهم من أفكار وقبليات فلسفية على الآيات وكان منهم الفارابي (ت ٢٣٩هـ) وابن سينا (ت ٤٤٨هـ) إلا أن الطباطبائي كان يعقد بعض الأبحاث الفلسفية زيادة منه في بيان الآية أو رداً على نظرات فلسفية تخالف معطيات القرآن الكريم.

وأما تفسيره لآيات الأحكام: فلم يتميز كمنهج فقهي عرف به غيره من المفسرين كالجصاص (ت ٣٧٠ه) والقرطبي (ت ٣٧١ه) واغا أجاز الطباطبائي البيان في هذه الآيات بمقدار إفادتها الحكم الفقهي دونما سرد لآراء الفقهاء ومناقشاتهم لاعتقاده أن ذلك يعد من صوارف النفسر، وأن محله كتب الفقه.

وعن التفسير بالباطن: فإن المفسر لم يجمع في أذواق وجدانية لاستبطان معاني الآيات كها فعل ذلك الصنوفية من قبل وانما كان يفيد أحيانا معاني معينة للآية لم ندرك بظاهرها على أنها ليست هى المقصود الأول على خلاف ما ذهب اليه الباطنية بأنها المقصودة دون الظاهر كما عند

١ ــ مرتضى زاده الشيرازي: الزمخشري لغوياً ومفسِّراً، القاهرة ١٩٧٧، ص ٢٠٥.

٢ \_ الجويني: منهج الزمخشري في تفسير القرآن: ص ٢١٩.

٣ ــ الجويني: منهج الزمخشري في تفسير القرآن: ص ١٤٢، انظرالكشاف: ١٥٥/، ٢٩٨/٢، ٥٣٠، ٣١٦/٣، ٤١٦، ٥/٤،
 ٢٥٣، ٢٥٨، على سبيل المثال.

٤ \_ الكشاف: ١٨٧/٢، ٣٣٨، ١٢٩/٣ على سبيل المثال.

۵ ــ مفاتيح الغيب: ١١٨/٨، ١١٤٠/١٠، ١٧٦/٢٤، على سبيل المثال.

٦ ــ صفحة ١١٠ من هذه الرسالة.

٧ــ انظر صفحة ١٠٨ وما بعدها من هذه الرسالة.

المفسر ماروي من الباطن عن أئمة أهل البيت أنه من قبيل (الجري وعدالمصاديق) و يعني أن هذه المعاني الباطنة من المصاديق غير الظاهرة هي غير المقصودة بظواهر الآيات.

وفي بيان المسلك العقائدي لدى الطباطبائي: تبيَّنَ لناتمسكه بعقائد الإمامية وعدم خروجه على شيء منها حتى وان دعاه المقام أحيانا إلى تعميق النظر وإعمال العقل في النصوص القرآنية، أو تأويل بعض النصوص وجلها على نوع من الجاز لنني التشبيه والجسمية مثلا عن الله سبحانه. كما أن هناك من المفسرين من وقفوا الى جانب عقائدهم مدافعين عنها باساليب قد تقترب أحيانا مما عليه الطباطبائي في افادة عقائده من النصوص كالرازي الأشعري الذي تأول بعض النصوص القرآنية التي تلحق ظواهرها التشبيه والتجسيم بالله سبحانه بأنواع من الجازاكم أن الرازي دافع عن مذهبه الجبري وعرض ماسماه الأشعري بالكسب من خلال ذلك فكان الرازي وفيا لمذهبه الأشعري، ومن ذلك أيضا جواز رؤيته سبحانه ، وقدم القرآن وغيرها من عقائد الأشاعرة. كما أن الزمخشري من قبل أعمل العقل \_ كغيره من المعتزلة في النصوص وطوع اللغة والبلاغة في تقرير عقائد المعتزلة في نفي الصفات وخلق القرآن ونفي الرؤية و والحتيارية الأفعال وغيرها من عقائد المعتزلة.

وعن أثر النهضة الحديثة في التفسير على (الميزان) نجد الطباطبائي يقترب بشكل واضع من جملة معطيات مدرسة الإمام محمد عبده في التفسير، ومن أوجه هذه المشابهة المتوفرة في (الميزان) والتى عرضناها فيا سبق:

التخلص من الاستطرادات والاستغراقات المملة وصوارف التفسير، وأن ما يستعين به المفسر \_ في هذه المدرسة \_ من اللغة والاعراب والبلاغة وغيرها إنما هو بقدر ما يحتاجه ليهجم مباشرة على الآيات للكشف عن مداليلها دونما إسهاب فيا يشغله عن وظيفته الأساس كمفسر، وكذلك الإعراض عن التفصيل فيا أبهمه القرآن الكريم والإكتفاء بذكرما تسعف عليه النصوص القرآنية وصحيح السنة، ومن ذلك أيضا التثبت من الضعيف والموضوع في الحديث والإسرائيليات^ ومنها ايضا تقديم أغراض السورة ومقاصدها وعاولة وضع مجمل لاغراض كل سورة

```
١ _ مفاتيح الغيب ٢/٢٣، ١٥٢، ٢١/٢١، ٢٩/١٩، ٢١/٧١، ٢٤/٢٥، ٢١٦٢/٢٨، على سبيل المثال.
```

٢ \_ مفاتيع الغيب: ٨٥/٣، ١٢٤/١٣ - ١٢٨، ٢٢٦/٣٠ على سبيل المثال.

٣\_ مفاتيح الغيب: ١٨٧/٢٧، ١٤٠/٢٢ على سبيل المثال.

٤ \_ الكشاف: ٢/٧٢، ٢/٥٣٠، ١٩٤٤، ٢١٦، ٢٥٣/٤ على سبيل المثال.

٥ \_ الكشاف: ٢/٥٦٤، ٣/٥٧٥ \_ ٤٧٦ على سبيل المثال.

٦ \_ الكشاف: ٢٨٢/١، ١/٢٤ على سبيل المثال.

٧ \_ الكشاف: ١/١٥٥١، ٢٩٨/٢، ٢٥٨/٤، على سبيل المثال.

٨ \_ تـفــــير جـزء (عــم) محــمد عبده، القاهرة ص: ٢٣، ١٠٤، ١١١، ١١٨، ١٣٣، انظر التفسير والمفسرون: ٥٤٨/٢ \_

من السور القرآنية اكما عرفت هذه المدرسة برعاية الجانب الاصلاحي في التفسير، وقد تعرضت لمعالجة جملة الافكار وقضايا العصر ٢.

وأما عن موقف الطباطبائي من النظريات العلمية الحديثة في التفسير فهو يستأنس أحيانا بقسم منها لتأييد الاشارات العلمية في القرآن الكريم لها دون أن يقحم الآيات في تفسيرات علمية مادية كما حصل لبعض أصحاب هذه النزعة ومنهم الشيخ طنطاوي جوهري ".

وأخيرا اقترح:

ان تتظافر الجهود باذن الله تعالى للقيام باختصار الميزان وذلك بعزل بعض الاستطرادات الروائية وأغلب الابحاث المتنوعة الاخرى والإبقاء على (البيانات) والأبحاث القرآنية الملحقة فيها وعرض ما يناسب من الأبحاث الروائية كروايات أسباب النزول وما يوضح النص القرآني منها وذلك لتسهيل تداوله واقتنائه.

كما اقترح رفع عبارة (كتاب علمي، فني، فلسفي، أدبي، تاريخي، روائي، الجتماعي، حديث، يفسر القرآن بالقرآن) الموضوعة على الصفحة الاولى لكل جزء من أجزاء (الميزان) العشرين، لانها لا تتناسب مع حقيقة منهج المفسر فيه و يعوض عنها بـ (الميزان تفسير للقرآن بالقرآن، عصري، ذوأبحاث قرآنية متنوعة، يعقدها المفسر للفائدة والايضاح).

وآخردعوانا أن الحمدلله رب العالمين

١ ــ د. عبدالله محمود شحاته: منهج الامام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم، القاهرة، ١٣٨٢هـ، ص: ٣٦، وانظر تفسير المتار: ١٠٥/١ ــ ١٢٨١.

ولوتتبعنا الشيخ مصطنى المراغي لوجدناه يلحق في تفسير كل سورة أغراضها الاساسية.

(تفسير المراغي، مصر، ١٣٨٥ هـ ، ط ٣، ٢٨/٥٩).

وكذلك الشيخ شلتوت في تفسيره (١/٤٥٨ ــ ٤٦٣).

وكذلك محمد عبدالله دراز، في كتابه (نظرات جديدة في القرآن الكريم، القاهرة ١٩٥٧م، ص ١٨٥).

وكذلك الشيخ محمد محمدالمدني في كتابه (الجمتمع الاسلامي كما تنظمه سورة النساء، القاهرة، ١٣٨٢هـ، ص: ١٧).

٢ ــ انظر ص: ١٨٦ ــ ١٨٧ ومابعدها من هذه الرسالة.

٣ ــ انظر ص: ١٨٠ من هذه الرسالة.



# ثبت المصادر والمراجع (أ) المصادر الخطوطة

١ \_ اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر في القرن العشرين:

محمد ابراهيم شريف، جامعة القاهرة، كلية دارالعلوم، ١٩٧٨م، رسالة دكتوراه.

٢ \_ البغوي الفراء وتفسيره للقرآن الكريم:

محمد ابراهيم شريف، جامعة القاهرة، كلية دارالعلوم، ١٩٧٣م، رسالة ماجستير.

٣ \_ حلية الزمن في أنساب بني الحسن:

السيد مهدي الوردي الكاظمي، في مكتبته في الكاظمية / بغداد.

ع \_ زهر الربي في أعقاب طباطبا:

السيد مهدي الوردي الكاظمي، في مكتبته في الكاظمية / بغداد.

٥ \_ الطبرسي مفسرا:

محمود بسيوني فوده، جامعة الأزهر، ١٩٧٤م، رسالة دكتوراه.

٦ \_ معجم الألقاب في معرفة الأسر والأنساب:

السيد مهدي الوردي الكاظمي، في مكتبته في الكاظمية / بغداد.

٧ \_ منهج الاستقراء في الفكر الاسلامي أصوله وتطوره:

عبدالزهرة محمد بندر، جامعة القاهرة، كلية دارالعلوم، ١٩٧٨م. رسالة دكتوراه.

٨ \_ منهج الطوسي في تفسير القرآن:

كاصد الزيدي، جامعة القاهرة، كلية الآداب، ١٩٧٤، رسالة دكتوراه.

## (ب) المصادر المطبوعة

١ \_ ابن حنبل حياته وعصره، آراؤه وفقهه:

محمد أبوزهرة، مصر، دار الفكر العربي، ١٣٦٧ هـ.

٢ \_ اتجاهات التفسر في مصر في العصر الحديث:

عفت محمد الشرقاوي، القاهرة، مطبعة الكيلاني، ١٩٧٢م.

٣ \_ الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث في القرن الثالث المجري:

د. عبدالجيد محمود عبدالجيد، القاهرة، دارالوفاء للطباعة، ١٣٩٩ه.

٤ \_ الاتجاهات الفكرية في التفسر:

الشحات السيد زغلول، الاسكندرية، ١٣٩٧ه، ط ٢.

۵ — اتجاه التفسير في العصر الحديث منذ عهد الامام محمد عبده الى مشروع التفسير الوسيط:
 مصطفى محمد الحديدى الطبىء المطابع الاميرية، ١٩٧٥م.

٦ ــ الاتقان في علوم القرآن:

عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق محمد أبوالفضل ابراهيم، القاهرة، طبع الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٩٥٥م/١٣٥٤ه،

٧ ــ أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة:

محمد مهدي الأصفهاني، طهران، مطبعة حيدري، ١٣٨٨ه، ط ٢.

٨ \_ الاحكام في أصول الاحكام:

أبو محمدعلي بن حزم. تحقيق محمد أحمد عبدالعزيز. القاهرة. مطبعة الامتياز، 189٨ ه ، ط ١.

٩ \_ الإحكام في أصول الأحكام:

سيف الدين علي بن أبي على الآمدي، حققه أحد الافاضل ولم يذكر اسمه، القاهرة، ١٣٨٧ه.

١٠ ـــ احياء علوم الدين:

أبو حامد الغزالي. القاهرة. مطبعة دار الكتب العربية الكبرى، لا. ت.

١١ ــ ارشاد العقل السليم الى مزايا القرآن الكريم.

أبوالسعود محمدبن محمد العمادي، المطبعة المصرية بالازهر، ط ١، لا. ت.

١٢ \_ أساس التأويل:

النعمان بن حيوان التميمي، تحقيق عارف تامر، بيروت، دارالثقافة ١٩٦٠٠

١٣ \_ أساليب الغزو الفكري:

على جريشة ومجمد الزيبق، القاهرة، مطبعة الاعتصام، ١٩٧٧م.

١٤ \_ أسباب النزول:

أبوالحسن على بن أحمد الواحدي. القاهرة. مطبعة العلوم. ١٣٧٩هـ ، ط ١.

١٥ \_ الاستعمار والتبشير:

مصطفى الخالدي وعمر فروخ، بيروت، شركة علاءالدين للطباعة، ١٣٩٠ه، ط٤.

١٦ \_ الاستقراء والمنهج العلمي:

محمود فهمي زيدان، بيروت، ١٩٦٦م.

١٧ \_ الاسلام في غزوة جديدة للفكر الانساني:

أنور الجندي، القاهرة، منشورات المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية، ١٣٨٤ه.

١٨ ــ الاسلام في وجه التغريب:

أنور الجندي، القاهرة، منشورات المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية، ١٩٦٥م.

١٩ \_ الاسلام والتجديد في مصر:

تشارلز آدمس. ترجمة عباس محمود العقاد، القاهرة، مطبعة الاعتماد ١٣٥٣ه.

٢٠ \_ أصول التشريع الاسلامي:

على حسب الله، مصر، ١٣٧١هـ ، ط ١.

٢١ \_ أصول التفسر:

خالد عبدالرحن العك. دمشق، ١٣٨٨ه.

٢٢ \_ أصول الدين:

عبدالقاهر بن طاهر البغدادي، استانبول، مطبعة الدولة، ١٩٢٨م، ط ١.

٢٣ \_ الأصول العامة للفقه المقارن:

محمد تقي الحكيم، بيروت، ١٩٦٣م، ط ١.

٢٤ \_ أصول الفلسفة:

محمدحسن الطباطبائي، النجف، مطبعة الآداب، ١٩٨٥ ه.

٢٥ ــ أصول الكافي:

محمدبن يعقوب الكليني، طهران، مطبعة حيدري، ١٣٨١ه / ١٣٨٨ه.

٢٦ \_ أصول الفقه:

بدران أبو العينين بدران، مصر، دارالمعارف، ١٩٦٥م، ط ٢.

٢٧ ــ أصول الفقه:

زكى الدين شعبان، مصر، مطبعة دارالتأليف، ١٩٦٥م، ط ٣.

٢٨ \_ أصول الفقه لغير الحنفية:

جماعة من أساتذة جامعة الأزهر، كلية الشريعة. مقرر السنة الثانية، القاهرة، مطبعة لجنة البيان العربي، ١٩٦٣م.

٢٩ ــ أصول الفقه:

محمد أبوزهرة، القاهرة، دارالثقافة العربية، ١٣٧٧ ه .

٣٠ \_ أصول الفقه:

عمد الخضري بك، مصر، مطبعة السعادة، ١٣٨٥ ه، ط٥.

٣١ \_ اعجاز القرآن والبلاغة النبوية:

مصطفى صادق الرافعي، تحقيق محمد سعيدالعريان، القاهرة، مطبعة الاستقامة، مصطفى صادق الرافعي، تحقيق محمد سعيدالعريان، القاهرة، مطبعة الاستقامة،

٣٢ \_ الأعلام:

خيرالدين الزركلي. القاهرة. ١٣٧٣ ه.

٣٣ \_ أعلام المحدثين:

محمدبن محمد أبوشهبة، مصر، مطابع دارالكتاب العربي، لا. ت.

٣٤ \_ أعبان الشيعة:

محسن الأمين العاملي، بيروت، ١٣٧٠ه .

٣٥ \_ الامام أبوالحسن الاصفهاني:

صالح الجعفري، النجف، المطبعة الحيدرية، ١٣٦٦ ه.

٣٦ \_ الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد:

عبدالرحم بن محمد الخياط المعتزلي، تحقيق الدكتور نيبرج، بيروت، ١٩٥٧.

٣٧ \_ أنوار التنزيل وأسرار التأويل:

نـاصـرالـديـن عـبـداللهبـن عمر البيضاوي، المطبعة العثمانية، ١٣١٤هـ، ومطبعة الحرية في البلاد العثمانية، ١٣٢٥هـ.

٣٨ \_ أوائل المقالات:

الشيخ المفيد أشرح فضل الله الزنجاني، النجف، ١٣٨١ه ، ط٣.

٣٩ \_ ايران ماضيها وحاضرها:

دونالد ولبر. ترجمة د. عبدالنعيم محمدحسنين، القاهرة، دار مصر للطباعة، ١٣٧٧ه.

٠٤ \_ ايران وحتمية التاريخ:

جاد طه. القاهرة، لا. ت.

٤١ \_ بحار الأنوار:

عمد باقر المجلسي، النجف، لا. ت.

٤٢ \_ البرهان في علوم القرآن:

بدرالدين الزركشي، تحقيق عمد أبوالفضل ابراهيم، بيروت، دارالمعرفة للطباعة والنشر، ١٩٧٢م.

٢٧ \_ البيان في تفسير القرآن:

السيد أبوالقاسم الموسوي الخوئي، بيروت، ١٣٩٤هـ ، ط٣.

٤٤ ــ تاج العروس:

الزييدي، بيروت، دار صادر، ١٣٨٦ ه.

٤٥ ــ تاريخ الاستاذ الامام محمد عبده:

رشيد رضا، مصر، مطبعة المنار، ١٣٥٠ه .

٤٦ ــ تاريخ الجهمية والمعتزلة:

الشيخ جال الدين القاسمي الدمشقي، القاهرة، ١٣٣١ه . ط ١.

٧٤ \_ تاريخ الشعوب الاسلامية:

كارل بروكلمان، بيروت، دارالعلم للملايين، ١٩٦٨م، ط ٥.

۱۸ ــ تاریخ ایران:

شاهين مكاريوس، مصر، مطبعة المقتطف، ١٨٩٨م.

٤٩ \_ تاريخ ايران السياسي:

د. عبدالسلام عبدالعزيز فهمي، الجيزة، مطبعة المركز النموذجي، لا. ت.

٥٠ \_ التبيان في تفسر القرآن:

الشيخ أبوجعفر الطوسي، تحقيق أحمد حبيب العاملي، النجف، ١٣٦٤ه /١٣٨٨ .

٥١ \_ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات:

ابن سينا، بمباي، ١٣١٨ .

۵۲ \_ تـطـور الحـركـة الـوطـنية في ايران من سنة ۱۸۹۰م حتى سنة ۱۹۵۳م: حربي محمد، بغداد، ١٩٥٣ \_ ١٩٧٢م، ط ١.

۵۳ \_ تفسير البرهان:

السيد هاشم البحراني، النجف، لا. ت.

٥٤ \_ تفسر التحرير والتنوير:

الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، تونس، الشركة التونسية لفنون الرسم، ١٣٧٦ ه .

۵۵ ـ تفسير جزء عم:

محمد عبده، القاهرة، لا. ت.

٥٦ \_ تفسير سورة الاخلاص:

ابن تيمية، القاهرة، ١٣٢٣ ه.

٥٧ \_ تفسير العياشي، محمدبن مسعود العياشي.

قم، المطبعة العلمية، ١٣٨٠ ه.

٥٨ \_ تفسير القرآن العظيم:

الحافظ ابن كثير، القاهرة، مطبعة الاستقامة، ١٣٧٣ هـ، ط٣.

٥٩ \_ تفسير القرآن الكريم:

محمود شلتوت، القاهرة، دارالقلم، ١٩٦٥م، ط ٣.

٦٠ \_ تفسير المراغي:

أحد مصطفى المراغى، القاهرة، ١٣٨٥ هـ، ط ٣.

٦١ ــ التفسير ورجاله:

الشيخ محمد الفاضل بن عاشور، تونس، ١٩٧٢م، ط ٢.

٦٢ ــ التفسير والمفسرون:

محمد حسن الذهبي، القاهرة، ١٣٩٦ هـ، ط٧.

٦٣ ــ التفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الاسلامية:

محمود بسيوني فوده، مصر، مطبعة الامانة، ١٣٩٧ ه.

٦٤ \_ تلخيص الشافي في الامامة:

أبوجعفر الطوسي، النجف، ١٣٨٣ هـ ، ط ٢.

٦٥ ــ التمهيد في الرد على الملحدة والمعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة:

الباقلاني، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٤٧م.

٦٦ \_ التمهيد في علوم القرآن:

محمد هادي معرفة، قم، مطبعة مهر، ١٣٩٦ه.

٦٧ ــ ثورات العرب في القرن العشرين:

أمن سعيد، القاهرة، دارالهلال، لا. ت.

٦٨ - الثورة العراقية الكبرى:

عبدالرزاق الحسني، صيدا، مطبعة العرفان، ١٣٨٥ه ، ط ٢.

٦٩ - الثورة العراقية الكبرى:

عبدالله فياض. بغداد. مطبعة الارشاد. ١٩٦٣م.

٧٠ \_ جامع البيان عن تأويل آي القرآن:

ابن جرير الطبري تحقيق، محمود شاكر، القاهرة، مطبعة دارالنشر للجامعات المصرية، ١٩٥٨م.

٧١ \_ الجامع لأحكام القرآن:

عمد بن أحمد القرطبي، تحقيق أحمد عبدالعليم البردوني، القاهرة، مطبعة دارالكتب المصرية، ١٣٥٣ه ، ط ٢.

٧٧ \_ الجامع الصغير من حديث البشير والنذير:

جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة، مطبعة حجازي، ١٣٥٢ه ، ط ١.

٧٣ \_ جمال الدين الأسد آبادي المعروف بالأفغاني:

ميرزا لطف الله خان، ترجمة صادق نشأت وعبدالنعيم محمد حسنين، القاهرة، المطبعة العربية. ١٣٧٦ه.

٧٤ \_ جمال الدين الافغاني تاريخه ورسالته ومبادئه:

محمود أبوريَّه، القاهرة، منشورات المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية، ١٣٨٦ه.

٧٥ \_ جمال الدين الافغاني حياته وفلسفته:

محمود قاسم، القاهرة، مخيمر، لا. ت.

٧٦ \_ جل العلم والعمل:

السيد المرتضى، تحقيق رشيد الصفار، النجف، ١٣٧٨ه.

٧٧ \_ الجواهر في تفسير القرآن:

طنطاوي جوهري، مصر، مطبعة البابي الحلبي، ١٣٤٦ه.

٧٨ ــ جواهر القرآن:

أبوحامد الغزالي، مصر، مطبعة كردستان العلمية، ١٣٢٩هـ ، ط ١

٧٩ \_ جهم بن صفوان ومكانته في الفكر الاسلامي:

خالدالعلى، بغداد، مطبعة الارشاد، ١٩٦٥م.

٨٠ ــ حاشية العطار على جمع الجوامع للامام ابن السبكي، مصر. ١٩٣٩م.

٨١ \_ الخصائص:

ابن جني، تحقيق محمدعلي النجار، بيروت، دار الهدي، ط ٢.

٨٢ \_ الحلاصة في أصول الحديث:

الحسين بن عبدالله الطبيي، تحقيق صبحي السامرائي، بغداد، ١٣٩١هـ.

٨٣ \_ دائرة المعارف الاسلامية:

القاهرة، دارالشعب، ١٩٧١م.

٨٤ \_ دائرة المعارف الاسلامية الشيعية:

حسن الامين، بيروت، ١٣٩٥ ه .

٨٥ \_ دائرة المعارف الحديثة:

أحمد عطية الله، القاهرة، ١٩٧٥م، ط ٢.

٨٦ \_ دراسات في التفسير:

مصطفى زيد، القاهرة، ١٩٧١م.

٨٧ \_ دراسات في القرآن:

أحمد خليل، مصر، دارالمعارف، ١٩٧٢م.

٨٨ \_ الدراية في علم مصطلح الحديث:

الشهيد الثاني زين الدين العاملي، النجف، مطبعة النعمان، لا. ت.

٨٩ \_ الدر المنثور في التفسير بالمأثور:

جلال الدين السيوطي، طنجة، ١٨٦٩م.

٩٠ ــ دروس في علم الأصول:

الشهيد السيد محمد باقر الصدر، بيروت، ١٩٧٨م، ط ١.

٩١ \_ دلائل الصدق:

محمد الحسن المظفر، القاهرة، دار المعلم، ١٣٩٦ه ، ط ١.

٩٢ \_ الذريعة الى تصانيف الشيعة:

أغا بزرك الطهراني. النجف، مطبعة القضاء. لا. ت.

٩٣ \_ ذكرى الافغاني في العراق:

المحامى عبدالمحسن القصاب، بغداد، مطبعة الرشيد، ١٣٦٤هـ.

٩٤ \_ الرازي مفسرا:

محسن عبدالحميد، بغداد، ١٣٩٤ه.

٩٥ ــ الرأي السديد في الاجتهاد والتقليد:

(تقريرات السيد الخوئي) بقلم: غلام رضا عرفانيان، النجف، ١٣٨٦ هـ.

٩٦ ــ رحلات السيد محسن الامين:

الناشر احمدرضا، بيروت، دارالتراث الاسلامي، لا. ت.

٩٧ ــ الردعلي سير الاوزاعي:

أبو يوسف الانصاري. مصر، لا. ت.

٩٨ \_ الرسالة:

الامام الشافعي، تحقيق وشرح أحمد محمود شاكر، القاهرة، ١٣٥٨ه ، ط ١. ٩٩ ــ الرسالة التدمرية:

ابن تيمية، القاهرة ١٣٨٧ه.

١٠٠ ــ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني:

شهاب الدين محمود الآلوسي، مصر، المطبعة المنيرية، لا. ت.

١٠١ ـ روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات:

محمدباقر الخوانساري، طهران، ١٣٩٠ه.

١٠٢ ــ روضة الكافي:

محمدبن يعقوب الكليني، طهران، ١٣٨٩ هـ، ط ٢.

١٠٣ ـ زعماء الاصلاح في العصر الحديث:

أحمد أمين، القاهرة، ١٩٦٥م.

١٠٤ \_ الزمخشري لغويا ومفسرا:

مرتضى آية الله زاده الشيرازي، القاهرة، ١٩٧٧م.

١٠٥ \_ سعدالسعود:

ابن طاووس علي بن موسى بن جعفر، النجف، ١٣٦٩هـ، ط ١.

١٠٦ \_ سنن ابن ماجة:

مطبعة عيسى البابي الحلبي و شركاه. ١٣٧٣ ه .

١٠٧ \_ سنن الترمذي:

القاهرة، ١٣٨٤ه.

۱۰۸ \_ سنن الدارمي. القاهرة. لا. ت.

١٠٩ \_ سنن النسائي:

القاهرة، مطبعة الحلى، ١٣٨٣ه.

١١٠ ــ سيكولوجية القصة في القرآن:

التهامي نفرة، تونس، الشركة التونسية لفنون الرسم، ١٩٧٤م.

١١١ \_ شرح الاصول الخمسة:

القاضي عبدالجبار احمد الممداني، تحقيق عبدالكريم عثمان، القاهرة، مطبعة الاستقلال الكبرى، ١٩٦٥م، ط ١.

١١٢ \_ شرح عقائد الصدوق:

الشيخ المفيد، النجف، ١٣٨١ هـ، ط ١٠

١١٣ \_ شرح نهج البلاغة: للامام علي بن أبي طالب (ع).

محمد عبده، بيروت. لا. ت.

١١٤ ــ الشرق الاسلامي والعصر الحديث:

حسن مؤتس، القاهرة، لا. ت، ط ١.

١١٥ \_ الشرق الجديد:

محمدحسين هيكل، القاهرة، مطبعة مخيمر، ١٩٥٦.

١١٦ \_ الشيعة:

السيد محمد حسين الطباطبائي، قم، مؤسسة انتشارات رسالت، ١٣٩٧ه.

١١٧ \_ الشيعة في الاسلام:

السيد محمد حسن الطباطبائي، طهران، لا. ت.

١١٨ \_ الشيعة وفنون الاسلام:

حسن الصدر، صيدا، مطبعة، العرفان، ١٣٣١ه.

١١٩ \_ الصافي في تفسير القرآن:

ملا محسن الكاشاني، طهران، ١٣٨٧ه.

١٢٠ \_ الصحاح:

اسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق أحمد عبدالغفور عطا، القاهرة، دارالكتاب العربي ١٣٧٦ه .

١٢١ \_ صحيح البخاري:

محمدبن اسماعيل بن ابراهم، مصر، المطبعة الاميرية ببولاق، ١٣١٢ه.

١٢٢ \_ صحيح مسلم بن الحجاج:

القاهرة، مطبعة عيسى البابي الحلبي، ١٣٧٤ه ، ط ١.

١٢٣ ـ صفحات عن ايران:

صادق نشأت ومصطفى حجازي. القاهرة. مخيمر ، ١٩٦٠م.

١٢٤ \_ ضحى الاسلام:

أحمد امين، بيروت، لا. ت. ط ١٠.

١٢٥ ـ الطبرى:

د. أحمد محمدالحوفي، القاهرة، ١٣٩٠ه . .

١٢٦ ــ طبقات أعلام الشيعة:

أغابزرك الطهراني، النجف، المطبعة العلمية، ١٣٧٥ ه.

١٢٧ \_ طبقات المفسرين:

الداوودي، تحقيق على محمد عمر، القاهرة، ١٣٩٢هـ، ط ١.

١٢٨ ـ ظهر الاسلام:

أحمد أُمين، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٤م، ط ٣.

١٢٩ - عبقري الاصلاح والتعليم الاستاذ الامام محمد عبده:

عباس محمود العقاد، القاهرة، ١٩٦٤م.

١٣٠ ــ العراق بين انقلابين:

محمد عبدالفتاح اليافي، بيروت، ١٩٣٨م.

١٣١ ــ العراق في دوري الاحتلال والانتداب:

عبدالرزاق الحسني، صيدا، مطبعة العرفان، ١٣٥٤ ه .

١٣٢ \_ عقائد الامامية:

محمدرضا المظفر، بيروت، دارالغدير، لا. ت.

١٣٣ \_ عقائد الامامية الاثني عشرية:

ابراهيم الموسوي الزنجاني، بيروت، ١٣٩٣ ه .

١٣٤ ــ علوم الحديث ومصطلحه.

صبحى الصالح، دمشق، ١٣٧٩ ه.

١٣٥ \_ علوم القرآن المنتقى:

فرج توفيق وفاضل شاكر، بغداد، دارالحرية، ١٩٧٨م.

١٣٦ \_ عمدة التفسر:

الحافظ ابن كثر، تحقيق أحمد محمد شاكر، القاهرة، ١٣٧٦ه.

١٣٧ \_ غرائب القرآن و رغائب الفرقان:

نظام الدين الحسن بن محمد النيسابوري، تحقيق ابراهيم عطوة عوض، مصر، مطبعة الحلي ١٩٦٢م.

١٣٨ \_ الفرق بن الفرق و بيان الفرقة الناجية منهم:

عبدالقاهر بن طاهر البغدادي، تحقيق محمد زاهد الكوثري، القاهرة ١٣٦٧هـ/١٩١٠م.

١٣٩ \_ الفصل في الملل والأهواء والنحل:

ابن حزم. القاهرة، المطبعة الادبية، ١٣١٧ه.

١٤٠ \_ فضائح الباطنية:

أبو حامد الغزالي، تحقيق عبدالرحمن بدوي، القاهرة، الدار القومية، ١٣٨٣ ه.

١٤١ \_ فقه اللغة:

على عبدالواحد وافي، القاهرة، دار نهضة مصر، لا. ت. ط ٧.

١٤٢ \_ الفقيه والمتفقه:

ابوبكربن علي الخطيب البغدادي.

بيروت. داراحياء السنة النبوية. ١٩٧٥م.

١٤٣ ــ فلاسفة الشيعة حياتهم وآراؤهم:

عبدالله نعمة، بيروت، مطبعة دار مكتبة الحياة، لا. ت.

١٤٤ \_ في علم الكلام:

أحد عمود صبحى، الاسكندرية، مؤسسة الثقافة الاسلامية، ١٩٧٨م.

١٤٥ \_ القاموس المحيط:

عمدبن يعقوب الفيروزآبادي، مصر، المطبعة الميرية ببولاق، ١٣٠١هـ، ط ١، ١٣٣٠هـ، ط ٣.

١٤٦ \_ القرآن في الاسلام:

السيد محمدحسين الطباطبائي، تعريب أحمد الحسيني بيروت ١٣٩٣هـ، ط٠

١٤٧ \_ القرآن الجيد:

محمدعزة دروزة، بيروت، لا. ت.

١٤٨ \_ قصة التفسر:

أحمد الشرباصي، بيروت، دارالجيل، ١٩٧٨م، ط ٢.

١٤٩ ... قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث:

عمد جمال الدين القاسمي، تحقيق محمد بهجة البيطار، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٠هـ، ط ٢.

١٥٠ ــ قواعد المنهج السلني والنسق الاسلامي في مسائل الألوهية والعالم والانسان عند ابن تيمية:
 د. مصطفى حلمى، القاهرة، ١٣٩٦هـ، ط ١.

١٥١ \_ الكشاف في تفسر القرآن:

جارالله الزمخشري، القاهرة، المطبعة العامرة الشريفة، ١٣٠٧هـ/بيروت، دارالمعرفة، لا. ت.

١٥٢ \_ كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون:

حاجى خليفة، استانبول، المطبعة البية، ١٩٤١م.

١٥٣ ــ لباب التأويل في معانى التنزيل:

الخازن البغدادي، القاهرة، مطبعة التقدم، ١٣٣١ه.

١٥٤ \_ لسان العرب:

ابن منظور، المطبعة الأميرية ببولاق، ١٣٠٠هـ، ط ١.

١٥٥ \_ لسان الميزان:

ابن حجرالعسقلاني، الهند، مطبعة مجلس دائرة المعارف، ١٣٣١هـ، ط ١.

١٥٦ \_ لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث:

د. على الوردي، بغداد، ١٩٧٢م.

١٥٧ ــ ماضي النجف وحاضرها:

جعفر باقرآل محبوبة، صيدا، مطبعة العرفان، ١٣٥٣ ه .

١٥٨ \_ مجازالقرآن:

أبوعبيدة. تحقيق محمد فؤاد سزكين، القاهرة دارالفكر العربي، ١٩٧٠م.

١٥٩ - المجتمع الاسلامي كما تنظمه سورة النساء:

الشيخ محمد عمد المدنى، القاهرة، ١٣٨٢هـ.

١٦٠ \_ مجمع البيان في تفسير القرآن:

أبوعلي الطبرسي، بيروت، ١٩٥٥م/القاهرة ١٣٧٩هـ/شركة المعارف الاسلامية، لا.ت.

١٦١ \_ مجموعة الرسائل الكبرى:

ابن تیمیة، بیروت، ۱۳۹۲ هـ، ط ۲.

١٦٢ \_ محاضرات في تفسير القرآن الكريم:

اسماعيل الصدر، النجف، لا. ت.

١٦٣ \_ محاضرات في علوم القرآن:

عمد باقر الحكم، بغداد، كلية أصول الدين، لا. ت.

١٦٤ \_ محاكمة مصدق:

على البصري، بغداد، مطبعة أسعد، ١٩٥٤م، ط ٣.

١٦٥ \_ محمد عبده:

أحد أمن، القاهرة، ١٩٦٠م.

١٦٦ ــ المدخل الى التفسير الموضوعي:

محمد باقر الموحد الابطحي، النجف، ١٣٨٩ ه.

١٦٧ \_ مدخل جديد الى الفلسفة:

عبدالرحمن بدوي، بيروت، ١٩٧٥م.

١٦٨ ــ مدرسة النجف وتطور الحركة الاصلاحية فيها:

عمد مهدي الآصني، النجف، مطبعة النعمان، ١٣٨٤ ه.

١٦٩ \_ المذاهب الأسلامية في التفسير:

جولد زيهر، تحقيق الدكتور عبدالحليم النجار، القاهرة، ١٣٧٤ه.

١٧٠ ــ المرأة في الاسلام:

محمدحسين الطباطبائي، بيروت دارالغدير، ١٩٧٣م.

١٧١ \_ المراجعات:

عبدالحسن شرف الدين، القاهرة، ١٣٩٧ هـ، ط ١٩.

١٧٢ ــ مروج الذهب ومعادن الجوهر:

المسعودي، تحقيق محيى الدين عبدالحميد، مصر، دارالرجاء للطباعة، لا. ت.

١٧٣ ــ المسائل والأجوبة في الحديث واللغة:

ابن قتيبة، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٣٤٩ ه.

١٧٤ \_ المستدرك على الصحيحين في الحديث:

الحاكم النيسابوري، الرياض، مطبعة النصر الحديثة، لا. ت.

١٧٥ \_ مسند أحدبن حنبل:

مصر، المطبعة الميمنية، ١٣١٣ه.

١٧٦ \_ مشاهداتي في ايران:

عبدالله فياض، بغداد، مطبعة الايمان، ١٩٦٧م.

١٧٧ \_ مصابيح السنة:

البغوي الفراء، القاهرة، المطبعة الخيرية، ١٣١٨ ه.

١٧٨ \_ مصادر الحديث عندالامامية:

محمدحسين الجلالي، القاهرة، ١٣٩٥ه.

١٧٩ \_ المصباح المنير:

أحدبن محمد الفيومي، بيروت، دارالكتب العلمية، ١٣٩٨ ه.

١٨٠ \_ معالم التنزيل:

البغوي الفراء على هامش تفسير الخازن، مصر، مطبعة التقدم العلمية، ١٣٣١هـ، ط ١.

١٨١ \_ المعالم الجديدة للاصول:

الشهيد السيد محمد باقر الصدر، النجف، مطبعة النعمان، ١٣٨٥ ه.

١٨٢ \_ معجم البلدان:

ياقوت الحموي، بيروت، دار صادر، لا. ت.

۱۸۳ ــ معجم رجال الحديث:

أبوالقاسم الموسوي الخوئي، النجف، ١٣٩٠هـ،ط ١.

١٨٤ \_ معجم المؤلفين.

عمر رضاكحالة، دمشق، مطبعة الترقي، ١٩٥٧م.

١٨٥ \_ معجم المطبوعات العربية والمعربة:

مصر، ۱۳٤٦ ه .

١٨٦ ــ المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. مجموعة من المستشرقين. لندن. ١٩٦٧م.

١٨٧ \_ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم:

عمد فؤاد عبدالباقي، القاهرة، مطابع دارالشعب ١٣٧٨هـ.

١٨٨ \_ معلقتان لعمروبن كلثوم:

دراسة فؤاد افرام البستاني، بيروت، المطبعة الكاثوليكية، ١٩٢٩م.

١٨٩ ــ المغنى في أبواب التوحيد والعدل:

القاضي عبدالجبار، تحقيق الدكتور أبو العلا عفيني، القاهرة، مطبعة دارالكتب المصرية، ١٩٦٢م.

١٩٠ \_ مفاتيح الغيب:

فخرالدين محمدبن عمر الرازي، القاهرة، المطبعة الهية، ١٣٥٧هـ، ط ١٠

١٩١ \_ المفردات في غريب القرآن:

أبوالقاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب. تحقيق محمد سيدكيلاني، بيروت، دارالمعرفة لا. ت./القاهرة، مطبعة الانجلو المصرية لا. ت.

١٩٢ \_ مقالات الاسلامين:

أبوالحسن الأشعري، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة، ١٣٨٩ هـ، ط

١٩٣ \_ المقدمة:

۱ ـــ استند. ابن خلدون، بیروت، ۱۹۵۲م.

١٩٤ \_ مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث:

مصر، ۱۳۲٦هـ، ط۱.

١٩٥ \_ مقدمة في أصول التفسير:

ابن تيمية، تحقيق عدنان زرزور، بيروت، ١٣٩٢ هـ، ط ٢.

١٩٦ \_ مقدمة في دراسة العراق المعاصر:

د. زكى صالح، بغداد، مطبعة الرابطة، ١٩٥٣م.

١٩٧ \_ الملل والنحل:

عمدبن عبدالكريم الشهرستاني، تحقيق عبدالعزيز الوكيل، القاهرة، مؤسسة الحلى، ١٣٨٧هـ.

۱۹۸ \_ المنار:

رشيدرضا، مصر، مطبعة المنار، ١٣٤٧ هـ.

١٩٩ \_ مناهج في التفسير: مصطفى الصاوي الجويني، الاسكندرية، لا. ت.

٢٠٠ ــ مناهل العرفان في علوم القرآن:

محمد عبدالعظم الزرقاني، القاهرة، المطبعة الفنية، لا. ت.

٢٠١ \_ من لا يحضره الفقيه:

أبو جعفر القمى، تحقيق حسن الخراساني، مطبعة النجف، ١٣٧٧هـ، ط٤.

٢٠٢ \_ منهج ابن القيم في التفسير:

عمد أحمد السنباطي، القاهرة، المطبعة الاميرية، ١٣٩٣هـ.

٢٠٣ \_ منهج الامام محمد عبده:

عبدالله شحاته، القاهرة، ١٣٨٢ه.

٢٠٤ ــ منهج الزمخشري في تفسير القرآن:

مصطفى الصاوي الجويني، مصر، ١٩٥٩م.

٢٠٥ ــ الموافقات في أصول الشريعة:

أبو اسحاق الشاطبي، شرح الشيخ عبدالله دراز، مصر، ١٣٨٨ ه.

٢٠٩ \_ موسوعة العتبات المقدسة:

جعفر الخليلي، النجف، لا. ت.

٢٠٧ \_ ميزان الاعتدال في نقد الرحال:

الذهبي، تحقيق علي محمد البجاوي، القاهرة، مطبعة عيس الحلبي، ١٩٦٣م.

٢٠٨ \_ الناسخ والمنسوخ:

أبوالقاسم هبة الله بن سلامة على هامش أسباب النزول للواحدي، بيروت، عالم الكتب. لا. ت.

٢٠٩ ـ الناسخ والمنسوخ:

كمال الدين عبدالرحمن بن محمد العتائق الحلي، تحقيق عبدالهادي الفضلي، النحف، لا. ت.

٢١٠ \_ النسخ في القرآن الكريم:

مصطفى زيد، القاهرة، دارالفكرالعربي، ١٩٦٣م.

٢١١ ــ نشأة التفسر في الكتب المقدسة والقرآن:

د. أحمد خليل، الاسكندرية، ١٣٧٣ هـ، ط١.

٢١٢ ــ نشأة الفكر الفلسني في الاسلام:

د. على سامى النشار، القاهرة، دارالمعارف، ١٩٧٧م، ط٧.

٢١٣ \_ النص والاجتهاد:

السيد عبدالحسن شرف الدين، مطبعة النجف، ١٣٧٥ ه.

٢١٤ ــ نظرات جديدة في القرآن الكريم:

محمد عبدالله دراز، القاهرة، ١٩٥٧م.

٢١٥ \_ نظرية البداء عند صدرالدين الشيرازي:

عبدالزهرة محمدبندر، النجف، ١٣٩٥ ه.

٢١٦ ــ نظرية السياسة والحكم في الاسلام:

محمدحسين الطباطبائي، ترجمة الشيخ محمد مهدي الآصني، بيروت، دارالغدير، لا. ت.

٢١٧ ـ نهاية الاقدام في علم الكلام:

محمدبن عبدالكريم الشهرستاني، بغداد، لا. ت.

٢١٨ ــ الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم:

محمد محمود حجازي، مصر، ١٣٩٠ه.

٢١٩ ــ وسائل الشيعة:

الحرالعاملي، القاهرة، ١٣٨١هـ.

٢٢٠ \_ وعاظ السلاطين:

د. علي الوردي، بغداد، ١٩٥٤م، ط ١.

٢٢١ \_ وفيات الاعيان:

ابن خلكان، د. إحسان عباس. بيروت. مطبعة غريب، ١٩٦٨م.

٢٢٢ ــ هبة الدين الشهرستاني:

محمد مهدي العلوي، بغداد، مطبعة الاداب، ١٣٤٨ ه .

٢٢٣ ـ الهدى الى دين المصطفى:

محمد جواد البلاغي، صيدا، ١٣٣٠ه.

## (ج) الجرائد والمجلات

١ ــ جريدة الأخبار المصرية الصادرة في ٤ يونيو (حزيران) ١٩٧٩م.

٢ ـ جريدة الاهرام المصرية الصادرة في ٤ يونيو (حزيران) ١٩٧٩م.

٣ ـ مجلة دراسات اسلامية: جامعة النجف الدينية، ١٣٨٤هـ.

٤ ــ مجلة رسالة الاسلام. الأزهر، السنة الحادية عشرة، العدد الرابع.

۵ ــ مجلة السياسة الدولية: السنة الثانية، العدد الرابع.

٦ جبلة الهادي: قم، دارالتبليغ الاسلامي، السنة الثانية العددان الثاني والرابع.

## (د) مراسلات ومقابلات

١ ــ رسالة بريدية من المفسر بعثها لي أواخر جمادي الآخرة ١٣٩٩ه .

٢ ــ رسالة بعثها لي أحد الأخوة إملاءً عليه من قبل المفسر، مع ترجمة لقدمة الدكتور: حسين نصر، حول حياة المفسر في كتاب (الشيعة في الاسلام)
 للطباطبائي، وذلك في غرة صفر ١٣٩٨ه.

٣ ــ لقاء مع الدكتور حسين محفوظ، استاذ الدراسات الشرقية في جامعة بغداد،
 في نيسان ١٩٧٨م.



# (١) فهرست الآيات

رقم الصفحة	رقها	الآية
,		
		سورة الفاتحة (١)
۱۸٤	-	_الحمد لله رب العالمين
	'	5, 4, 4, 5, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4,
		سورة البقرة (٢)
۱۸٤	٤	ـــ و بالآخرة هم يوقنون
۲۱۲ هامش	71	_يا أيهاالناس اعبدوا ربكم
104	7 8	ـــ فاتقوا النارالتي وقودها الناس والحجارة
171	44	ـــ كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم
١٣٣	٣٠	_ و اذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة
719	٤۵	ـــ واستعينوا بالصبر والصلاة .
140	۵۳	_ وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان
1.7	۵۹	_ فأنزلنا على الذين ظلموا رجزاًمن السياء.
١٣٢	٦٣	_ خذوا ما آتيناكم بقوة
Y•V	۸۳	ـــ وقولوا للناس حسنا
۱۲۰	۸۷	ـــ وآتينا عيسى ابن مريم البينات.
۲۳۸	17	ـــ والله بصيريما يعملون.
		444

۱۵۷ و ۲۲ و ۲۲	1.7	ـــما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخيرمنها
777	1.1	ـــ فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره
		ــــوقالوا اتخذالله ولداً سبحانه واذا قضى أمرا فإنما
111	117	يقول له کن فيکون ١١٦
		ــ وإذ ابتلي ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال إني جاعلك
۷۰۷و۱۵۲و۲۵۲و۳۵۲	178	للناس إماما.
۲0٠	۱۲۸	ـــربتنا واجعلنا مسلمين لكومن ذريتنا أمة مسلمة.
178	۱۳۰	ـــ ومن يرغب عن ملة ابراهيم إلا من سفه نفسه.
187	۱۳۸	_صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة
177	108	ـــ ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء
109	107	_ أولئك عليهم صلوات من ربهم و رحمة
107	171	ـــ ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار أولئك عليهم لعنة الله.
۲۱۲هامش	١٦٨	_ يا أيها الناس كلوا مما في الأرض.
١٣٤و١٥٩	۱۸۳	_يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام.
۲۳۰هامش	۱۸۵	_ يريدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر.
١	۱۸۷	_ حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود
141	190	_ وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم
7819177	718	ــ فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين.
114	418	_ أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولمايأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم
		_ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت
177	<b>Y1 Y</b>	أعمالهم في الدنيا والآخرة.
717	44.	_ و يسألونك عن اليتامي قل إصلاح لهم خير.
١٣٨	747	ـــ إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح.
11	۲۳۸	_ حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى.
Y•A	72.	ـــوالذين يتوفون منكم و يذرون أزواجا.
۲۱۰	724	_ان الله لذو فضل على الناس.
Y•V	719	ـــ ان الله مبتليكم بنهر.
١٣٦	701	ـــ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض.
1/1	704	ـــمنهم من كلم الله.
۱۰٦،۷۰	700	ـــ الله لا إله إلاّ هوالحي القيوم.

۱۳۷و۲۵۲ ۱۵۳	Y0V Y7£	ـــ الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور. ـــ يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى.
120	۸۶۲	_الشيطان يعدكم الفقرو يأمركم بالفحشاء.
١٣٨	7.47	_لا يكلف الله نفسا الاوسعها لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت
		سورة آل عمران (۳)
140	۲—۲	_ وأنزل التوراة والأنجيل من قبل هدئ للناس و انزل الفرقان _ هوالذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب
7.0_7.8	٧	وأخر متشابهات
Ì		_ أن النين يكفرون بآيات الله أولئك الذين حبطت
۱۷٦	YY-Y1	أعمالهم
۲۳۸	47	_بيدك الخير
701	YA	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
141	• •	ــ قال الله يا عيسى
180	٦٨	_ والله ولي المؤمنين
104	1.4	ـــيا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته
184	101	ـــ فأعف عنهم وآستغفر لهم.
1٧٨—1٧٧	171	_ ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا
187	140	ـــ ذلكم الشيطان يخوف اولياءه.
		سورة النساء (٤)
*\*\*\\\\\	1	_يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة.
74.	٤	ـــ وآتوا النساء صدقاتهن نحلة.
777	٦	ـــ وابتلوا اليتامي حتى اذا بلغوا النكاح
777	٧	ــــ للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون
717	١.	_إن الذين يأكلون أموال اليتامي ظلما إنما يأكلون في بطونهم اناراً.
144,101	11	_ يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين.
777	10	_ واللاتي يأتن الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن.

144	١٨	_وليست التو بة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضرأ حدهم الموت
189	44	_ وأن تجمعوا بين الأختين إلاّ ماقد سلف. وأن تجمعوا بين الأختين إلاّ ماقد سلف.
779	Y <b>£</b>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
198	77	ے واعبدوا اللہ ولا تشرکوا به شیئا. واعبدوا اللہ ولا تشرکوا به شیئا.
174	٤٦	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
107	٤٨	ـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۳۸ هامش ۱۲۸ هامش	78	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
770 191 17V		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۲۵ ۱۹۱ ۱۱۷ ۲۲۵ هامش	] ۸۲	كاريمان بروق مراق وتو المان عند عيوسا وجدوا فيه اختلافا كثيرا أ
71	17	_ و ماكان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلآ خطأً.
108	1	_ ان الذين توفاهم الملائكة الم تكن أرض الله واسعة.
١٣٨	44	_ وكان الله عفوا غفورا.
۲۶۹۰۷۰	1.1	- _واذاضر بتم في الارض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة .
۱۷۷ هامش	117	_ ان الله لا يغفران يشرك به و يغفر مادون ذلك.
79	117	_ وإنْ يدعون الا شيطانا مريدا.
187	111	_ ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا.
1.1	174	_ من يعمل سوءاً يجز به.
774	17.	ــ فبظلم من الذين هادوا حرَّمنا عليهم طيبات أحلت لهم.
۱۸٦٥ و ۱۸۸	175	_ إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده.
١٨٦	178	_ وكلم الله موسى تكليها.
Y0.	١٦٥	_رسلاً مبشرين ومنذرين لئلايكون للناس على الله حجة بعدالرسل.
117	177	_ يبين الله لكم أن تضلوا
Y•A	177	_ يستفتونك قلُ الله يفتيكم في الكلالة
		سورة المائدة (٥)
		Cont. Cont.
*		_ أحلت لكم بهيمة الانعام.
	۳	ـــ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير.
	٦	_ مايريدالله ليجعل عليكم من حرج.
17	l	ـــ انا أنزلنا التوراة فيها هدى و نور يحكم بها النبيون.

	1	
140-148	٤٥	_ُ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس.
177	0 {	_ يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه.
		_ إنما وليكم الله ورسولـموالذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة
707	00	و يؤتون الزكاوة وهم راكعون.
707	٥٦	_ فان حزب الله هم الغالبون.
۲۳۸	78	_ وقالت اليهود يدالله مغلولة غلت أيديهم.
171	٦٨	_قل ياأهل الكتاب لستم على شي ءٍ حتى تقيموا التوراة والانجيل.
		سورة الانعام (٦)
١	١٤	_ فاطر السمنُوات والأرض.
Y•V	4.5	_ ولامبدل لكلمات الله.
774	٥٠	_ لا أقول لكم عندي خزائن الله.
107	٥٧	_قل إني على بينة من ربي.
444	٥٩	ر عنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلاّ هو. وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلاّ هو.
7370707	٧۵	_ وكذلك نري ابراهيم ملكوت السمنوات والارض
170	۸۲	_ ولم يلبسوا ايمانهم بظلم.
70.	۹.	_ أُولئك الَّذين هدى الله فبهداهم اقتده.
Y•V	110	_وتمت كلمة ربك صدقا وعدلاً.
150	177	_ أُو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس.
109	144	_ وربك الغني ذوالرحمة .
۲۱۲و۲۵۱و۲۱۲	104 -101	_قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكمولا تقربوا مال اليتيم
		إلا بالتي هي أحسن وإن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه
۱۳۰ هامش	178	، ٠٠ ي ي . _ ولا تزروازرة وزر أخرى.
		-5 -55 55 55 55
	(	سورة الأعراف (٧)
۱۳۸۶۱۱۸	۲۳	_ ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا و ترحمنا لنكونن من الحاسرين
144	**	_يابني آدم لايفتننكم الشيطان كما أخرج أبو يكم من الجنة.

77	ـــانا جعلنا الشياطين أولياء للذين لايؤمنون
۲۸	ـــان الله لا يأمر بالفحشاء
79	_قل أمر ربي بالقسط وأقيموا وجوهكم.
٤٣	ـــ ونزعنا ما في صدورهم من غلِّ تجريَ من تحتهم الانهار.
٤٦	ـــ وعلى الأعراف رجال لم يدّخلوها وهم يطمعون.
٤٥	ـــ ثم استوى على العرش.
71	_ إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح.
۱۲۸	_ والعاقبة للمتقين.
180	_ وتمت كلمة ربك الحسني على بني اسرائيل.
184	_ رب أرني أنظر اليك .
150	_ فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها.
107	ـــ ورحمتي وسعت كل شيء.
171	ـــولقد ذُرأنا لجهنم كثيرا من الجن والإنس.
	•
	`
	سورة الانفال (٨)
\	·
\ \ V	سورة الأنفال (٨)
	سورة الانفال (٨) _ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول.
٧	سورة الانفال (٨) _ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول. _ يحق الحق بكلماته.
<b>V</b>	سورة الانفال (٨) _ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول. _ يحق الحق بكلماته. _ ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورة الانفال (٨)  ـ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول. ـ يحق الحق بكلماته. ـ ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون. ـ ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار. ـ ذلكم وان الله موهن كيدالكافرين. ـ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورة الانفال (٨)  ـ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول. ـ يحق الحق بكلماته. ـ ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون. ـ ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار. ـ ذلكم وان الله موهن كيدالكافرين.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورة الانفال (٨)  ـ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول.  ـ يحق الحق بكلماته.  ـ ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون.  ـ ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار.  ـ ذلكم وان الله موهن كيدالكافرين.  ـ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول.  ـ يجعل لكم فرقانا.  ـ وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورة الانفال (٨)  ـ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول. ـ يحق الحق بكلماته. ـ ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون. ـ ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار. ـ ذلكم وان الله موهن كيدالكافرين. ـ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول. ـ يجعل لكم فرقانا.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	سورة الانفال (٨)  ـ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول.  ـ يحق الحق بكلماته.  ـ ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون.  ـ ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار.  ـ ذلكم وان الله موهن كيدالكافرين.  ـ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول.  ـ يجعل لكم فرقانا.  ـ وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون.  ـ وماكان صلاتهم عندالبيت إلا مكاء وتصدية.  ـ يوم الفرقان يوم التتى الجمعان.
\ \( \lambda \)	سورة الانفال (٨)  ـ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول.  ـ يحق الحق بكلماته.  ـ ليحق الحق و يبطل الباطل ولوكره المجرمون.  ـ ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار.  ـ ذلكم وان الله موهن كيدالكافرين.  ـ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول.  ـ يجعل لكم فرقانا.  ـ وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون.  ـ وماكان صلاتهم عندالبيت إلآ مكاء وتصدية.
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

#### سورة التوية (٩)

		سوره التوبه (۹)
187	٤٩	ـــ ومنهم من يقول آئذن لي ولا تفتني الافي الفتنة سقطوا.
704	71	_ قل أذن خيرلكم يؤمن بالله و يؤمن للمؤمنين.
١٧٦	1.4	_ وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملا صالحاً وآخرسيئا.
		·
		سورة يونس (۱۰)
71	٤	ـــ ليجزي الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالقسط.
117	١٣	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣٣	١٤	_ثم جعلناكم خلائف في الارض.
180	17	_قُل لوشاءالله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به.
707	40	_ أفن يهدي الى الحق أحق أن يتبع أم من لايهدي الا أن يهدى.
180	٣٧	_ وماكان هذا القرآن أن يفترى من دون الله.
140	٦٢	_ أَلَا إِن أُولِياء الله لا خوفُ عُليهم وَلا هم يحزنون.
۲٠٧	٦٤	_لا تبديل لكلمات الله.
117	VV	_قال موسى أتقولون للحق لماجاءكم أسحر هذا.
		سورة هود (۱۱)
444	Y 0	_ ولقد أرسلنا نوحا الى قومه إني لكم نذير مبين.
701	<b>Y</b> Y	ـــيا و يلتى أألد وأنا عجوز وهذا بعلي شيخا.
۱۷۹۶۷۱	1.0	_ يوم يأت لا تكلم نفس الا بإذنه فُمنهم شقي وسعيد.
. 77	1.4	_خالدين فيها مادامت السموات والارض.
۱۵۷۶۳	۱۰۸	_ وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين.
184	11.	_ولقدآتينا موسى الكتاب فاختلف فيه.
٧١	117	_ فاستقم كما أمرت.
٧٠	115	_ ولا تركنوا الى الذين ظلموا.
177	118	_ ان الحسنات يذهبن السيئات.
144	111-114	_ ولوشاء ربك لجعل الناس أمة واحدة الا من رحم
		744

1.4	14.	_ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك .
		سورة يوسف (۱۲)
14.	١٠	ـــ قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف.
789	41	ـــوالله غالب على أمره
177	4 £	ــولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه.
7.7	**	ـــ قال لا يأتيكما طعام ترزقانه إلآ نبأتكما بتأو يله.
7.7	٤٣	ــيا أيها الملأ افتوني في رؤ ياي إن كنتم للرؤ يا تعبرون.
101	۱۰۸	ـــقل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني.
		سورة الرعد (١٣)
711	١	ــ والذي أنزل اليك من ربك الحق.
۲۸۲و	٣	ــــومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين.
700	٥	ــ ان تعجب فعجب قولهم ءً إذا كنا ترابا ء إنا لغي خلق جديد
178	11	ـــــ أفمن يعلم أنما أنزل اليك من ربك الحق.
۲۱۸ و۲۲۳ و ۲۲۳ هامش	44	ـــ يمحوالله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب.
4 5	٤١	ـــوالله يحكم لا معقب لحكمه.
711	٤٣	ـــ و يقول الذين كفروا لست مرسلا.
		سورة ابراهيم (١٤)
	١	_الركتاب أنزلناهُ اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور.
171	١٠	_ قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السمـواتوالارض.
140	17—17	ـــو يستى من ماء صديد يتجرعه ولايكاد يُسيغه.
171	70 .71	_ ألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة تؤتي أكلها
. 750	**	ـــ و يفعل الله ما يشاء.
701	44	_ الحمدلله الذي وهب لي على الكبراسماعيل واسحاق.
77	٤٨	_ يوم تبدل الارض غيرالارض والسموات.
177	٥٠	ـــ وتغشى وجوههم النار.

711	٥٢	_ هذا بلاغ للناس ولينذروا به.
		سورة الحجر (١٥)
774	٩	_انا نحن نزلنا الذكروانا له لحافظون.
779	۲١	_ وان من شيء إلاّ عندنا خزائنه.
		ـــ ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حماً مسنون
117	77-77	والجان خلقناه من قبل من نا رالسموم .
٦٠	۳۸،۳۷	ــ قال فانك من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم.
157	٤٧	_ ونزعنا مافي صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلين.
701	٥٤	قال أبشر تموني على أن مسني الكبر.
727 127	٨٥	_ وما خلقنا السموات والأرض الآ بالحق
		سورة النحل (١٦)
7 8 0	4	_ وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر.
108	40	_ ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة.
۹۹و۱۲۸هاش پر ۱۶۸	٤٤	_ وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس مانزل اليهم.
٥٢٠	٧٢	_وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة
		_ وجـئنابك شهيدا على هؤلا ونزلنا عليك الكتاب
٠٦و١٦١و١٩٢	۸۹	تبيانا لكل شيء.
٦٣	17	_ما عندكم ينفد وما عندالله باق.
7 2 0	٩.	_ ان الله يأمر بالعدل والاحسان.
774	1.1	ـــ واذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بها ينزل.
307	1.7	ـــ من كفر بالله من بعد ايمانه الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان.
178	117	ـــ وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة.
114	118	ـــان كنتم اياه تعبدون.
117	117	_ ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام.
	l	

#### سورة الاسراء (١٧)

		سوره الا سراء (۱۷)
777	١٦	ـــ واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها.
۱۵۹ و۲۶۸	۲.	ـــ و ماكان عطاءر بك محظورا.
7.7	30	ـــ وأوفوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم.
۱۷۳	47	_ولا تقف ما ليس لك به علم.
١٨٤	٤٤	_وان من شيء الايسبح بحمده.
١٣٣	٦٢	ـــ لئن أخرتن الى يوم القيامة لاحتنكن ذريته الا قليلا.
١٨٢	10	ـــ قل لوكان في الارض ملائكة يمشون مطمئين.
***	1.0	ـــ و بالحق أنزلناه و بالحق نزل.
		سورة الكهف (١٨)
79	١.	_ اذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة
100	1٧	_ وترى الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم.
70.	۱۷	_ من يهد الله فهو المهتد
107	۲۱	ـــ قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجدا.
٧٥	44	_ ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا.
140	44	ـــ وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه.
707	٤٧	ـــ وحشرناهم فلم نغادر منهم أحدا.
1 80	٥٧	_ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها.
		سورة مريم (۱۹)
۱۳۲	١٢	_ يا يحيى خذ الكتاب بقوة.
444	1٧	ـــ فارسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا.
150	۳۸،۳۷	_ فاختلف الاحزاب من بينهم أسمع بهم وأبصريوم يأتوننا.
۱٤٥ هامش	٣٩	_ وأنذرهم يوم الحسرة إذ قضي الأمر وهم في غفلة.
۲٤۹۶۲۱۰	٦٤	_ وما نتنزل الا بأمر ربك .

\_ رب السموات والارض ومابينها فاعبده واصطبر

1		
۲۱۰	٧٣	_ أيَّ الفريقين خيرمقاما وأحسن نديا.
۲۱۰	VV	ـــ أفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأوتين مالا و ولدا.
		سورة طه (۲۰)
100	١.	_ لعلى آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى.
127	۱۲	_ إنيُّ أنا ربكُ فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى.
747	٤٦	_ قال لاتخافا انني معكما أسمع وأرى
0376437	٥.	ـــ قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى.
789	٥٢	_لايضل ربي ولاينسي
١٨٤	111	ـــ وعنت الوجوه للحي القيوم.
١٨٦	117	فقلنا يا آدم.
١٣٤	127	_ والعاقبة للتقوى.
		سورة الانبياء (٢١)
720	24	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
140	٤٨	ـــ ولقد آتینا موسی و هاٰرون الفرقان.
707	٧٢	ـــ ووهبنا له اسحاق و يعقوب نافلة وكلا جعلنا صالحين.
١٣٤	1.4	ـــ وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون.
		_ ولـقـد كـتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي
١٣٦	1.0	الصالحون.
		سورة الحج (۲۲)
٦٢	۲	ـــ يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت
		ــ يـا أيهـا الـنــاس ان كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من
700		تراب.
198	٣٠	_ فاجتنبوا الرجس من الأوثان.
۲۱.	٣٨	_ إن الله يدافع عن الذين آمنوا.
۲۱.	49	_ اذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير.

147	_ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع. ﴿ وَ وَالَّهِ اللَّهِ النَّاسِ بَعْضُهُمْ بَبِعْضُ لَمْدُمْتُ صُوامَعٍ.
۲۱۲هامش	_يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا. ٧٧
	سورة المؤمنون (۲۳)
104	_ والذين هم عن اللغو معرضون.
. 444	_ وان هذه امتكم أمة واحدة.
444	_ فتقطعوا امرهم بينهم زبرا. هم عند مناطعوا المرهم بينهم زبرا.
171	_ حتى اذا أخذنا مترفيهم بالعذاب.
	سورة النور (۲٤)
777	ـــ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة.
194	ــ الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ه
	ـــ و يقولون آمنا بالله و بالرسول وأطعنا ثم يتولى فريق منهم
415	من بعد ذلك
147	ــ وعدالله الـذيـن آمـنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في 💮 ٥٥
	الارض.
	سورة الفرقان (۲۵)
١٣٥	ــ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا.
78	_ وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا انزل علينا الملائكة.
177	_ إلاّ من تاب و آمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله ٧٠
	سيئاتهم حسنات.
	سورة الشعراء (۲۹)
١٤٧	_ واذ نادی ربك موسى أن ائت القوم الظالمين
70	_ الذي يراك حين تقوم وتقلبك في الساجدين.
771	والشعراء يتبعهم الغاوون.
771	_الآ الذين آمنوا وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ماظلموا. ٢٢٧

# سورة النمل (۲۷)

		سوره الممل (۲۷)
١٣٤	٥٣	ـــوأنحينا الذين آمنوا وكانوا يتقون.
144	٦٢	ـــ ويجعلكم خلفاء الارض.
۱۹۱و۱۹۰	۸۲	ـــ واذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الارض.
707	۸۳	ـــ و يوم نحشر من كل أمة فوجا.
400	۸٧	ـــ و يوم ينفخ في الصور.
		سورة القصص (٢٨)
100	44	ــ فلما قضى موسى الأجل وساربأهله آنس من جانب الطورنارأ
٦٤	٣٤	ــــ وأخي هارون هوأفصح مني لسانا.
٦٨	٣٨	_ ما علمت لكم من إله غيري.
750	٧٠	_ له الحمد في الأُولى والآخرة وله الحكم.
٧٠	٨٥	_ إن الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معاد.
١٣٤	۸۸	ــــ كل شيء هالك إلاّ وجهه.
		سورة العنكبوت (٢٩)
711	ه	_ من كان يرجو لقاء الله فإن أجل الله لآت.
104	14-14	_ وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعواسبيلنا ولنحمل خطاياكم
۱۷٤	٤٥	_ إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر.
301	۰۵٦	ــ يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة.
	·	سورة الروم (۳۰)
۱۷۳	7 8	ــــ ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا.
١٣٦٥٦٠	٣٠	ـــ فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله.
	į	سورة لقمان (۳۱)
١٨٢	1 1.	ـــ وأنزلنا من السهاء ماءً فأنبتنا فيها من كل زوج كريم.

ا ١٢٥ ــ ١٢٦ و ١٧٤	١٣	_ان الشرك لظلم عظيم.
177	١٤	_ وفصاله في عامي <i>ن</i> .
		سورة السجدة (٣٢)
145	٧	ـــ الذي أحسن كل شيء خلقه.
700	١.	ـــوقالواأإذا ضللنا في الارض أ إنا لني خلق جديد.
7070	7 £	ــــ وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لماصبروا.
,		سورة الاحزاب (٣٣)
707	٦	ـــ النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم.
•		ـــ وماكان لمؤمن ولامؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون
707	47	لهم الحنيرة.
·	, ,	_ هوالذي يصلي عليكم و ملائكته ليخرجكم من الظلمات الى
104	٤٣	النور.
181	٧٧	_ _ إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال.
		سورة سبأ (۳٤)
177	44	ـــ وأسروا الندامة لما رأوا العذاب.
.,,,		. 50
		سورة فاطر (٣٥)
719	,	_الحمدلله فاطرالسموات والارض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة
117	V	_ الذين كفروا لهم عذاب شديد.
۲۲۹و۲۶	١٥	والله هو الغني   والله هو الغني
749		 ـــ ثم أخذت الذين كفروا فكيف كان نكبر
		سورة يس (۳۹)
١٣٤	١٢	ـــ ونكتب ماقدموا وآثارهم.

19.	۲٠	_ وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى.
١٧٨	47	_ قيل ادخل الجنة قال ياليت قومي يعلمون.
۱۷۸	YA	_ وما أنزلنا على قومه من بعده.
۲۸۲و	47	_ سبحان الذي خلق الازواج كلها.
١٨٢	٣٨	_ والشمس تجري لمستقرلها.
115	٦٠	_ الم أعهد اليكم يا بني آدم ان لا تعبدوا الشيطان.
700	VA	_ وضرب لنا مثلاً ونسي حلقه.
111	٨٢	_ إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون.
۲۳۸	۸۳	_ فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء.
		• سورة الصافات (٣٧)
188	17	_ والله خلقكم وماتعملون.
		·
		سورة ص (۳۸)
779	١ ،	_ ام عندهم خزائن رحمة ربك .
۲۳۸	V•	_ قال يا ابليس ما منعك أن تسجد لماخلقت بيدي.
		سورة الزمر (٣٩)
۱۸٤	٤	_ وهو الله الواحد القهار.
184	٦	_خلقكم من نفس واحدة.
187	٧	ان تكفروا فان الله غني عنكم ولا يرضى لعباده الكفر. ان تكفروا فان الله غني عنكم ولا يرضى لعباده الكفر.
100	١.	_انما يوفى الصابرون أجرهم بغيرحساب.
187	١٢	وأمرت لان أكون أول المسلمين. وأمرت لان أكون أول المسلمين.
۱۷٤	11-17	_ فبشر عبادالذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه.
70.	<b>"</b> V	. و . _ و من يهدالله فما له من مضل.
749	77	_ الله خالق كل شيء. الله خالق كل شيء.
444	٦٧	_ وما قدروا الله حق قدره.
7.17	٧١	_ وسيق الذين كفروا الى جهنم زمرا
۱ ۱۲	٧٤	_ وأورثنا الأرض نتبوأ من الجنة حيث نشاء

		سورة غافر (۴۰)
177	.11	ـــ قالوا ربنا أمتنا اثنتين وأحييتنا اثنتين.
701	44	ـــ وقال رجل من آل فرعون يكتم ايمانه.
١٣٤	٥١	ــ يوم يقوم الأشهاد
۱۸٤	77	_ ذلكم الله ربكم خالق كل شيء.
		سورة فصلت (٤١)
۱۸٤	11	ـــ ثم استوى الى السهاء وهي دخان فقال لها وللارض آئتيا
۱۸٤	۲١	ـــ انطقنا الله الذي أنطق كُل شيء.
774	٤٢	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
787	٥٣	ــ أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد.
		سورة الشورى (٤٢)
۱۳۸	٥	ـــ والملائكة يسبحون بحمد ربهم و يستغفرون.
707	٩	ــــ أم اتخذوا من دونه أولياء فالله هوالولي.
744	11	_ ليس كمثله شيء. شراك
١٣٦و١٣٢	14	ـــ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا
١٣٨٠١٠١	۳٠	ـــوما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم.
		سورة الزخرف (٤٣)
744	00	ـــ فلما آسفونا انتقمنا منهم.
148	۸٦	ولا يملك الذين يدعون من دونه الشفاعة.
		سورة الدخان (\$ \$)
70	<b>*</b> V	_ أهم خيرأم قوم تبع.
188	1 89	_ ذق انك أنت العزيز الكريم.

114	00	_ يدعونْ فيها بكل فاكهة آمنين.
		سورة الجاثية (٥٤)
۱۳۸	١٤	ـــ قل للذين آمنوا يغفروا للذين لا يرجون أيام الله.
707	11	_ والله ولي المتقين.
194	44	_ أفرأيت من اتخذ إلهه هواه.
771	<b>٢٩</b>	_انا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون.
		سورة الاحقاف (٤٦)
۱۲٦	10	ـــ وحمله وفصاله ثلاثون شهرا.
-		سورة محمد (٤٧)
۱۳۷و۲۵۲	11	ـــ ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وان الكافرين لا مولى لهم.
١٢٥	10	_ و سقوا ما ءً حميا فقطع أمعاءهم.
111	Y <b>£</b>	_ افلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها .
177	<b>**</b> -**	ــان الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله لن يضروا الله
		سورة الفتح (٤٨)
۱٦٣ و ٢٣٩	۱۸	_ لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة.
		سورة الحجرات (٤٩)
747	١	_ يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله و رسوله.
177	۲	_يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي.
79	٩	_ وأقسطوا ان الله يحب المقسطين.
		سورة ق (۰۰)
700	10	_ أفعيينا بالحلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد.

744	17	_ ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه.
789.174	٣٥_٣٤	ـــ ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود لهم مايشاؤون
		سورة الذاريات (١٥)
١٣٢	۹ <u></u> ۸ ٤٩	_ انكم لني قول مختلف يؤفك عنه من أفك .
۲۸۲و	٤٩	ـــ و من كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون.
	i	
		سورة الطور (٢٥)
444	٣٧	_ أم عندهم خزائن ربك.
:		سورة النجم (٥٣)
۱۲۸ هامش.	٤٣	ـــ وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى.
781	11	_ما كذب الفؤاد ما رأى.
١٣٤	٤٢	_وان الى ربك المنتهي.
717	٤٣	 _ وانه هو أضحك وأبكى .
		سورة القمر (٤٥)
119	۰۰	_ وما أمرنا الا واحدة كلمح بالبصر.
		•
		سورة الرحمن (٥٥)
79	4	ــ وأقيموا الوزن بالقسط.
١٩٤٥ و١٩٤	77-19	ــ مرج البحرين يلتقيان بينها برزخ لا يبغيان
'		
		سورة الواقعة (٦٥)
749	l Ao	ـــونحن أقرب اليه منكم ولكن لا تبصرون.

	ŀ	
		سورة الحديد (٥٧)
<b>Y1</b> V	17	_ ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله.
147	44	_يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله.
		سورة المجادلة (٥٨)
747	١	_ قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها.
<b>***</b>	١٢	_ يا إيها الذين آمنوا اذاناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة.
<b>***</b>	١٣	_ ء أشفقتم أن تقدموا بين يدي نجواكم صدقات.
148	۲۱	_ كتب الله لأغلبن أنا ورسلي.
140	77	_لاتجدقوما يؤمنون بالله واليوم الاخريوا دون من حادالله ورسوله
		سورة الحشر (٩٩)
1716171	٧	_ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا.
121	11	_ لو أنزلنا هٰذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا.
		سورة الصف (٦١)
١٣٦	١ ،	_ هوالذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق
7 2 0	11	_ ذلكم خيرلكم ان كنتم تعلمون.
		سورة الجمعة (٦٢)
١٤٨	۲	_ هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم.
		سورة المنافقون (٦٣)
444	٧	ولله خزائن السموات والارض.
	l	

1		
		سورة التغابن (٦٤)
727	۲	_ هوالذي خلقكم فمنكم كافر و منكم مؤمن.
144	11	ـــ ومن يؤمن بالله يهد قلبه.
		سورة الطلاق (٦٥)
7 2 9	٣	ــ ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شي ءٍقدرا.
		(99) a ~- [1 ā
		سورة التحريم (٦٦)
177	٣	_ نبأني العليم الخبير
۱۳۸	٧	ــنورهم یسعی بین أیدیهم و بأیمانهم.
		سورة الملك(٦٧)
۲۳۸	١	_ تبارك الذي بيده الملك.
۱۷٤	١.	ـــ وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكنا في أصحاب السعير.
		سورة القلم (٦٨)
۲.۷	17	ـــ إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة.
		سورة الحاقة (٦٩)
۱۸۳	1٧	ـــ ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية.
		سورة المعارج (٧٠)
117		er - 13 - 161 - 15
117	'	ــ سأل سائل بعذاب واقع.
	l	

		•
1		
		سورة الجن (٧٢)
	10	_ وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا.
114	۲۸	_ليعلم أن قدأبلغوا رسالات ربهم وأحاط بمالديهم وأحصى كل شي ءِعدداً.
		سورة المزمل (٧٣)
۱۳۱	٥	_ انا سنلقي عليك قولا ثقيلا.
		سورة المدثر (٧٤)
٦٢	۱۰-۸	_ فاذا نقر في الناقور فذلك يومئذ يوم عسير.
١٢و٢٢	<b>~7_~</b>	ے کلا والقمر. والليل إذ أدبر
		ے در ویسو و بیل ہے۔
		سورة القيامة (٧٥)
700	٣—٤	_ أيحسب الانسان أن لن نجمع عظامه
11	11-14	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7276727	74-77	ـــ وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة.
		سورة المرسلات (۷۷)
108	9A	_ فاذا النجوم طمست واذا السهاء فرجت.
171	~~. ~~_~~	_ هذا يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون. _ هذا يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم
1 7 6	, ,_, -	_ هدا يوم د ينصون ود يودن سم يستدرون.
		سورة النبأ (٧٨)
184	٣_1	_عم يتساءلون عن النبأالعظيم الذي هم فيه مختلفون.

۸۶ م	74 13—13	سورة النازعات ( ـــ أنا ربكم الاعلى. ـــ يسألونك عن الساعة أيان مرساها
i	(^	سورة عبس (٠
١	٣١	ـــ وفاكهة وأبا.
	(A <sup>4</sup>	سورة التكوير (١
108	۲	ـــ واذا النجوم انكدرت.
74	١٨	ـــ والصبح اذا تنفس.
۱۸۰۶۱۳٤	(۸	سورة الانفطار (٢ سورة الانفطار (٢ سورة الانفطار (٢ سوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامريومئذ لله.
	(^	سورة المطففين (٣
797,787	[ Y1 - 1A	ــ كلا بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون. ــكلا إن كتاب الابرارلني عليين يشهده المقربون.
	(^	سورة الانشقاق (٤
108	\	ــ اذا السهاء انشقت.
188	٦	ــيا أيها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه.
	(	سورة البروج (٨٥
		ـــ ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم

71	١.	عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق.
		سورة الأعلى (٨٧)
100	٦	_ سنقرئك فلا تنسى الا ماشاءالله.
		سورة الغاشية (٨٨)
177	1	_ هل أتاك حديث الغاشية.
		سورة الليل (٩٢) _ فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى.
11	۰۰	وأما من بخل
188	٨	<b>سورة العلق (٩٩)</b> ـــ ان الى ربك الرجعى.
		سورة البينة (٩٨)
17.	١	_ لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين.
		سورة الزلزلة (٩٩)
116	o <u>_</u> {	يومئذ تحدث أخبارها بأن ربك أوحى لها.
7370707	V <b></b> 0	سورة التكاثر (١٠٢) _ كلا لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين.

### (٢) فهرست الأحاديث النبوية

الحديث

رقم الصفحة

#### اتقوا الله حق تقاته ان يطاع فلايعصى و يذكر فلاينسي. 104 اذا نشرت الدواوين ونصبت الموازين لم ينصب لاهل البلاء ميزان ولم ينشر لهم ديوان. 100 أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه. 1.7 ۱۵۰هامش الائمة من قريش. أمكثي حتى تنقضي عدتك. ٠٥٠ هامش ان الحديث سيفشو عني فما أتاكم عني يوافق القرآن فهو عني. ١٢٩ هامش 101 إن رسول الله قضى بالدين قبل الوصية. انزل القرآن على سبعة أحرف لكل آية منها ظهر و بطن. 111 ان الله حرم من الرضاعة ماحرم من النسب. 129 أن الله غضب على ملك فقص جناحه. 101 انما ذلك سواد الليل و بياض النهار. 1 . . إني تارك فيكم ما ان تمسكتم بها لن تضلوا بعدي أبدا. 107.1.8 أيكم يبايعني على هذه الآيات الثلاث (قل تعالوا اتل عليكم ماحرم ربكم...) أيها الناس ما جاءكم عني يوافق كتاب الله فأنا قلته. ١٢٩ هامش تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء. Y . A حسنوا القرآن بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا. 111

سئل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أيما أنزل عليك أعظم؟ قال: الله لا إله الا هوالحي

٧٠
179
11
1 2 9
7.9
140
70
۱۰۸
۷۷ و ۹۹
104
108
۱۷۳
١٧٣
719
140
۱۳۰ هامش
7

## محتويات البحث

رقم الصفحة	الموضوع
۵	مقدمة الناشر
V	المقدمة
	الباب الأول
فته)	(الطباطبائي: عصره وحياته وثقا
١٤	الفصل الأول: عصره
١٥	حول النهضة الحديثة
١٨	نظرة عامة حول موطن المفسر (ايران)
۲.	الحالة السياسية في ايران
<b>Y</b> ٦	يبئاته
**	تبريز
**	النجف
٣٣	قم
٣٥	الْفُصلِ الثاني: حياته وثقافته
٤٤	حياته
٤٤	اسمه ونسبه
٤۵	مولده

٤۵	ألقابه
٤۵	دراسته ومشايخه
٤٩	رحلاته العلمية
٤٩	اجازاته بالاجتهاد والرواية
۵۱	نشاطه العلمي .
۵۲	تلامذته
۵۲	آثاره العلمية
۵٧	الفصل الثالث: مصادره في تفسيره (الميزان)
۵٦	مصادره التفسيرية
٧٤	كتب اللغة
٧۵	مصادره الحديثية والروائية
٨٤	مصادر متنوعة
٨٤	الكتب المقدسة
٨٤	مصادره التاريخية
٨٦	معارف عامة
۸٧	أعلام
٨٨	الجرائد والمجلات
4.	جدول بالمصادر التي اعتمد عليها المفسر في المأثور عن النبي(ص)
	الباب الثاني
	منهج الطباطبائي في التفسير
90	الفصل الأول: نظرة في مناهج المفسرين ووصف مجمل للميزان
11	نظرة في مناهج المفسرين
1.4	التفسير بالمأثور
1 • 1	التفسير بالرأي
١٠۵	المنهج اللغوي
١٠٦	المنهج الفلسني
1.4	المنهج الصوفي
١٠٨	المنهج الباطني
1.9	المنهج العقدي
11.	بي التفسير الفقهي

111	التفسير بعد النهضة الحديثة
118	وصف عجمل للميزان
١٢٣	الفصل الثاني: الجانب الأثري في الميزان
140	١ _ تفسير القرآن بالقرآن
188	٢ _ مبدأ السياق في التفسير
١٤٨	٣ _ التفسير بالسنة
177	<ul> <li>٤ ــ موقفه من أقوال الصحابة والتابعين</li> </ul>
177	۵ ــ رفضه للاسرائيليات
171	الفصل الثالث: الجانب العقلي في الميزان
۱۷۳	الجانب العقلي في الميزان
۱۷۵	١ ـــ مناقشته لاقوال المفسرين وادلاؤه برأيه
۱۸۰	٢ ـــ النزعة العلمية في الميزان
۱۸۰	(أ) موقف الطباطبائي كمفسرمن النظريات العلمية الحديثة
111	(ب) الجانب الفلسغي في الميزان
7.4.1	٣ _ النزعة الاجتماعية في الميزان
۱۸۸	٤ _ موقف الطباطبائي من الغيبيات والمبهمات في القرآن الكريم.
111	۵ ــ الطباطبائي والتفسير بالباطن.
	البابالثالث
117	علوم القرآن والعقائد في الميزان
۲.۱	الفصل الأول: موقف الطباطبائي من مواضيع في علوم القرآن.
7.4	نبذة مختصرة في علوم القرآن
4.8	١ ـــ موقفه من التأويل
۲.٧	٢ ـــ موقفه من المناسبة
*11	٣ ـــ موقفه من المكي والمدني
317	<ul> <li>٤ ـــ موقفه من أسباب النزول</li> </ul>
***	۵ ـــ موقفه من النسخ في القرآن الكريم
***	٦ ـــ موقفه من القراءات
779	٧ ـــ موقفه من آيات الاحكام
777	الفصل الثاني: الطباطبائي وعقائدالامامية
240	نبذة محتصرة عن الفرق الاسلامية

۱ _ التوحيد	<b>YTV</b>
مسألة الصفات	- 440
رؤية الله سبحانه	781
خلق القرآن	754
٢ العدل	711
س_ النبوة س_ النبوة	Y E V
عصمة الأنبياء	YEA
ع _ الامامة وعصمة الاثمة	70.
التقية	YAE
۵ ــ المعاد.	701
 الرجمة	707
رب. ثبت المصادر والمراجع	779
فهرست الآیات	YAV
فهرست الاحاديث النبو ية/	711
محتمروات البحث	٣١٣

.